

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ АРХАРИНСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

30.08.2021

№ 248

п. Архара

Об утверждении Положения о мониторинге качества дошкольного образования в Архаринском районе

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 11.05.2021 № 528 «Об организации и проведении в 2021 году мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления», в целях обеспечения объективности анализа качества дошкольного образования,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге качества дошкольного образования в Архаринском районе (Приложение №1).
2. Довести до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций Положение о мониторинге качества дошкольного образования в Архаринском районе.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Т. А. Шутрина

Положение  
о мониторинге качества дошкольного образования  
в Архаринском районе

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о мониторинге качества дошкольного образования в Архаринском районе (далее - Положение) является, нормативным документом определяющим: единые ориентиры, цель, задачи, принципы, объект, содержание, порядок проведения оценки качества дошкольного образования. Положение позволяет обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных, что формирует надежную доказательную базу для целостной системы обеспечения внешней оценки и совершенствует управление качеством дошкольного образования в Архаринском районе.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

3. Положение устанавливает алгоритм операционализации требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и определяет направления и показатели качества дошкольного образования. Положение создает единый мониторинг качества дошкольного образования Архаринского района (далее - Мониторинг).

4. Методологическая основа Мониторинга разработана на основе содержания «Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации».

5. Мониторинг качества дошкольного образования обязателен для использования во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях Архаринского района (далее - ДОО).

2. Цель, задачи, принципы и объект Мониторинга

1. Целью Мониторинга качества дошкольного образования является, повышение качества дошкольного образования через выявление степени

соответствия качества дошкольного образования нормативным требованиям и государственным гарантиям к уровню дошкольного образования.

## 2. Задачи Мониторинга:

- обеспечить соответствие качества содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО;
- способствовать повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- обеспечить повышение качества условий образовательной деятельности в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- способствовать развитию взаимодействия с семьей (участию семьи в организации образовательной деятельности, удовлетворенности семьи предоставляемым образовательным услугам);
- обеспечить охрану здоровья воспитанников, их безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;
- создать условия для повышения качества управления в ДОО.

## 3. Принципы Мониторинга ориентированы:

- на устойчивое развитие дошкольного образования в Архаринском районе;
- на создание единого образовательного пространства;
- на формирование надежной доказательной базы принятия решений;
- на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования РФ;
- на непрерывное совершенствование дошкольного образования.
- на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС).
- на открытость и консенсус.

## 4. Объектами Мониторинга являются:

- ДОО, осуществляющая образовательную деятельность;
- система управления образованием, реализуемая на уровне ДОО.

## 3. Содержание Мониторинга

1. Содержание Мониторинга включают конкретные направления, показатели, так же определены индикаторы, шкала оценки и источник информации каждого показателя качества дошкольного образования.

2. Основными направлениями (показателями) Мониторинга оценки качества дошкольного образования являются:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

- подготовка воспитанников по показателю качества Образовательные ориентиры;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия ДОО с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления ДОО.

#### 4. Порядок проведения Мониторинга

1. Муниципальным оператором по Мониторингу является отдел образования администрации Архаринского района.

2. Мониторинг проводится один раз в год.

3. Мониторинг осуществляется на основе предоставления руководителями ДОО заполненной по итогам учебного года формы «Мониторинг качества дошкольного образования в Архаринском районе» (Приложение №1) по результатам Внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

4. Для проведения объективной внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО Архаринского района создается экспертная комиссия, состоящая из специалистов отдела образования, методистов информационно-методического центра (далее – ИМЦ) и руководителей ДОО.

5. Результаты внешней оценки качества дошкольного образования оформляются протоколом.

#### 5. Анализ, адресные рекомендации

1. Результаты Мониторинга анализируются экспертной комиссией с использованием математической статистики.

2. На основании Мониторинга фиксируется состояние качества системы дошкольного образования, прогнозируется её развитие.

3. Результаты Мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений отделом образования администрации Архаринского района и ДОО. Результатами анализа являются:

- выявление наиболее значимых дефицитов качества дошкольного образования в ДОО;
- формирование адресных рекомендаций по ликвидации дефицитов и повышению качества дошкольного образования в ДОО;
- выявление и распространение лучших практик управленческой деятельности.

4. По итогам Мониторинга формируется отчет «Экспертный отчет о качестве

дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО Архаринского района».

#### 6. Меры, управленческие решения

В соответствии с полномочиями отдел образования администрации Архаринского района:

- принимает решения, направленные на совершенствование Мониторинга (решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других документах, либо носить рекомендательный характер);
- организует деятельность, направленную на устранение дефицитов и развитие механизмов управления повышения качеством дошкольного образования в Архаринском районе.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АРХАРИНСКОМ РАЙОНЕ

Наименование образовательной организации	
ФИО заполнившего форму	
Контактный телефон	

Направление	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да-1 балл, Не полностью -0,5 баллов Нет - 0 баллов  Да-1 балл, Не полностью -0,5 баллов Нет - 0 баллов	ООП ДО ДОП Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО Официальный сайт ДОО
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными	Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.  <b>Максимальное количество баллов</b>	Да-1 балл, Не полностью -0,5 баллов Нет - 0 баллов  <b>3</b>	
	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно,	Да-1 балл, Нет - 0 баллов	ООП ДО Отчет о самообследовании. Положение о

<p><b>развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).</b></p>	<p>особенностями детей по следующим компонентам: -социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие</p>	<p>т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка. В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах)</p>	<p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p>	<p>внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО</p>
<p><b>3.Подготовка воспитанников по показателю качества Образовательные ориентиры</b></p>	<p>Проводится комплексная педагогическая диагностика освоения обучающимися ООП- ДО в соответствии с ФГОС ДО, а также проводятся регулярные педагогические наблюдения за развитием детей.</p>	<p><b>Максимальное количество баллов</b> Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников</p>	<p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p>	<p>Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО</p>
<p><b>4. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b></p>	<p>Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.</p>	<p><b>Максимальное количество баллов</b> Ведение индивидуальных карт развития воспитанников</p>	<p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p>	<p>ООП ДО. Программа</p>
<p>4.1. Профессиональная квалификация педагогов.</p>	<p>Доля педагогов с высшим образованием (от общего числа):</p>	<p>90 % и более -2 балл 50 % и более -1 балл Менее 50 % - 0 баллов</p>	<p>3</p>	<p>3</p>

		<p>Доля педагогов с первой квалификационной категорией (от общего числа)</p> <p>Доля педагогов с высшей квалификационной категорией (от общего числа)</p> <p>Все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года</p> <p>Наличие у руководителей прохождения курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года</p> <p>Наличие программ наставничества</p> <p>Наличие педагогов ДОУ, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества</p>	<p>90 % и более -2 балл 50 % и более -1 балл Менее 50 % - 0 баллов</p> <p>90 % и более -2 балл 50 % и более -1 балл Менее 50 % - 0 баллов</p> <p>90 % и более -2 балл 50 % и более -1 балл Менее 50 % - 0баллов</p> <p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p>	<p>развития ДОО. План /Программа профессионального развития педагогов ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО</p>
<p>4.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)</p>	<p>Организация профессионального развития педагогических работников ДОО</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда (груп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО</p>	<p>РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников</p> <p>В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).</p> <p>В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.</p> <p>В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.</p> <p>Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.</p> <p>В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.</p> <p>Предметно-пространственная среда на</p>	<p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p>	<p>ООП ДО Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО</p>



		свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.	Нет - 0 баллов	
4.3. Психолого-педагогические условия	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности.	<p>Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.</p> <p>Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.</p> <p>Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.</p> <p>Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.</p> <p><b>Максимальное количество баллов</b></p>	<p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p> <p><b>22</b></p>	ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО
5. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	<p>Наличие разработанных и утвержденных АООП ДО, структура и содержание которых соответствует требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и(или) инвалидами.</p> <p><b>Максимальное количество баллов</b></p>	<p>Да-1 балл, Не полностью -0,5 баллов Нет - 0 баллов</p> <p>Да -1 балл, Не полностью -0,5 баллов Нет - 0 баллов</p> <p><b>2</b></p>	АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
б. Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи	В ДОО организовано взаимодействие с семьей.	<p>Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:</p> <p>Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в организации:</p> <p>Проведение мероприятий,</p>	<p>85 % и более -2 балл 50 % и более -1 балл, Менее 50 % - 0 баллов</p> <p>85 % и более -2 балл 50 % и более -1 балл, Менее 50 % - 0 баллов</p> <p>Да-1 балл, Нет - 0 баллов</p>	ООП ДО/АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО

<p>образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</p>		<p>организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей.</p> <p>Организация консультаций для родителей детей, не посещающих детский сад.</p>	<p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p>	
<p><b>7. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</b></p>	<p>Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми</p>	<p><b>Максимальное количество баллов</b></p> <p>Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг по состоянию здоровья и показателей физического развития воспитанников).</p> <p>Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).</p> <p>Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Организовано медицинское обслуживание детей.</p> <p>Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие невыполненных предписаний органов надзора.</p> <p>Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).</p> <p>Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).</p> <p><b>Максимальное количество баллов</b></p>	<p><b>6</b></p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p>	<p>ООП ДОО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО</p>
		<p><b>Максимальное количество баллов</b></p>	<p><b>8</b></p>	

8. Повышение качества управления ДОО		<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации.</p>	<p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p>	<p>Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО.</p>
		<p>Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.</p>	<p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p>	
		<p><b>Максимальное количество баллов</b></p>	<p><b>2</b></p>	
Итого максимально по направлению (51 максимально возможных баллов)				
Ответственный за внесение информации от образовательной организации	ФИО, подпись			