

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АРХАРИНСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

18.11.2015

№ 918

п. Архара

Об утверждении Положения о стимулировании
руководителей муниципальных
общеобразовательных учреждений

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением главы администрации района от 28.10.2015 № 849, в целях урегулирования порядка материального стимулирования руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений,

п о с т а н о в л я ю :

1. Утвердить Положение о стимулировании руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Архаринского района (приложение № 1).
2. Опубликовать настоящее постановление на сайте отдела образования администрации Архаринского района.
3. Постановление вступает в силу после его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2015 года.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района - начальника отдела образования Т.П. Овсюкову.

Глава района



Д.Л. Лукьянчук

04.21/791
08.04.16



ПОЛОЖЕНИЕ **о стимулировании руководителей муниципальных** **общеобразовательных учреждений Архарынского района**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в целях упорядочения стимулирующих выплат, учитывающих качество оказания государственных услуг в муниципальных общеобразовательных учреждениях, усиления материальной заинтересованности руководителей общеобразовательных учреждений в повышении качества образовательного и воспитательного процессов, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2 Премирование руководителей учреждений производится из средств фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений.

1.3 На создание общего фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений направляется до 2 % стимулирующей части фонда оплаты труда образовательных учреждений.

2. Порядок установления стимулирования

2.1 Распределение стимулирующих выплат осуществляется Комиссией по оценке деятельности руководителей общеобразовательных учреждений района (далее - Комиссия). Председателем комиссии является начальник отдела образования.

2.2 Состав комиссии и её регламент утверждается приказом Отдела образования.

2.3 В состав комиссии входят специалисты и методисты отдела образования, централизованной бухгалтерии и хозяйственно-эксплуатационной группы отдела образования.

2.4 Комиссия рассматривает материалы, представленные администрацией муниципальных общеобразовательных организаций для установления стимулирующих выплат, принимает решение путем открытого голосования при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение Комиссии оформляется протоколом. На основании утвержденного протокола Отдел образования издает приказ о стимулировании руководителей образовательных учреждений.

2.5 Стимулирование руководителей осуществляется ежеквартально и распределяется равными суммами в течение 3-х месяцев, в том числе на поощрение в связи с Днем учителя, 23 февраля и 8 марта комиссией по премированию, образованной отделом образования администрации

Архаринского района, наделенным полномочиями Учредителя. Размер и количество премий выплачивается конкретному руководителю учреждения и его заместителям, в пределах фонда стимулирования руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

2.6 Начальник отдела образования на основании решения Комиссии соответствующим приказом может уменьшить размер выплат стимулирующего характера руководителям общеобразовательных учреждений.

Основанием для уменьшения размера выплат стимулирующего характера руководителям общеобразовательных учреждений могут служить:

- некачественное исполнение должностных обязанностей;
- нарушение трудового законодательства;
- неоднократное нарушение руководителем исполнительской дисциплины (некачественное ведение документации, несвоевременное представление материалов, неисполнение или несвоевременное исполнение приказов, распоряжений и т.д.);
- неоднократное обращение граждан по поводу конфликтных ситуаций в трудовом коллективе, между участниками учебного процесса;
- превышение предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы руководителей и среднемесячной заработной платы работников общеобразовательных организаций.

2.7 Денежные средства, оставшиеся после распределения фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений, переходят и суммируются с денежными средствами, определяемыми для стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений в следующем периоде; в конце календарного года неизрасходованные средства фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений могут быть распределены на премию руководителей, либо на премию работников общеобразовательных учреждений.

3. Условия стимулирования

Оценка деятельности руководителей общеобразовательных учреждений осуществляется по бальной системе в соответствии со следующими критериями:

3.1 Качество и общедоступность общего образования в учреждении:

общие показатели успеваемости обучающихся на уровне района по результатам аттестации (в том числе по результатам единого государственного экзамена (далее по тексту – ЕГЭ) и других форм независимой оценки качества образования);

достижение обучающимися более высоких показателей успеваемости в сравнении со средним районным показателем, по сравнению с предыдущим периодом;

наличие призеров олимпиад, включенных в перечень всероссийских олимпиад школьников, конкурсов, конференций разных уровней;

достижение выпускниками более высоких показателей успеваемости по результатам ЕГЭ в сравнении со средним по Амурской области;

высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей);

высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях); диссеминация педагогического опыта на региональном и федеральном уровне;

организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений;

участие в инновационной деятельности, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов; реализация профильного обучения;

доля педагогов, эффективно использующих современные педагогические технологии, информационно-коммуникационные технологии (далее по тексту – ИКТ) и имеющих положительную динамику образовательных результатов в течение учебного года;

отсутствие административных правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;

результаты государственной аккредитации общеобразовательного учреждения, соблюдение лицензионных условий.

3.2 Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности);

доля автоматизированного рабочего места (далее по тексту – АРМ) учителя, наличие АРМ библиотекаря;

обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.);

обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.);

обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта, эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории.

3.3 Кадровое обеспечение учреждения:

укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав;

развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях);

уровень квалификации педагогов;

стабильность педагогического коллектива, привлечение и сохранение молодых специалистов.

3.4 Социальный критерий:

отсутствие отчислений из общеобразовательного учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах;

организация различных форм внеклассной и внешкольной работы;

снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися;

высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков;

занятость обучающихся во внеурочное время;

организация обеспечения обучающихся горячим питанием.

3.5 Эффективность управленческой деятельности:

Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличии органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.);

исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.);

отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций;

объемы привлечения внебюджетных средств, в том числе за счет организации платных образовательных услуг;

повышение заработной платы работникам;

призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней;

наличие регулярно обновляемого официального сайта общеобразовательного учреждения, официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях;

информационная открытость (соответствие сайта требованиям законодательства об образовании);

соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов).

3.6 Сохранение психического и физического здоровья обучающихся в учреждении:

высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся;

организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся, праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)

организация обучения детей с отклонениями в развитии.

3.7 Установление условий стимулирования, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса не допускается.

Приложение №1
к Положению о стимулировании руководителей
муниципальных общеобразовательных учреждений
Архаринского района

Критерии оценки деятельности руководителей
муниципальных общеобразовательных учреждений
Архаринского района

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	Качество и доступность общего образования	31 балл
2	Уровень качества образования	15 баллов
3	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	19 баллов
4	Кадровое обеспечение учреждений	12 баллов
5	Социальный критерий	22 балла
6	Эффективность управленческой деятельности	24 балла
	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО	123 балла

Приложение №2
к Положению о стимулировании руководителей
муниципальных общеобразовательных учреждений
Архаринского района

Оценочный лист эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений Архаринского района

Таблица 1

1. Качество и доступность общего образования в учреждениях

[illegible]

Таблица 2

2. Уровень качества образования в общеобразовательных учреждениях

№ п\п	Название ОУ	Участие учреждения в инновационной деятельности	Реализация профильного обучения	Реализация образовательных программ с учетом ФОС (в экспериментальн ом режиме)	Внедрение про- грамм углублен- ного и расши- ренного изучения предметов	Реализация дополнительных образовательных программ	Обучение по ин- дивидуальным учебным планам	Максима льное количес тво баллов
		12	13	14	15	16	17	
		3 балла	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	2 балла	15 баллов
1.								
2.								
и т.д.								

Таблица 3

3. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях

[illegible]

Таблица 4

4. Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений

№ п\п	Название ОУ	Укомплектованность педагогическими кадрами их качественный состав (педагогическое образование имеют менее 90% педагогов-0б., 91-95% - 1б., 96-99% - 2б., 100% -3б.)	Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в курсах, конференциях, научно-исследовательской, опытно- экспериментальной работе и т.д.)	Уровень квалификации педагогов (имеют первую и высшую категорию менее 70% педагогов – 0б., 70-80% - 1б., 80-90%- 2б., 90-100% - 3б.)	Повышение квалификации педагогов (выполнение плана 90-95% - 1б., 96-99% - 2б., 100%-3б.)	Максимальное количество баллов
		22	23	24	25	
		3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	
1.						
2.						
и т.д.						

Таблица 5

5. Социальный критерий

[illegible]

Таблица 6

6. Эффективность управленческой деятельности в общеобразовательных учреждениях

[illegible]