РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Требования
по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по
технологии в 2017/2018 учебном году

Благовещенск 2017

Содержание

1. Общие положения
2. Организатор муниципального этапа олимпиады
3. Оргкомитет муниципального этапа олимпиады
4. Жюри муниципального этапа Олимпиады
5. Система оценивания результатов
6. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа олимпиады
7. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады
8. Порядок рассмотрения апелляций

1. Общие положения

При организации и проведении муниципального этапа всероссийской Олимпиады школьников по технологии необходимо руководствоваться «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённым 18 ноября 2013 года, Приказом Министерства образования и науки РФ № 249 от 17 марта 2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ № 1252 от 18 ноября 2013 г», Приказа № 1488 «Изменения, которые вносятся в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 18 ноября 2013 г.» от 17.12.15 г., определяющими порядок проведения муниципального этапа со стороны органов местного самоуправления, осуществляющего этапа олимпиады по технологии.

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11 классов.

Сроки проведения муниципального этапа олимпиады по технологии устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа олимпиады по технологии устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатор муниципального этапа должен обеспечить участие в этом этапе всех обучающихся, получивших право в нём участвовать. Образовательная организация, на базе которой будет проходить муниципальный этап, назначается организатором этого этапа. О дате и месте проведения муниципального этапа Олимпиады, а также об условиях его проведения, все участники должны быть проинформированы не менее чем за 15 календарных дней до его начала.

На муниципальном этапе олимпиады по технологии принимают индивидуальное участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Все участники проходят процедуру

регистрации.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Участники выполняют работы по заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями. В состав комплекта материалов, передаваемых региональной предметно-методической комиссией в оргкомитет муниципального этапа входят: тексты олимпиадных заданий по теоретическому (тесты, вопросы, задачи) и практическому этапу (практическая работа по обработке материалов); методика оценивания работ, методические рекомендации по проведению защиты проектов, а также по разбору и показу участникам предложенных олимпиадных заданий.

Перед началом проведения конкурсов учащиеся должны быть проинструктированы о продолжительности олимпиады, о возможности (невозможности) использовать справочные материалы, электронно-вычислительную технику, о правилах проведения во время выполнения теоретического и практических заданий, о случаях удаления с олимпиады, о месте и времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции. Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать требования и «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»: следовать указаниям представителя организатора олимпиады; не вправе общаться, свободно перемещаться по аудитории.

Регламент проведения муниципального этапа включает тестирование учащихся в течение 1,5 часа (90 мин), выполнение практических работ в течение 3-х часов (180 мин) и презентацию проектов (8-10 мин. на человека).

2. Организатор муниципального этапа Олимпиады

Формирует оргкомитет муниципального этапа олимпиады и утверждает его состав; формирует жюри муниципального этапа олимпиады по технологии и утверждает их составы; устанавливает количество баллов по технологии по каждому классу, необходимое для участия на муниципальном этапе олимпиады; утверждает разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по технологии, которые определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных

заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады.

Организатор обеспечивает хранение олимпиадных заданий по технологии для муниципального этапа олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения муниципального этапа олимпиады по технологии;

определяет квоты победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по технологии;

утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по технологии (рейтинг победителей и рейтинг призёров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

передаёт результаты участников муниципального этапа олимпиады по технологии по каждому классу или возрастной группе организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;

награждает победителей и призёров муниципального этапа олимпиады грамотами.

3. Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады

Определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа Олимпиады; обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором муниципального этапа Олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по технологии, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады; несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по технологии.

Состав оргкомитета муниципального этапа Олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных и региональных предметно-методических комиссий по технологии, педагогических и научно-педагогических работников.

4. Жюри муниципального этапа Олимпиады

Осуществляет проверку и оценку выполнения олимпиадных заданий, определяет с учётом установленных квот победителей и призёров муниципального этапа, проводит с участниками разбор олимпиадных заданий и анализ полученных решений участников, рассматривает совместно с оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады апелляции, а также предоставляет в оргкомитет регионального этапа Олимпиады аналитические отчёты о результатах проведения этого этапа.

5. Система оценивания результатов

Муниципальный этап Олимпиады по технологии проводится в три тура:

- первый тур - написание тестов;
- второй тур - практическое задание;
- третий тур - защита проектов.

Время, отводимое на написание тестов **- 90 минут.**

На задания второго тура отводится **- 180 минут.**

На защиту проекта отводится 8-10 минут.

Для первого конкурса составлено:

- для 7-го класса - 19 вопросов и творческое задание
- для 8-9-10-11-го классов - 24 вопроса и творческое задание

Творческое задание основано на применении теоретических знаний, но не дублирует практическое задание.

Практический тур является обязательным на всех этапах Олимпиады.

В связи с введением творческого задания в теоретическую часть система оценивания работ может иметь некоторое различие в каждой номинации. Для удобства подсчёта результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник

конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания может не абсолютно точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

При оценке теоретического конкурса в 7 классе 19 вопросов рекомендуется оценивать в один балл, творческое задание в 6 баллов, всего: **25 баллов.** В 8-9-10-11-х классах 24 вопроса рекомендуется оценивать в 1 балл, творческое задание в 11 баллов, всего: **35 баллов.**

При оценке практических заданий (практика по обработке швейных изделий) количество баллов в 7-х классах составляет по 115 баллов (25+40+50), 8, 9-х и 10-11-х классах - соответственно 125 баллов (35+40+50).

Для творческого и практического туров большую помощь оказывают разработанные и подготовленные карты критерий оценивания, что позволяет проверяющим избежать разногласий при проверке практических работ, выполненных участниками олимпиады.

На защиту учебных творческих проектов - каждый участник Олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта.

Участники могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

Максимальное количество баллов за проект (50 баллов). Проект, как любая творческая работа, оценивается только методом экспертной оценки.

Итоговый балл получается суммированием результатов первого, второго и третьего туров.

6. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа Олимпиады

В качестве аудиторий для теоретического конкурса целесообразно использовать кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. Число аудиторий должно быть не меньше трёх (7 класс, 8-9 классы, 10-11 классы).

В помещении должны быть дежурные (2 человека). Около аудиторий также должны быть дежурные. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить

комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещённость рабочих мест, температура 20-22°С, влажность 40-60%. В комплект раздаточного материала должны входить простые и цветные карандаши, цветная бумага, копировальная бумага, иглы ручные, наперсток, нитки швейные в цвет ткани и контрастные и т.д.

Для практической части в 7 класс необходимо: ткань из хлопка светлых тонов без рисунка 20х20, вышивальная игла, нитки мулине разных цветов, копировальная бумага, карандаш, ножницы, пяльцы; для творческого задания цветная бумага 90х90 – 2-3 л.

Для 8 класса: ткань из хлопка светлых тонов с печатным рисунком, рабочая коробка. Ткань 200мм х 200мм для основной детали; 120мм х 140мм - ткань для кармана; 80мм х 140мм - обтачка верхнего среза кармана; кружево (шир.15-20 мм.) – 140 мм.

Для 9 класса: ткань из хлопка светлых тонов с печатным рисунком, ткань 150 мм х 150 мм, ткань для пат 50 мм х 120мм – 2 шт., пуговица -1 шт.

Для 10-11 класса: ткань из хлопка светлых тонов с печатным рисунком для кокетки переда – 100мм х 200мм, для нижней части полочки 150мм х 200мм, для клапана 80мм х 100мм - 2 дет.

Перед началом работы учащиеся должны быть проинструктированы о продолжительности олимпиады, о правилах поведения во время выполнения теоретического задания, о случаях удаления с олимпиады, о времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции. В случае нарушения учащимися «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении. В этом случае участник лишается права продолжать дальнейшие испытания.

Для решения задач целесообразно каждому участнику иметь калькулятор. Пользоваться сотовыми телефонами запрещено.

В качестве аудиторий для выполнения практических работ подходят мастерские, в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. У каждого участника должно быть своё рабочее место, оснащённое всем необходимым для работы. Для выполнения практической работы необходимо каждому участнику подготовить задания, детали кроя и технологические карты с иллюстрациями для каждого участника.

Перед выполнением практической работы по технологии обработки ткани необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин.

Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационные столы, скотч для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер.

Для проведения всех конкурсов, работы жюри и оргкомитета необходимы канцелярские принадлежности: офисная бумага, авторучка синего (для участников), чёрного и красного (для жюри) цветов; папки, блокноты для жюри и оргкомитета; настольные калькуляторы для жюри; линейки; фломастеры и маркеры; прозрачные файлы для документации; самоклеющиеся бумажные этикетки разных цветов для маркировки рукописей проектов, стендовых докладов и тезисов; пластиковые держатели для визиток, предназначенных всем действующим лицам олимпиады; картонные коробки для хранения и транспортировки рукописей проектов, тезисов, заполненных бланков ответов на задания и другой документации.

7. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады

Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию и получить идентификационный номер, который будет использоваться при проверке их решений олимпиадных задач.

Каждый участник должен получить доступ к текстам заданий только в момент начала тура. Перед началом тура рекомендуется провести инструктаж.

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, электронными записными книжками, средствами связи (мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимся в месте размещения участников.

После окончания тура до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку решений олимпиадных заданий. Эти результаты являются предварительными и знакомство с ними осуществляется в индивидуальном порядке.

После объявления предварительных результатов для всех участников Олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов её рассмотрения. Перед подачей апелляции каждый участник должен иметь возможность

индивидуально ознакомиться с предварительными результатами проверки своих работ, чтобы чётко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

Окончательные итоги муниципального этапа подводятся жюри только после рассмотрения всех апелляций.

Окончательные результаты проверки работ всех участников фиксируются в итоговых таблицах. Каждая такая таблица представляет собой ранжированный список участников соответствующего класса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании этих таблиц жюри принимает решение о победителях и призёрах.

Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

8. Порядок рассмотрения апелляций

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Порядок рассмотрения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц до начала проведения Олимпиады.

Жюри всех этапов Олимпиады рассматривает совместно с оргкомитетом соответствующего этапа апелляции. Рассмотрение апелляции производится при участии самого участника Олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов..

Приложение 1

Критерии оценки проекта		**Кол-во баллов**	**По факту**
	Общее оформление		
Пояснительная записка 14 баллов	Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого материального объекта – логика обзора)		
	Оригинальность предложенных идей, новизна		
	Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков)		
	Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия		
	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать		
Изделие, продукт 20 баллов	Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)		
	Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям		
	Практическая значимость		
Защита проекта 14 баллов	Четкость и ясность изложения, логика обзора проблемы		
	Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи		
	Самооценка, ответ на вопросы		
Дополнительные критерии (баллы и прибавляются и вычитываются)	Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации; сложность изделия, оригинальность представления…		
Всего		50	