



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Минобрнауки Амурской области)**

**П Р И К А З**

23.04.2020 № 414

г. Благовещенск

Об утверждении «дорожной карты» по реализации мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 год

В целях создания условий для получения качественного общего образования в школах с низкими образовательными результатами, и школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить «дорожную карту» по реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 год (далее - «дорожная карта»), согласно приложению к настоящему приказу.

2. Структурным подразделениям Минобрнауки Амурской области, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» обеспечить исполнение «дорожной карты» в части, их касающейся.

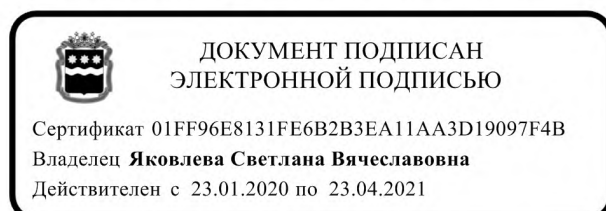
3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Обеспечить реализацию «дорожной карты» в части, их касающейся;

3.2. Предоставлять в Минобрнауки Амурской области информацию о реализации «дорожной карты», а также муниципального комплекса мер (плана), направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях, ежеквартально в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Л.А.Закирову.

Заместитель председателя  
Правительства области – министр  
образования и науки области



С.В.Яковлева

**«Дорожная карта»  
по реализации мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования  
в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих  
в неблагоприятных социальных условиях на 2020 год**

Актуальность	<p>В перечень общеобразовательных организаций (далее – ОО) Амурской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты за последние два года, вошли 86 школ из 24 муниципальных образований (Архаринский, Благовещенский, Бурейский, Завитинский, Зейский, Ивановский, Константиновский, Магдагачинский, Мазановский, Михайловский, Октябрьский, Ромненский, Свободненский, Селемджинский, Серышевский, Сквородинский, Тамбовский, Тындинский, Шимановский районы, города Зея, Райчихинск, Свободный, Шимановск, рабочий поселок (поселок городского типа) Прогресс).</p> <p>В системе образования области имеются школы, также работающие в сложных условиях и периодически показывающие низкие образовательные результаты. Создание «дорожной карты» вызвано необходимостью повышения качества образования в данных школах.</p>
Цель	<p>Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования;</li><li>- развитие кадрового потенциала школ;</li><li>- разработка и педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся;</li><li>- укрепление взаимодействия школ с родителями, социокультурными организациями, общественностью;</li><li>- организация сетевого партнерства образовательных учреждений.</li></ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствование качества системы образования;</li><li>- рост познавательной мотивации обучающихся;</li><li>- улучшение базовой инфраструктуры школ.</li></ul>

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>1. Идентификация школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях</b>				
1.1.	Подготовка инструкции для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Амурской области, и руководителей образовательных организаций по проведению идентификации школ на основе автоматизированной информационной системы идентификации школ	Апрель	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Разработка методических рекомендаций по проведению идентификации школ
1.2.	Назначение сотрудника ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», ответственного за работу с автоматизированной информационной системой идентификации школ	Апрель	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Назначение ответственных лиц
1.3.	Проведение вебинара для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Амурской области, и руководителей образовательных организаций по внедрению автоматизированной информационной системы идентификации школ	Май	Министерство образования науки Амурской области; ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Повышение квалификации руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
1.4.	Внесение в автоматизированную информационную систему идентификации школ статистических сведений из автоматизированных систем ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Май	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Проведение идентификации школ
1.5.	Внесение в автоматизированную информационную систему идентификации школ результатов ВПР	Май	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Проведение идентификации школ

1.6.	Внесение в автоматизированную информационную систему идентификации школ результатов ОГЭ, ЕГЭ	Июнь	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития	Проведение идентификации школ
1.7.	Внесение в автоматизированную информационную систему идентификации школ информации для определения индекса социального благополучия семей	Август	Образовательные организации	Проведение идентификации школ
1.8.	Анализ полученной информации, выявление школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Представление аналитического отчета по итогам идентификации школ в министерство образования и науки Амурской области	Сентябрь	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития»	Формирование перечня школ
1.9.	Утверждение приказом Министерства образования и науки Амурской области списка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; доведение информации до руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Амурской области	Октябрь	Министерство образования и науки Амурской области	Утверждение перечня школ
<b>2. Научно-методическое обеспечение поддержки школ с низкими образовательными результатами</b>				
2.1.	Проведение вебинара для руководителей муниципальных органов управления образованием «Разработка муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами, выявленных по результатам исследований оценки качества образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором)»	Май	Министерство образования и науки Амурской области; ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития»	Повышение квалификации руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

2.2.	Проведение вебинара для руководителей школ с низкими образовательными результатами, выявленных по результатам исследований оценки качества образования Рособнадзора «Механизмы управления качеством образования на уровне образовательной организации»	Май	Министерство образования и науки Амурской области; ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Повышение квалификации руководителей образовательных организаций
2.3.	Проведение выездных семинаров по теме «Управление функционированием внутренней системы оценки качества образования в современной школе» для управленческих команд образовательных организаций муниципалитетов		Министерство образования и науки Амурской области; ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Повышение квалификации руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
2.4.	пгт.Прогресс	Сентябрь		
2.5.	г. Шимановск, Завитинский район	Октябрь		
2.6.	Селемджинский, Тындинский районы	Ноябрь		
2.7.	Серышевский, Тамбовский районы	Декабрь		
2.8.	Проведение выездных семинаров по теме «Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования» для руководителей муниципальных и школьных методических объединений учителей начальных классов, математики и русского языка	Сентябрь-декабрь	Министерство образования и науки Амурской области; ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Повышение квалификации учителей начальных классов, математики и русского языка
2.9.	Разработка и реализация адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей начальных классов, математики, русского языка ШНОР (по подготовке к комплексным процедурам проверки качества образования школьников)	Сентябрь-декабрь	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	

2.10.	Оказание консультационной поддержки и адресной помощи руководителям и педагогам ШНОР сотрудниками структурных подразделений ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Апрель-декабрь	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Предоставление индивидуальной помощи руководителям и педагогическим работникам школ
2.11.	Издание методических пособий: Л.В. Филонова «Содержательные и методические аспекты достижения образовательных результатов на этапе государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ»; Л.Ю. Марушенко «Оценка качества начального образования в образовательных организациях Амурской области по результатам всероссийских проверочных работ»	Май	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
2.12.	Разработка и издание методических рекомендаций для руководителей и педагогов по управлению качеством образования	Июнь-декабрь	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
<b>3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам обучения, развития и воспитания детей школьного возраста</b>				
3.1.	Проведение вебинара для родителей (законных представителей) детей по вопросам обучения, развития и воспитания детей школ с низкими образовательными результатами	Июнь	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
3.2.	Проведение выездных консультаций специалистов службы психолого-педагогической и методической и консультативной помощи родителям в Тындинском и Зейском районах	Сентябрь	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей

3.3.	Проведение выездных консультаций специалистов Службы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в Селемджинском и Тамбовском районах	Октябрь	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
3.4.	Организация онлайн-чата для родителей по вопросам обучения воспитания и развития детей специалистами Службы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Ноябрь	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей
3.5.	Прямой эфир специалистов Службы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в instagram по вопросам обучения и воспитания детей	Декабрь	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Увеличение доли родителей, заинтересованных в качественном взаимодействии со школой
<b>4. Мониторинг деятельности школ с низкими образовательными результатами</b>				
4.1.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	Июнь	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Разработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов государственной итоговой аттестации
4.2.	Мониторинговые выезды в ШНОР (МОБУ СОШ №20 пгт Прогресс)	По графику	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Разработка рекомендаций по совершенствованию управления образовательной организацией

4.3.	<p>Анализ деятельности образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контингент обучающихся;</li> <li>– результаты текущей аттестации;</li> <li>– результаты итоговой аттестации;</li> <li>– результаты ВПР, регионального мониторинга;</li> <li>– обучающиеся, закончившие образовательную организацию с медалью;</li> <li>– кадровое обеспечение, в том числе руководящий состав</li> </ul>	Сентябрь-декабрь	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Разработка рекомендаций по совершенствованию управления образовательной организацией
4.5.	Анализ достижения планируемых результатов по итогам ВПР, регионального мониторинга	По графику	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Разработка рекомендаций по повышению объективности оценивания ВПР, регионального мониторинга
4.6.	Аудит локальных нормативных актов образовательных организаций, регламентирующих вопросы качества образования	Сентябрь	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Разработка рекомендаций по совершенствованию управления образовательной организацией
4.7.	Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования	Ноябрь	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Привлечение общественности к решению вопросов по повышению качества образования
<b>5. Совершенствование инфраструктуры школ низкими образовательными результатами</b>				
5.1.	Укрепление материально-технического обеспечения школ (приобретение современного оборудования, пополнение библиотечного фонда)	Постоянно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Создание оптимальных условий для реализации образовательных программ