

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АРХАРИНСКОГО РАЙОНА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

05.10.2015 г

№188

п. Архара

Об утверждении Положения о формах получения образования
и формах обучения на территории Архаринского района

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о формах получения образования и формах обучения на территории Архаринского района (Приложение).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте отдела образования администрации Архаринского района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования О.В. Тюрину.

Заместитель главы администрации
района- начальник отдела образования

Т.П.Овсюкова



Положение
о формах получения образования и формах обучения
на территории Архаринского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения на территории Архаринского района (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

1.2. Общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне их.

1.3. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной и заочной форме.

Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образование и обучение предусмотрено в семейной форме и в форме самообразования

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и обучения.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6. Формы получения общего образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.7. Отдел образования администрации Архаринского района ведёт учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории района, а также форм получения образования и обучения, определенных родителями (законными представителями) детей.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.3. При освоении основных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, обучающийся, достигший совершеннолетия, или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется независимо от формы получения образования и проводится в полном соответствии с Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

3. Организация получения общего образования по очной форме обучения

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых организацией.

3.2. Организация образовательного процесса по очной форме обучения осуществляется в соответствии с Уставом общеобразовательной организации и её локальными актами.

3.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

3.4. Порядок регламентации и оформления отношений общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам

на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3.3. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем общеобразовательной организации.

3.4. Фамилии обучающихся на дому, данные об их успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из общеобразовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.5. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

4. Организация получения общего образования по очно-заочной, заочной форме обучения

4.1. Очно-заочная, заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в общеобразовательной организации – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Прием заявлений и зачисление производится, как правило, до начала учебного года и оформляется приказом. В некоторых случаях возможны зачисление или перевод в течение учебного года.

4.2. Начало учебного года может переноситься образовательным учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

4.3. При очно-заочном и заочном обучении общеобразовательная организация реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования.

4.4. Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования.

4.5. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения является самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты.

4.6. Обучающиеся в очно-заочной форме обучения имеет право посещать уроки, лабораторные и практические занятия, элективные курсы; брать учебную литературу из библиотечного фонда образовательной организации, получать индивидуальные консультации; принимать участие в олимпиадах и конкурсах.

4.7. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной, заочной форме обучения определяются общеобразовательной организацией.

5. Организация получения общего образования в форме семейного образования

5.1. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в общеобразовательных организациях и принимают на себя в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций).

5.2. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом отдел образования администрации Архаринского района.

5.3. При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

5.4. Ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

5.5. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

5.6. Образовательной организацией должен быть принят соответствующий локальный акт, регламентирующий порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами. Вышеуказанный локальный акт должен быть доступен для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.7. Экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.8. Экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах (в том числе, всероссийской олимпиаде школьников), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

5.9. Экстерны имеют право на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической помощи.

5.10. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и общеобразовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

5.11. При получении общего образования в форме семейного образования, организация, осуществляющая образовательную деятельность, несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

5.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.14. Обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования обеспечиваются общеобразовательными организациями учебниками и учебными пособиями.

6. Организация получения общего образования в форме самообразования

6.1. Образование и обучение в форме самообразования предусмотрено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6.2. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ среднего общего образования с последующей промежуточной и итоговой аттестацией.

6.3. Обучающиеся в форме самообразования имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в

организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

6.4. Образовательной организацией принимается локальный акт, регламентирующий порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами. При этом вышеуказанный локальный акт должен быть доступен для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6.5. Экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах (в том числе, всероссийской олимпиаде школьников), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях (в том числе в официальных спортивных соревнованиях) и других массовых мероприятиях. Экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.6. Экстерны имеют право на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической помощи.

6.7. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) или личное заявление экстерна, достигшего совершеннолетия, о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

6.8. При получении общего образования в форме самообразования организация, осуществляющая образовательную деятельность, несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

6.9. Обучающиеся по образовательным программам в форме самообразования образования обеспечиваются общеобразовательной организацией учебниками и учебными пособиями.
