



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель главы администрации
района -начальник отдела образования
администрации Архаринского района


Т.П.Овсюкова

План

работы отдела образования администрации Архаринского района на 2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
1.	Анализ работы отдела образования за 2015 год	2
	1.Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования	2
	1.1.Дошкольное образование	5
	1.2.Общее образование	12
	1.2.1. Результаты образовательной деятельности	15
	1.2.2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	21
	1.2.3. Создание современной информационной образовательной среды	23
	1.2.4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	25
	1.2.5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников и воспитанников	26
	II. Реализация основных направлений воспитания и дополнительного образования	32
	2.1. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	38
	III.Кадровое обеспечение и создание условий для совершенствования педагогического корпуса	43
	IV. Деятельность по обеспечению исполнений полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	56
	V.Финансирование образовательной деятельности и эффективность использования ресурсов	57
	VI.Управление развитием системы образования	59
2	Основные направления деятельности отдела образования на 2016 год	61
3	План работы отдела образования на 2016 год	62

Анализ деятельности муниципальной системы образования за 2015 год и основные направления работы на 2016 год

В соответствии с планом работы на 2015 год деятельность отдела образования, муниципальных образовательных организаций была направлена на обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы образования; создание условий для получения доступных и качественных услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования, дошкольного и дополнительного образования; реализацию комплекса мероприятий государственной и региональной политики в сфере образования в рамках своих компетенций и полномочий.

Образовательная политика на уровне района определялась постановлениями и распоряжениями вышестоящих организаций, нормативно-правовыми актами, регламентирующими функционирование и развитие системы образования района.

Основными приоритетами в деятельности отдела образования района и образовательных организаций в 2015 году являлись:

- повышение доступности и качества образовательных услуг в соответствии с заказом родительской общественности;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация системной работы с одаренными детьми;
- реализация единой политики в области развития профессионализма педагогов, внедрения новых педагогических и информационных технологий;
- развитие организационно-экономического механизма функционирования системы образования района;
- расширение государственно-общественного управления образованием;
- реализация Указов Президента и «дорожной карты».

I. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования

Сеть образовательных организаций района позволяет удовлетворить образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья детей, реализовать их право на общедоступное образование.

Система общего образования не претерпела серьезных изменений.

По состоянию на 1 января 2016 года функционирует 23 муниципальных образовательных организации: 10 дошкольных образовательных организаций, 11 общеобразовательных организаций, 2 организации дополнительного образования.

В 2015 году был ликвидирован филиал МОБУ «СОШ с.Новоспасск» - «Начальная общеобразовательная школа с.Черниговка»

Все 100% образовательных организаций имеют действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности. В 2015 году две общеобразовательные организации (МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка» и МОАУ «СОШ с.Кундур») успешно прошли процедуру государственной аккредитации.

В статусе автономных функционировало 3 дошкольных образовательных организации (30%), 1 общеобразовательная организация (9%).

В течение года проводилась работа по переоформлению лицензий на осуществление образовательной деятельности, с целью приведения в соответствие действующему законодательству в сфере образования. В связи с окончанием срока действия переоформлена лицензия МДОКУ «Детский сад «Солнышко» с.Ленинское; в связи с проведенной в 2014 году реорганизацией МОБУ «СОШ №172» и созданием на аккредитации.

В 10 муниципальных организациях дошкольного образования воспитываются 701 дошкольник (+4 к аналогичному периоду прошлого года). Доля детей, получающих дошкольную образовательную услугу, в возрасте от 0 до 7 лет составила 53% (2014 г. – 53 %, 2013 г. – 46 %), в возрасте от 1,5 до 7 лет – 68 % (2014- 65%, 2013 г. – 54 %), при этом самый низкий процент охвата дошкольным образованием детей от 1,5 до 3 лет.

В 11 муниципальных общеобразовательных организациях (1 основная, 10 средних) по состоянию на 1 января 2016 года обучается 1985 учащихся (из них 1971 школьного возраста и 14 дошкольного возраста), что незначительно ниже показателей прошлого года (1988 учащихся школьного возраста и 13 дошкольного возраста). На уровне начального общего образования – 829, основного общего образования – 968, среднего общего образования – 188, в сравнении с прошлым годом произошло увеличение численности обучающихся на уровне основного общего образования (+43 человека), но при этом снизилась численность обучающихся в 10-11 классах (-33 человека).



По состоянию на 01.01.2016 года нет обучающихся по очно-заочной форме обучения в МОБУ «СОШ № 1 им.А.П.Гайдара» (на 01.01.2015 года по данной форме обучалось 14 учащихся).

Количество классов-комплектов по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 3 и составляет 140.

Средняя наполняемость классов по району составляет 14 (в школах поселка – 23,4, в селе -8,6), что незначительно выше показателей 2014 года: в целом по району - 13, в школах поселка – 23,6, по селу -6,9).

Самую низкую наполняемость имеют филиал МОБУ «СОШ №172 в с. Грибовка» и МОБУ «ООШ с.Ленинское»-3,6. Самая высокая наполняемость в МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара»-23,5.

Образовательный процесс организован в две смены в МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» для 22 обучающихся начальной школы. Планируется решить данную проблему не ранее 2017 года за счет сокращения количества классов при комплектовании 1-х классов.

В соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком в режиме триместрового графика в 2015-2016 учебном году работают 3 организации: МОБУ «СОШ с.Отважное», МОБУ «СОШ с.Новоспасск» и МОБУ «СОШ с.Касаткино».

По состоянию на 01.01.2016 в 2-х общеобразовательных организациях поселка (№95, №172) **функционируют 2 группы продленного дня**, которые посещают 35 человек.

Единое образовательное пространство на территории района обеспечивалось преподаванием школьных дисциплин по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, учебным программам, имеющим гриф Минобрнауки.

Работа по приобретению учебников на 2015-2016 учебный год проводилась в соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области № 927 от

02.06.2014 г. «Об утверждении порядка обеспечения учебниками». Посредством Амурского областного института развития образования на поставку учебников школами были заключены договоры с издательствами (МОБУ «СОШ № 172» заключали договора с издательствами дополнительно без посредника). Учебники приобретались на средства общеобразовательных организаций.

Всего приобретено 5878 экземпляров на сумму 2548753 рубля, что на 1416 экз. и на 954483 рублей больше по сравнению с прошлым годом, из них, по издательствам: «Бином» - 125 экз. на сумму 36335 рублей, «Русское слово» - 92 экз. на сумму 43608 рублей, «Вентана-граф» - 67 экз. на сумму 19918 рублей, «Владос» - 3 экз. на сумму 1711,05 рублей, «Академкнига» - 679 экз. на сумму 185839,5 рублей, «Дрофа» - 756 экз. на сумму 210818 рублей, «Мнемозина» - 173 экз. на сумму 102800 рублей, «Просвещение» - 3767 экз. на сумму 1863250,05 рублей.

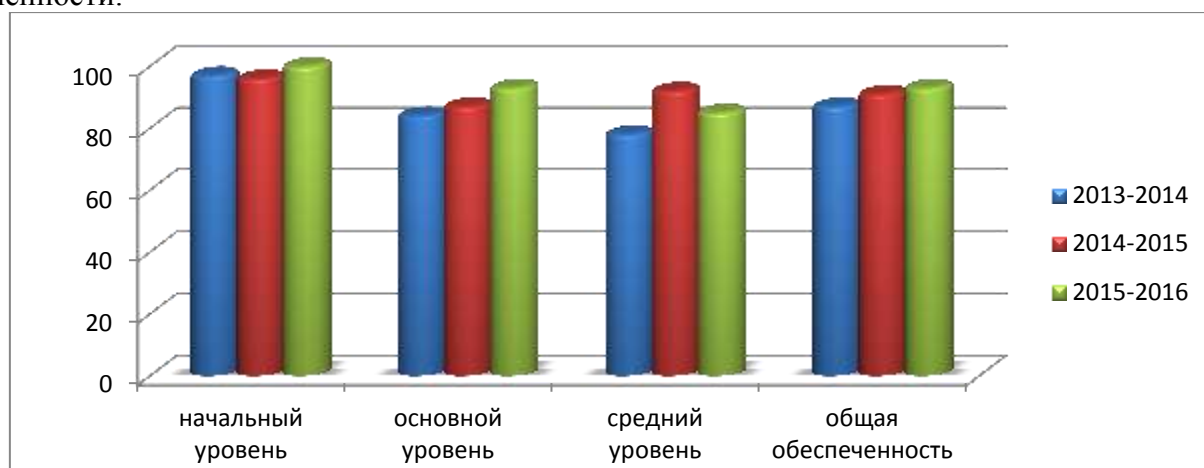
Недоставка учебников по издательству «Просвещение» имеется в школах с. Кундур, с. Отважное, № 1, № 95. В адрес издательства направлены акты недоставки.

Обеспеченность учебной литературой из фонда библиотек общеобразовательных организаций на 2015-2016 учебный год составила 93 %, что выше обеспеченности 2014-2015 уч. г. на 2 %:

<u>2014-2015 уч. год</u>	<u>2015-2016 уч. год</u>
По району - 91 %.	По району - 93 %.
начальный уровень - 96 %	начальный уровень - 100 %
основной уровень – 87 %	основной уровень – 93 %
средний уровень – 92 %	средний уровень – 85 %

Благодаря целенаправленной работе удалось достичь 100 % обеспеченности учебниками учащихся начальной школы. Вместе с тем, низкая обеспеченность учебниками на уровне основного общего образования в школах с. Отважное (85 %) и Ядрино (85 %). На уровне среднего общего образования самая низкая обеспеченность отмечается в школе с. Иннокентьевка-89 %. Причиной не высокого процента обеспеченности учебниками по-прежнему является недостаточное финансирование, несвоевременная поставка учебников издательствами и переход на новые линии учебников.

Вместе с тем, на протяжении последних 3-х лет отмечается небольшой рост обеспеченности.



Основной задачей на следующий учебный год является 100% обеспеченность учебной литературой обучающихся (согласно ст. 18,35 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации»).

Доступности образования способствует организованный **подвоз школьников**. На начало 2015-16 учебного года подвозилось 220 школьников по 18 школьным маршрутам (открыт новый маршрут Архара-Грибовка) из 28 сел на 13 автобусах предназначенных

для перевозки детей. По состоянию на 01.01.2016 года действует 17 школьных маршрутов (маршрут Красная горка –Архара закрыт в связи с выбытием подвозимой обучающейся из села). Школьные автобусы соответствуют требованиям для перевозки организованных групп детей. Все автобусы оснащены системой спутниковой навигации «Глонасс». Технические осмотры пройдены своевременно, водители прошли обучение.

В 2016 году необходимо продолжить работу по созданию безопасных условий перевозки детей, соответствующих современным требованиям и приобрести 2 школьных автобуса (Аркадьевка, Отважное).

Муниципальная система дополнительного образования детей представлена 2 организациями дополнительного образования детей, в которых по состоянию на 01.01.2016 заняты 539 человек, что на 149 человек меньше, чем в 2014 году.

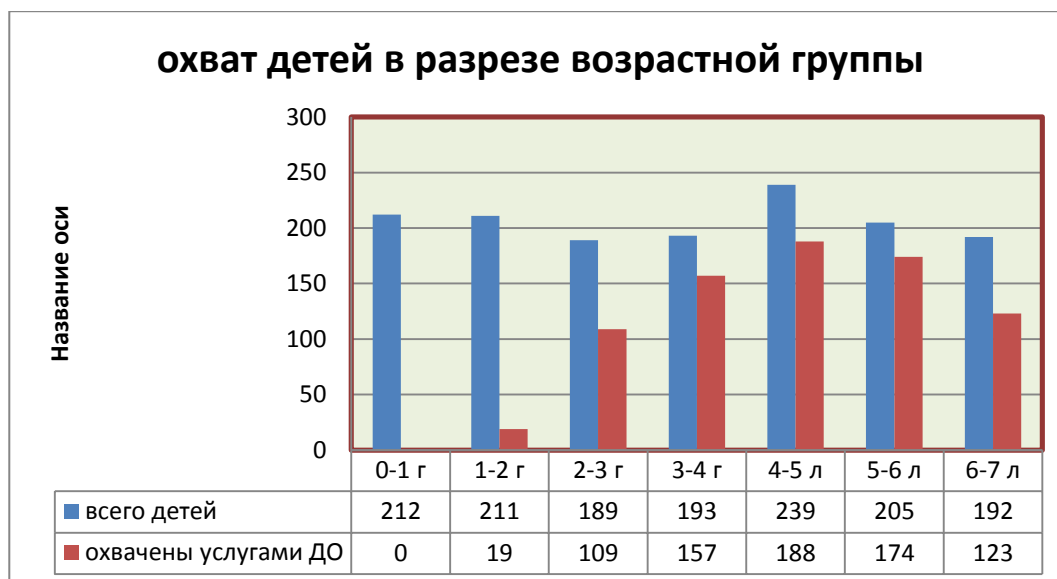
1.1. Дошкольное образование

В районе действует 10 дошкольных образовательных организаций (далее-ДОУ), в которых работает 32 группы для детей раннего и дошкольного возраста. Общее количество мест в ДОО в соответствии с п. 1.9, 1.11, 1.12 СанПиН 2.4.1.3049-13 составляет 664 места. Дошкольные организации посёлка функционируют с перегрузкой предельно допустимой численности контингента воспитанников. Однако фактическая посещаемость позволяет увеличивать списочный состав детей в детских садах. В течение года проводился ежемесячный мониторинг посещаемости детьми ДОУ. Средняя посещаемость по району составила 71 %, что на 6 % ниже уровня 2014 года. Самый высокий процент посещаемости в МДОКУ «Детский сад «Журавлёнок» с. Журавлёвка – 82 % (остался на уровне прошлого года), самый низкий в МДОБУ «Светлячок» с. Отважное – 58 %. Ниже 70 % посещаемость составила в ДОУ № 1, № 2, с. Ленинское, с. Иннокентьевка. Фактически ДОУ посёлка не нарушают СанПиН 2.4.1.3049-13, регламентирующих количество детей в дошкольных организациях. Остаётся проблема повышения посещаемости детьми детских садов. Основными причинами являются низкая платёжеспособность населения и безработность родителей (сами находятся дома и детей не ведут в д/с). Нормативными актами органов местного самоуправления, договором об образовании, заключённым между родителями (законными представителями) и дошкольным учреждением, не предусмотрены меры воздействия на родителей за пропуски детьми ДОУ.

Перспективной моделью дошкольного образования, позволяющей обеспечить доступность образовательных услуг для детей, проживающих в сельской местности стали группы кратковременного пребывания детей и предшкольной подготовки. В течение года на базе общеобразовательных организаций сёл района работали группы кратковременного пребывания для детей от 3 до 7 лет. По состоянию на 01.09.2015 г. такие группы посещают 49 воспитанников в школах сёл с. Грибовка, Новоспасск, Ядрино, Кундур, Северное.

Помимо этого 20 детей посещают группы предшкольной подготовки на базе МОБУ «СОШ с. Ядрино», МОАУ «СОШ с. Кундур». Таким образом, вариативными формами дошкольного образования дополнительно охвачено 69 детей, что на 14 детей меньше по сравнению с 2014 годом. В текущем году перестала функционировать ГКП на базе СОШ с. Черниговка в связи с ликвидацией школы.

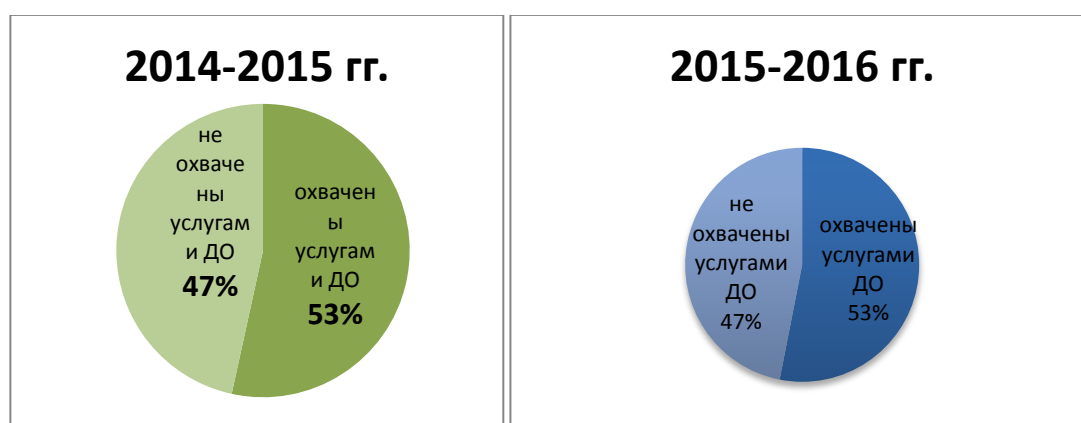
Уплотнение групп в дошкольных образовательных организациях и развитие вариативных форм обеспечивают охват детей услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В целом дошкольным образованием охвачено 770 детей, что ниже показателя прошлого года на 10 человек. Доля детей, получающих дошкольную образовательную услугу, в возрасте от 0 до 7 лет составила 53% (2014 г. – 53 %, 2013 г. – 46 %), в возрасте от 1,5 до 7 лет – 68 % (2014- 65%, 2013 г. – 54 %), из них: от 1 года до 2 лет – 8 %, от 2 до 3 лет – 56 %, от 3 до 4 лет – 81 %, от 4 до 5 лет – 79 %, от 5 до 6 лет – 85 %, от 6 до 7 лет – 64 %. Самый низкий процент охвата дошкольным образованием детей от 1,5 до 3 лет.



По сравнению с 2014 годом количество детей, охваченных дошкольным образованием, снизилось на 10 человек, при этом процент охвата детей дошкольным образованием незначительно увеличился, что явилось следствием снижения общего количества детей дошкольного возраста, проживающих в Архаринском районе. Общая численность детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет), проживающих на территории района по данным ГБУЗ АО «Архаринская больница» составляет 1441 ребёнок (2014 г. – 1460 детей).

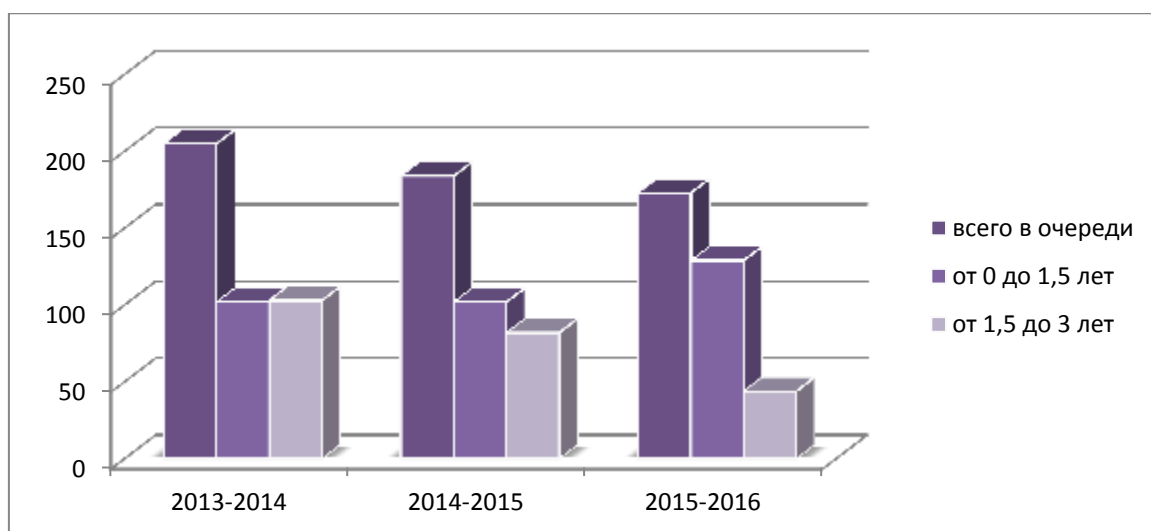
Охват детей дошкольным образованием от 0 до 7 лет составляет 53 % (2014 г. – 53 %), т.е. остался на уровне прошлого года, от 1,5 до 7 лет увеличился до 68% (2014 г. - 59 %).

Охват детей услугами дошкольного образования по району от общего числа детей-дошкольников.



Решена проблема устройства детей в дошкольные организации посёлка детей от 3 до 7 лет. По состоянию на 31.12.2015 г. в очереди для предоставления места в детском саду зарегистрировано 173 детей, из них: 129 детей в возрасте от 0 до 1,5 лет, 44 человека от 1,5 до 3 лет. Снизилась на 6% доля детей, стоящих на учете для определения в МДОУ в общей численности детей от 0 до 3 лет составляет 28 % (2014 г. 34 %).

Очередь в ДОУ



На протяжении последних трех лет наблюдается положительная тенденция сокращения очереди в ДОУ: сократилось общее количество детей, стоящих в очереди, отсутствует очередность на получение места в детском саду для детей в возрасте от 3-х лет и старше, отсутствует очередь в сельские дошкольные организации. По-прежнему остаётся низким охват детей от 1,5 до 3 лет. Открытие дополнительных групп в посёлке для детей раннего возраста не предоставляется возможным из-за отсутствия свободных площадей в ДОУ. Для сельских ДОУ проблема очередности не актуальна, есть возможность обеспечить местами всех желающих детей с 1,5 лет, однако не все родители желают отдавать маленьких детей в детский сад.

В 2014-2015 уч. году в дошкольных организациях работали консультативные пункты для детей от 1,5 до 3 лет, стоящих в очереди для устройства в дошкольные образовательные организации. В первой половине 2015-2016 уч. г. такие консультационные пункты не организованы, т.к. на 1 сентября в очереди ДОУ № 3 и № 2 не было детей старше 1,5 лет, в ДОУ № 1 старше 2 лет. Во втором полугодии работа пунктов будет продолжена с целью адаптации малышей к условиям ДОУ.

Для обеспечения реализации права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в 2015 году при организованном комплектовании ДОУ на новый учебный год и доукомплектовании в 1 полугодии 2015-2016 учебного года направлены в ДОУ посёлка 111 детей. За весь период 2015 года в детские сады п. Архара путёвки получили 137 детей, что на 13 человек меньше показателей прошлого года (2014 год- 150), зачислены в сельские детские сады 63 ребёнка.

С целью обеспечения реализации распоряжения Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р в районе с сентября 2012 года работает информационная система «Амигоbr: Электронная комиссия». Система предназначена для предоставления приема заявлений граждан о зачислении детей в дошкольные образовательные организации в электронном виде и проверки их очереди, также в систему включены все дети, зачисленные в образовательные организации, предоставляющие услуги дошкольного образования. За 2015 год данной услуги в электронном виде были предоставлены только 2 заявления. Родители отдают предпочтение подавать заявление для постановки в очередь при личном приёме.

С целью изучения вопроса по обеспечению прав на доступное дошкольное образование, отделом образования ежегодно проводится мониторинг численности детей, проживающих в сельской местности района, отслеживается охват детей дошкольным образованием.

Населённый пункт	Наличие ДОУ, группа кратковременного пребывания при ОУ	Количество детей от 0 до 7 лет, проживающих в населённом пункте	Сколько всего детей охвачено/процент охвата	Количество детей от 3 до 7 лет, проживающих в населённом пункте	Сколько детей от 3 до 7 лет охвачено/ процент охвата

Архара	ДОУ - 4	898	538/60	553	443/80
Аркадьевка	ДОУ	71	40/56	46	36/78
Антоновка	-	19	-	13	-
Вольное	-	10	-	6	-
Грибовка	ГКП при ОУ	12	12/100	7	12/171
Гуликовка	-	0	-	-	-
с. Домикан	подвозятся в ГКП в ОУ с. Новоспасск-	21	6/29	14	6/43
Иннокентьевка	ДОУ	45	32/71	29	25/86
Кр. Исток	-	0	-	-	-
Кр. Луч	-	4	-	2	-
Кр. Горка	-	0	-	-	-
Касаткино	ДОУ	27	19/70	18	15/83
Казановка	-	0	-	-	-
Каменка	-	1	-	1	-
Заречное	-	3	-	2	-
Ленинское	ДОУ	20	16/80	12	15/125
Кундур	ГКП при ОУ ГПП при ОУ	74	29/39	46	29/63
Михайловка	-	0	-	0	-
Могилёвка	подвозятся в ГКП в ОУ с. Грибовка	0	-	0	-
Журавлёвка	ДОУ	25	11/44	10	10/100
Новопокровка	-	6	-	3	-
Новосергеевка	-	4	-	3	-
Новоспасск	ГКП при ОУ	15	5/33	10	5/50
Новодомикан	-	5	-	3	-
Отважное	ДОУ	75	41/55	46	36/78
Орловка	-	6	-	3	-
Богучан	-	3	-	3	-
Сагибово	-	2	-	1	-
Скобельцино	-	0	-	-	-
Северное	ГКП при ОУ	18	6/33	10	6/60
Свободное	-	0	-	-	-
Украинка	-	2	-	2	-
Черноберёзовка	-	12	-	9	-
Черниговка	подвозятся в ГПК в ОУ с. Новоспасск	14	1/7	8	1/13
Ядрино	ГКП при ОУ ГПП при ОУ	43	10/23	22	10/45
Урил	-	4	-	2	-
К-Карьер	-	8	-	5	-
ст. Домикан	-	2	-	-	-
Рачи	-	0	-	-	-
Татакан	-	8	-	4	-
Журавли	-	0	-	-	-
Б.Карьер	-	0	-	-	-
Петропавловка	-	0	-	-	-

В сельских населённых пунктах, где функционируют ДОУ и группы кратковременного пребывания детей при школах, не достигнут 100 % охват детей услугами дошкольного образования, основным препятствием служит низкая платёжеспособность населения. В сёлах, где охват превышает 100 %, образовательные организации посещают дети, которые временно проживают в данном населённом пункте.

Организовать оказание услуг дошкольного образования в группах кратковременного пребывания во всех населённых пунктах не представляется возможным в связи с отсутствием свободных помещений.

В целях обеспечения доступности услуг дошкольных образовательных организаций для всех слоев населения регулируется размер и не допускается превышение установ-

ленных законодательством требований по родительской плате за содержание детей. Постановлением главы района от 27.01.2015 г. № 120 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных дошкольных учреждениях Архаринского района» установлена родительская плата за содержание детей в ДОО п. Архара в размере 110 рублей за одного ребёнка в день, 70 рублей в сельских ДОО.

Администрацией района определены категории родителей (законных представителей), с которых родительская плата за присмотр и уход за детьми не взимается (Постановление главы района от 18.06.2014 г. № 646 «Об утверждении Положения о порядке установления, взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных дошкольных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Архаринском районе»). Всего льготами по родительской плате пользуются 161 ребёнок (23 %). Наибольшее количество льготников в ДОО с. Отважное 19 детей (46 %), наименьшее в ДОО с. Ленинское - 1 ребёнок (6%). Но надо отметить, что данное положительное обстоятельство влечет проблему недофинансирования дошкольных образовательных организаций, так как муниципальный бюджет не возмещает эти суммы.

Общедоступность дошкольного образования обеспечивается за счет реализации мер, направленных на социальную поддержку семей, имеющих детей дошкольного возраста. На основании ч.5, ст.65 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления губернатора «Об утверждении Положения о порядке обращения и условиях выплаты компенсации платы, взимаемой с родителей за содержание детей дошкольного возраста в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования в Амурской области» компенсацию в размере 20% получают 247 родителей, в размере 50% - 238, 70% - 69.

Особое внимание уделяется обновлению содержания дошкольного образования. В МДОАУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» продолжила работу «пилотная площадка» по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Согласно приказу отдела образования от 24.08.2015 г. № 159 «О введении ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях» с 1 сентября 2015 г. ФГОС ДО был введён в ДОО посёлка № 1, № 2, № 4. Учреждениями разработаны образовательные программы, внесены изменения в нормативную базу. Вопросы обновления содержания образования, реализации программ, соблюдения законодательства, разработке программы развития учреждения, организации внутреннего контроля в течение года рассматривались на семинарах заведующих.

Организация деятельности организаций по освоению новых программ становится все более эффективной. В настоящее время все ДОО района реализуют образовательную программу, составленную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Кроме комплексной программы реализуются и парциальные программы: «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой и др. Продолжается реализация региональной программы «Ребёнок и дорога», изучение материала проводится в рамках непосредственно образовательной деятельности познавательного и художественного циклов, а также в режимных моментах. Выполнение программ дошкольного уровня образования составляет 100%, что соответствует плановым показателям муниципального задания.

Развитию дошкольного образования способствует функционирование детских садов в статусе автономных. На протяжении 4-х лет в данном режиме работают три дошкольных организации поселка: №1, №3 и №4.

Работа в автономном режиме позволяет расширению спектра предоставляемых услуг (количество дополнительных услуг варьируется от 6 до 12), укреплению материально-технической базы, повышению социального статуса педагогов (частично приобретены

технические средства обучения, в ДООУ № 3 приобретен аппарат для изготовления коктейля). За последние 3 года общий доход дошкольных образовательных учреждений составил 1665391 рублей. Наибольшее количество средств заработано ДООУ № 3 (1132897 рублей). В текущем году платными дополнительными услугами охвачено 224 ребёнка, что составляет 56 % от числа воспитанников автономных организаций. Охват детей платными дополнительными услугами незначительно снизился, что связано с платёжеспособностью населения. Родители в основном выбирают для детей 1-2 дополнительную услугу.

Отдельные образовательные организации района продолжают уделять внимание реализации программ дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей и воспитанников на бесплатной основе. Кружковая деятельность на бесплатной основе ведётся в ДООУ № 1 («Светофорик», «Маленькие фантазёры»), ДООУ № 2 (баскетбольная секция, «Уроки добра»), ДООУ № 3 («Сказка»), ДООУ с. Аркадьевка («Карандашик», «Теремок»), ДООУ с. Отважное («Занимательная математика», «Волшебные ножницы»). Дополнительными образовательными услугами охвачено 126 детей.

Результатом реализации спектра дополнительных образовательных услуг является участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней:

муниципальный заочный фестиваль народного творчества «Журавушка» (№ 1, №2, №3, Отважное);

конкурсы, проводимые Хинганским заповедником (№ 1, № 2, № 4);

районный конкурс рисунков «ПДД глазами ребёнка» (Журавлёвка, Аркадьевка, Иннокентьевка);

заочный конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (Отважное);

Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (№ 4 и №3).

Наибольшую активность участия в конкурсах различных уровней проявляют воспитанники д/с № 3 «Дюймовочка»: всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка» - 2 место, заочный Всероссийский конкурс «Рассударики» - 3 место, международный творческий конкурс «АРТ-талант» - 1 и 2 место. С танцевальными и вокальными номерами воспитанники поселковых ДООУ участвуют в концертных программах района. Следует отметить, что сельские дошкольные организации стали использовать возможность заочного участия воспитанников в конкурсах.

Повышение требований к качеству образования ведет к необходимости постоянного повышения уровня профессионального мастерства и квалификации педагогов. Курсовая подготовка пройдена у 47 работников, что составляет 76 %. По введению ФГОС дошкольного образования курсы прошли 36 педагогов (68 %). Работают без курсовой подготовки по направлению работы: 4 заведующих, 2 педагога-совместителя, 3 временных педагога, 4 воспитателя.

В 2015 году в конкурсе «Педагог года – 2015» в номинации «Воспитатель года – 2015» принимали участие: Нетребо Е.А., воспитатель МДОАУ «Детский сад № 1 «Солнышко» (2 место) и Исакова Т.Н., воспитатель МДОАУ «Детский сад № 4 «Ладушки» (3 место).

Педагоги ДООУ принимают участие в конкурсах различного уровня. Высокая активность среди педагогов детских садов поселка. Так педагоги МДОАУ «Детский сад № 1 «Солнышко» награждены дипломами 1 и 2 степени за участие в акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (Нетребо Е.А., Лабыгина О.В., Тихая Н.С., Сутормина И.Н.), дипломом 3 степени за участие во всероссийском дистанционном конкурсе «Лучший творческий урок» (Бельченко С.В.).

Воспитатель МДОБУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик» Дубоделова Л.В., приняла участие в заочных конкурсах, по результатам которых награждена дипломами 1 степени: районный конкурс «Духовно-нравственное воспитание», всероссийский дистанционный конкурс с международным участием (лучшая методическая разработка).

Педагоги МДОАУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» стали лауреатами и дипломантами всероссийского творческого конкурса «Рассударики» (Богданова И.А. и Барсукова О.В. соответственно), Порядина Т.В., участвовала в конкурсе на Маам.ру.;

Педагоги МДОАУ «Детский сад № 4 «Ладушки» приняли участие во всероссийском конкурсе «Лучший открытый урок» (Давыдова А.А., 3 место), всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» (Давыдова А.А., 1 место), в международном конкурсе «Современный воспитатель» (Исакова Т.Н., 1 место), во всероссийском конкурсе «Нравственно-патриотическое воспитание личности» (Николаенко О.В., 1 место).

Кузнецова Е.В., воспитатель МДОКУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Аркадьевка отмечена дипломом участия в конкурсе от Хинганского заповедника «В гостях у лесовичка».

Повышению эффективности образовательной деятельности, расширению возможностей профессиональной коммуникации в среде педагогов способствует работа районного методического объединения. В течение года все вопросы рассматривались в контексте введения ФГОС ДО: художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста, развитие личностных качеств в процессе изобразительной деятельности, организация экспериментальной работы в ДОУ и др. Также было уделено внимание вопросам распространения опыта в форме творческой самопрезентации, участия в заочных конкурсах. Вопросы введения ФГОС, разработки образовательной программы ДОУ, осуществление контрольной деятельности, соблюдения требований законодательства об образовании рассматривались в течение года на семинарах руководителей ДОУ.

Контроль за деятельностью дошкольных организаций осуществлялся в форме выездных проверок. В 2015 году отделом образования проведены проверки МДОАУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка», МДОКУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Аркадьевка по соблюдению законодательства об образовании в области дошкольного образования. В МДОАУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» проведена тематическая проверка по организации методической работы в ДОУ в контексте ФГОС. Выездные и документарные проверки по соблюдению законодательства об образовании осуществлялись министерством образования и науки Амурской области в отношении ДОУ № 1, №2, №3. По результатам проверок были выписаны предписания об устранении нарушений, выявленных в ходе плановой проверки. На конец 2015 года предписания выполнены дошкольными учреждениями № 1 и № 3 и сняты с контроля. Отчёт по выполнению предписаний ДОУ № 2 необходимо представить в феврале 2016 г. Решение задач контрольной деятельности способствуют повышению уровня руководства, исполнению нормативных актов, предупреждению и исправлению имеющихся недостатков.

В целом система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается. Для дальнейшего совершенствования данной деятельности необходимо:

- продолжить создавать условия для обеспечения удовлетворенности потребности населения в услугах дошкольного образования;
- сохранить функционирование вариативных форм дошкольного образования;
- повышать качества образования детей дошкольного возраста, улучшать условия их содержания в детских садах с учетом федеральных государственных образовательных стандартов;
- расширять информационно-коммуникационные ресурсы дошкольных образовательных учреждений, осуществлять контроль за качеством ведения сайтов МДОУ.

1.2. Общее образование

В 2015 году отделом образования совершенствовалась система работы по созданию условий для обеспечения прав граждан на общедоступное и бесплатное общее образование.

В школах обновлялись базы данных профилактического и учебного мониторинга, которые позволяли отслеживать обучение и передвижение детей. В общеобразовательных

организациях установлен ежедневный контроль посещаемости школьниками учебных занятий.

С целью обеспечения выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части получения всеми гражданами обязательного общего образования созданы следующие условия:

организована работа в общеобразовательных организациях по учёту детей, проживающих на закреплённых территориях и подлежащих обучению в возрасте от 6 до 18 лет;

ведется учет обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия и уклоняющихся от обучения;

расширен спектр образовательных услуг, оказываемых общеобразовательными учреждениями:

обучение по адаптированным образовательным программам VII вида и VIII вида;

обучение по индивидуальному учебному плану на дому;

очно-заочное обучение.

В требованиях государства к развитию и состоянию сети общеобразовательных организаций одной из ключевых определена задача по созданию для учащихся старшей школы возможности выбора профиля обучения, индивидуальной образовательной траектории на основе вариативности образовательных программ.

В школах района сохранены образовательные услуги по профильному обучению. В 2015-2016 учебном году предпрофильная подготовка организована для 100% учащихся 9-х классов.

Профильное обучение реализуется как модель внутришкольной профилизации. Обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам и по профилю.

В 2014-2015 учебном году обучение в 11 классе МОБУ «СОШ с. Новоспасск» осуществлялось по социально-экономическому профилю, в МОБУ «СОШ с. Отважное» по агротехнологическому профилю. Всего в профильных классах обучалось 9 учащихся. Кроме того, в школах № 1, №95, №172, с.с. Касаткино, Иннокентьевка, Кундур, Ядрино профильное обучение было организовано по индивидуальным учебным планам. Охват составил 92 человека. Таким образом, профильное обучение было организовано для 101 обучающегося.

В школе с. Аркадьевка обучение было организовано по универсальному учебному плану.

В 2015-2016 учебном году обучение 10 класса школ №1», № 172, с.с. Касаткино, Иннокентьевка, Ядрино осуществляется по ИУП, в МОБУ «СОШ с. Отважное» организовано обучение по агротехнологическому профилю, в МОБУ «СОШ № 95» по социально-экономическому профилю. Профильным обучением охвачено 74 десятиклассника (83% от общего числа обучающихся 10 классов). МОБУ «СОШ с. Новоспасск», МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», МОБУ «СОШ с. Кундур» занимаются по универсальному учебному плану.

Обучающиеся 11 класса школ № 1, № 95, с.с. Касаткино, с. Иннокентьевка, Ядрино обучаются по индивидуальным учебным планам. Профильный класс (агротехнологический) функционирует только в школе с.Отважное. В целом для 74 обучающихся 11 классов (75%) организовано профильное обучение. В школах №172, с.с. Аркадьевка и Новоспасск обучение осуществляется по универсальному учебному плану.

Наиболее востребованными предметами для изучения на профильном уровне являются обществознание, физика, биология.

Обучение по индивидуальным учебным планам позволило решить вопрос, особенно в школах сельской местности, качественной подготовки учащихся для поступления в высшие и средние специальные учебные заведения.

Преподавание профильных учебных предметов осуществляют педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Одним из показателей эффективности образовательного процесса, позволяющим определить сильные и слабые стороны препода-

давания профильных предметов являются результаты ЕГЭ. Анализ результатов ЕГЭ 2015 года по профильным предметам показал, что большинство учащихся сдавали ЕГЭ по предметам, которые выбрали для обучения по индивидуальным учебным планам (данные таблицы).

Анализ сдачи ЕГЭ по профильным предметам в 2015 году

Выбор профильных предметов в ОУ	Кол-во	% от общего числа обучаемых	не сдали	% не сдавших	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по области
Математика							
СОШ № 1	19	100	-	-	39.9	43.4	40.4
Обществознание							
СОШ № 1	19	100	7	42	45	44.8	49.6
СОШ № 172	20	69	4	20	47	44.8	49.6
СОШ № 95	18	78	9	50	44.6	44.8	49.6
СОШ с. Касаткино	2	100	1	50	41	44.8	49.6
СОШ с. Иннокентьевка	5	100	1	20	49.8	44.8	49.6
СОШ с. Новоспасск	Не сдавали	-	-	-	-	-	-
СОШ с. Ядрино	3	75	-	-	42	44.8	49.6
Физика							
СОШ № 1	9	47	-	-	44.6	46.4	46.7
СОШ № 172	11	38	-	-	45.8	46.4	46.7
СОШ с. Иннокентьевка	3	60	-	-	51.3	46.4	46.7
СОШ с. Новоспасск	Не сдавали	-	-	-	-	-	-
Информатика							
СОШ с. Кундур	Не сдавали	-	-	-	-	-	-
Биология							
СОШ № 172	8	28	-	-	49.2	46.9	48.6
СОШ № 95	2	9	-	-	55	46.9	48.6
СОШ с. Отважное	3	43	1	33	43.6	46.9	48.6
СОШ с. Иннокентьевка	1	20	-	-	61	46.9	48.6
СОШ с. Ядрино	2	50	-	-	46.5	46.9	48.6
СОШ с. Новоспасск	1	50	-	-	48	46.9	48.6
Химия							
СОШ № 95	2	9	-	-	53.5	48.4	52.2
СОШ с. Ядрино	Не сдавали	-	-	-	-	-	-
История							
СОШ № 1	6	32	1	17	41.3	41.1	45.7
СОШ № 95	8	35	3	38	40.8	41.1	45.7
СОШ с. Касаткино	1	50	-	-	32	41.1	45.7
Английский язык							
СОШ № 95	3	13	-	-	73	61.7	58.3

Ежегодно количество выпускников, продолживших обучение в соответствии с профилем, возрастает, что свидетельствует о соответствии выбора профиля обучения в большинстве случаев социальному заказу со стороны учащихся и их родителей.

Проведенный анализ организации обучения на основе индивидуальных учебных планов свидетельствует об эффективности данной формы. ИУП позволяет более рационально использовать учебное время, создает условия для более полного «погружения» ученика в учебный предмет. В 2016 году следует продолжить работу по реализации профильного и предпрофильного обучения.

В муниципальной системе образования продолжалась работа над созданием условий, обеспечивающих реализацию права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. Образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья определяют специалисты центральной психолого-медико-

педагогической комиссии (далее - ЦПМПК) на основе комплексного диагностического обследования. В 2015 году проведено выездное заседание, обследовано 10 (2014 год -29) детей. По заключению выездной ЦПМПК рекомендовано начать (продолжить) обучение по адаптированной основной образовательной программе VIII вида-3 обучающимся (из них одному рекомендовано обучение по специальной индивидуальной программе развития, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию), обучение по адаптированной основной образовательной программе VII вида- обучающимся, двум обучающимся рекомендовано дообследование в ОАПБ г. Благовещенска с целью уточнения диагноза.

Отмечается ежегодная динамика увеличения числа детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам. Так, в текущем году (по состоянию на 30.12.2015 г.) в общеобразовательных учреждениях района обучается и воспитывается 103 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 5,1% от общего числа обучающихся (2014 год-96 человек-4,7%, 2013 год – 88 человек -4,5%, 2012 год –62 человека -3%, 2011 год – 45-2%), из них 79 обучается по адаптированной образовательной программе VIII вида, 24- по адаптированной образовательной программе VII вида (в 2014 году 76 и 20, в 2013 году 72 и 16, в 2012 году 58 и 4 соответственно).

В МОБУ «СОШ № 1 им А.П. Гайдара» функционирует 6 классов коррекции, в которых обучаются 37 учащихся, в МОБУ «СОШ с.Отважное» 2 класса-комплекта, для 10 учащихся, В МОАУ «СОШ с. Кундур» 1 класс-комплект, для 5 учащихся. В остальных школах осуществляется инклюзивное обучение.

В целях обеспечения адекватных условий и равных возможностей для получения общего образования детьми-инвалидами, численность которых в последние годы значительно не меняется (по состоянию на 31.12.2015 г. дошкольные образовательные учреждения района на общих основаниях посещает 2 детей-инвалидов (31.12.2014 г. -9 детей-инвалидов); в 11 общеобразовательных учреждениях обучается 30 детей-инвалидов (2014 г. – 25, 2013 г. - 28), образовательный процесс организуется в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья данной категории детей с учетом имеющихся кадровых и материально-технических условий.

По состоянию на 01.09.2015 года обучение на дому организовано для 5 школьников, из них 2 обучаются индивидуально в школе по заявлению родителей (законных представителей). На 30.12.2015 число обучающихся на дому увеличилось до 8 (4 дети-инвалиды и 4 дети с ОВЗ).

В 2015 году психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников осуществляют 4 педагога-психолога (из них в ДОУ – 1 человек), 3 учителя-логопеда (2- в школах, 1в ДОУ), 1 учитель-дефектолог, 3 социальных педагога в школах, что соответствует показателям 2014 года.

Специализированные группы для детей с особыми образовательными потребностями в районе не созданы.

В рамках выполнения государственной программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» оборудованы пандусами в целях обеспечения доступности объектов образования для инвалидов и других маломобильных групп населения 52% организаций образования, что соответствует показателям 2014 года. Пандус у центральных входов в здание имеется в 9 зданиях 8-ми школ (СОШ с. Иннокентьевка, СОШ с. Новоспасск, СОШ №172, филиал СОШ №172 в с. Грибовка, СОШ №95, СОШ с. Касаткино, СОШ с. Аркадьевка, СОШ с. Кундур, СОШ с. Отважное); в 3-ех детских садах: Д/сад №2 «Золотой ключик», Д/сад «Солнышко» с.Ленинское, Д/сад «Светлячок» с.Отважное; в 1 учреждении дополнительного образования - ДЮСШ.

По состоянию на 01.01.2016 года ни одна общеобразовательная организация района не является участником реализации проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», что обусловлено отказом родителей по причине большой нагрузки на де-

тей, так как все дети-инвалиды посещают общеобразовательные организации, при этом дистанционно были организованы дополнительные занятия.

В целях повышения компетентности педагогов образовательных организаций в области педагогики и психологии при реализации программ VII–VIII видов для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях района в 2015 году организованы и проведены выездные курсы повышения квалификации, участниками которых стали 31 педагог общеобразовательных организаций района.

В связи с введением с 01.09.2016 года ФГОС для детей с ОВЗ предстоит большая работа по формированию пакета нормативных локальных актов, разработке образовательных программ для детей с ОВЗ, а так же организации психолого-педагогического сопровождения процесса обучения в рамках выполнения мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, включая социальную реабилитацию.

1.2.1. Результаты образовательной деятельности

2014-2015 учебный год окончили 1998 обучающихся: 843 - на уровне начального общего образования, 935 - на уровне основного общего образования, 220 - на уровне среднего общего образования.

Уровень обученности обучающихся на протяжении последних трех лет не изменяется и составляет 99%(областной показатель – 98,8%), при этом число обучающихся оставленных на повторный год обучения возросло до 26 человек в 7 общеобразовательных организациях района (в 2014 году не успевали 16 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций района).

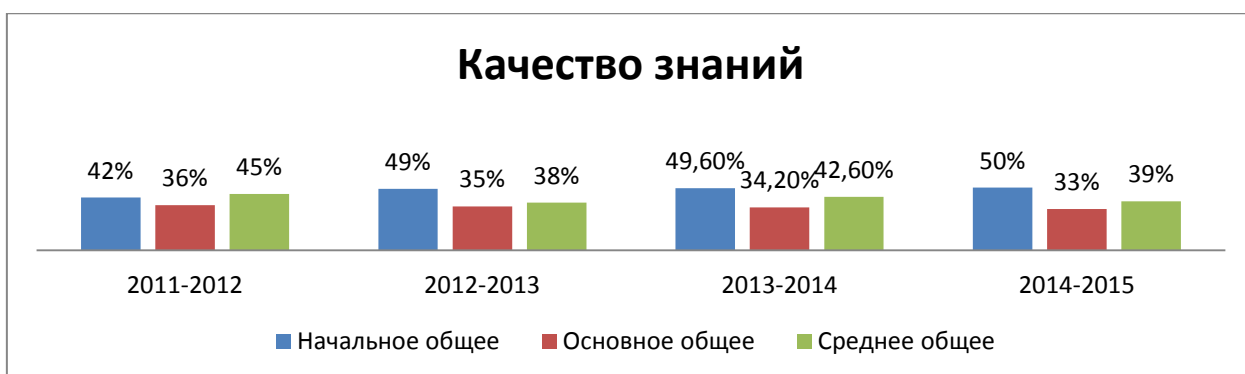
Качественный показатель знаний составляет 40 %, что на 1% ниже прошлого года. Всего окончили на «4» и «5» 640 учащихся (в прошлом учебном году 650), только на «5» - 58 учащихся (в прошлом учебном году - 53).

Незначительно выросло качество знаний на уровне начального общего образования и составляет 50% (против 49,6 прошлого учебного года). Выше районного показатели результаты в средних школах №1, №172, Ленинское, Касаткино, Кундур.

По-прежнему наблюдается отрицательная динамика качества знаний на уровне основного общего и среднего общего образования. В отчетном году произошло снижение качества знаний на уровне основного общего образования на 1,2 % и составило 33%. Результаты выше районного показателя в средних школах №1, Аркадьевка, Касаткино, Кундур. На уровне среднего общего образования снизилось на 3,6% и составило 39%.

Ниже районного показателя качество знаний старшеклассников в половине средних школ района: №172, Аркадьевка, Отважное, Касаткино, Новоспасск.

Учебный год	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
2011-2012	42%	36%	45%
2012-2013	49%	35%	38%
2013-2014	49,6%	34,2%	42,6%
2014-2015	50%	33%%	39%



Ежегодно школы района принимают участие в мониторинговых исследованиях учебных достижений обучающихся.

В 2015 году проведён региональный мониторинг оценки качества образования обучающихся 8 классов по математике и русскому языку.

По математике 100% успеваемость в школах № 1, с. Аркадьевка, с. Касаткино, Иннокентьевка, с. Кундур. Не справились с работой обучающиеся в школах № 95 (7 из 39 – 18 %), № 172 (19 из 27 – 70 %), Грибовка (3 из 4 – 75%), Отважное (9 из 11 – 82%), Ленинское (3 из 3 – 100 %), Новоспасск (7 из 11 – 64 %), в Ядрино (3 из 5 – 60 %).

По результатам мониторинга успеваемость по району составляет 63,6 %, качество 25 % при текущей успеваемости 98,5 % и качестве 32 %.

По русскому языку получили «2» обучающиеся школ № 1 (4 из 24 – 17 %), № 172 (4 из 27 – 15 %), Грибовка (2 из 4 – 50 %), Отважное (2 из 11 – 18 %), Ленинское (1 из 3 – 33 %), Новоспасск (5 из 11 – 45 %), Кундур (1 из 9 – 11 %). Успеваемость по району составляет 87 %, качество 36,3 %, что ниже показателей текущей успеваемости – 99,6 % и качества 40 %.

В школьном этапе мониторинговых исследований по русскому языку в 5 классе приняли 182 обучающихся из 11 школ кроме СОШ с. Кундур (региональный).

Без «2» написали школы с. Аркадьевка, с. Ленинское, Иннокентьевка, с. Грибовка.

По результатам мониторинга успеваемость по району составляет 84 % (152 детей), качество 53 % (96 детей).

В школьном этапе мониторинговых исследований по математике 6 кл. приняли участие 48 обучающихся из 7 школ (кроме СОШ с. Новоспасск – региональный, поселковые школы – муниципальный).

100% успеваемость в школах с.с. Отважное, с. Иннокентьевка, с. Кундур.

По результатам мониторинга успеваемость по району составляет 88 % (42 детей), качество 37,5 % (18 детей).

Муниципальный мониторинг по русскому языку и математике в 6 кл. писали учащиеся школ поселка. По математике приняли 107 учащихся. Успеваемость составила 92 %, качество 51%.

ОУ	Кол-во участников	Средний общий балл	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость Монит./тек. %	Качество Монит./тек. %
№ 1	24	10,75	1	3	16	4	96/100	83/71
№ 95	53	8,28	3	28	18	4	94/100	42/51
№ 172	30	7,8	5	12	10	3	83/87	43/40
Итого	107	8,7	9	43	44	11	92%	51%

По русскому языку приняли 112 учащихся. Успеваемость – 77 %, качество 35 %.

ОУ	Кол-во участников	Средний общий балл	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость Монит./тек. %	Качество Монит./тек. %
№ 1	26	16,9	1	5	19	1	96/100	77/76
№ 95	54	11,3	16	31	7	0	70/100	13/56

№ 172	32	13,2	9	11	12	0	72/94	38/47
Итого	112	13,2	26	47	38	1	77 %	35 %

В региональном мониторинге по русскому языку в 5 классе приняли участие учащиеся СОШ с. Кундур. Участвовало 8 учащихся, «2» нет, «3»-1, «4» - 5, «5» - 2, успеваемость - 100 %, качество – 87,5 %.

Учащиеся СОШ с. Новоспасск писали работы по русскому языку и математике в 6 классе. В мониторинге по математике участвовало 6 учащихся, из них «2» - 1, «3» - 3, «4» - 1, «5» - 1, успеваемость составила 83,3 % (текущая 100 %), качество – 42,86 % (33 %-2 детей). По русскому языку участников было 7, среди них «2» - 1, «3» - 3, «4» - 3, «5» - 0, успеваемость – 85,71 % (100 %), качество – 42,86 % (29 % 2 ребёнка).

В мониторинге по русскому языку и математике приняли участие учащиеся 7 класса МОБУ «СОШ № 1». Всего работы писали 37 детей. Результаты по математике «2» - 2, «3» - 23, «4» - 12, «5» - 0, успеваемость – 94,56 %, качество – 32,43 %. По русскому языку «2» - 16, «3»- 18, «4» - 3, «5» - 0, успеваемость – 56,76 %, качество – 8,11%.

МОБУ «СОШ № 95» и МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» приняли участие в национальных исследованиях качества образования по математике. В МОБУ «СОШ № 95» качество знаний – 34 %, успеваемость – 96 %. МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» качество знаний – 36%, успеваемость – 73 %.

Учащиеся 4 класса МОБУ «СОШ № 172» приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку и математике. По математике работу выполняли 35 детей, успеваемость составила 97 %, качество знаний – 71 %, «5» - 6, «4» - 19, «3» - 9, «2» - 1. По русскому языку приняли участие 34 учащихся, успеваемость составила 100 %, качество знаний – 82 %, «5» - 13, «4» - 15, «3» - 6, «2» - 0.

Приоритетным направлением в обеспечении доступности и качества образования является внедрение системы оценки качества общего образования, одним из инструментов которой являются **результаты государственной итоговой аттестации**.

Отделом образования определены и отработаны схемы нормативного, организационного, методического, управленческого, информационно-технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации. Процедура проведения ГИА была соблюдена во всех общеобразовательных организациях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для итоговой аттестации, жалоб по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в отдел образования и министерство образования и науки Амурской области не поступало.

В 2015 году в общеобразовательных организациях района 174 выпускника девятых классов. Из них: 168 выпускники дневных школ, 1- выпускник ОЗО, 5 обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам VIII вида.

В ГИА-9 из 169 выпускников принимали участие 165 (97,6 % от общего количества обучающихся 9-х классов), допущенные в установленном порядке к государственной итоговой аттестации, все в форме ОГЭ.

С 2012 года количество не допущенных девятиклассников не снижается (в 2012 – 4, в 2013 – 2, в 2014 – 4, в 2015 – 4), в том числе:

2012 год – 4 (№95-1, Иннокентьевка-1, Аркадьевка-2)

2013 год – 2 (№172)

2014 год -4 (Отважное-2, №172-1, №1 (ОЗО)-1).

2015 год – (№172-2, №1 -2 (один из них ОЗО формы обучения)).

Аттестаты об основном общем образовании получили, как и в прошлом году, 100% выпускников из числа принимавших участие в ГИА, из них особого образца – 4 (2014 год – 4).

С учетом не допущенных до ГИА аттестаты об основном общем образовании получили 98% выпускников.

Не получили аттестаты об основном общем образовании в основной период 3 обучающихся (1,8 % от общего числа участников ГИА (2014 год – 9 %). Не сдали математику 3 ученика (2- МОБУ «СОШ с.Отважное», 1-МОБУ «СОШ с.Новоспасск»- не явился), по русскому языку обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки отсутствуют.

С учетом пересдачи (в августовские и сентябрьские сроки) итоговую аттестацию **по математике** в форме ОГЭ прошли 100% выпускников, допущенных к ГИА. Качество знаний составило – 33,9%. Средний балл по району – 3,38 (в 2014 г. соответственно успеваемость 93%, качество знаний - 17%, средний балл по району – 3,1).

Средняя годовая отметка (3,36) на 0,1 выше средней отметки за экзамен (3,26), что позволяет сделать вывод, что оценивание по предмету не всегда объективно. Средняя годовая отметка выше средней отметки за экзамен в школах с.с.Ленинское (на 1 балл), Отважное (на 0,18), Иннокентьевка и №172 (на 0,1), Ядрино (на 0,3).

В основные сроки проведения ГИА 100% успеваемость (без двоек) показали МОАУ «СОШ с.Кундур», филиал МОБУ «СОШ №172» - ООШ с. Грибовка». Наивысший показатель качества при сдаче экзамена по математике показали выпускники филиала МОБУ «СОШ № 172» (67%) и МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» (64%).

Низкое качество знаний по математике показали девятиклассники следующих школ: Ленинское (качество -0%, успеваемость -0% - 3 выпускника), Отважное (качество - 0%, успеваемость -42%- 12 выпускников), Касаткино (качество -0%, успеваемость -75%- 4 выпускника), Ядрино (качество -0%, успеваемость -83%- 6 выпускников), Новоспасск (качество -17%, успеваемость -33%-12 выпускников), Аркадьевка (качество -17%, успеваемость -50%- 6 выпускников), Иннокентьевка (качество -22%, успеваемость -56%- 9 выпускников).

Ниже среднерайонного среднего балла (3), средний балл в школах: Ленинское -2; Отважное, Новоспасск-2,4; Аркадьевка, Касаткино, Иннокентьевка, Ядрино -2,8.

Стабильно низкие результаты по математике на протяжении последних 3-х лет демонстрируют выпускники школ с.с.Ленинское, Ядрино, Отважное, Новоспасск, Иннокентьевка, Касаткино.

В ОГЭ **по русскому языку** приняли участие 165 выпускников. Два выпускника МОБУ «СОШ №95 им.Н.Щукина (1,2% от общего числа выпускников района) получили «2» (в 2014 г. -14 (8%) и успешно пересдали в резервный день.

Учитывая результаты пересдачи, успеваемость составила 100 %, качество – 63% , средний балл –3,8 (в 2014 г. успеваемость -93%, качество -46%, средний балл-3,5).

Средняя отметка за экзамен на 0,27 выше среднегодовой отметки, что позволяет сделать вывод об объективности оценивания по предмету в целом. Однако, в МОБУ «ООШ с.Ленинское» как и по математике среднегодовая отметки выше на 1 балл средней отметки за экзамен.

Превышение среднерайонного показателя качества знаний отмечен в филиале №172 в с.Грибовка- 100%, в школах №1-84%, Кундурской – 83%, №172 и с. Иннокентьевка -67%.

Низкое качество знаний по данному обязательному предмету (также как и по математике) показали девятиклассники школ с.с. Ленинское и Аркадьевка (33%), Ядрино (37%).

Ниже среднерайонного среднего балла (3,8), средний балл в школах: Ядрино – 3,7; №95, Новоспасск – 3,6; Аркадьевка, Касаткино-3,5; Ленинское -3,3.

Причинами сохранения **низкого среднего балла** являются:

- работа педагогов по принципу преодоления «минимального порога»;
- отсутствие индивидуального подхода, хотя во многих общеобразовательных организациях обучение, по сути, индивидуальное;
- неудовлетворительная организация работы с учащимися, мотивированными на учебу;

-часы школьного компонента, выделенные на факультативные занятия используются не всегда по назначению, зачастую для прохождения программного материала, их проведение не контролируется со стороны администрации.

- не сформировано осознанное отношение выпускников к процедуре ОГЭ;
- отсутствие ответственности педагогов за результаты своей работы.

Кроме обязательных предметов государственную итоговую аттестацию выпускники проходили и по предметам по выбору:

Предмет	Сдавали		Получили «2»		Средний балл	
	2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.
Обществознание	18	14	0	3	3,9	3,1
Физика	7	3	0	0	3	3,3
Химия	4	1	0	0	4	5
Биология	5	8	0	1	3,2	2,87
Информатика и ИКТ	3	3	0	0	4,3	3,6
История	-	1	-	1	-	2
Английский язык	-	6	-	1	-	3,3

Сравнивая полученные баллы со средними по району за 2014 год, можно сделать вывод, что по всем предметам ГИА, кроме физики и химии, средний балл ниже, следовательно, выпускники, (выбор которых осознан), не подготовлены к экзаменам, процедура подготовки не отработана в достаточной степени (организация подготовки к ГИА на уроке, во внеурочное время).

Администрации школ необходимо продумать процедуру подготовки к экзаменам по предметам по выбору, начиная с 7 класса.

Уровень учебных достижений в соответствии с образовательными стандартами определяется единым государственным экзаменом.

В 2015 году все выпускники 11 класса (105 человек), набрали минимальный балл по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.

Анализ среднего балла участников ЕГЭ по обязательным предметам свидетельствует о положительной динамике. В 2015 году средний районный балл по математике профильной составил 43,6 (2014 г. -36,1), при среднем областном – 40,4. Средний районный балл по русскому языку- 63,3 (2014 г.-56,9), однако ниже областного более, чем на 2 балла (65,4).

Выше среднего районного балла показатель в 4 общеобразовательных организациях, что составляет 36% от общего количества школ: по русскому языку в школах №1, №95, Отважное, Иннокентьевка, по математике в школах с.с. Аркадьевка, Кундур, Новопасск, №95.

По русскому языку свыше 80 баллов набрали 8 выпускников (по 1 из школ №№1,172,Отважное, Кундур, и по 2 из школ №95 и Иннокентьевка), 8 выпускников получили 90 баллов и выше (5 выпускников школы №95, 2 выпускника школы №1, и 1 из школы №172). Впервые максимальный балл в районе – 95 получила Кутовая Марина, выпускница школы №95, учитель Рязанова Л.А.

Сопоставление основных характеристик ЕГЭ в разрезе школ показало, что в текущем году лучше всех знают русский язык в Иннокентьевке (ср.балл-74,2), №95 (ср.балл-67,8), №1 (ср.балл-64,5), и Отважном (ср.балл-63,7). В данных школах средний балл превышает среднерайонный показатель.

Впервые в текущем году у выпускников была возможность выбора сдать ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

С учетом пересдачи в дополнительные сроки базовую математику сдали 74 выпускника. Средний балл в районе составляет -4 (по области -3,8).

Профильную математику сдавали 84 выпускника школ района, 14 человек (17%) не смогли набрать минимального количества баллов (Ядрино – 1 из 2 (50%), Отважное – 2 из

7 (29%), №1 – 5 из 19 (26%), №172 – 5 из 27 (19%)). Девять из 14 выпускников успешно сдали базовую математику в основной период, остальные были допущены к пересдаче в дополнительные сроки и получили положительный результат.

Средний тестовый балл в районе по профильной математике составил 43,6. Самый высокий средний тестовый балл в МОБУ «СОШ с.Новоспасск» -68,0 (сдавал один участник) и в МОБУ «СОШ №95 им. Н.Щукина» – 63,9 баллов. Самый низкий средний тестовый балл среди школ района показали МОБУ «СОШ с.Отважное» - 28, МОБУ «СОШ с.Касаткино» - 27 и МОБУ «СОШ с. Ядрино» - 25,0. Причем, в МОБУ «СОШ с.Ядрино» средний балл ниже минимального, установленного Рособрнадзором (27 баллов).

Детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что самые низкие образовательные результаты ежегодно демонстрируют школы с малой численностью от 1 до 5 выпускников, в которых система обучения, по сути, индивидуальная.

Еще один показатель, определяющий уровень освоения образовательного стандарта, - результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам, необходимым выпускникам для получения дальнейшего профессионального образования.

В 2015 году средний тестовый балл по географии, иностранному языку, литературе выше областного. Вместе с тем, по ряду предметов имеется снижение среднего балла по району по сравнению с показателями 2014 года, в том числе по химии, биологии, информатике и ИКТ. По этим же предметам средний балл по району ниже среднего балла по Амурской области.

Критически велик разрыв средних баллов между районным и областным показателем по обществознанию и истории. Традиционно предмет обществознание является самым популярным предметом по выбору (в 2015 году сдавали 82 выпускника текущего года из 105), при этом динамика среднего районного балла устойчиво отрицательная (2013 г.-47,5, 2014 г. – 45, 2015 г.-44,8) и значительно ниже областного -49,6 балла.

Результаты ЕГЭ по истории, несмотря на незначительный ежегодный рост районного среднего балла (2013 г.-32,4, 2014 г. – 40,3, 2015 г.-41,1), в 2015 году самые низкие среди районов по Амурской области (средний по области -45,7).

В МОБУ «СОШ с.Касаткино» и МОБУ «СОШ с.Кундур» средний балл по обществознанию, в МОБУ «СОШ с.Отважное» по истории ниже минимального, установленного Рособрнадзором.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов, устанавливаемый Рособрнадзором по ряду предметов (обществознание, история, информатика и ИКТ, биология) превышает показатель прошлого года и значительно выше областного.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам

предмет	Районный показатель в 2014 году	Районный показатель в 2015 году	Областной показатель в 2015 году
Обществознание	10чел. (16,1%)	27 чел. (33%)	20,4%
История	3 чел. (15,7%)	5 чел. (22,7%)	11,9%
Информатика и ИКТ	1 чел. (14%)	2 чел. (25%)	20,9%
Биология	2 чел. (11,7%)	3 чел. (13,6%)	16,2%

Процент выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по предметам по выбору в текущем году высок в школах №1, Отважное, Кундур.

В 2015 году получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 10 выпускников– 9,5% от общего количества выпускников (2014 год – 5 человек), 2 получили медали «За особые успехи в учении» Амурской области.

Анализ результатов ГИА в районе в 2015 году свидетельствует о проблемах в освоении ФГОС всех уровней общего образования.

В 2016 году необходимо:

- обеспечить проведение систематического мониторинга состояния преподавания предметов, прежде всего с низкими результатами по итогам внешней оценки;
- изменить отношение к организации и проведению внутришкольного контроля, который должен стать инструментом «помощи» педагогу; способствовать качественному анализу результатов работы, с последующим устранением проблем;
- вести административный контроль своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации с целью освоения тестовой технологии контроля уровня усвоения предмета и совершенствования методов подготовки выпускников к успешному прохождению государственной итоговой аттестации;
- проводить системную работу по организации внеурочной деятельности по учебным предметам, тем самым формировать у обучающихся стремление к повышению качества знаний через участие в конкурсах, олимпиады, конференциях

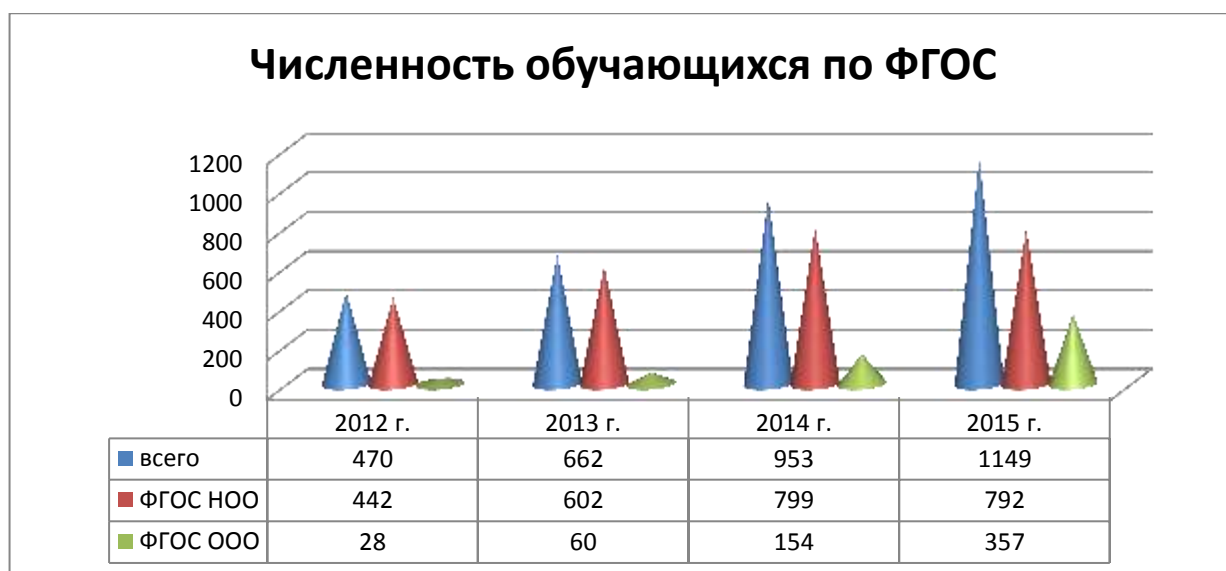
1.2.2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

В соответствии с федеральным графиком перехода на требования стандартов в 2014/15 учебном году 1998 обучающихся 1-4 классов всех общеобразовательных организаций района обучались по федеральным государственным образовательным стандартам (далее-ФГОС) начального общего образования.

Общеобразовательные организации разработали образовательные программы начального общего образования, внесли изменения в должностные инструкции и другие локальные акты. Все учебные кабинеты начальных классов, реализующих ФГОС начального общего образования, оснащены минимальным комплектом мультимедийного оборудования (мультимедиа и компьютер), в МОБУ «СОШ № 172» имеется 1 кабинет в базовой комплектации. Администрацией образовательных организаций работа по федеральным стандартам включена в ВШК: осуществляется проверка журналов дополнительного образования, планов воспитательной работы; посещаются уроки и внеурочные занятия, проводится классно-обобщающий контроль. Вопросы реализации ФГОС рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, методсоветах. Проводятся соответствующие родительские собрания. С целью изучения запросов родителей по организации внеурочной деятельности проводится их анкетирование. Внеурочная деятельность организуется исходя из запросов родителей (законных представителей) и возможностей общеобразовательных организаций: кадровых, материально-технических, при этом основными формами ее организации являются кружки и секции. Традиционно наибольшее количество кружков, секций выбрано по общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям.

В 2012/2013 учебном году в МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара» в пилотном режиме осуществлен переход на ФГОС основного общего образования. В 2015/16 учебном году учащиеся 5 – 8 классов обучаются по стандартам нового поколения. С сентября 2014 г. в «пилот» вошли еще три школы (МОБУ «СОШ № 95 им.Н.Щукина», МОБУ «СОШ № 172», МОБУ «СОШ с.Новоспасск»). В текущем учебном году в этих школах обучаются по стандартам 5-6 классы.

С 01 сентября 2015 года осуществлен переход 5 классов всех школ на ФГОС основного общего образования.



В рамках методического сопровождения деятельности педагогов и администрации вопросы организации работы по введению ФГОС рассматривались на августовской конференции, районных методических объединениях учителей – предметников, семинарах руководителей и заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе, методических советах. Необходимым условием повышения профессионального уровня учителей в этом направлении являются: участие в работе профессиональных педагогических сообществ (в том числе, сетевых), в различных профессиональных мероприятиях (семинары и методические конференции разного уровня), регулярное (в соответствии с планом-графиком) прохождение курсов повышения квалификации. В течение 2015 учебного года прошли курсовую подготовку по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС второго поколения 3 учителя начальных классов, 1 заместитель директора по УВР, 2 педагога – психолога, 17 учителей – предметников.

24 (10%) педагогических работников общеобразовательных организаций района в 2015 г. повысили квалификацию по ФГОС ООО. Всего курсы по переходу на стандарты второго поколения основного общего образования прошли 75 % педагогов района.

Прохождение курсов по ФГОС учителями начальных классов, руководителями, учителями предметниками в 2015 году (на 01.01.2016 г.)

	учителя начальных классов	директора	заместители директоров	учителя – предметники	соц. педагоги, педагоги –психологи
2012 г.	13	1	4	20	1
2013 г.	5	11	11	83	-
2014 г.	6	-	2	29	2
2015 г.	4	-	1	17	2

При реализации ФГОС существуют определенные проблемы: кабинеты для организации образовательного процесса, не соответствуют требованиям СанПиН, недостаточно кабинетов для организации игровой деятельности учащихся, спортивной учебной и внеурочной деятельности учащихся; в части оценочной деятельности и диагностики влияние внешних оценок (оценочный опыт учащихся, личный оценочный опыт родителей) мешает эффективному введению новой системы контроля в оценочную деятельность обучающихся; дефицит методического материала для измерения метапредметных результатов; реализация ФГОС в классах-комплектах.

В контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ключевыми задачами являются:

развитие профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров;

продолжение работы по обеспечению внедрения ФГОС начального общего образования и мониторинг его освоения младшими школьниками;

решение вопросов повышения квалификации учителей-предметников и педагогов дополнительного образования по вопросам ФГОС, формирование у учителей исследовательской, проектировочной, коммуникативной и информационной культуры;

совершенствование работы по обеспечению информационно-методического сопровождения введения ФГОС;

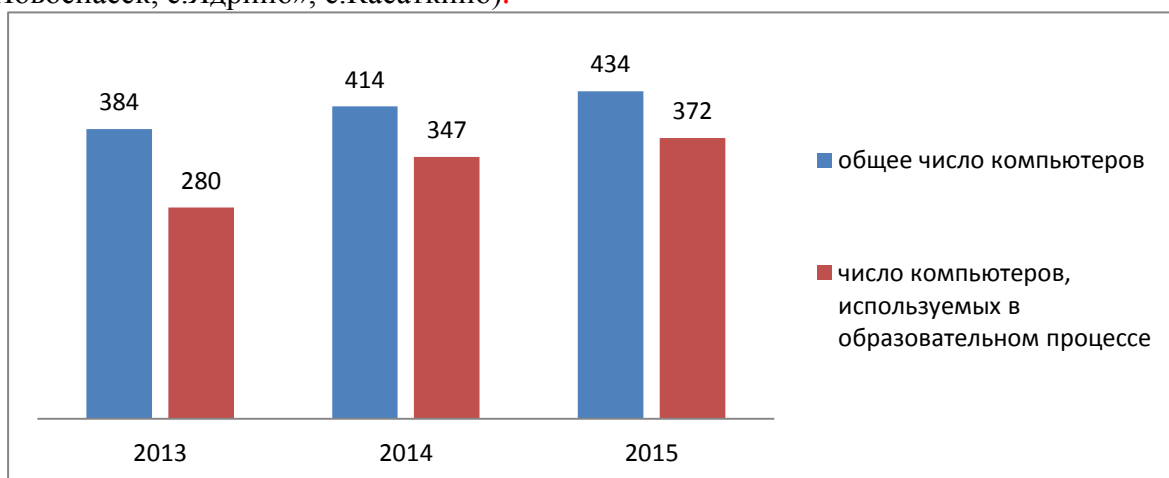
совершенствование форм сотрудничества учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных организаций района по организации внеурочной деятельности детей в условиях введения образовательных стандартов нового поколения;

продолжение работы по оснащению учебных кабинетов.

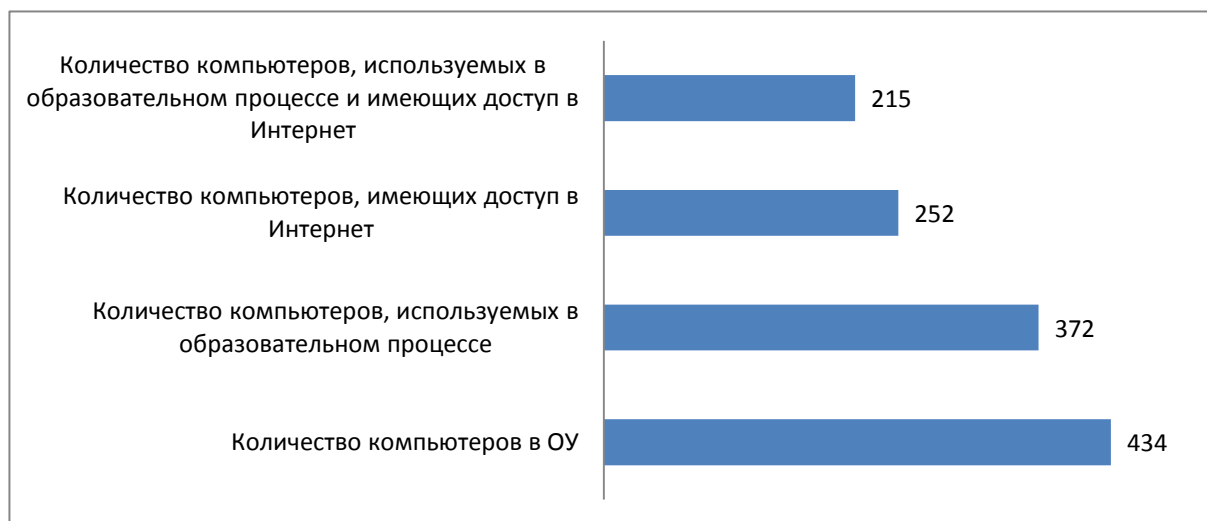
1.2.3. Создание современной информационной образовательной среды

Федеральный государственный образовательный стандарт, модернизация содержания системы образования определяют информатизацию одним из ключевых направлений деятельности. Поэтому основной целью информатизации образовательного процесса является повышение качества образования через рост информационной культуры всех участников образовательных отношений, активное использование IT- технологий.

В школах района продолжается оснащение компьютерным оборудованием. **Обеспеченность компьютерами** в общеобразовательных организациях составляет 434 единиц, из них в 2015 г. приобретен 31 компьютер. В основном это школы поселка. В образовательном процессе используется 372 компьютера (в соотношении 5,2 учеников на 1 компьютер). Обеспеченность общеобразовательных организаций компьютерным оборудованием менее чем на 80 % в школах сел Аркадьевка, Ленинское, Иннокентьевка. В семи школах оснащенность кабинетов 90 % и более (№ 1, № 95, № 172, с.Отважное, с.Новоспасск, с.Ядрино», с.Касаткино).



В настоящее время все образовательные организации подключены к информационным образовательным ресурсам сети Интернет. 58 % компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключены к сети Интернет.



Соблюдаются ограничения и запреты на деятельность участников образовательного процесса в информационной среде. Во всех общеобразовательных организациях установлены защитные контент-фильтры, ограничивающие доступ к информационным ресурсам, не связанными с целями и задачами обучения и воспитания. В рамках данного направления формируется информационная культура обучающихся, пропагандируется отсутствие компьютерной зависимости, обеспечивается медиа-безопасность.

Доля педагогов района использующих информационные технологии в обучении и имеющих соответствующую подготовку составляет – 73,4% (областной показатель - 91%).

В 5 общеобразовательных организациях (№1, №95, №172, Аркадьевка, Кундур) все предметные кабинеты объединены в единую информационную локальную сеть. В остальных общеобразовательных организациях в локальные сети предметные кабинеты объединены частично. Общее количество компьютеров в сети - 315.

В 2015 году наблюдается незначительный рост числа образовательных организаций, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы. Наибольшее количество электронных носителей информации имеется в библиотеке МОБУ «СОШ № 172». В 100 % библиотек школ района имеются компьютеры и оргтехника, при этом не во всех школах данные средства используются обучающимися. Доступ к сети Интернет отсутствует в библиотеках школ с. Новоспасск, Кундур, Ядрино.

Работу по обеспечению электронными ресурсами следует продолжить в будущем году.

Во всех образовательных организациях реализуется право на получение участниками образовательного процесса доступной и достоверной информации о деятельности организации. Взаимодействие образовательной организации с социальным окружением осуществляется через официальные сайты.

Введение и содержание сайтов является обязательным, что относится к компетенции и ответственности образовательной организации в соответствии Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По состоянию на 01.01.2016 года во всех общеобразовательных организациях района созданы и функционируют сайты (за исключением МОБУ «СОШ с.Ядрино»), но формат представления на нем информации не в полной мере отвечает требованиям действующего законодательства.

В 2015 году общеобразовательными организациями района продолжалась работа по активному использованию информационно-образовательной системы «Дневник.ру». по состоянию на 01.01.2016 года зарегистрировано 246 педагогов, 1866 обучающихся и 1339 родителей.

Для развития системы обеспечения качества образовательных услуг требуется:

обеспечение всестороннего и эффективного использования электронных образовательных и Интернет-ресурсов в учебном процессе и профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций;

расширение форм и возможностей применения дистанционных технологий в образовательном процессе;

продолжение работы в образовательных организациях по созданию автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, обеспечение их подключения к сети Интернет;

совершенствование предоставления услуги по ведению электронных дневников и журналов во всех образовательных организациях;

дальнейшее развитие информационно-технологической и предметно-развивающей среды образовательных организаций.

1.2.4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности

Приоритетным направлением в деятельности отдела образования является создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования, и сохранение здоровья детей.

Результатом совместной работы отдела образования и муниципальных образовательных организаций по созданию современной образовательной инфраструктуры является готовность организаций к новому учебному году. К началу нового 2015-2016 учебного года приняты все образовательные организации. При подготовке к началу учебного года в 23 муниципальных образовательных организациях выполнены косметические ремонты силами самих организаций, осуществлялась подготовка зданий к отопительному периоду, производился текущий ремонт инженерных сетей и помещений.

В 2015 году в рамках Соглашения заключенного между Министерством образования и науки Амурской области и администрацией Архаринского района на ремонты образовательных учреждений выделено 8,8 млн.руб. Проведены ремонты МОБУ "СОШ с. Ядрино" (5,5 млн.руб), спортивного зала МОБУ "СОШ с. Аркадьевка" (2,3 млн.руб), приобретено спортивного оборудования и инвентаря на 0,9 млн.руб. для школьного спортивного клуба МОБУ "СОШ с. Аркадьевка".

Систематически осуществляется контроль за исполнением законодательства в области образования, в части соблюдения санитарных норм, требований противопожарного режима, антитеррористической защищенности объектов образования, своевременного оформления права оперативного управления на недвижимое имущество.

Все муниципальные образовательные организации находятся под охраной штатных сторожей. Во всех дошкольных образовательных организациях на входных дверях установлены звонки. Системой видеонаблюдения оборудованы 6 муниципальных общеобразовательных организаций (№1, №95, №172, Аркадьевка, Иннокентьевка, Отважное), 3 дошкольных (№1, №3, №4, Отважное), 1 организация дополнительного образования (ДЮСШ). В зданиях образовательных организаций установлено 142 камеры видеонаблюдения, из них 51 наружного и 91 камера внутреннего наблюдения.

В рамках работы по ГО и ЧС осуществлялся документарный контроль за работой организованных на объектовом уровне в образовательных организациях пожарных звеньев, дежурной службы. Проверено в 23-ех образовательных организациях наличие инструкций по эвакуации, выборочно внесены предложения по их уточнению. В рамках работы по обеспечению комплексной безопасности в феврале-марте организована работа по актуализации паспортов безопасности (антитеррористической защищенности). 6 вновь разработанных паспортов и 9 изменений (дополнений) к паспортам от 2012 года согласованы с отделом полиции по Архаринскому району. В отчетном периоде в соответствии с планом-графиком контрольной деятельности отдела образования проведен анализ деятельности по обеспечению безопасности (антитеррористической защищенности): МОБУ «СОШ №95», МОБУ ДОД «ДЮСШ», МОКУ ДОД «ЦДТ». По результатам проверки со-

ставлены акты, руководителям даны рекомендации, копии актов переданы в антитеррористическую комиссию района.

С целью обеспечения безопасности учреждений образования в 2015 году организована работа по обучению руководителей образовательных учреждений и их заместителей по вопросам охраны труда (1 человек), пожарно-технического минимума (10 человек), на группу допуска по электробезопасности (29 человек), ГО ЧС (4 человека). Запланированы и укомплектованы в группу слушателей из числа учителей ОБЖ, руководителей и их заместителей на 2016 год - 5 чел.

1.2.5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников и воспитанников

Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей. Отдел образования совместно с администрацией образовательных организаций уделяет серьезное внимание вопросам здоровья учащихся и воспитанников.

В целях обеспечения проведения мероприятий по организации здоровьесберегающей деятельности, осуществления первичной медико-санитарной и доврачебной помощи во всех образовательных организациях района выделены помещения для организации работы медицинских кабинетов. Имеются положительные заключения Роспотребнадзора о создании условий для осуществления медицинской деятельности в медицинских кабинетах в 4 дошкольных образовательных организациях и 3 общеобразовательных школах п.Архара. На территории района лицензированию подлежат 2 медицинских кабинета, где численность обучающихся превышает 100 человек, это МОБУ «СОШ с. Кундур», МОБУ «СОШ с. Отважное».

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в 3 общеобразовательных организациях поселка и 1 детском саду (№2) имеются 4 кабинета педагогов-психологов.

Медицинское обеспечение образовательных организаций осуществляется медицинскими работниками МБУЗ «Архаринская больница» в пределах компетенций согласно договору на оказание медицинских услуг.

Для оценки деятельности администрации муниципальных образовательных учреждений по организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, управлением образования города осуществляется ежегодный мониторинг состояния здоровья детей. Профилактические медицинские осмотры в образовательных учреждениях района проводятся согласно графику, утвержденному начальником отдела образования и главным врачом ГБУЗ АО «Архаринская больница».

Анализ заболеваемости воспитанников дошкольных образовательных организаций района показал, что количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка, в среднем составляет 20 дней, что на 3 дня меньше уровня 2014 г.

В детских садах особое внимание уделяется вопросам физического развития детей, укреплению здоровья, проводятся все необходимые мероприятия по снижению заболеваемости. В летний период реализуются профилактические мероприятия на свежем воздухе (утренняя гимнастика, хождение по траве и массажной дорожке босиком, обтирание мокрым полотенцем), в рацион питания включены соки, овощи и фрукты. В образовательный процесс введены здоровьесберегающие технологии: самомассаж, новые комплексы утренней гимнастики и бодрящая гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Проводятся закаливающие процедуры. На развитие двигательной активности детей и пропаганду здорового образа жизни направлены спортивные развлечения, совместные мероприятия с родителями, консультации.

В период острых респираторных заболеваний в ДООУ соблюдается режим проветривания, кварцевание воздуха в группах облучателями – рециркуляторами. Ежедневно

медицинской сестрой и воспитателями проводится «утренний фильтр» воспитанников, для выявления детей с признаками заболеваний. В соответствии с национальным календарём прививок своевременно проводится вакцинация.

Одно из ведущих направлений работы по медицинскому обслуживанию - это иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация обучающихся проводится ежегодно согласно календарному плану. В 2015 году профилактическими прививками от гриппа в районе охвачено 1690 обучающихся (85%) и 425 воспитанников образовательных организаций (62%).

В целях усиления противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению возникновения и распространения заболеваний ОРВИ и гриппа среди организованных коллективов детей ведется еженедельный мониторинг заболеваемости учащихся и воспитанников.

Оснащенность бактерицидными облучателями в общеобразовательных организациях составляет 43% (2014 – 42%), в дошкольных образовательных организациях - 100%. Всего 163 штуки, из них в детском саду – 59, в школах – 104.

Организация рационального питания детей – ключевой фактор, определяющий здоровье, способствующий профилактике заболеваний, повышению работоспособности.

В каждой школе имеется оборудованное помещение для пищеблоков. Питание в двух школах осуществляется на основе аутсорсинга (с. Ядрино, с. Кундур), в остальных организациях приготовление пищи осуществляется штатным поваром из закупаемых полуфабрикатов и продуктов у поставщиков по заключенным договорам.

Учащимся предложены различные формы организации питания: свободный выбор, хлебобулочные изделия буфетного обслуживания, организованное групповое питание.

В 2015 году питанием охвачено 93,5 % учащихся, что составило 1859 человек, из них 1826 чел. получают горячее питание и 33 чел. - буфетную продукцию.

Средняя фактическая стоимость (горячий завтрак) на 1 учащегося составляет 30 руб., средняя фактическая стоимость питания (трехразовое) на 1 воспитанника дошкольного образовательного учреждения в день составляет 100 руб.

Численность детей, получающих дотации (дети из многодетных семей) на организацию горячего питания, 470 человек. Размер дотации, выделяемой на 1 ребенка в день 18,00 руб.

Во всех школах имеются десятидневные меню, согласованные и утверждённые главным санитарным врачом по Бурейскому, Михайловскому и Архаринскому районам М.С.Шептуновым. В школах питание организовано на второй и третьей переменах (большие перемены 20- 30 мин.), имеются графики питания. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

В целях повышения квалификации поваров и сотрудников пищеблоков школ и дошкольных организаций района ежегодно на базе МОБУ «СОШ № 95 им.Н.Щукина» проводятся курсы по гигиеническому обучению.

На сайте отдела образования имеется информация об организации питания в школах района.

Образовательными организациями проводится большая работа по созданию здоровьесберегающей среды и формированию у учащихся и воспитанников потребности в здоровом образе жизни и используют программно-целевой подход в решении вопросов сохранения здоровья детей.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. С этой целью во всех дошкольных образовательных учреждениях оборудованы физкультурные спортивные площадки на участках, уголки здоровья, физкультурные залы. В штатном расписании детских садах №2 и №3 поселка предусмотрена должность инструктора по физкультуре (0,5 ставки).

Для формирования у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, к систематическим занятиям физической культурой и спортом в образовательных организациях района ежегодно организуется работа спортивных секций, объединений. В 2015 году произошло увеличение количества учащихся посещающих спортивные секции с 1259 чел. в 2014 году до 1469 чел. в 2015 году. Всего посещают спортивные секции 259 человек – в ДЮСШ, 45 человек – в ДОУ и 1166 чел в общеобразовательных организациях.

В рамках реализации комплекса мер по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2015 году в МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» проведен капитальный ремонт спортивного зала, оснащено спортивным инвентарем и оборудованием открытое плоскостное сооружение при школе. В сентябре 2015 года создан школьный спортивный клуб «Чемпион» (футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжный спорт), совет школьного спортивного клуба из учащихся 5-11 классов. В школьный спортивный клуб вошли активисты-спортсмены – 76 человек. В работе клуба активное участие принимают не только члены совета клуба и обучающиеся школы, но и родители. За период с сентября по декабрь 2015 года проведены: День здоровья -103 ученика (95%), Мини-футбол -35 учеников (30%), Настольный теннис – 49 учащихся (46%).

Для занятий физической культурой и спортом общеобразовательные организации располагают 43 спортивными сооружениями. Это – плоскостные сооружения – 29 единиц (оборудованные открытые спортивные площадки имеются во всех школах района, на которых расположены рукоходы, разновысотные турники, брусья, лабиринты, скамьи для пресса, оборудованы беговые дорожки с покрытием из щебня, спортивно-игровые площадки с травяным покрытием).

В школах района имеется 13 спортивных залов. Из них два площадью 24х12 м², расположены в МОБУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина». Одно учреждение дополнительного образования детей МОБУ ДОД «ДЮСШ» имеет 1 спортивный зал площадью 42х24 м². Спортивные залы общеобразовательных организаций района оснащены и оборудованы спортивным инвентарём для организации учебной деятельности по предмету «Физическая культура», внеучебной деятельности физкультурно-спортивной направленности (спортивных мероприятий и праздников, Дней здоровья, соревнований, первенств), что позволяет создать условия, которые обеспечивают реализацию федеральных требований. Согласно программному материалу на уроках физкультуры, внеклассных спортивных мероприятиях проводятся игры: баскетбол, волейбол, пионербол, мини футбол, русская лапта. Проводится гимнастика с элементами акробатики, лёгкая атлетика, кроссовая и лыжная подготовка.

Во всех школах ведётся контроль за выполнением требований к содержанию открытых спортивных площадок: состоянием беговых дорожек, прыжковых ям, оборудованием спортивно-игровых площадок.

Отдел образования района постоянно содействует в организации и проведении спортивных мероприятий с участием обучающихся. Ежегодно проводится спартакиада учащейся молодёжи по 9 видам спорта (легкоатлетический кросс, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, русская лапта, лёгкая атлетика, шахматы, туризм). Победители районных соревнований становятся участниками областных.

Ежегодно проводятся Президентские состязания и Президентские спортивные игры. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» проводится по наиболее массовым и популярным видам спорта в районе: настольному теннису, спортивному многоборью, «Веселые старты», шахматам, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам и легкой атлетике.

В школах района создаются условия для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся. Ведутся обязательные занятия по физической культуре в пределах образовательных программ в объёме, установленными государственными образовательными стандартами.

В целях создания благоприятного режима двигательной активности в школах района организуются профилактические, оздоровительные и коррекционные мероприятия для учащихся. В том числе:

- ежедневные оздоровительные режимные моменты в организации занятий (физкультминутки, динамические паузы);
- работа по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата;
- проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса;
- работа по профилактике и коррекции нарушения зрения у школьников;
- организация и проведение олимпиад, спортивных праздников с участие педагогов, родителей, турпоходы, Дни здоровья, конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты», участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»,
- организация исследовательской деятельности учащихся по проблеме здорового образа жизни.

В соответствии с указом Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО), решением координационного совета Амурской области по внедрению и реализации ВФСК ГТО 22 января 2015 года Архаринский район вошел в организационно-экспериментальную апробацию внедрения ВФСК ГТО. Участниками экспериментальной апробации сдачи норм ВФСК ГТО определена возрастная группа учащихся образовательных организаций - III ступень (мальчики и девочки 11 – 12 лет).

Для учителей физической культуры и ответственных за ВФСК ГТО в общеобразовательных организациях организован семинар по теме «Внедрение Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО».

В период с 6 по 13 мая проведены внутришкольные фестивали по выполнению испытаний (тестов) на соответствие нормативам ВФСК ГТО. В школьных фестивалях приняло участие 355 детей (89 %) из них: 182 девушки и 173 юношей. На IV ступени приняло участие 364 человека (66 %) из них: 168 девушек и 196 юношей. В соответствии с Государственными требованиями к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов ВФСК ГТО утвержденные приказом Минспорта России от 08.07.2014 года № 575 были выбраны следующие виды испытаний: бег на 60 м, бег на 1,5 км, подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики), сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (девочки), наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание мяча весом 150 г, бег на 3 км без учета времени, стрельба из пневматической винтовки.

Итоги соревнований подводились по наименьшему результату: на III ступени показали уровень золотого значка 2 чел., серебряного значка 46 чел., бронзового значка 175 чел., не справились с испытаниями 132 чел.

На IV ступени показали уровень серебряного значка 43 чел., бронзового значка 155 чел., не справились с испытаниями 166 чел.

С 15 по 25 мая 2015 года муниципальным образовательным бюджетным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» п. Архара, совместно с отделом образования администрации Архаринского района проведена Единая Декада ГТО в рамках муниципального этапа Фестиваля ВФСК ГТО. В ней приняли участие 92 учащихся. На третьей и четвертой ступени по 46 человек.

В соответствии с видами испытаний (тестов) и нормативов ВФСК ГТО, входящих в спортивную часть программы Фестиваля комплекса ГТО кросс на 3 км без учета времени был заменен на поднимание туловища из положения лежа на спине. Итоги Единой Декады ГТО выглядят следующим образом: показали уровень золотого значка 5 чел., серебряного значка 61 чел., бронзового значка 24 чел., не справились с испытаниями 2 чел.

По итогам муниципального фестиваля 16 июня 2015 г. команда из 8 человек приняла участие в областном фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций, посвященном 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

Во всех общеобразовательных учреждениях оформлены информационные стенды по выполнению нормативов ВФСКГТО.

Мероприятия, проводимые в рамках ГТО, освещались в местной газете «Архаринские вести», на сайтах отдела образования администрации Архаринского района и общеобразовательных учреждений.

Одним из значимых направлений в работе отдела образования и образовательных организаций района является профилактика и обеспечение безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций.

Во взаимодействии с ОГИБДД организовано информационное сопровождение руководителей образовательных организаций по проведению профилактических мероприятий по БДД, акций «Засветись!», муниципального этапа конкурса-соревнования «Безопасное колесо-2015». Разработан комплексный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2015-2016гг. Оказана методическая и практическая помощь руководителям ОУ по актуализации 19-ти паспортов дорожной безопасности. В текущем году поступивших от ОГИБДД уведомлений по факту случая ДТП с участием несовершеннолетних – 1 (в п.Архара).

Одним из направлений деятельности отдела образования является **организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.**

На организацию летней кампании 2015 года в районе были израсходованы финансовые средства:

Из областного бюджета 848610,00 руб. из них на оплату питания детей работающих граждан в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием при общеобразовательных организациях затрачено 396000,00 руб., на частичную оплату стоимости путевок в загородные оздоровительные лагеря 179,5 тыс. руб.

Из районного бюджета выделено 736000,00 руб., и направлено:

- на проведение профильных смен при образовательных организациях 71000,00 руб.;

- организацию дворовых площадок при СДК – 159603,00;

- на оздоровление 101 ребенка из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 178357,00;

- на оплату труда специалиста отдела образования по ведению учета оздоровительной компании – 13670,94;

- на противоклещевую обработку территорий летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей при общеобразовательных учреждениях – 129509,06,00;

- оформление страхования детей в пришкольных лагерях – 28620,00 руб.;

- на оплату стоимости питания – 28620,00.

При организации отдыха и занятости детей в летний период 2015 года использовались различные формы.

Лагерь с дневным пребыванием детей функционировали при 10 школах района, с организацией 2-х разового питания, в режиме 18 дней, в первую смену. Всего было охвачено **366 детей** в возрасте 6-16 лет (2014 год – 366 чел., 2013 год – 419 чел).

Были организованы площадки при библиотеках, домах культуры (19). Всего было организовано **397 детей** (2014 год – 330 чел.).

Дворовые площадки без организации питания были открыты при учреждениях дополнительного образования детей – МОКУ ДОД «Центр детского творчества», МОБУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа, а также при МОБУ «СОШ с. Ядрино», Арха-

ринском КЦСОН, стадионе «Юность». Всего на площадках отдохнули **139 детей**(2014 год – 85 чел.)

На территории Архаринского района проведено 3 районные профильные смены (2014 год -5 смен):

- профильной смены «Юный корреспондент» (Филиал МОБУ «СОШ № 172» «ООШ с. Грибовка», руководитель – Дылькова О.А. – 30 чел.

- социальный проект «Солнцеворот» (МОКУ ДОД «ЦДТ», руководитель – Бударина Е.В.) – 18 чел.;

- военно – патриотическая смена «Школа юного патриота», ВПК «Рубеж» (МОБУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», руководитель проекта – И. П. Алтынникова) – 20 чел.

Всего охвачено 68 человек (2014 год -129 чел.)

Четыре воспитанника военно-патриотического клуба «Рубеж» (МОБУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина») приняли участие в профильной смене «Патриот – 2015» п. Буссе Свободненского района.

Кроме того, ребята приняли участие в профильных сменах за пределами Архаринского района (Краснодарский край - 5 человек).

В загородных лагерях Амурской области в 2015 году отдохнуло 64 человека (28 человек по КЦСОН, 17 детей опекаемых, 19 работающих родителей). В 2014 году отдохнуло 36 чел. Увеличение количества детей отдохнувших в загородных лагерях связано с тем, что для опекаемых детей и детей из малообеспеченных семей путевки были предоставлены бесплатно.

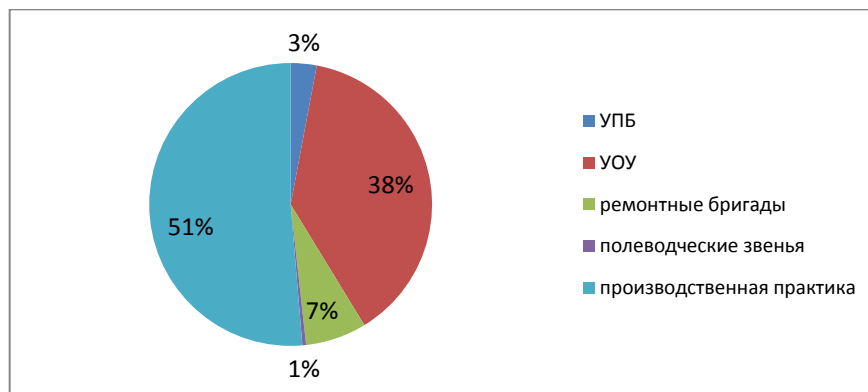
В июне МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара» и МОБУ «ООШ с. Ленинское» проведены многодневные походы. Охват составил 97 человек.

Для организации временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период совместно с ГКУ Амурской области Центр занятости населения Архаринского района было отработано 37 рабочих мест. Дополнительно 29 рабочих мест было организовано за счёт финансирования отдела образования. Всего трудоустроено 66 человек (2014 год – 108 чел.) Снижение количества трудоустроенных детей связано с сокращением финансирования выделяемых на эти цели.

Всего всеми видами отдыха в летний период было занято 1136 детей (56,8 %) в возрасте 6-16 лет (2014 год – 969 чел 50%), из них – дети, состоящие на учёте в ОВД – 11 чел., из многодетных, малообеспеченных семей – 274 чел.; детей – сирот и оставшихся без попечения родителей – 58 чел.; детей инвалидов 3 чел.; детей с ограниченными возможностями здоровья – 12.

В 2015 году количество детей занятых различными видами отдыха увеличилось, за счет охвата большего количества детей малозатратными формами летнего отдыха (дворовые площадки, многодневные походы).

В летний период был организован труд несовершеннолетних. За период июнь-август в летней трудовой занятости было задействовано: в УПБ – 28 чел, на УОУ – 362 чел., в ремонтных бригадах – 66 чел. в полеводческих звеньях 4 чел., производственной практикой - 485 человек. Общий охват составил 945 чел (47% от общего числа обучающихся).



Для дальнейшего укрепления здоровья воспитанников и учащихся, обеспечения условий их безопасного и комфортного пребывания в образовательных организациях необходимо:

- повышать уровень культуры здоровья как компонента общей культуры человека;
- внедрять инновационные образовательные технологии, основанные на формировании здорового образа жизни, создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей;
- продолжить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма;
- поддерживать и развивать систему качественного питания школьников;
- шире внедрять активные и малозатратные формы летнего отдыха детей и подростков;
- обеспечивать комплексную безопасность образовательных учреждений.

II. Реализация основных направлений воспитания и дополнительного образования

В настоящее время воспитательный компонент становится неотъемлемой и обязательной частью программы воспитания и социализации обучающихся на всех уровнях образования.

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся, предусмотренными образовательной программой образовательных организаций, являются:

сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании, внеклассной и внеурочной деятельности, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения и самореализации (гражданско-патриотическое и нравственное воспитание, художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное развитие, самоуправление);

приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и образовательных организаций в интересах развития ребенка;

сохранение и развитие традиций, способствующих повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности организации (через проведение праздников, концертов, фестивалей, конкурсов и т.д.);

психолого-педагогическая поддержка процесса развития личности ребенка, координация и анализ педагогической деятельности по содействию учащимся в самореализации и самовыражении, развитии и проявлении индивидуальных особенностей.

Деятельность по данным направлениям реализуется в соответствии с программами, составленными руководителями кружков на основе типовых и авторских программ. Программы утверждены директорами школ, сроки реализации программ от 1 года до 4 лет, в зависимости от направления работы и ожидаемых результатов.

Всего в 2015 году в школах района организовано 196 кружков и 51 секция.

Общеобразовательное учреждение	2014 год		2015 год	
	Кол-во кружков	Кол-во секций	Кол-во кружков	Кол-во секций
МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара»	22	10	28	10
МОБУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»	30	3	22	6
МОБУ «СОШ № 172»	44	7	37	7
МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка»	10	2	16	2
МОБУ «СОШ с. Отважное»	16	3	20	4
МОБУ «СОШ с. Касаткино»	12	3	25	8
МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»	8	2	8	3
МОБУ «СОШ с. Новоспасск»	16	1	23	2
МОБУ «СОШ с. Ядрино»	13	3	6	2

МОБУ «СОШ с. Кундур»	7	3	5	2
МОБУ «ООШ с. Ленинское»	14	5	6	5
ИТОГО:	192	42	196	51

Количество секций увеличилось с 42 в 2014 году до 51 в 2015 году.

Наряду с типичными кружками спортивной направленности (секции по волейболу, теннису, баскетболу, шахматы) в МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара» ведется секция стрелковая; в двух школах (МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара» и МОБУ «ООШ с. Ленинское») ведется лыжная секция; в МОБУ «СОШ № 172» - туризм.

Отряды ЮИД организованы в трех школах –МОБУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ № 1 им.А.П. Гайдара» и МОБУ «СОШ № 172».

Работа по привитию у детей правил безопасного поведения на дорогах ведётся в: МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара», МОБУ «Касаткино», филиале МОБУ «СОШ № 172» «ООШ с. Грибовка», МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка».

Отряды юных друзей пожарных созданы в МОБУ «СОШ с Касаткино», МОБУ «СОШ № 172», МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара».

Во всех школах работают предметные кружки. Например, в МОБУ «СОШ № 1 им.А.П. Гайдара» - кружок журналистов «Зеленый портфель», военно-патриотические кружки работают в МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара», МОБУ «СОШ с. Касаткино», МОБУ «СОШ с. Аркадьевка». Военно-патриотические клубы созданы на базе школ МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка», МОБУ «СОШ № 95 им.Н.Щукина». Краеведение ведётся в «МОБУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ с. Кундур». Экологические кружки в МОБУ «СОШ с. Отважное», МОБУ «СОШ с. Ядрино», филиале МОБУ «СОШ №172» «ООШ с. Грибовка».

Занятость в кружках по школам (в %) составляет:

№	Общеобразовательная организация	% занятости
1	МОБУ «СОШ № 1 им.А.П. Гайдара»	91 % (часть детей занимается в учреждениях дополнительного образования детей п.Архара).
2	МОБУ «СОШ № 95 им.Н. Щукина» п.Архара	90 % (часть детей занимается в учреждениях дополнительного образования детей п.Архара).
3	МОБУ «СОШ № 172»	90 % (просчитаны дети - 1 ребёнок в одном кружке, другие так же занимаются в учреждениях дополнительного образования п.Архара).
4	МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка»	60 % (подвозные дети из сёл Красный Луч, Скобельцино, Северное, Украинка не участвуют в кружках и секциях).
5	МОБУ «СОШ с.Отважное»	85 % (подвозные дети)
6	МОБУ «СОШ с. Касаткино» -	85 % (подвозные дети)
7	МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	70 % (подвозные дети)
8	МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»	94 %
9	МОБУ «СОШ с.Ядрино»	72 %
10	МОБУ «СОШ с.Кундур»	89 %
11	МОБУ «СОШ с.Ленинское» -	100 %

Приоритетность выбора направлений (по убыванию) представлена следующим образом: спортивно–оздоровительное; художественно–эстетическое; общеинтеллектуальное; социальное; духовно-нравственное; военно-патриотическое; туристско-краеведческое; эколого-биологическое.

Результатами работы кружков является участие в мероприятиях различного уровня – всероссийского, областного, муниципального и внутришкольного.

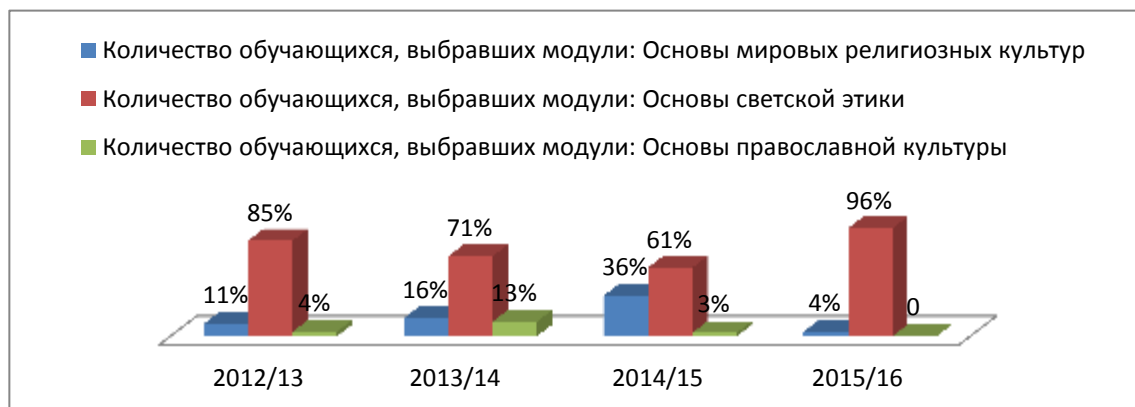
Так в 2015 году 1919 детей приняло участие в районных мероприятиях, конкурсах, из них 324 человека стали победителями и призерами, 422 человека приняли участие в областных мероприятиях и конкурсах, из них 140 человек стали победителями и призерами. В спортивных соревнованиях в 2015 году на районном уровне приняли участие 704 человека из них 121 стали победителями и призерами, 76 учащихся приняли участие в областных соревнованиях, из них 4 стали победителями и призерами.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания в общеобразовательных организациях района является введение с 2012 года в 4 классах курса ОРКСЭ, направленного на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Для организации преподавания во всех школах проводится предварительная работа: на родительских собраниях разъясняются цели введения курса; обучающиеся и родители самостоятельно определяют курс для изучения. Стабильно наибольшее количество родителей (законных представителей) выбирает модуль «Основы светской этики».

Сведения о выборе модулей учащимися 4-х классов

Год	Кол-во 4-х классов	Общее кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выбравших модули:		
			Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры
2012/13	17	204	23 (11 %)	173 (85 %)	8 (4 %)
2013/14	16	190	31 (16 %)	134 (71 %)	25 (13 %)
2014/15	16	200	72 (36 %)	122 (61 %)	6 (3 %)
2015/16	15	169	6 (4 %)	163 (96 %)	0



Данный курс преподают 14 педагогов, в основном, это учителя начальных классов (79%). В преподавании курса предполагается участие представителей религиозных конфессий, но в школах района такой возможности нет.

Кол-во преподавателей, реализующих курс ОРКСЭ	Из них имеют высшее педагогическое образование	Общее количество учителей, прошедших повышение квалификации по курсу ОРКСЭ
14	7	23

Из 14 педагогов 7 (50 %) имеют высшее образование. Учителя используют в своей работе интернет-ресурсы, электронные приложения, аудио и видео материалы с курсов повышения квалификации, методические пособия, энциклопедии и другую дополнительную литературу. На уровне образовательных организаций широко представлялся опыт введения курса: проводились общешкольные мероприятия, открытые уроки для учителей и родителей, защита проектов. С целью диссеминации накопленного опыта необходимо провести круглый стол для учителей, преподающих ОРКСЭ.

Одной из задач воспитательной работы в общеобразовательных организациях района является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Работа регламентирована законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Конвенцией о правах ребёнка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». В течение года в школах реализуется Комплексный план меропри-

ятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводятся профилактические операции «Всеобуч», «Каникулы», «Здоровье», «Семья».

На начало учебного года каждой общеобразовательной организацией составляется социальный паспорт школы, который корректируется в течение года.

Социальный паспорт общеобразовательных организаций района.

год	многодетные семьи/дети в них	малообеспеченные семьи/дети в них	неполные се- мьи/дети в них	неблагополучные семьи/дети в них
2015	266/519	441/625	375/574	90/173
2014	257/540	522/899	405/510	-

В 2015 году из общего количества обучающихся 1988 – 625 детей из малообеспеченных семей (31 % обучающихся), 519 детей из многодетных семей (26 % от обучающихся), 574 ребенка из неполных семей (29 % от обучающихся), из неблагополучных семей 173 человека (9 % от обучающихся).

Школами района систематически отслеживаются несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а так же не посещающие или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимаются меры по их воспитанию и получению ими общего образования. Выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении и оказывается помощь в обучении и воспитании детей. Проводится работа по реализации программ и методик направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Все неблагополучные семьи посещаются на начало учебного года и в течение всего года находятся на особом контроле. За 2015 год посещено 144 семьи в них 324 ребенка, выявлено и поставлено на внутришкольный учет 20 семей в них 28 детей.

Во всех школах созданы и действуют на основании положений Советы профилактики.

Вопросы по профилактики правонарушений и состояния безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних ежемесячно рассматриваются на совещаниях администрации школ и педагогических коллективов. Данные вопросы отражены в протоколах педагогических советов.

В поселковых школах в работу по профилактике правонарушений активно включены психологические службы школ. Особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проводятся диагностики: «Выявление особенностей внимания, социальная адаптация к школе», «Профилактика компьютерной зависимости», «Мотивация к обучению», «Выявление трудностей в обучении» и др. По всем проведенным исследованиям делаются выводы и специалистами даются рекомендации педагогическому коллективу.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве с Комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН ОП, ПДН ЛПП, отделом опеки и попечительства, ГБУ АО «АКЦСОН», ГБУ АО «Архаринская больница» и другими лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры.

В соответствии с постановлением Правительства Амурской области от 21.11.2013 года № 582 «О создании регионального банка данных о несовершеннолетних и семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении» все общеобразовательные учреждения приказами, назначили ответственных лиц за работу в автоматизированной информационной системе «Семья и дети» (далее – АИС «Семья и дети»). По состоянию на 25.12.2015 года все учреждения (кроме МОБУ «ООШ с. Ленинское», МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», МОБУ «СОШ с. Отважное») осуществили подключение ответственных лиц к АИС «Семья и дети». В настоящее время отдел образования является куратором четырех семей, дети в которых обучаются в 3 общеобразовательных учрежде-

ниях (МОБУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина» (2 семьи), МОБУ «СОШ № 172», МОБУ «СОШ с. Отважное»).

Работа с трудными детьми в школах носит комплексный характер. В настоящее время на внутришкольном учёте состоит 71 ребёнок (в 2014 году - 92 ребенка). В различных кружках и спортивных секциях занято 65 человек (91%), в 2014 году занято 76 человек (82%). На учете в ПДН состоит 16 чел., в 2014 году- 30 человек, в различных кружках и спортивных секциях занято 13 человек (81%), в 2014 году 20 человек (67%). По сравнению с 2014 годом процент учащихся, поставленных на внутришкольный учет, уменьшился, а процент охвата занятости детей состоящих на ВШК и ПДН в различных кружках и спортивных секциях увеличился.

Это показатель более эффективной работы по пресечению и профилактике правонарушений.

В ходе операции «Каникулы» особое внимание уделялось детям «группы риска», детям, состоящим на учете в ПДН. В результате проведенной работы в летний период оздоровлено из числа детей состоящих на учете в органах внутренних дел 15 человек, из них 1 ребенок отдохнул в загородном оздоровительном лагере «Белые горы», 2 – в лагерях с дневным пребыванием, 4 – на профильной смене «Школа юного патриота» (МОБУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»), 8 – на площадках при клубах.

Важнейшим ресурсом не только образования, но и воспитания и социализации детей является дополнительное образование.

В районе продолжают функционировать 3 организации дополнительного образования детей. МОБУ ДОД «ДЮСШ» и МОКУ ДОД «ЦДТ» находятся в ведомстве отдела образования, МОКУ ДОД «Детская школа искусств» - подведомственное учреждение отдела культуры пгт. Архара.

В 2015 году увеличилось количество секций по видам спорта на базе МОБУ ДОД «ДЮСШ п. Архара». С сентября 2015 года открыто новое направление – лыжные гонки, также работали секции по футболу, настольному теннису, волейболу. Общая численность занимающихся в школе уменьшилось с 382 чел. в 2014 году до 259 чел. в 2015 году. Это связано с уменьшением численности тренерско-педагогического состава с 8 до 6 чел., из них 2 штатных.

Спортивной школой за 2015 год было подготовлено 51 спортсмен-разрядник, в 2014 году – 130 чел.

2014 год	2015 год
130	41
Футбол - 26	Футбол - 16
Настольный теннис – 24	Настольный теннис – 13
Волейбол - 80	Волейбол - 22

Из-за сокращения 2 педагогов, количество детей посещающих спортивные секции уменьшилось. В мае 2015 года в связи с завершением обучения в ДЮСШ выпущено 37 обучающихся. В сентябре 2015 года открылось новое направление «лыжные гонки», набор детей осуществлялся в спортивно-оздоровительную группу, а эта группа не предполагает получение разрядов. Все это повлияло на сокращение спортсменов разрядников в 2015 году.

Все секции и кружки работают на бесплатной основе.

Учреждение ежегодно проводит соревнования в рамках спартакиады учащейся молодёжи по 9-ти видам спорта (легкоатлетический кросс, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, русская лапта, лёгкая атлетика, шахматы, туризм), Президентские игры и состязания. Организуют выезды групп детей на соревнования различного уровня за пределы района.

В 2015 году ДЮСШ было проведено 43 районных мероприятия, в которых приняло участие 385 чел., из них призерами и победителями стали 78 чел., в областных соревнованиях приняло участие 120 человек, из них победителями и призерами стали 8 человек.

В МОКУ ДОД «ЦДТ» работает 7 педагогов, из них 2 по совместительству. Реализуется 16 образовательных программ, охват учащихся составляет 280 человек. Действующие объединения:

- культурологическое – 16 чел.: «Акварель»;
- художественно-эстетическое - 184 чел.: «Бусинка к бусинке», «Чудесный клубок», «Конфетти», «Фантазия», элективный курс «Вальса волшебные звуки...» театр моды «Серпантин», «Стиль», «Мастерица», «Черчение», «Радуга»;
- военно-патриотический клуб «Рубеж» - 15 чел.;
- спортивное «Белая Лада» - 15 чел.;
- туристско-краеведческое – 50 чел.: «Юный краевед», «Юный навигатор».

На базе МОКУ ДОД «ЦДТ» в течение 15 лет функционирует актив Архаринской общественной районной детской организации «Росток». Численность АРОДО «Росток» составляет 1920 человек. Председатель районной организации «Росток» организует практические занятия для учащихся и руководителей ШДО, координирует работу школьных детских организаций.

В 2015 году ЦДТ было проведено более 30 районных мероприятий, в которых приняло участие 922 воспитанника, из них призерами и победителями стали 49 воспитанников, в областных мероприятиях приняло участие 77 воспитанников, из них победителями и призерами стали 15 детей.

Ежегодно МОКУ ДОД «ЦДТ» проводит профильные оздоровительные смены, площадки без организации питания, организует группы детей для участия в областных профильных сменах. Воспитанники участвуют во всех культурно-массовых мероприятиях района – праздновании Дня знаний, праздничные концерты, посвященные 9 Мая, международному женскому дню, Новогодние утренники.

В МКОУДОД «ДШИ» реализуется 3 образовательные программы:

- «Художественное искусство» - 5 лет реализации;
- «Музыкальное искусство» - 8 лет реализации
- «Хореографическое искусство» - 7 лет реализации.

Численный состав – 105 человек.

Воспитанники принимают участие в областных, всероссийских музыкальных конкурсах.

Общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 644 чел., в 2014 году 766 чел. Уменьшение количества детей занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей связано с сокращением педагогических ставок в 2015 году.

Для повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей на территории района разработан план мероприятий «дорожная карта» на 2013-2018 годы. В результате выполненных мероприятий планируется охватить не менее 75 % детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

С целью повышения воспитательного потенциала образования района, усиления профилактической работы необходимо решение следующих задач:

реализация программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;

повышение качества деятельности классного руководителя в процессе воспитания;

обеспечение системной и качественной работы методических служб всех уровней по сопровождению деятельности педагогических работников в вопросах воспитания и дополнительного образования;

активизация работы по вовлечению в систему дополнительного образования детей «группы риска» и состоящих на профилактическом учете, продолжение межведомствен-

ного взаимодействия в вопросах профилактики асоциального поведения несовершеннолетних;

содействие развитию ученического самоуправления, деятельности детских и молодежных объединений.

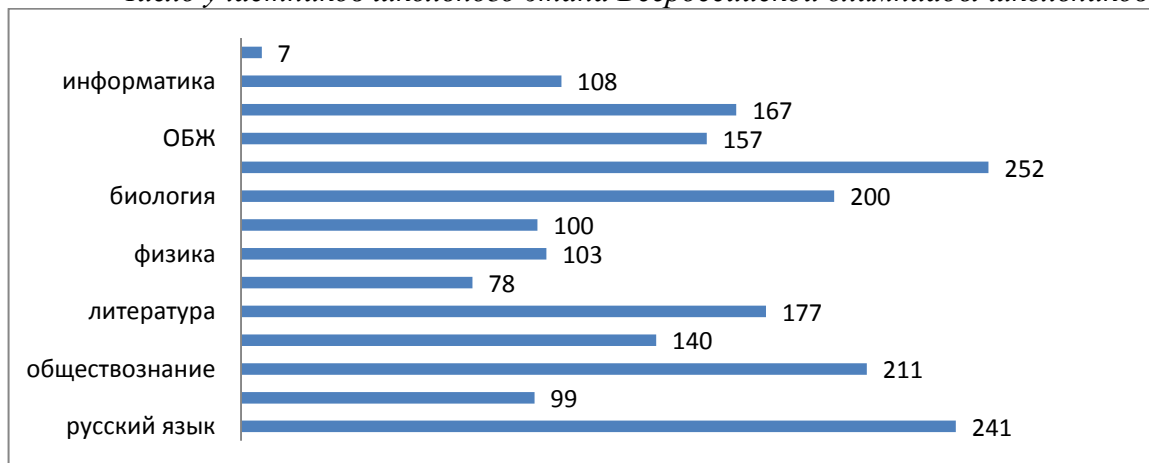
2.1. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

Организация предметных олимпиад.

В 2015 учебном году школьный этап олимпиады проходил по 14 предметам. Наибольшее количество участников по следующим предметам: математика (23 %, 252 учащихся), русский язык (22 %, 241 учащихся), биологии (20%, 200 учащихся) и по обществознанию (19 %, 211 учащихся).

Число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников



В СОШ № 95 и СОШ с. Касаткино в школьном этапе олимпиады приняло участие менее 50 % учащихся 5-11 классов. По всем предметам проведена олимпиада в СОШ №1 и СОШ № 172.

Отмечено низкое количество участников по классам по обществознанию, истории, химии, географии, биологии, литературе, физике.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 632 ученика (2014 г. - 592), из них победителей и призеров 337 учащихся (53 % от общего количества участников), что меньше чем в 2015 г. (350 учащихся - 59 %).

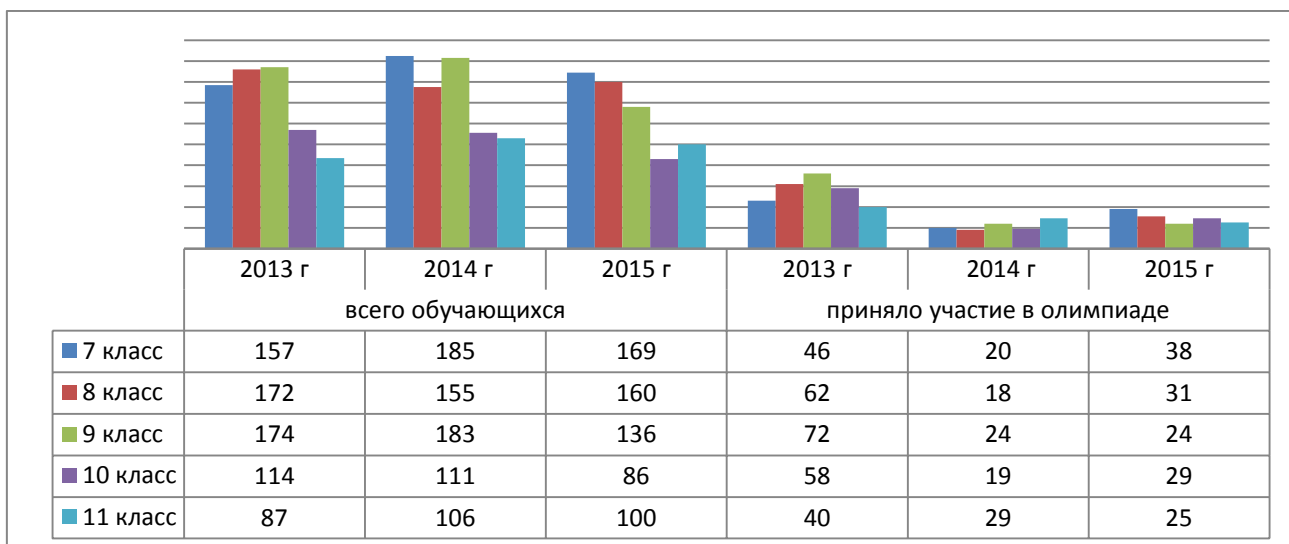
ОУ	Всего уч-ся (5-11 кл)	Школьный этап олимпиады (5-11 кл)				
		Приняло участие в олимпиаде	В % к общему кол-ву	Кол-во призеров и победителей	В % к общему кол-ву участн. олимп	Проведено олимпиад по предметам
СОШ № 1	179	108	60	84	78	14
СОШ № 95	321	142	44	76	54	12
СОШ № 172	182	117	64	61	52	14
ООШ с. Грибовка	19	18	94	10	53	12
СОШ с. Аркадьевка	60	39	65	11	28	10
СОШ с. Отважное	82	43	52	14	33	13
ООШ с. Ленинское	17	13	76	9	69	11

СОШ с. Касаткино	40	35	87	22	63	8
СОШ с. Иннокентьевка	45	29	64	10	34	11
СОШ с. Новоспасск	54	21	39	16	48	11
СОШ с. Кундур	55	39	71	17	44	9
СОШ с. Ядрино	36	27	75	7	26	10
Итого по району	1090	631	58	337	53	

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен для обучающихся 7-11 классов по 13 предметам. Участниками стали 147 обучающихся 9 общеобразовательных организаций (не приняли школы с.с. Кундур и Ядрино из-за отсутствия возможности подвоза). По сравнению с прошлым годом число участников олимпиады возросло (2014 г.-110). Увеличилось количество участников олимпиады 7, 8, 10 классов.

Активное участие в олимпиаде приняли МОБУ «СОШ № 1 им. А. Гайдара», МОБУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ № 172», МОБУ «ООШ с. Ленинское», МОБУ «СОШ с. Отважное», МОБУ «СОШ с. Касаткино», МОБУ «СОШ с. Аркадьевка». Мало участников МОБУ «СОШ с. Новоспасск», МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка» (Приложение № 2).

Число участников в олимпиаде по классам за 3 года



Количественный состав участников муниципального этапа олимпиады по школам

ОУ	Всего учащихся 7-11 классов	Муниципальный этап олимпиады (7-11 кл)					
		Приняло участие в муниципальном этапе олимп.	В % к общему кол-ву учащихся (7-11 кл)	Количество призовых мест		Кол-во учащихся, победителей и призеров	В % к общему кол-ву участников олимп
				победителей	призеров		
СОШ № 1	123	34	28 %	7	9	14	41%
СОШ № 95	189	34	18%	5	8	12	35%
СОШ № 172	128	29	23%	1	5	5	17%
ООШ с. Грибовка	12	4	33%	-	1	1	25%

СОШ с. Аркадьевка	43	10	23%	-	3	3	30%
СОШ с. Отважное	52	14	27%	-	3	3	21%
ООШ с. Ленинское	9	5	55%	-	2	2	40%
СОШ с. Касаткино	20	8	40%	-	1	1	13%
СОШ с. Иннокентьевка	33	6	18%	-	-	-	-
СОШ с. Новоспасск	40	3	8%	-	-	-	-
СОШ с. Кундур	-	-	-	-	-	-	-
СОШ с. Ядрино	-	-	-	-	-	-	-
Итого по району	649	147	23%	13	32	41	28%

Наибольшей популярностью среди учащихся пользуются предметы: биология - 37 учащихся (заявлено 41), обществознание - 26 учащихся (заявлено – 39), математика – 20 учащихся (заявлено -33), ОБЖ- 22 учащихся (заявлено 23). Наименьшее число участников по географии – 8 (заявлено-22), истории -13 (заявлено -20).

По результатам районной олимпиады определены 13 победителей (в 2014 году- 25) и 32 призера (в 2014 году- 52). Предметными жюри отмечен высокий уровень подготовки учащихся общеобразовательных учреждений МОБУ «СОШ № 1 им. А.Гайдара» 5 победителей (в 2014 г- 13) и 9 призеров (в 2014 году- 19), МОБУ «СОШ № 95» 5 победителя (в 2014 г -3) и 8 призеров (в 2014 г- 14). По сравнению с прошлым годом количество участников олимпиады возросло, но количество общих призовых мест уменьшилось (таблица № 4). Остается низким уровень подготовки учащихся по истории, биологии, обществознанию, химии, по данным предметам нет победителей, определены только призеры, по русскому языку – 1 победитель.

Список победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

№ п/п	ФИО участника	предмет	Класс	ФИО учителя, подготовившего победителя
МОБУ «СОШ № 1»				
1	Пилипенко Александра Анатольевна	английский язык	11	Старовойтова Татьяна Владимировна
2	Понизова Дарья Николаевна	английский язык	10	Хмелева Ирина Михайловна
3	Руднев Никита Константинович	физика	11	Жигальцова Татьяна Викторовна
4	Сажнова Екатерина Денисовна	литература	10	Ланчакова Наталья Валерьевна
5	Глухова Ангелина Сергеевна	литература	7	Хохлова Ольга Дмитриевна
6	Лукьянчук Юлия Дмитриевна	физическая культура	7	Чуйко Игорь Васильевич
7	Шумихин Кирилл Сергеевич	физическая культура	9	Чуйко Игорь Васильевич
МОБУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»				
8, 9	Ведьманкина Анастасия Александровна	русский язык ОБЖ	8	Бориско Валентина Александровна Яровенко Валерий Сергеевич
10	Четвериков Сергей Викторович	английский язык	8	Путько Марина Петровна
11	Попова Дарья Андреевна	английский язык	9	Путько Марина Петровна
12	Федоров Антон Олегович	ОБЖ	11	Яровенко Валерий Сергеевич
13	Зайнуллин Валерий Илдарович	физика	11	Никитенко Ирина Георгиевна
МОБУ «СОШ № 172»				
14	Ярмолевич Данил Дмитриевич	математика	8	Герашенко Лидия Яковлевна

По результатам выделенной квоты для участия в региональном этапе олимпиады, обучающиеся не набрали необходимого количество баллов. В оргкомитет регионального

этапа олимпиады направлено ходатайство, в результате рассмотрения которого в областном этапе примут участие 4 ученика (2 – МОБУ «СОШ № 1», 2 – МОБУ «СОШ № 95»).

В 2015 г. в региональном этапе олимпиады приняло участие 10 обучающихся (по итогам 2014/15 уч.г.). Ученица 11 класса МОБУ «СОШ № 172» (Попова Ольга) стала призером регионального этапа олимпиады по истории.

Итоги олимпиады свидетельствуют, что подготовка учащихся к школьным и муниципальным предметным олимпиадам ведется не систематически, в олимпиадах участвуют учащиеся, которые имеют высокие оценки по данному предмету, что недостаточно для занятия призового места. В малочисленных сельских школах существует проблема загруженности одних и тех же детей. В образовательных организациях необходимо проводить с детьми диагностику на выявление склонностей, способностей. С учетом результатов проводить целенаправленную работу по поддержке одаренных детей, мотивировать, разъясняя возможности и преимущества, предоставляемые участникам олимпиады. Проводить разъяснительную работу с родителями.

Организация конкурсов, исследовательской и проектной деятельности учащихся.

С целью повышения познавательного интереса к изучению школьных предметов в течение года проведены:

- интеллектуально-познавательная игра по математике «Брейн-ринг» для учащихся двух возрастных категорий: 5- 6 классы, 7 – 8 классы;
- интеллектуально – познавательная игра «Физика вокруг нас» среди учащихся 7 – 9 классов;
- интеллектуально-познавательная игра по естественно-научным дисциплинам «Удивительное рядом» для 7 – 10 классов;
- фестиваль английского языка «Вселенная Шекспира» для учащихся 7-9 классов;
- районные исторические чтения «Чтобы помнили...»;
- заочная викторина «История Великой Отечественной войны» для 5-11 классов;
- заочная викторина «Серебряный золотой век русской культуры».

Традиционно ежегодно в районе проводится научно-практическая конференция среди учащихся, занимающихся исследовательской работой. В 2015 г. в конференции приняли участие 38 обучающихся 1-11 классов из 9 общеобразовательных организаций района, представлены 40 исследовательских работ. Не приняли участие учащиеся общеобразовательных школ с. Иннокентьевка, Ленинское. Участниками представлено 36 индивидуальных и 4 групповых исследования. Работа конференции проходила в 5 секциях: для учащихся начальных классов «Первые шаги в науку», для 5-8 классов «Юные исследователи», для 8-11 классов «История», «Филология, обществознание, психология и математика», для 9-11 классов «Естественные науки». Тематика исследований разнообразна, учащимися проведена большая работа по изучению дополнительной литературы. Исследования имеют большую практическую значимость, могут быть использованы в образовательном процессе.

В целях реализации направления «Одаренные дети» проводится муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников «Твои возможности», в котором в 2015 году приняли участие 56 учащихся 3-4 классов из десяти общеобразовательных организаций района.

Проведение данных мероприятий способствует соблюдению принципа преемственности в развитии одаренных детей на всех уровнях обучения, но по-прежнему большинству школ характерна эпизодическая работа в выявлении и сопровождении одаренных детей; работа по подготовке учащихся к участию в конференции и конкурсах проводится в сжатые сроки накануне мероприятия; систематическую работу проводит незначительное число педагогов.

В рамках программы «Одаренные дети» в школах поселка действуют научные общества учащихся.

Название НОУ	Наименование учреждения	Руководитель Ф.И.О., должность	Направления работы (секции)
Эврика	МОБУ «СОШ №1 им. А. П. Гайдара»	Пенская С. Е., учитель истории и обществознания	1. Историческая «Клио» 2.Обществоведческая «Эрудит» 3.Культурологическое «Золотое руно» 4.Филологическая «Ли́ра» 5. Физическая «Альтаир» 6. Биологии «Биолог» 7. Географическая «Меридиан»
Поиск	МОБУ «СОШ №95 им.Н.Щукина»	Алтынникова И.П., педагог- психолог	1.Психологическая «Юный психолог». 2.Физико-математическая «Импульс». 3.Историческая «Клио». 4.Химико-биолого- географическая «Эврика». 5.Литературоведческая «Ли́ра». 6.Начальные классы «Юные исследователи».
Мыслитель	МОБУ «СОШ №172»	Несмелова И.В., учитель географии	1. Историческая, 2. Физико-математическая, 3. Географическая, 4. Экобиохимическая, 5. Лингвистическая 6. Секция младших школьников.
Эрудит	МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	Комаричева О. Н., учитель биологии, географии	1. химия, 2. биология, 3. технология, 4. окружающий мир.

Школьники заняты исследовательской работой, работая в сотрудничестве с Хинганским заповедником, областным эколого-биологическим центром г.Благовещенска, МОКУ ДОД «Центр детского творчества», РДК, районной библиотекой. Статьи о работе НОУ печатаются в газетах «Архаринские вести», «Маршрутка», журнале «Юннатский вестник на Амуре», размещаются на сайтах школ.

Учащиеся принимают участие в областных как очных, так и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах, академических чтениях, слетах, учебных сменах; заочных всероссийских олимпиадах, конкурсах, чемпионатах.

Для дальнейшего повышения эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми требуют реализации следующие задачи:

- совершенствование системы выявления, диагностики и учета одаренных детей;
- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренных детей в соответствии с их способностями;
- проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявлять и развивать свои способности;
- организация работы по обмену опытом по подготовке призеров и победителей олимпиад через работу районных методических объединений.

III. Кадровое обеспечение и создание условий для совершенствования педагогического корпуса

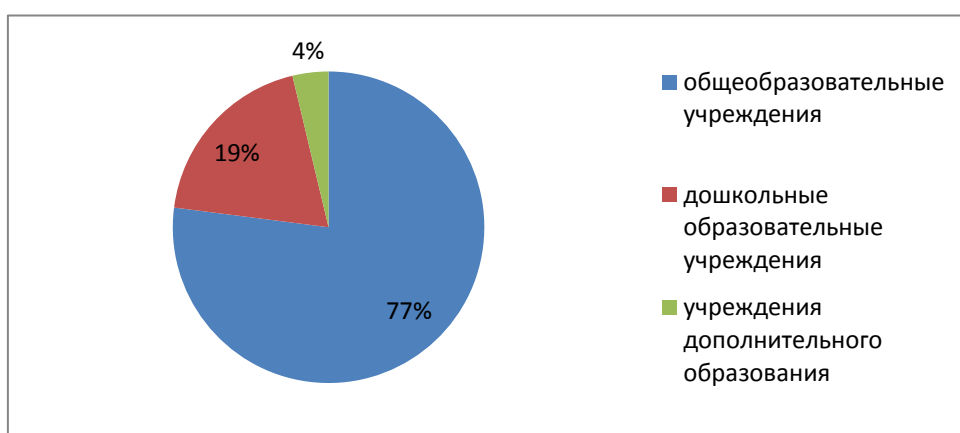
Кадровый потенциал образовательных учреждений характеризуется достаточно высоким профессиональным уровнем. Образовательный процесс в образовательных учреждениях района на 01.01.16 г. осуществляют 322 педагога, из них:

- в общеобразовательных учреждениях – 248 педагогов;
- в дошкольных образовательных учреждениях - 62 педагога;

- в учреждениях дополнительного образования -12 педагогов (в ЦДТ-7, в ДЮСШ- 5).

Кадровый состав системы образования Архаринского района

Общее количество педагогического состава	2013/2014 учебный год на 01.01.14г.		2014/2015 учебный год на 01.01.2015 г.		2015/2016 учебный год на 01.01.2016 г.	
	361		336		322	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
общеобразовательные учреждения	271	75 %	258	76 %	248	77 %
дошкольные образовательные учреждения	76	21 %	66	20 %	62	19 %
учреждения дополнительного образования	14	4 %	12	4 %	12	4



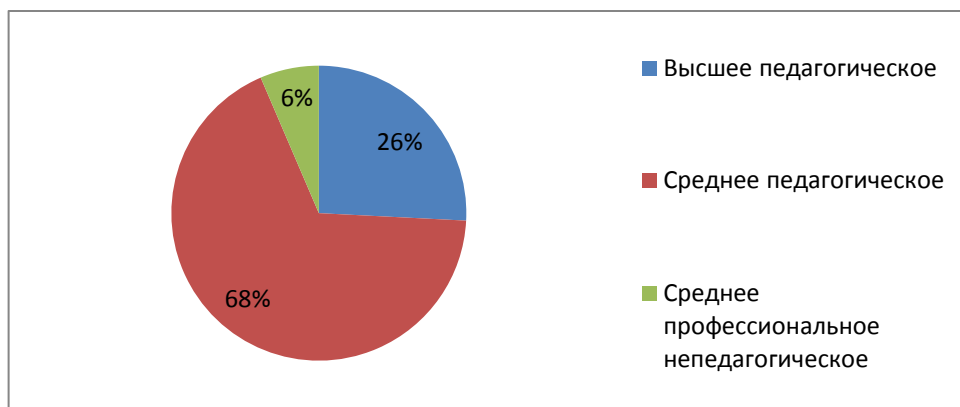
В целом, по району, в образовательных организациях из 322 педагогов высшую категорию имеют 47 педагогов (15%), первую - 126 педагогов (39%), таким образом имеют категорию 54 %, что выше, чем в 2014 г. (46 %). По сравнению с прошлым годом количество педагогов, аттестованных на высшую категорию, возросло на 10 человек, первую на 7 человек. Таким образом, число категорийных педагогов возрастает.

	Всего по району				Общеобразо- вательные ор- ганизации		Дошкольные ОО		Учреждения доп. образо- вания	
	2014-2015		2015-2016							
Всего пе- дагогов	336	% к общему кол-ву	322	% к общему кол-ву	248	% к общему кол-ву	62 (53 – пед раб)	% к об- щему кол-ву	12	% к общему кол-ву
Имеют категорию	156	46	173	54	139	56	28	53	6	50
Высшая	37	11	47	15	41	16	4	8	2	17
Первая	119	35	126	39	98	39	24	45	4	33
Не имеют категории	153	46 (+8% учителя 2 кв.к.)	140 (+ 9 зав. ДОУ)	43 (+3% зав. ДОУ)	109	43	25 (+ 9 завед.)	47	6	50

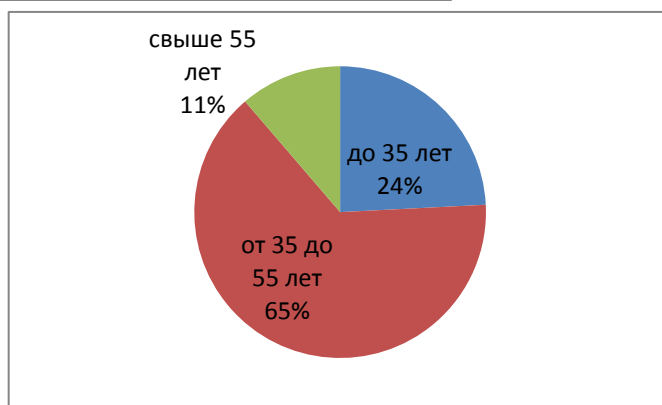
Дошкольные образовательные учреждения:

Образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 62 педагога, из них: высшее образование имеют 16 педагогов (26 %), среднее педагогическое - 42 педагога (68%), обучаются по очно-заочной форме 12 педагогов (19 %):

	2013/2014 учебный год на 01.09.13		2014/2015 учебный год на 01.09.14		2015/2016 учебный год на 01.09.15	
Общее количество	76		66		62	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	14	18	14	21	16	26
Среднее педагогическое	53	70	48	73	42	68
Среднее профессиональное непедагогическое	8	11	4	6	4	6
Общее среднее образование	1	1	-	-	-	-
Обучаются по очно-заочной форме	9	12	10	15	12	19



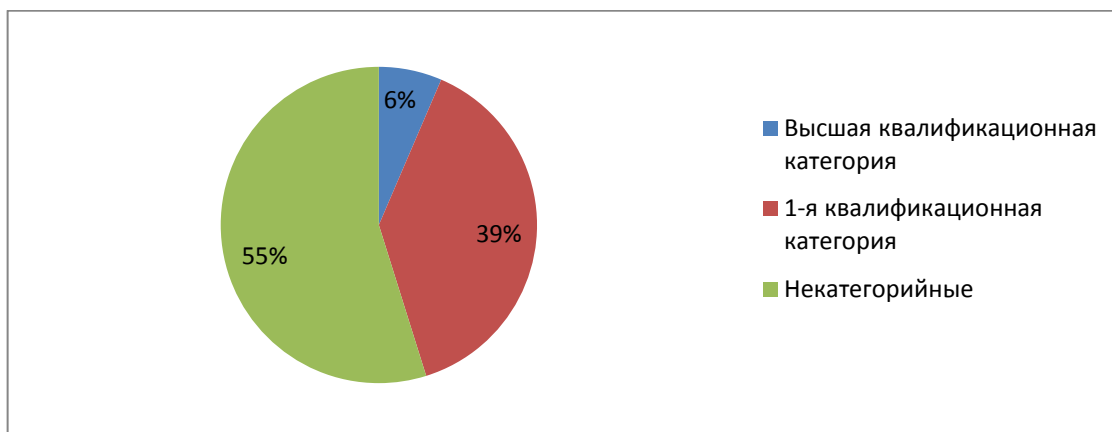
По возрастному составу педагогический контингент дошкольных образовательных учреждений представлен следующим образом:



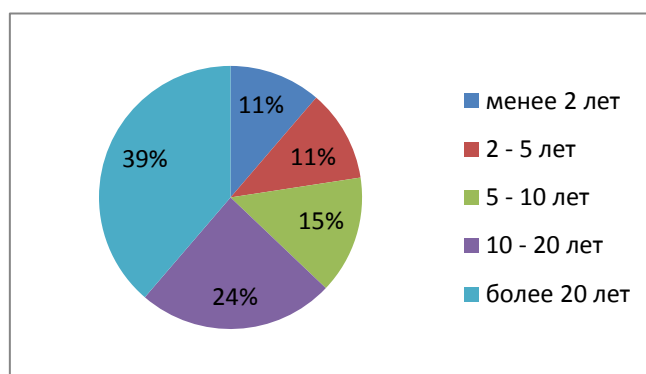
В дошкольных образовательных учреждениях 4 (6 %) педагога с высшей категорией, с первой квалификационной категорией - 24 педагога (39 %), некатегорийных – 34 (55 %), из них 9 человек (15 %) – заведующие. Т. о. число категорийных педагогов возросло на 9 %.

	2013/2014 учебный год на 01.01.14		2014/2015 учебный год на 01.01.15		2015/2016 учебный год на 01.01.16	
Общее количество	76		66		62	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	2	2,6	3	4	4	6
1-я квалификационная катего-	22	30	21	32	24	39

рия						
Не категорийные	44	57,9	42	64	34	55



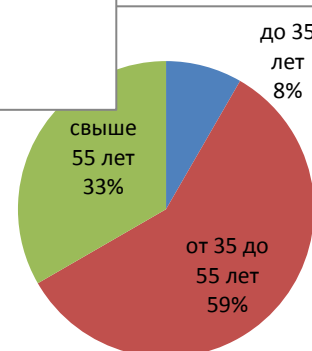
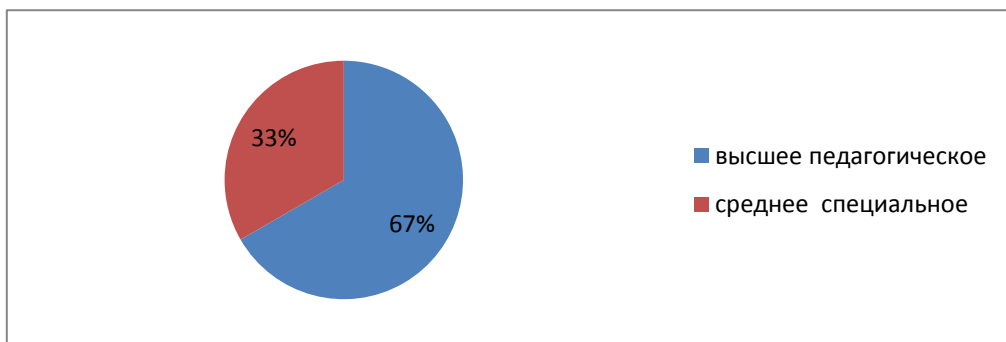
По стажу работы педагогические кадры представлены следующим образом: стаж меньше 5 лет имеют 14 педагогов (22 %), от 5 до 20 лет – 24 педагога (39 %), больше 20 лет – 24 педагога (39 %).



Учреждения дополнительного образования

Из 12 педагогов высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов (67 %), среднее специальное - 4 педагогов (33%).

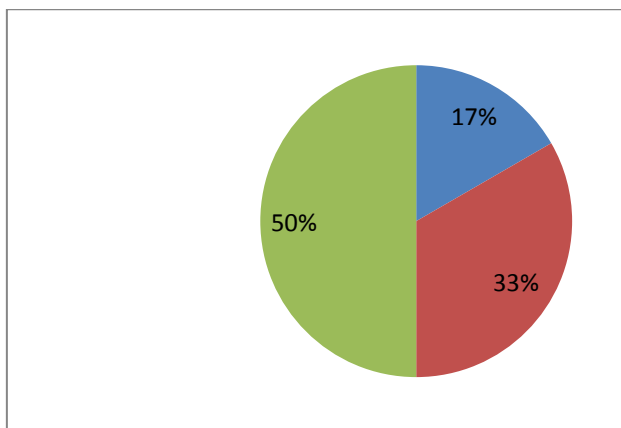
	2013/2014 учебный год на 01.01.14г.		2014/2015 учебный год на 01.01.15г.		2015/2016 учебный год на 01.01.16	
Общее количество	14		12		12	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
высшее педагогическое	7	50 %	6	50 %	8	67 %
среднее специальное	7	50 %	6	50 %	4	33 %
из них педагогическое	3	21 %	3	25 %	-	



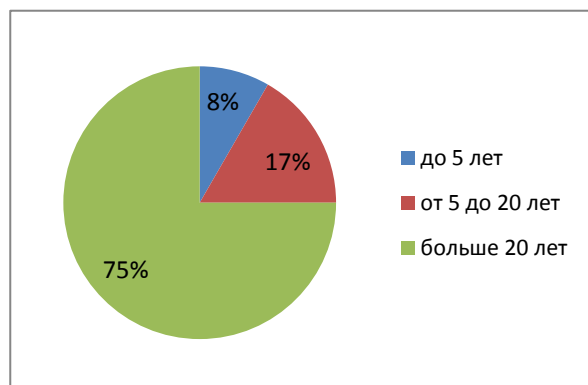
По возрастному составу педагогический контингент учреждений дополнительного образования составляет:

С высшей квалификационной категорией в учреждениях дополнительного образования района работают 2 педагога (17 %), с первой – 4 педагога (33 %), не имеют категории - 6 педагогов. В целом, в районе 50 % педагогов дополнительного образования имеют категорию. Число категорийных педагогов по сравнению с 2015 г. уменьшилось на 9 %. Уменьшение произошло из-за выезда за пределы района квалифицированного педагога и принятия на работу тренера ДЮСШ без категории.

	<i>2013/2014 учебный год на 01.01.14г.</i>		<i>2014/2015 учебный год на 01.01.15г.</i>		<i>2015/2016 учебный год на 01.01.16г.</i>	
Общее количество	14		12		12	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	2	14	2	17	2	17
1-я квалификационная категория	2	14	5	42	4	33
2-я квалификационная категория	1	7	-	-	-	-
Не имеют категории	9	64	5	42	6	50



По стажу работы педагогические кадры представлены следующим образом: стаж меньше 5 лет имеют 1 педагог (8 %), от 5 до 20 лет – 2 педагога (17 %), больше 20 лет – 9 педагогов (75 %).



Общеобразовательные учреждения

В общеобразовательных учреждениях из 248 педагогов высшее образование имеют 175 педагогов (71%), из них педагогическое - 161 педагог (65 %); среднее специальное - 69 (28%), из них педагогическое 57 (23 %). Три педагога имеют среднее образование, из них – 1 обучается на первом курсе, 1 - на втором курсе Амурского педагогического колледжа. 7 % (в 2014 г. – 9 %) педагогических работников (18 человек) не имеют педагогического образования, т.е. не отвечает требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. В 2014-2015 учебном году профессиональную переподготовку при Амурском областном институте развития образования прошли 14 учителей. По направлениям:

«Преподавание математики в средней общеобразовательной школе» - 5 учителей: 1 - учитель МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», 1 - МОБУ «СОШ с. Отважное», 2 - филиал МОБУ «СОШ № 172» «ООШ с. Грибовка», 1 - МОАУ «СОШ с. Кундур»;

«Психология и педагогика общего образования (основная, средняя школа)» - 5 учителей: 3 учителя МОБУ «СОШ с. Отважное», МОАУ «СОШ с. Кундур» - 1. МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара» - 1;

«Педагогика дополнительного образования и воспитания» - 1 учитель МОАУ «СОШ с. Кундур»;

«Преподавание истории в общеобразовательной школе» - 2 учителя МОБУ «СОШ с. Отважное», МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка»;

«Преподавание русского языка в общеобразовательной школе» 1 учитель МОБУ «СОШ с. Ядрино».

4 учителя общеобразовательных учреждений обучаются заочно в Амурском педагогическом колледже.

Общее количество педагогического состава	2013/2014 учебный год на 01.01.14 г.		2014/2015 учебный год на 01.01.15 г.		2015/2016 учебный год на 01.01.16 г.	
	271		258		248	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
высшее педагогическое	190	70	164	64	161	65
высшее профессиональное без подготовки по направлению «Образование и педагогика»	10	4	11	4	14	6
среднее специальное	16	6	72	28	69	28
из них педагогическое	53	20	58	22	57	23
обучаются по очно - заочной форме в педагогическом вузе	9	3,3	7	7	5	2
обучаются по очно - заочной форме в педагогическом колледже	-	-	-	-	4	2

С высшей квалификационной категорией **в общеобразовательных учреждениях** района работают 41 педагог (17%), с первой – 98 педагогов (40%). В целом, в районе 57 % категорийных учителей.

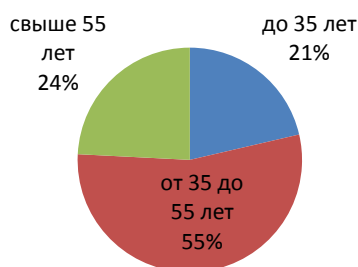
	2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
Общее количество	271		258		248	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	21	8	32	12	41	17
1-я квалификационная категория	100	37	93	36	98	40

2-я квалификационная категория	51	19	27	11		
некатегорийные	99	36	106	41	109	43

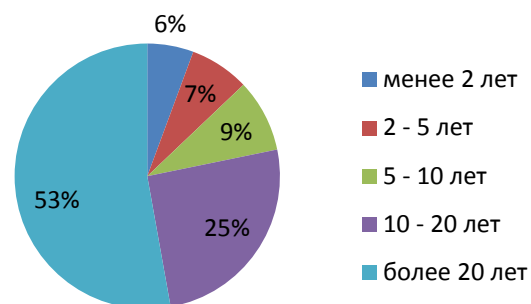


По возрастному составу педагогический контингент общеобразовательных учреждений составляет:

	2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
	273	%	258	%	248	%
до 35 лет	60	22	53	21	53	21
от 35 до 55 лет	144	53	147	57	135	55
свыше 55 лет	69	25	58	22	60	24



По стажу работы педагогические кадры представлены следующим образом: стаж меньше 5 лет имеют 32 педагога (13 %), от 5 до 20 лет – 85 педагогов (34 %), больше 20 лет – 131 педагог (53 %).



К сожалению, в образовательных организациях продолжается увеличение числа педагогов в возрасте более 55 лет (в 2015 г. на 2 %).

Организация работы с молодыми специалистами

Работа по привлечению и закреплению педагогических кадров является одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных учреждений района. Вопрос привлечения в школы района молодых специалистов актуален по ряду причин.

Во-первых, это высокий процент работников со стажем работы более 20 лет:

- педагоги со стажем работы до 20 лет составляют 117 чел (47 %), из них до 10 лет- 54 чел. (22%), 10-20 лет – 63 чел. (25%);
- 131 педагог (53 %) имеют стаж работы 20 лет и выше.

Во вторых это возрастной состав:

- до 35 лет - 53 педагогов (21 %), 35-55 лет- 135 педагогов (56 %), старше 55 лет- 60 человек (24 %). Таким образом, по прежнему, в районе *происходит «старение» педагогических кадров.*

Актуальной проблемой на протяжении последних 5 лет остается наличие **вакансий** в общеобразовательных учреждениях района. Ежегодная потребность в педагогических кадрах в последние годы составляет не менее 7 человек. На 01.01.2016 г количество вакантных мест в общеобразовательных учреждениях 7: СОШ с. Аркадьевка - 1 (физика), СОШ с. Кундур -2 (англ. язык и физика), СОШ с. Ядрино- 2 (англ. язык и история), СОШ с. Касаткино-1 (англ. язык), ООШ с. Ленинское -1 география. По сравнению с прошлым годом вакансии закрыты в СОШ с. Ядрино – физика, в СОШ с. Иннокентьевка - физическая культура, начальные классы.

№	Образовательное учреждение	Вакансия		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	МОБУ «СОШ № 1» п. Архара	-	-	-
2	МОБУ «СОШ № 95» п. Архара	-	-	-
3	МОБУ «СОШ № 172» п. Архара	-	-	-
4	МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»	-	физика, информатика	физика
5	Филиал МОБУ «СОШ № 172» - «ООШ с. Грибовка»	математика, иностранный язык	Иностранный язык, математика	-
6	МОБУ «СОШ с. Отважное»	-	-	-
7	МОБУ «ООШ с. Ленинское»	математика, иностранный язык	-	география
8	МОБУ «СОШ с. Касаткино»	-	-	иностранный язык
9	МОБУ «СОШ с. Новоспасск»	-	-	-
10	МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка»	-	-	-
11	МОАУ «СОШ с. Кундур»	Иностранный язык,	Иностранный язык, физика	Иностранный язык, физика
12	МОБУ «СОШ с. Ядрино»	Иностранный язык, физика	Иностранный язык, история	Иностранный язык, история
	Всего	7	8	7

В текущем учебном году все предметы преподаются. Преподавание предметов, по которым имеются вакансии, осуществляется по совместительству педагогами данных, либо близлежащих школ.

В районе имеется положительная динамика закрепления молодых специалистов в школах района. За последние 4 года в ОО района прибыло 10 выпускников высших и средних учебных заведений. Из них 2 выехало за пределы района (1- поступила в БГПУ, 1 смена места работы), 8 работают в школах района. В 2015 году в общеобразовательные организации прибыло 2 молодых специалиста, имеющие стаж работы 1 год (в МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка»). Один молодой специалист (МОБУ «СОШ № 95») выбыл за пределы района, в основном контингент молодых специалистов, прибывших за последние три года в район, сохранился. Всего в районе работает 21 молодой специалист. Из них высшее образование имеют – 8 (педагогическое - 4), среднее специальное - 7 (педагогическое - 4), учатся заочно в педагогическом университете - 4, среднее образование у 2 специалистов, из них 1 учится заочно в Амурском педагогическом колледже. Два учителя получают дополнительное педагогическое образование в Амурском педагогическом колледже, 3 учителя обучаются на курсах переподготовки в Амурском ИРО.

*Сведения о прибытии педагогов в образовательные учреждения
в период с 2010 по 2015 год*

При поступлении в общеобразовательные учреждения молодые специалисты получают единовременное пособие или ежемесячную доплату в течение года (размер - в соответствии с коллективным договором). В МОБУ «СОШ № 1 им. А. Гайдара» двум молодым специалистам выплачены единовременные пособия в размере 10 тысяч рублей, в МОБУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ с. Касаткино», МОБУ «СОШ с. Отважное» выплаты осуществляются ежемесячно в размере 2000 рублей.

Принимая молодого учителя в свой педагогический коллектив, методическая служба ОО направляют, корректируют деятельность молодого специалиста в разных ас-

	<i>2011г.</i>	<i>2012 г.</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
БГПУ	-	2 СОШ № 1 Лобань А.Н. , русский язык и литература; СОШ с. Ар- кадьевка – Адаменко С.В. , история	1 СОШ №1 Ка- сьян М.А. , учитель оли- гофренопеда- гог	2 СОШ №1 Баля- сова Т. Ю. , учи- тель олигофре- нопедагог, Полежаева А.В. , учитель русско- го языка и лите- ратуры	1 СОШ с.Иннокенть евка Аной- кин П.М. , учитель фи- зической культуры
Амурский пе- дагогический колледж			2 ООШ с. Чер- ниговка Линькова А. П. , учитель англ. языка ДОУ №3 Фомина К. С. , учитель начальных классов	1 СОШ №95 Онюховская А.М. , учитель началь- ных классов	1 СОШ с.Иннокенть евка Угрю- мова В.В. , учитель начальных классов
Благовещен- ский техникум физической культуры	1 СОШ №95 Макарова В.С. , учитель физкультуры				
АМГУ	-	1 СОШ с. Чер- ниговка - Ко- лосова А.Г. , учитель рус языка и лите- ратуры			

пектах его деятельности. С этой целью в школах созданы условия для развития начинающего педагога. Во всех образовательных организациях имеется план работы с молодыми специалистами, закреплены наставники.

В начале учебного года, в соответствии с планом работы школ, для молодых специалистов проведены консультации по составлению рабочих программ, определению темы по самообразованию, инструктаж о ведении школьной документации. Проведена диагностика профессиональных затруднений учителя для выявления затруднений в педагогической работе и принятия мер по их предупреждению в дальнейшей работе.

Молодые специалисты проходят курсы повышения квалификации, позволяющие им пополнить теоретическую базу, курсы переподготовки в Амурском ИРО. За последние

два года курсы повышения квалификации прошли 8 молодых педагогов. Молодые специалисты принимают участие в работе школьных методических объединений, семинарах.

Для молодых специалистов определена учебная нагрузка с учетом рационального использования рабочего времени.

Молодые учителя Апалькова Е.А., учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», Пронягина К.В., учитель биологии МОАУ «СОШ с. Кундур», Магалдадзе А. С., учитель музыки МОБУ «СОШ с. Касаткино» приняли участие в районном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют». Несмотря на небольшой стаж работы, молодые учителя показали себя достойно, проявили все свои творческие способности, сумели ярко представить себя.

Администрация ОО используются различные формы работы по привлечению выпускников ССУЗов, ВУЗов области:

1. На сайтах школ размещены вакансии ОО, размещена информация о мерах социальной поддержки молодым специалистам, контактная информация.

2. Запланированы встречи с выпускниками факультетов Благовещенского педагогического университета

Повышение квалификации педагогов.

Система повышения квалификации формируется на основе анализа кадровой ситуации и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических кадров района. В информационно-методическом центре создан банк данных о повышении квалификации педагогическими работниками образовательных учреждений, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками муниципального образования и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации.

Повышение квалификации педагогическими работниками образовательных учреждений

2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
54%	43 %	61%	41 %	46 %

В 2015 году курсы повышения квалификации прошли 148 педагогических работников:

- 130 при Амурском областном ИРО (на выездных в г. Благовещенске 99 педагогов, на базе района – 31);

- 18 дистанционно (Санкт Петербургский центр дополнительного образования и образовательная организация Изд-во Форум – медиа).

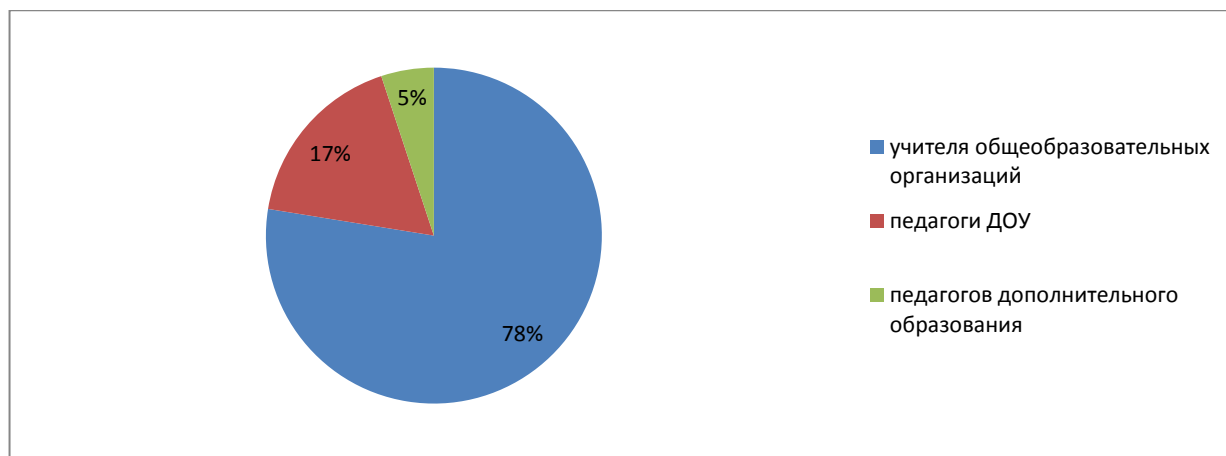
Из общего количества педагогических работников курсы прошли:

учителя общеобразовательных организаций – 116,

педагоги ДОУ - 25,

педагоги дополнительного образования - 7.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы в отчетном году от общей численности работников ОУ составил - 46 %.



Количество учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших в 2015 году повышение квалификации и профессиональную переподготовку

ОУ	Всего курсов	Всего учителей	Из них руководители		Предметники/ воспитатели
			директора	заместители ди- ректоров	
МОБУ «СОШ № 1»	18	14	-		14
МОБУ «СОШ № 95»	27	23	-		23
МОБУ «СОШ № 172»	25	16	-	1	15
МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»	6	5	-		5
МОКУ «ООШ с. Грибовка»	7	6	-		6
МОБУ «СОШ с. Отважное»	10	9	-		9
МОБУ «ООШ с. Ленинское»	1	1	-		1
МОБУ «СОШ с. Касаткино»	20	14	-	1	13
МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка»	7	6	-		6
МОБУ «СОШ с. Новоспасск»	11	7	-		7
МОАУ «СОШ с. Кундур»	8	6	-		6
МОБУ «СОШ с. Ядрино»	12	9	-		9
Итого	152	116	-	2	114
МДОАУ Дет сад № 1	8	7	-	-	7
МДОБУ Дет сад № 2	2	2	-	-	2
МДОАУ Дет сад № 3	5	5	-	-	5
МДОАУ Дет сад № 4	2	2	-	-	2
Дет сад с. Аркадьевка	2	2	-	-	2
Дет сад с. Отважное	2	2	-	-	2
Дет сад с. Ленинское	2	2	-	-	2
Дет сад с. Касаткино	-	-	-	-	-
Дет сад с. Журавлевка	-	-	-	-	-
Дет сад с. Иннокентьевка	4	3	-	-	3
Итого	27	25	-	-	25
ЦДТ	5	5	-	-	5
ДЮСШ	2	2	-	-	2
Итого	7	7	-	-	7
Итого по району	186	148	-	2	146

Педагоги совершенствовали свое мастерство на курсах повышения квалификации по направлениям:

- «Актуальные проблемы преподавания предмета в условиях перехода к стандартам второго поколения общего образования» - 24 учителя (включая заместителя директора, педагога-психолога, педагога-организатора, воспитателя ГКП);

- «Руководство образовательным процессом в ДОУ в соответствии с федеральными государственными требованиями» - 15 воспитателей;

- «Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ГИА» – 30 учителей (в 2014 г-17);

Образовательные организации большое внимание в прошедшем году уделили вопросу переподготовки кадров по профилю педагогического образования (16 педагогов).

В 2016 году муниципальной методической службе и администрации образовательных учреждений следует продолжить работу по:

- систематическому отслеживанию прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками;

- активной разъяснительной работе среди педагогов, не имеющих образования по направлению «Образование и педагогика», о необходимости профессиональной переподготовки;

- прохождению педагогами курсов, по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, курсов экспертов предметных комиссий ЕГЭ;

- повышению образовательного уровня и квалификации педагогических и руководящих кадров.

Аттестация педагогических и руководящих работников.

Важной процедурой в оценке профессионализма и качества работы педагогов является аттестация педагогических работников. С помощью аттестации обеспечивается формирование профессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" аттестация педагогов на подтверждение занимаемой должности проводится аттестационными комиссиями, формируемыми образовательными организациями.

В текущем учебном году в образовательных организациях района трудится 322 педагогических работника, высшую квалификационную категорию имеют 47 (в 2014 году - 37) педагогов (15 %), первую квалификационную категорию первую - 126 (в 2014 году - 105) педагогов (39%). Таким образом, 54% педагогических работников образовательных учреждений имеют квалификационную категорию (первую и высшую), что выше, чем в 2014 г. (46 %). Таким образом, число категорийных педагогов возрастает.

Аттестация педагогических кадров за 5 лет

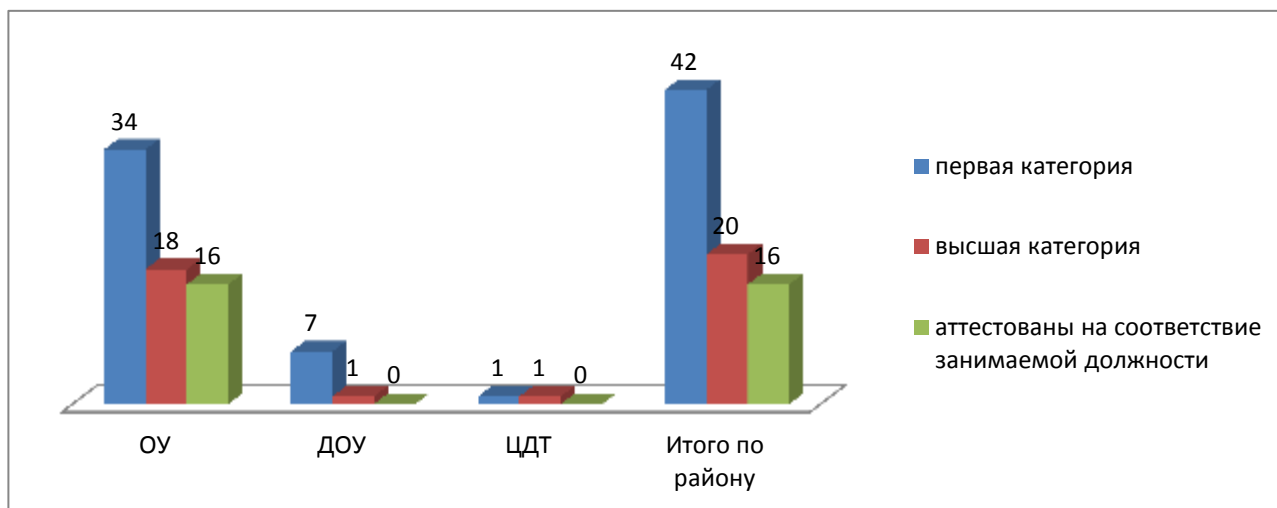
Категория	2011г.	2012 г.	2013г.	2014г.	2015 г.
Высшая	-	6	6	19	20
Первая	8	12	27	40	44
Соответствие	11	3	20	9	16
Итого прошли аттестацию	8	18	33	59	64

Одним из направлений работы по оказанию методической помощи педагогическим работникам в до аттестационный, аттестационный периоды являлось консультирование по оформлению портфолио, составлению представлений на аттестуемых педагогов. В 2015 году аттестацию прошли 64 педагога. Из них аттестованы на первую квалификационную категорию 44 человека, 31 – аттестованы впервые, на высшую квалификационную категорию аттестовано 20 человек, 16 аттестованы впервые, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 16 человек.

Анализ аттестации за два года показывает, что в образовательных учреждениях растет количество педагогов, аттестующихся на высшую и первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников в 2015 в сравнении с 2014 годом

	2014 г					2015 г				
	I	аттестованы впервые	B	аттестованы впервые	аттестованы на соответствие	I	аттестованы впервые	B	аттестованы впервые	аттестованы на соответствие
ОУ	33	13	17	11	9	36	25	18	15	16
МДОУ	4	2	2	1	-	7	5	1	1	-
ЦДТ	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-
ДЮСШ	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по району	40	18	19	12	9	44	31	20	16	16



На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

- наблюдается значительная тенденция у педагогов к повышению уровня квалификации;
- методическое и организационное обеспечение аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правой базой, по плану, в установленные сроки.

Обобщение положительного педагогического опыта. Проведение конкурсов профессионального мастерства.

Традиционно в районе проводится августовская педагогическая конференция учителей. С целью определения основных направлений деятельности системы образования на 2015/16 уч.г. в контексте повышения уровня профессиональной компетентности педагога была определена тема «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога». В работе 7 секций приняло участие более 150 педагогов всех образовательных учреждений района.

Важным направлением деятельности информационно-методического центра, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение различных конкурсов.

Конкурс «Учитель года Архаринского района»

С 2013 года в районе проводится конкурс «Педагог года Архаринского района», тем самым расширяется категория педагогических работников, участвующих в конкурсе. В 2015 году на конкурс было подано 5 заявок: 3 педагога и 2 воспитателя из 5 образовательных учреждений.

В соответствии с положением конкурса определение победителей проходило по двум номинациям: Учитель года и Воспитатель года. В результате победителем в номинации «Учитель года» стала Калошина Т.Г., учитель географии МОБУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», 2 место не присуждалось никому, 3 место разделили Татарченко Ю.А., учитель начальных классов МОБУ «СОШ № 172», Кузина С.Ю., учитель изобразительного искусства МОАУ «СОШ с. Кундур». В номинации «Воспитатель года» победитель не был определен, второе место присвоено Нетребко Е.А., воспитателю МДОАУ «Детский сад № 1 «Солнышко», третье - Исаковой Т.Н., воспитателю МДОАУ «Детский сад № 4 «Ладушки». По итогам конкурса всем была присвоена 1 категория. Участницы конкурса награждены ценными призами и дипломами.

В 2015 году формат проведения регионального этапа конкурса был изменен. Конкурс проходил в 3 тура: первый - заочный «Методическое портфолио», второй - offline «Учитель - Профи», финальный - online «Учитель - Мастер». По итогам заочного отборочного тура по решению жюри конкурса в число десяти участников второго отборочного тура вошла Калошина Т.Г.

Конкурс молодых педагогов

В целях повышения авторитета и престижа педагогической профессии, развития творческого потенциала, выявления талантливых молодых учителей, их поддержки и стимулирования педагогического творчества для молодых специалистов, начинающих свою профессиональную деятельность, проведен муниципальный конкурс «Педагогический дебют». Принять участие в конкурсе могли педагогические работники общеобразовательных организаций района, имеющие педагогический стаж работы до 3-х лет. На конкурс было подано три заявки (МОБУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ с. Касаткино», МОАУ «СОШ с. Кундур»). Конкурс включал следующие мероприятия: открытый урок, который проводится участником в своем образовательном учреждении; самоанализ урока; самопрезентация. По итогам конкурса победителем стала учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ № 95 им.Н.Щукина» Апалькова Е.А.

Конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

В 2015 году в конкурсе приняла участие и вошла в список лучших учителей – победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (денежное поощрение из областного бюджета) Курилова М.В., учитель филиала МОБУ «СОШ № 172»-«ООШ с. Грибовка».

За 10 лет реализации проекта в конкурсном отборе приняли участие 20 педагогов, 10 из них стали победителями(Никитина Н.Н. дважды):

Год	№ пп	Учителя, предоставившие документы на участие в конкурсе	Образовательное учреждение	Учителя победители конкурса
2006	1	Филинова И. П.	МОБУ «СОШ № 172 п. Архара»	Филинова И.П.
	2	Никитина Н.Н.	МОБУ «СОШ № 1 им. А.Гайдара»	Никитина Н.Н.
2007	1	Дзюба Г.И.	МОБУ «СОШ № 172 п. Архара»	Дзюба Г. И.
	2	Малюшкова Л. Ю.	МОБУ «СОШ № 95 им. Н.Щукина»	
	3	Помалёв В. Г.	МОБУ «СОШ № 1 им. А.Гайдара»	Помалёв В. Г.
	4	Хохлова О.Д.	МОБУ «СОШ № 1 им. А.Гайдара»	Хохлова О. Д.
2008	1	Левина Т. П.	МОБУ «СОШ № 1 им. А.Гайдара»	Левина Т. П.

	2	Назаренко Т.И.	МОБУ «СОШ № 1 им. А.Гайдара»	
	3	Никитенко И. Г.	МОБУ «СОШ № 95 им. Н.Щукина»	Никитенко И. Г.
	4	Рязанова Л. А.	МОБУ «СОШ № 95 им. Н.Щукина»	
	5	Фурковская Н.В.	МОБУ «СОШ № 172 п. Архара»	
	6	Мельник Н. В.	МОБУ «СОШ с. Отважное»	
2009	1	Назаренко Т.И.	МОБУ «СОШ № 1 им. А.Гайдара»	Назаренко Т.И.
	2	Василевская Н.М.	МОБУ «СОШ № 172 п. Архара»	
2010	1	Гирман Н.В.	МОБУ «СОШ № 1 им. А.Гайдара»	
	2	Филиппова О.Ю.	МОБУ «СОШ № 1 им. А.Гайдара»	
	3	Василевская Н.М.	МОБУ «СОШ № 172 п. Архара»	
2011	1	Филинова И. П.	МОБУ «СОШ № 172»	
2012	1	Веремеенко Т.В.	МОБУ «СОШ № 1 им.А.П.Гайдара»	
	2	Никитина Н.Н.	МОБУ «СОШ № 1 им.А.П.Гайдара»	Никитина Н.Н.
2013	1	Пономаренко Г.И.	МОБУ «СОШ № 172»	
	2	Чуйко И.В.	МОБУ «СОШ № 1 им. А.П.Гайдара»	
	3	Пенская С.Г.	МОБУ «СОШ № 1 им. А.П.Гайдара»	
	4	Комаричева О.Н.	МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	
2014	1	Комаричева О.Н.	МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	Комаричева О.Н.
2015	1	Курилова М.В.	МОБУ «СОШ № 172»	Курилова М.В.

В 2016 году следует продолжить работу в данном направлении, оказывать методическую помощь и поддержку учителям и руководителям учреждений по развитию потенциала педагогов через проведение различных мероприятий, используя возможности и ресурсы ИМЦ.

Важным условием повышения качества образования является стимулирование педагогического труда.

В 2015 году награждены:

- знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 учитель,
- Благодарность губернатора Амурской области – 3,
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 3,
- Почетная грамота министерства образования и науки Амурской области – 18,
- Почетная грамота администрации района - 26,
- Почетная грамота отдела образования – 48.

IV. Деятельность по обеспечению исполнений полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних

В течение 2015 года продолжалась работа по обеспечению исполнений полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних на территории района, а также по выявлению и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних, оказанию помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

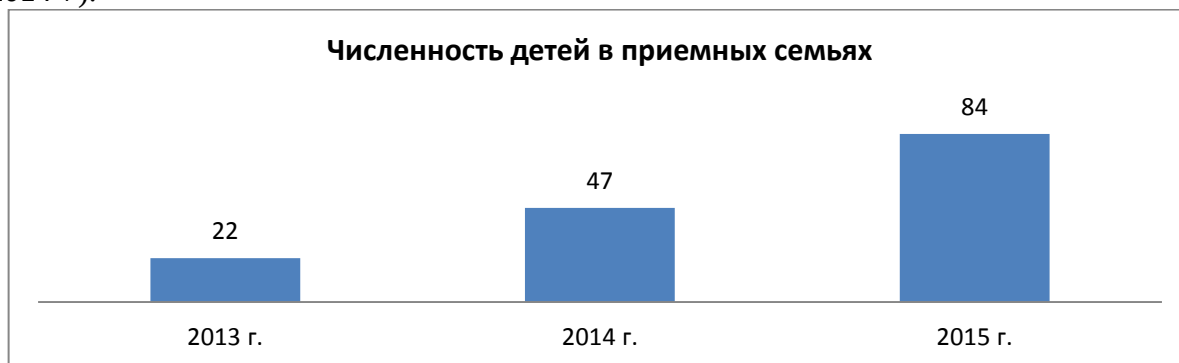
В системе проводится работа по выявлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: за 2015 год выявлено и поставлено на первичный учет 29 детей, что на 4 ребенка больше, чем в 2014 году (25 детей).

Дальнейшее устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан или детские государственные учреждения производится в установленные законодательством сроки. Сведения о детях, не устроенных в семьи, своевременно передаются в региональный банк данных. В 2015 году составлено и направлено в министерство социальной защиты населения Амурской области 3 анкеты (2014 год – 1).

В 2015 году принято в семьи граждан под опеку (попечительство), в приемные семьи 38 детей (2014 год – 39), из них один усыновлен опекунами.

Всего на учете в органе опеки и попечительства состоит 199 человек (в 2013г. -209, 2014 -188), из них под опекой и попечительством – 179 человек (в 2013 г.-134, 2014 -152), в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 20 человек (в 2013г.-29, 2014-25), и 12 человек – это лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, стоящие на учете по жилью (в 2013 г.-35, 2014-11).

В 2015 г. создано 13 приемных семей (всего 26, в 2014 – всего 12), в которых проживает и воспитывается – 84 ребенка (в 2013 г. 7 и 22 соответственно, 2014 г. 6 и 47), обучающихся в учреждениях среднего и высшего профессионального образования – 3 детей (2014-7).



Из детей, находящихся под опекой и приемных семьях: 147 обучаются в школе, 3-студенты ВУЗов и ССузов, дошкольников - 26, в том числе детей инвалидов – 4.

Число детей, оставшихся без попечения родителей, в 2015 году составило 29 человек, 26 из них устроено в семьи.

Органы опеки и попечительства осуществляют постоянный надзор за деятельностью опекунов (попечителей) с помощью контрольных проверок, составляют акты проверки условий проживания и воспитания опекаемых. Всего за 2015 год составлено – 359 актов, что на 64 акта больше аналогичного периода 2014 года (2014 год составлено – 295 актов)

На учете в органе опеки стоит 98 семей, в них проживает 179 несовершеннолетних. С этими семьями постоянно проводится профилактическая работа всеми службами района.

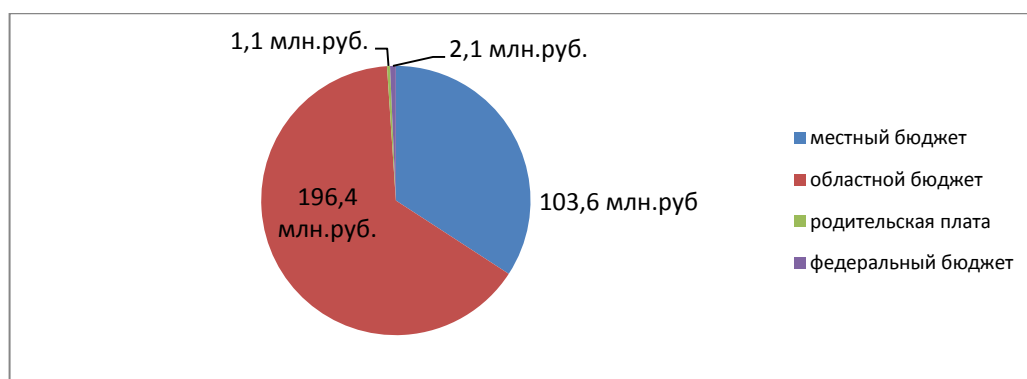
Специалисты органа опеки и попечительства принимают участие в судах по защите прав детей. В 2015 году участвовали в 48 судебных заседаниях (в 2013 г.- 29, 2014-41). В течение года Архаринским районным судом были лишены родительских прав – 18 граждан в отношении 28 детей (2014-. 9 граждан в отношении 15 детей).

С целью пропаганды семейных форм воспитания информация о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, размещается на официальном сайте администрации района в рубрике «Дети ищут родителей»; на официальном сайте отдела образования, по бегущей строке кабельной сети ТВ п. Архара; в газете «Архаринские вести».

V. Финансирование образовательной деятельности

Приоритетными направлениями деятельности отдела образования в 2015 году являлось обеспечение своевременного финансирования образовательных организаций, соблюдение законодательства по оплате труда, целевое использование выделенных бюджетных средств.

Осуществление образовательного процесса и развитие муниципальной системы образования напрямую зависят от привлечения материальных и финансовых ресурсов бюджетов всех уровней и внебюджетных средств. На территории района действует Муниципальная программа "Развитие образования Архаринского района на 2015-2020 годы". В 2015 году бюджет образования составил 303,2 млн. рублей (в 2014-311,4 млн.руб) в том числе: местный бюджет – 103,6 млн. руб., областной бюджет – 196,4 млн. руб., федеральный бюджет – 2,1 млн. руб., родительская плата- 1,1 млн.руб.



Средства распределены:

дошкольное образование – 55,6 млн. рублей (2014 год – 60,1 млн. руб.);
 общее образование – 198,0 млн. рублей (2014 год – 213,6);
 дополнительное образование – 8,6 млн. руб. (2014 год – 13,1);
 оздоровление детей – 1,5 млн. рублей (2014 год – 1,9);
 молодежная политика – 0,3 млн. руб. (2014 год – 0,3)
 другие вопросы в области образования – 12,4 млн. рублей (2014 год – 14,4 млн. руб.);
 охрана семьи и детства – 26,8 млн. руб. (2014 год – 19,8)

Средства из областного бюджета в сумме 196,4 млн. рублей направлены:

22,6 млн. рублей (11,5 %) - реализация программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;
 142,6 млн. рублей (72,6 %) - реализация основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях;
 0,8 млн. руб. (0,4 %) – на расходы, связанные с оздоровлением детей (частичной оплатой стоимости путевок в загородных и пришкольных лагерях);
 30,3 млн. рублей (15,5 %) – охрана семьи и детства (компенсация части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении, содержание ребенка в семье опекуна и приемного родителя, дополнительные гарантии по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения);
 Кроме того, 2,7 млн.руб. направлено на питание детей из многодетных семей.

Средства местного бюджета в сумме 103,6 млн.руб.направлены:

28,5 млн. рублей (27,5 %) - реализация программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;
 53,3 млн. рублей (51,4 %) - реализация основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях;
 8,5 млн.руб. (8,2 %)- реализация программ дополнительного образования детей;
 0,6 млн. руб. (0,6 %) – на расходы, связанные с оздоровлением детей (частичной оплатой стоимости путевок в пришкольных лагерях, профильных сменах и других видов летнего отдыха);
 0,3 млн.руб. (0,3 %)- на расходы для проведения мероприятий для детей и молодежи;
 12,4 млн.руб. (12 %)- на другие вопросы в области образования .

В рамках заключенных Соглашения между Министерством образования и науки Амурской области и администрацией Архаринского района на ремонты образовательных учреждений выделено 8,8 млн.руб. Проведены ремонты МОБУ "СОШ с. Ядрино" (5,5 млн.руб), спортивного зала МОБУ "СОШ с. Аркадьевка" (2,3 млн.руб), приобретено спортивного оборудования и инвентаря на 0,9 млн.руб.для школьного спортивного клуба МОБУ "СОШ с. Аркадьевка".

На заработную плату израсходовано 157,9 млн. рублей (2014 год – 159,9)

средняя зарплата учителей общеобразовательных учреждений – 30354,00 руб., что выше, чем в 2014 году на 486 рублей;

средняя заработная плата педагогов учреждений дошкольного образования – 25294 руб., что выше, чем в 2014 году на 58 рублей;

средняя заработная плата педагогов учреждений дополнительного образования детей – 24890 руб., что выше, чем в 2014 году на 1140,00 рублей;

средняя заработная административно-управленческого персонала дошкольных образовательных учреждений – 23746,00 рублей, что ниже на 10 % чем в 2014 году; средняя заработная административно-управленческого персонала общеобразовательных учреждений – 48847 рублей, что выше на 15 % чем в 2014 году;

средняя заработная административно-управленческого персонала учреждений дополнительного образования детей – 28417 рублей, что ниже на 12 % чем в 2014 году;

средняя заработная плата младшего обслуживающего персонала дошкольных образовательных учреждений – 7341 рубль, что выше, чем в 2014 году на 6 %;

средняя заработная плата младшего обслуживающего персонала общеобразовательных учреждений -8815 рублей, что выше, чем в 2014 году на 15 %;

средняя заработная плата младшего обслуживающего персонала учреждений дополнительного образования детей – 7236 рублей, что ниже, чем в 2014 году на 6 %.

За 2015 год образовательными учреждениями получен доход от платных дополнительных услуг в сумме 1 057,00 тыс.рублей :

- дошкольными автономными организациями – 558,3 тыс. рублей,

- общеобразовательными учреждениями-498,7 тыс.рублей,

- организациями дополнительного образования детей – 195,2 тыс. рублей.

С целью создания современных условий обучения и повышение качества образовательных услуг необходимо:

продолжить внедрение эффективных методов финансирования образовательных услуг;

продолжить работу по переходу в новые финансово-экономические условия на основе обеспечения выполнения муниципального задания;

повысить эффективность использования бюджетных средств, направляемых в образование;

стимулировать привлечение образовательными организациями дополнительных финансовых ресурсов, развитие приносящей доход деятельности, в том числе дополнительных платных образовательных услуг.

VI. Управление развитием системы образования

Работа отдела образования в 2015 году была направлена на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», выполнение мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Архаринского района на 2015-2020 годы».

Отдел образования координирует и контролирует деятельность находящихся в его ведении 23 муниципальных образовательных организаций, а также централизованной бухгалтерии.

Работа совещательных органов была направлена на совершенствование управленческой деятельности в сфере образования, повышение эффективности образовательных ресурсов, расширение общественного участия в управлении образованием.

В 2015 году на административном совете при главе района, заседаниях районного совета депутатов рассмотрено вопросы организация дополнительного образования, летней занятости детей и подростков; подготовки образовательных организаций к началу 2015-2016 учебного года и др.

В 2015 году проведены совещания при начальнике отдела образования руководителей образовательных организаций, в центре внимания которых были вопросы подготовки

общеобразовательных организаций к введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; организации работы по созданию условий для формирования здорового образа жизни, популяризации занятий физической культурой и спортом среди детей и подростков; обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных организациях района в соответствии с действующим законодательством; состояния условий охраны труда в образовательных организациях района.

В 2015 году одной из основных задач в области доступности качественного обучения являлось формирование общественно-государственной системы управления образованием.

Коллегиальные органы имеются во всех образовательных организациях (педагогического, родительского, ученического сообщества, смешанные органы): наблюдательные и управляющие советы.

Формы участия родителей в управлении деятельностью организаций, как правило, традиционны: советы, совместные мероприятия. Ежегодно более 50 человек родителей, участвует в общественном наблюдении за процедурой проведения государственной итоговой аттестации. Однако не в полной мере реализуется право родителей на участие в решении вопросов содержания обучения (выбор курсов, профиля), принятии Устава, локальных актов учреждения, календарного графика и режима работы учреждения, в вопросах управления образовательной организацией, затрагивающие права и законные интересы детей.

Для совершенствования механизмов управления воспитательно-образовательным пространством района, для прямого общения с родителями необходимо создание Муниципального государственно-общественного совета по развитию образования, освещение его деятельности на сайте отдела образования с целью просвещения родителей по вопросам нормативно-правового урегулирования, досуга и отдыха детей, образовательной деятельности.

Важнейшим ресурсом в обеспечении процессов модернизации является инновационная деятельность системы образования, направленная, прежде всего, на решение приоритетных задач обновления содержания и технологий обучения.

Публичные доклады по итогам 2014-2015 учебного года были представлены на сайтах всех образовательных организаций, также всеми организациями образования размещены на сайтах результаты самообследования.

Юридическое сопровождение осуществлялось через правовую экспертизу проектов приказов, инструкций, положений, иных актов правового характера, разрабатываемых в отделе образования. Принимались меры по изменению или отмене правовых актов, утративших силу или изданных с нарушением действующего законодательства. Вносились изменения в действующие нормативные акты. Осуществлялось разъяснение действующего законодательства и порядок его применения, оказывалась консультативно-правовая помощь образовательным организациям.

Регулярно проводилась консультация образовательных организаций по вопросам применения законодательства Российской Федерации, давались рекомендации о внесении изменений в уставы образовательных организаций.

В течение 2015 года в отделе образования продолжена работа по приведению нормативно-правовой базы системы образования действующему законодательству.

Одно из важнейших направлений в развитии информатизации системы образования - это переход к предоставлению муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде. В связи с этим были обновлены пять административных регламентов.

Одним из действенных способов выявления нарушения исполнения законодательства в области образования является работа с письмами. В 2015 году в отдел образования поступило 5 обращений граждан по вопросу определения детей в ДООУ, возникновения конфликтных ситуаций, межличностных отношений участников образовательных отно-

шений, действий администраций образовательных учреждений по вопросу трудовых отношений, действий специалистов органа опеки и попечительства.

На все поступившие обращения в установленные законом сроки даны ответы заявителям.

Обеспечена система контроля за выполнением трудового законодательства, подготовкой образовательных организаций к началу учебного года, выполнением предписаний Рособрнадзора, Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

Деятельность отдела образования в части инспектирования была направлена на обеспечение исполнения образовательными организациями законодательства Российской Федерации в области образования, охраны жизни и здоровья обучающихся и воспитанников.

По результатам проверок подготовлены справки, изданы приказы, обязательные для исполнения, информация доведена на совещаниях до сведения руководителей образовательных организаций.

В ходе проведения комплексных и тематических проверок работниками отдела образования города по-прежнему отмечается невысокий уровень контрольно-аналитической деятельности на всех уровнях управления организаций дошкольного, общего, дополнительного образования.

Основные направления деятельности отдела образования на 2016 год

На основании проведенного анализа работы отдела образования, образовательных организаций обозначены основные задачи деятельности отдела образования и образовательных организаций на 2016 год:

Задачи:

обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, в том числе реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствование системы работы с одаренными детьми, адресной социально-педагогической поддержки детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению;

повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций;

развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;

совершенствовать независимую систему оценки качества образования на уровне муниципального образования и образовательных организаций; расширять общественное участие в управлении образованием, повысить уровень открытости образовательной системы к запросам граждан;

продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях.