

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АРХАРИНСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

27.08.2021

№239

ПРИКАЗ

п. Архара

Об утверждении Положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Архаринского района

В целях получения объективной и достоверной информации об эффективности построения и развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Архаринского района, в соответствии с Концепцией создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021-2025 годы и Комплекса мер («дорожной карты») по ее реализации.

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Архаринского района (приложение №1).
2. Довести до сведения руководителей образовательных организаций Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Архаринского района.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Организовать систематическую работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательной организации.
 - 3.2. Включить в планы работы школ на 2021-2022 учебный год проведение мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Настоящий приказ разместить на официальном сайте отдела образования администрации Архаринского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Т.А.Шутрина

Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Архаринского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, показатели проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Архаринского района (далее - ОО), методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Архаринского района (далее - Мониторинг) является составной частью системы оценки качества образования и предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Архаринского района.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827;

Концепцией создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021-2025 годы и Комплекса мер («дорожной карты») по ее реализации, утвержденной распоряжением Губернатора Амурской области от 14.07.2021 № 244-р;

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.5. Актуальность организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Архаринского района обусловлена:

- 1) решением стратегических задач национального проекта «Образование» по повышению качества образования, развития творческого потенциала личности;
- 2) необходимостью совершенствования системы работы с одаренными детьми и молодежью в условиях стремительного развития наукоемких высокотехнологичных предприятий;
- 3) необходимостью поиска и внедрения продуктивных форм сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов организаций, работающих с талантами;
- 4) востребованностью мониторинга качества системы работы с талантами в целях ее совершенствования и развития.

Используемые понятия:

- 1) **одаренность** - многомерное проявление человеческой индивидуальности, обусловленное природными задатками (наследственными особенностями), характеризующее потенциальные и актуальные достижения личности и претерпевающие развитие на протяжении всей жизни человека;
- 2) **способности** - формирующиеся на основе природных задатков индивидуальные особенности человека, определяющие его успешность в конкретных видах деятельности;
- 3) **талант** - проявление выдающихся способностей, высокого уровня одаренности человека, позволяющих достигать высоких результатов в определенном виде деятельности;
- 4) **выявление способностей и талантов** - комплексная процедура определения актуальных и потенциальных способностей, различных видов одаренности, включающая диагностические процедуры, анализ достижений обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, результатов процедур независимой оценки качества образования;
- 5) **поддержка способностей и талантов у детей и молодежи** - комплекс реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание необходимых условий для развития одаренных детей и молодежи, раскрытия их личностного потенциала;
- 6) **развитие способностей и талантов у детей и молодежи** - комплекс реализуемых мероприятий, направленных на развитие когнитивной, эмоционально-волевой, поведенческой сферы личности с учетом ее индивидуальной одаренности в целях ее гармоничного развития и профессионального самоопределения.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель проведения мониторинга: анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Архаринского района с целью корректировки плана мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.), дорожных карт проектов, направленных на выявление, развитие талантов у детей и молодежи муниципалитета.

2.2. Основные задачи:

разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Архаринском районе и для проведения мониторинговых исследований;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и

молодежи в образовательных организациях Архаринского района.

-выявление актуального состояния работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Архаринского района;

-изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создание условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

-формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2.3. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели, методы сбора информации

3.1. Основные показатели мониторинга представлены по следующим критериям:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов;
- учет педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

3.2. Методы сбора информации, используемые в мониторинге, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Архаринского района. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Архаринского района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

3.3. Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Архаринского района:

- федеральные, региональные и муниципальные базы об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, конкурсов и соревнований школьников, индивидуальных учебных достижений обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам, -учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

- охват обучающихся дополнительным образованием;

- аналитические справки, статистические отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов, педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

3.4. Мониторинг проводится 1 раз в год в период с мая по сентябрь к началу нового учебного года по показателям, указанным в приложении № 1 Положения.

3.5. В Мониторинге участвуют общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, подведомственные отделу образования администрации Архаринского района.

4. Анализ, адресные рекомендации

4.1. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение качества работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, подведомственных отделу образования администрации Архаринского района, разрабатываются адресные рекомендации.

4.2. Адресные рекомендации могут быть направлены в адрес образовательных организаций, организаций дополнительного образования, руководителей районных методических объединений, участников образовательных отношений.

Показатели и критерии мониторинга системы выявления, поддержки и развития талантов детей и молодежи муниципальной системы оценки качества образования Архаринского района

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей талантов и талантов у детей и молодежи	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Количество обучающихся, получивших премии (стипендии) для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи Количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций.	Процент Единицы Единицы
2	Выявление, поддержка и развитие способностей талантов у обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее-ВсОШ)	Процент Процент
		Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ)	Процент
		Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	Процент
		Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров	Процент
3.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ)	Количество участников ВсОШ: - школьного этапа - муниципального этапа - регионального этапа	Единицы

5	Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием	Процент
	дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Процент
		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием сетевой формы взаимодействия	
6	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Единицы
		Количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Единицы
7	Развитие способностей обучающихся в классах углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов	Доля победителей и призеров олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/международного уровней	Процент
8	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество заключенных соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными учреждениями и др. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Единицы Единицы Единицы
9	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Единицы Единицы Единицы Единицы