

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации Архаринского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Архаринский район - муниципальное образование Амурской области, расположен на крайнем юго-востоке области в бассейнах рек Амур, Архара, Бурея. Общая площадь земель в административных границах муниципального образования «Архаринский район» 1 436 тыс. га.

На юго-западе и юге по реке Амур район имеет внешнюю границу с Китаем, на востоке и юго-востоке – с Еврейской Автономной областью, Хабаровским краем. Через Архаринский район проходит Транссибирская железнодорожная магистраль и автомобильная дорога федерального значения М58 «Амур», имеется сеть автодорог местного значения.

Архаринский район разделен на 16 административных единиц: 1 поселковая администрация и 15 сельских. Всего в районе 48 сельских населенных пунктов, в которых проживает 6,8 тыс. чел. постоянного населения. Административный центр района – посёлок Архара с населением 9,1 тыс. человек. Посёлок расположен в 323 км к юго–востоку от областного центра.

По состоянию на 01 января 2015 года численность постоянного населения Архаринского района составила 15,496 тыс. человек, сократившись за год на 380 человек, из них в возрасте от 0 до 7 лет – 1460 человек, от 8 до 17 лет – 2138 человек.

Естественная убыль населения в 2014 году составила 21 человек. В отчетном году отмечается увеличение числа родившихся на 21 человека и уменьшение числа умерших на 35 человек (родилось 241 человек, умерло 262 человека). В 2013 году показатель естественной убыли населения составлял 77 человек.

В целом по Архаринскому муниципальному району отмечается ежегодный миграционный отток населения, его величина в 2014 году составила 358 человек, что практически на уровне 2013года (359 человек). Причем жители сельской местности мигрируют чаще. В 2014 году из сел района выехало 510 человек, в то время как по городскому населению эта цифра равна 458 человекам.

Наблюдается ежегодный рост доли численности городского населения в

общей численности населения, проживающего в районе.

Уровень зарегистрированной безработицы в районе на 31.12.2014г составил 4,71% (2013г.-5,37%). В течение 2014 года численность безработных граждан, зарегистрированных в службе занятости населения, сократилась на 9% и составила 413 человек.

Отдел образования администрации Архаринского района находится по адресу: п. Архара, ул. Калинина, 2 телефон 8 (41648) 21-9-66, адрес электронной почты arhararajono@yandex.ru, адрес официального сайта <http://otdelobrazarh28.ucoz.com/>.

В системе образования Архаринского района реализуется муниципальная программа «Развитие образования Архаринского района на 2015-2020 годы», утвержденная Постановлением главы района №1061 от 25.09.2014 г.).

Анализ состояния и перспектив развития системы образования района проводился на основании статистических данных (статистические отчеты 76-РИК, СВ-1, 83-РИК, Д-4, 1-ДО).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Развитие дошкольного образования.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Архаринского района является обеспечение доступности дошкольного образования на территории района.

Реализацию данного направления обеспечивали 10 дошкольных образовательных организаций, что соответствует уровню 2013 года. При общеобразовательных организациях работали 6 групп кратковременного пребывания детей, 2 подготовительных класса.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2014 году составил – 87,1 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 0,8 % (в 2013 году 92,5 тыс. рублей и 0,5% соответственно).

Всего на территории района проживает 1460 детей от 0 до 7 лет, из них от 0 до 3 лет 566 детей. Уровень доступности дошкольного образования в 2014 году составил 100%, охват детей дошкольными образовательными организациями – 56% (увеличение на 14% по сравнению с 2013 годом), доля детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, составляет 12%, что соответствует уровню прошлого года.

В целом, дошкольным образованием на территории Архаринского района на 31.12.2014 года охвачено 780 детей (в 2013 году -765). По сравнению с 2013 годом охват услугами дошкольного образования увеличился на 14 % (с 42 до 56 %) за счёт снижения общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет. Места в дошкольные учреждения поселка в 2014 году получили 150 детей, в сельские ДОО зачислены 62 ребёнка. В очереди на получение дошкольного образования на территории района на 31.12. 2014 года состояло 184 ребёнка, из них 102 в возрасте от 0 до 1,5 лет.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных учреждений района продолжила функционирование автоматизированная информационная система («Электронная комиссия»). Дети, стоящие на едином учете, обеспечиваются местами в ДОО в соответствии с Положением о порядке приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения и порядке их отчисления. Комплектование групп в дошкольных учреждениях осуществляется отделом образования в порядке очередности поступления заявлений родителей (законных представителей).

Педагогический процесс в дошкольных учреждениях района осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОО, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,2 %. Дошкольные образовательные организации проводят работу по созданию условий, направленных на уменьшение пропусков детьми по болезни. В среднем за 2014 год пропущено 25 дня по болезни одним ребенком (что на 2 дня меньше аналогичного периода 2013 года).

Дошкольные образовательные организации укомплектованы квалифицированными специалистами. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 13 человек. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Амурской области в 2014 году составило 83,4 % (в 2013 году 85%).

2.2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 1 января 2015 года в Архаринском районе

функционирует 11 общеобразовательных учреждений (10 средних школ, 1 основная), обучается и воспитывается 1996 школьников, из них 1987 человек обучаются в дневных общеобразовательных учреждениях (в том числе 841 человек на уровне начального общего образования, 925 человек на уровне основного общего образования, 221 человек на уровне среднего общего образования), по очно-заочной форме обучения в МОБУ «СОШ № 1 им.А.П.Гайдара» – 9 учащихся. В сравнении с аналогичным периодом 2013 года общая численность обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях, увеличилась на 44 человека (соответственно на уровне начального общего образования на 13 человек, на уровне основного общего образования на 11 человек и на уровне среднего общего образования на 20 человек).

Отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет, составило 93%.

В 2014 году успеваемость и качество обучения в образовательных организациях стабильные – 99% и 41,0% соответственно, что не значительно выше показателей прошлого года (99% и 40% соответственно).

В 2014 году 5 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, федеральные медали «За особые успехи в учении». Два выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» Амурской области. Единый государственный экзамен в 2014 году выпускники 11 и 12 классов сдавали по 11 предметам, в том числе 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составил 1,4 раза.

Средний балл по русскому языку увеличился с 54,9 в 2013 году до 56,9 в 2014 году, по математике – с 29,4 в 2013 году до 36,1 в 2014 году. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике составил – 0%. 100% выпускников школ района получили аттестат о среднем общем образовании.

Среднее значение количества баллов на государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования составило: по русскому языку –

3,5 балла, по математике – 3,1 балла, что ниже результатов 2013 года (3,7 и 3,5 балла соответственно).

В 2014 году была продолжена работа по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. С 01.09.2014 года все общеобразовательные учреждения района реализуют ФГОС начального общего образования. В 2012/2013 учебном году в МОБУ «СОШ № 1 им. А.П.Гайдара» в пилотном режиме осуществлен переход на ФГОС основного общего образования. В 2014 году учащиеся 5 – 7 классов данного общеобразовательного учреждения обучаются по стандартам нового поколения. С сентября 2014 г. в «пилот» вошли еще три школы (МОБУ «СОШ № 95 им.Н.Щукина», МОБУ «СОШ № 172», МОБУ «СОШ с.Новоспасск»).

Все школы зарегистрированы на портале «Дневник.ру». Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составил 48%.

Проводилась работа по исполнению Указов Президента Российской Федерации. Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений к концу 2014 года составила 29686 рублей (аналогичный период 2013 года – 28607 рублей). На 1 педагогического работника в общеобразовательных организациях приходится 8 учащихся, что соответствует показателям прошлого года.

В Архаринском районе сформирована система мероприятий, охватывающих все аспекты воспитательной работы. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях муниципального уровня, составляет 78% от общей численности обучающихся, что больше уровня прошлого года на 2%.

Во исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» во всех образовательных организациях велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления несовершеннолетними алкоголя, табака и других психоактивных веществ.

На организацию в районе летней оздоровительной кампании 2014 года были израсходованы финансовые средства областного бюджета в сумме 1 130 940 руб., муниципального бюджета - 736 000,00 руб.

В 2014 году лагеря с дневным пребыванием детей функционировали

при 12 школах района, с организацией 2-х разового питания, в режиме 18 дней, в первую смену. Всего было охвачено 366 детей в возрасте 6-16 лет. Кроме того организованы площадки при библиотеках, домах культуры, с общим охватом 330 человек. Дворовые площадки без организации питания были открыты при учреждениях дополнительного образования детей – МОКУ ДОД «Центр детского творчества», МОБУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа, МОБУ «СОШ с. Ядрино». Всего на площадках отдохнули 85 детей.

В загородных лагерях Амурской области в 2014 году отдохнули 36 школьников, из них 10 опекаемых (на 29 человек меньше, чем в 2013 году), что связано с изменением оплаты стоимости путёвок. Компенсация стоимости путёвок составляла 50 %.

На территории Архаринского района проведено 5 районных профильных смен с общим охватом 129 обучающихся.

Кроме того, обучающиеся приняли участие в профильных сменах за пределами района: г. Свободный (5 человек), г. Владивосток (1 человек), Благовещенский район (5 человек), Краснодарский край (1 человек), полуостров Крым (8 человек).

Три воспитанника военно-патриотического клуба «Рубеж» (МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка») приняли участие в международной профильной смене «Помнить историю. Беречь мир. Совместно создавать будущее», в уезде Сунью КНР.

Ученическая производственная бригада МОБУ «СОШ с. Отважное» приняла участие в областном слете УПБ и заняла второе место.

В летний период был организован труд несовершеннолетних. В 2014 году временно трудоустроены 108 детей, из них 7 человек за счет программных средств по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Отделом образования, общеобразовательными организациями проводится работа по созданию условий для обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказанию коррекционно-развивающей помощи данной категории детей, в том числе детям с речевыми нарушениями. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 46,8% (в 2013 году 46,5%), детей-инвалидов – 72% (в 2014 году 67,8%). Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций остался на уровне прошлого года и составил 23,0 %.

Деятельность общеобразовательных организаций района стала более

открытой. Образовательные организации публикуют на своих официальных сайтах отчеты о своей работе, содержащие полную и объективную информацию об учреждении. Официальные сайты образовательных организаций систематически обновляются.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, составляет 100%.

2.3. Дополнительное образование

Стратегические ориентиры образовательной политики Архаринского района предполагают внимание к развитию системы дополнительного образования детей.

Обучающиеся получают дополнительное образование непосредственно в общеобразовательных школах и в учреждениях дополнительного образования детей.

В 2014 году в системе образования Архаринского района продолжили функционирование 3 муниципальных организации дополнительного образования детей (2 из них в ведомстве отдела образования), что соответствует уровню 2013 года.

Общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет 766 человек.

Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составил 29,1%, что на 4% больше аналогичного периода прошлого года.

В структуре численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности выделяется удельный вес численности детей, обучающихся в Центре детского творчества – 37,3%, в детской школе искусств- 12,7%, в Детско-юношеской спортивной школе – 49,8%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Амурской области составил 80%.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Мониторинг системы образования показал, что площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, в

расчете на одного воспитанника составляет 9,9 квадратных метра; на одного обучающегося в общеобразовательных организациях – 15,6 квадратных метров; на одного обучающегося в организациях дополнительного образования – 4,0 квадратных метра.

В 100% дошкольных образовательных организаций, 64,2% общеобразовательных организаций, 100% организаций дополнительного образования имеется водоснабжение. Центральное отопление имеется в 100% образовательных организаций района. Канализация имеется в 100% дошкольных образовательных организаций, в 45,5% общеобразовательных организаций, во всех организациях дополнительного образования. Требуют капитального ремонта 30% дошкольных образовательных организаций, 23% общеобразовательных организаций. Находятся в аварийном состоянии 7% зданий общеобразовательных организаций. Пожарные краны и рукава имеются в 21% общеобразовательных организаций, в 33 % организаций дополнительного образования. Дымовые извещатели имеются в 92% общеобразовательных организаций, во всех организациях дополнительного образования. В 23% общеобразовательных организаций имеется «тревожная кнопка». Систему видеонаблюдения имеют 46% общеобразовательных организаций, 33% организаций дополнительного образования.

Физкультурные залы имеются в 100% дошкольных образовательных организаций и в 92% общеобразовательных организаций, закрытые плавательные бассейны отсутствуют.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 1 обучающегося в общеобразовательных организациях составляет 4,7. В учреждениях дополнительного образования число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составляет 1,5.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 1,4%. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 92,4%.

2.5. Задачи по развитию системы образования на 2015 год

1. Приведение в соответствие с новым законом «Об образовании в РФ» нормативно – правовой базы образовательных организаций.

2. Повышение качества обучения путем развития базовых способностей и компетентностей обучающихся, используя для этого

имеющиеся ресурсы (вариативная часть учебного плана, независимые процедуры оценки качества знаний, реализация программ повышенного уровня и профильного обучения, обучение по индивидуальным образовательным программам).

3. Расширение деятельности по выявлению и поддержке одаренных и талантливых в разных сферах образования детей и создание условий для их дальнейшего развития.

4. Продолжение работы по улучшению материально-технической базы образовательных организаций с учетом современных требований.

5. Продолжение работы по обеспечению местами в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 лет.

3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования в Архаринском районе позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений

Характеристика системы образования	Управленческое решение
Уровень доступности дошкольного образования	повышение уровня доступности дошкольного образования и повышение качества услуг дошкольного образования;
Уровень доступности общего образования	Продолжить поэтапный переход общеобразовательных учреждений на ФГОС второго поколения
Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций	Реализация комплекса мер социального характера, направленного на привлечение в образовательные организации молодых специалистов
Условия получения общего образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами	Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2014-2015 учебном году

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам общего образования	Реализация комплекса мер по дальнейшему повышению качества преподавания предметов, повышению квалификации учителей, работающих в выпускных классах.
Создание безопасных условий	Продолжить создание безопасных условий осуществления образовательного процесса в общеобразовательных организациях.
Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	Продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе за счёт расширения спектра реализуемых программ

Перспективами развития системы образования Архаринского района являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- развитие альтернативных форм предоставления образовательной услуги детям дошкольного возраста;
- повышение качества услуг дошкольного и общего образования;
- создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)
- совершенствование деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и развитию физической культуры;
- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни;
- совершенствование работы по социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества;
- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных организаций с учетом современных требований;
- развитие кадрового потенциала системы образования Архаринского района.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	56 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	12 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	13 детей
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	83,4 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,1 м ²

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,2 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	25 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	87,1 тыс. рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0,8 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	30 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	93%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	48%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	35 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	1,4 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8,0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	22
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100
из них учителей.	100

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15,6
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	64,2
центральное отопление;	100
канализацию.	45,5
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	17,7
имеющих доступ к Интернету.	11,7
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	27,3
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	46,8
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	72,0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,4
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	36,1

по русскому языку.	56,9
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,1
по русскому языку.	3,5
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	84
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	23
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	92
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	92,8
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	111,4тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,2 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	21
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	92
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	23
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	46
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	7
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	23
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	29,1 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	ЧО культ.- 13 %, ЧО спорт. – 50 %, ЧО обр. – 37 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	80%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	4,99 м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,4
имеющих доступ к Интернету.	0,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	19,6 тыс.руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	33 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	56 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	43 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	19%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	5 %

Заместитель главы администрации
района - начальник отдела образования



Т.П. Овсякова Т.П. Овсякова