

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ АРХАРИНСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

30.12.2019 г.

№ 463

п. Архара

Об утверждении программы  
«Сопровождение и поддержка школ,  
демонстрирующих низкие образовательные  
результаты, и школ, работающих в  
неблагоприятных социальных условиях,  
на 2020-2022 годы»

На основании Постановления главы района от 07.08.2020 г. № 355 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации, а также проведения оценки эффективности» в целях повышения качества образования в Архаринском районе,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить программу «Сопровождение и поддержка школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 годы» согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Методисту ИМЦ отдела образования (М.В. Марков) в течение пяти дней после подписания, данный приказ разместить на сайте отдела образования администрации Архаринского района.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования О.В. Тюрину.

Начальник отдела образования



Т.А. Шутрина

**Программа**  
**«Сопровождение и поддержка школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 – 2022 годы»**

**Раздел.1 Паспорт Программы**

Наименование программы	Программа «Сопровождение и поддержка школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 – 2022 годы»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.</li><li>- Указ Президента № 599 от 7 мая 2012 г.</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.</li><li>- приказы министерства образования и науки Амурской области:<ul style="list-style-type: none"><li>- от 12.12.2018 № 1424 «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Амурской области на 2019-2022»</li><li>- от 24.12.2018 № 1495 «Об утверждении «дорожной карты» по реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Амурской области на 2019-2022»</li><li>- от 05.06.2019 № 514 «Об участии школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в мероприятиях по повышению качества образования путем реализации региональных проектов и распространения результатов в Амурской области в 2019 году»</li><li>- от 05.06.2019 № 513 «Об утверждении перечня школ – базовых (опорных) площадок, участвующих в мероприятиях по повышению качества образования, путем реализации региональных проектов и распространения результатов в Амурской области в 2019</li></ul></li></ul>

	<p>году»</p> <p>- от 05.06.2019 № 512 «Об организации работы стажировочной площадки, участвующей в мероприятиях по повышению качества образования, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в Амурской области в 2019 году»</p> <p>- от 05.06.2019 № 511 «Об утверждении положений о стажировочной, базовой (опорной), пилотной площадках, участвующих в мероприятиях по повышению качества образования, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в Амурской области в 2019 году»</p>
Основные разработчики программы	Отдел образования администрации Архаринского района
Исполнители, соисполнители, участники программы	Отдел образования администрации Архаринского района, информационно-методический центр отдела образования, общеобразовательные организации
Сроки реализации программы	2020-2022 годы
Цель программы	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и их переход в эффективный режим работы.
Задачи программы	<p>1. Организовать поддержку и методическое сопровождение школ, работающих в сложных социальных условиях, и школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в том числе в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы.</p> <p>2. Обеспечить проведение регулярного мониторинга динамики учебных достижений и качества образовательного процесса в школах, участвующих в программе.</p> <p>3. Развивать профессиональные компетенции руководителей и педагогов школ участников программы через распространение лучших практик повышения качества образования в школах, внедрение эффективных механизмов методической помощи педагогам с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях, активизацию деятельности профессиональных объединений руководителей и педагогов по обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие</p>

	<p>образовательные результаты.</p> <p>4. Стимулировать участие школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней.</p> <p>5. Развивать «ответственное родительство» через вовлечение в активную форму общественного управления общеобразовательной организацией.</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами района.</li> <li>- Появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы.</li> <li>- Осуществление профессионального взаимодействия школ в муниципальной системе образования с целью диссеминации лучших управленческих и педагогических практик.</li> <li>- Активное участие школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровня.</li> <li>- Активное участие родителей в жизни школы.</li> </ul>
<p>Показатели оценки реализации программы</p>	<p>Эффективность программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели успеваемости и качества знаний</li> <li>- доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР</li> <li>- доля участников государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании</li> <li>- доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг, от общей численности родителей</li> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования, от общего количества детей от 5 до 18 лет в муниципальном районе</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам образования, от общей численности педагогических работников школ района</li> <li>- доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников школ района</li> <li>- доля педагогов из школ с низкими результатами обучения и /или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, которым оказана методическая помощь</li> <li>- доля обучающихся 4 - 11 классов, принявших участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>- доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности</li> </ul>
Финансирование	Финансирование программы осуществляется в рамках реализации Муниципальной программы «Развитие образования Архаринского района на 2015-2020 годы», «Развитие образования Архаринского района на 2021-2025 годы»
Контроль реализации программы	Отдел образования администрации Архаринского района

### **Актуальность программы**

Задача качественного обучения и обеспечения равного доступа к нему для всех детей – независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей – одна из ключевых для современного образования.

Географическими особенностями Архаринского района обусловлено наличие 55 % школ, расположенных в отдаленных сельских поселениях, работающих в сложном социальном контексте, с малочисленным контингентом учащихся. В связи с территориальной отдаленностью данные школы не имеют конкуренции, в системе демонстрируют низкие образовательные результаты на всех уровнях образования. В таких школах концентрируется преимущественно контингент детей из семей с низким социально - экономическим статусом, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Школы с высокими результатами являются, как правило, благополучными во всех отношениях: имеют благоприятный социальный контекст, достаточные кадровые и финансовые ресурсы. Это преимущественно поселковые школы. Школы, работающие в менее благоприятных социально – экономических условиях, имеют значительно меньше шансов попасть в число успешных. Часть таких школ можно отнести к наиболее неблагополучным, устойчиво демонстрирующим низкие образовательные результаты.

Настоящая программа ориентирована на выявление школ с низкими образовательными результатами, определение для каждой из них факторов,

обуславливающих низкие образовательные результаты, и разработку путей повышения качества образования через сетевое сотрудничество со «школами-лидерами».

В рамках программы осуществляется закрепление за каждой школой, нуждающейся в помощи, «школы-лидера», демонстрирующей более высокие образовательные результаты, организуется сетевое взаимодействие школ.

Итогом реализации программы станет выявление необходимых условий и возможных механизмов перехода школ в более эффективный режим работы как за счет реорганизации процессов внутри отдельной школы, так и с опорой на сетевое взаимодействие.

## **Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ качества образования в общеобразовательных организациях Архаринского района**

В районе функционирует 11 общеобразовательных организаций, из них 1 организация реализует программы начального и основного общего образования, 10 – начального, основного и среднего общего образования.

Все 100% образовательных организаций имеют действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию образовательной деятельности по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования.

На 01 сентября 2019 года численный состав общеобразовательных организаций составил 1999 человек, из них в сельских общеобразовательных учреждениях обучается 695 (35%) человек, в школах поселка обучается 1304(65%) человек.

### **Количество обучающихся в общеобразовательных организациях Архаринского района**

Уровни обучения	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
начальное общее образование	834	857	842	841
основное общее образование	986	975	976	980
среднее общее образование	176	176	191	178
всего обучающихся	1996	2008	2009	1999

С 01 сентября 2019 года по федеральным государственным образовательным стандартам в штатном режиме занимаются 100% обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования. Кроме этого четыре образовательных организации района (№1, 95, 172, Новоспаск) реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пилотном режиме (97 обучающихся). Всего осваивают образовательные программы в соответствии с требованиями нового стандарта 1915 обучающихся, что составляет 96%.

В школах района остается стабильной численность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), при этом уменьшается

число детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), но увеличивается количество детей с задержкой психического развития и число детей с другими ограничениями по здоровью (нарушение речи, опорно-двигательной системы).

Год	2017г.	2018г.	2019
Общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	131	137	132
Число детей с ОВЗ	121	126	124
в том числе с диагнозом			
-задержка психического развития	33	40	49
-умственная отсталость	87	83	72
-другие группы детей	1	3	3
Дети-инвалиды	10	11	8

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по нескольким направлениям:

- интегрированное обучение в общеобразовательных классах школ (инклюзивное образование);

- обучение в 3 специальных классах МОБУ «СОШ № 1 им.А.П.Гайдара» (33 детей);

- обучение на дому по индивидуальным планам - 8 человек в четырех общеобразовательных организациях (2018/19 учебный год - 8, 2017/18 учебный год -7, 2016/17 учебный год- 4).

**Кадровая ситуация** в школах района в основном стабильная: 59 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 19 % имеют высшую квалификационную категорию, 40% - первую квалификационную категорию. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составляет 20 %, 23% педагогов находятся в возрасте старше 55 лет, из них 4% (14 педагогов) достигли возраста 65 лет. За последние три года в образовательные организации района поступило 8 молодых специалистов. Ежегодно школы испытывают проблемы с преподаванием английского языка и математики, которые решаются за счет перераспределения учебной нагрузки среди педагогов, внешнего совместительства.

Вместе с тем в районе определилась группа школ с недостаточным профессиональным уровнем педагогических работников, в которых незначительная доля педагогов, аттестована на высшую и первую квалификационную категорию; 40% и более педагогов в возрасте старше 55 лет

	МОБУ «СОШ № 1 им.А.П. Гайдара»	МОБУ «СОШ № 172»	МОБУ «СОШ № 95 им.Н.Щукина»	МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	МОБУ «СОШ с.Отважное»	МОБУ «СОШ с.Ленинское»	МОБУ «СОШ с.Касаткино»	МОБУ «СОШ с.Новоспаск»	МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка»	МОАУ «СОШ с.Кундур»	МОБУ «СОШ с.Ядрино»
Всего учителей	29	32	47	16	23	12	14	15	15	16	15
Имеют педагогическое образование	29	29	43	15	19	11	13	12	14	14	13

прошли переподготовку по направлению «Педагогика»		3	4	1	4	1		2		2	2
проходят переподготовку							1				
обучаются заочно								1	1		
Имеют категорию всего	24 83%	23 72 %	34 72 %	8 50 %	12 52 %	4 33 %	6 43 %	14 93 %	5 33 %	4 25 %	4 27 %
высшую категорию	17	12	17	1	2	0	1	4	0	0	0
первую категорию	7	11	17	7	10	4	5	10	5	4	4
соответствуют занимаемой должности	0	5 16 %	12 26 %	5 31%	7 30%	4 33%	7 50%	0	7 47%	9 56 %	6 40%
Возраст старше 55 лет	6 21 %	5 6 %	19 40 %	6 31 %	6 26 %	5 42 %	5 36 %	3 20 %	6 40 %	1 6 %	6 40 %
менее 35 лет	7	3	4	2	9	1	1	1	3	2	3
Молодые педагоги (принято за 3 года)	-	1	2	1	3	-	1	-	1	1	-
Педстаж свыше 20 лет	14 48 %	18 56 %	29 62 %	9 56 %	12 52 %	8 67 %	7 50 %	10 67 %	9 60 %	4 25 %	8 53 %
Внешние совместители	2	1	1	0	0	1	2	0	0	4	0
Вакансии	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Данная статистика позволяет предположить о не достаточно эффективном использовании инновационных технологий, возможно консервативном отношении большинства педагогов к образовательному процессу, отсутствию мотивации к профессиональному росту.

Результаты проведенных в 2018-2019 учебном году **Всероссийских проверочных работ** (далее-ВПР) свидетельствуют о низкой успеваемости в 5 классах по русскому языку (71%), математике (77 %), в 6 классах по математике (75 %), по истории в 7 и 11 классах (71%).

Районные показатели успеваемости обучающихся 5-х классов при выполнении ВПР в диапазоне от 71 до 89 процентов. Низкие результаты по русскому языку показали МБОУ «СОШ с. Ядрино» -33 % ( качество – 0 %), МОБУ «СОШ с.Аркадьевка» – 50 % (качество -25%), МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка» – 64 % (качество – 43%); по математике: МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» – 62,5 % (качество 37,5%), МБОУ «СОШ с. Отважное» – 56 % (качество – 6%), филиал МОБУ «СОШ № 172» «ООШ с. Грибовка» – 60 % (качество -40%); по биологии и истории успеваемость составила 89% (качество – 40%).

№	Предмет	Класс	ОО	Всего писали	ВПР		Текущая	
					Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество



					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	4	все	193	173	90	105	54	192	97	93	48
2	Математика	4	все	189	172	91	119	63	192	99	104	54
3	Окружающий мир	4	все	189	181	96	119	63	195	100	130	67
4	Русский язык	5	все	198	141	71	87	44	202	99	97	48
5	Математика	5	все	199	153	77	75	38	202	99	110	54
6	Биология	5	все	199	177	89	79	40	205	100	136	66
7	История	5	все	199	177	89	79	40	205	100	136	66
8	Математика	6	все	171	129	75	33	19	148	99	76	51
9	Русский язык	6	все	174	144	83	75	43	180	100	97	54
10	Обществознание	6	все	176	162	92	83	47	183	100	107	58
11	Биология	6	все	171	163	95	67	39	176	100	112	64
12	История	6	все	167	151	90	62	37	178	100	103	58
13	География	6	все	172	170	99	60	35	176	100	114	65
14	Русский язык	7	1,95,172 и филиал, Аркадьевка, Касаткино, Новоспасск, Иннокентьевка, Кундур, Ядрино	139	120	86	57	41	143	99	70	49
15	Математика	7	Ленинское, 172, 95, Аркадьевка, Касаткино, Иннокентьевка, Новоспасск	93	84	90	31	33	104	100	41	39
16	Биология	7	Касаткино, Отважное, Иннокентьевка	28	22	79	4	14	28	100	12	43
17	География	7	Ленинское, Кундур, Отважное	23	19	83	5	22	26	100	11	42
18	История	7	Иннокентьевка	8	5	71	2	29	8	100	8	100
19	Физика	7	Новоспасск, № 1	27	27	100	19	70	27	100	22	81
20	Обществознание	7	172 и филиал, Кундур, Иннокентьевка, Ядрино	54	42	78	13	24	55	100	40	73
21	Англ.яз.	7	Новоспасск	4	4	100	1	25	4	100	2	50
22	Биология	11	95, Новоспасск Аркадьевка, Касаткино, Иннокентьевка, Ядрино,	49	48	98	27	55	32	100	26	81

			Отважное									
23	История	11	1, Отважное, Иннокентьевка	31	22	71	13	42	33	100	23	70
24	Физика	11	1,172, Новоспасск Касаткино, Иннокентьевка	41	34	83	17	41	42	100	29	71
25	Химия	11	95, Аркадьевка Иннокентьевка	25	24	96	16	64	29	100	21	72
26	География	11	Касаткино Иннокентьевка Ядрино,172	28	28	100	7	25	28	100	26	92

В большинстве образовательных организаций района успеваемость по итогам ВПР ниже текущих результатов, что позволяет предположить о необъективности текущего оценивания, неразвитости внутришкольной системы оценивания образовательных результатов:

№	Предмет	Класс	ОО/Успеваемость ВПР / успеваемость текущая
1	Русский язык	4	МБОУ «СОШ с Ядрино» – 0 % (100 %) Филиал МОБУ «СОШ № 172»«ООШ с. Грибовка» – 50 % (80 %)
2	Математика	4	МБОУ «СОШ с.Ядрино» – 33 % (100 %) ФилиалМОБУ «СОШ №172»«ООШ с. Грибовка» – 50 % (100 %)
3	Окружающий мир	4	ФилиалМОБУ «СОШ №172»«ООШ с. Грибовка» - 50 % (100 %)
4	Русский язык	5	МОБУ «СОШ с.Аркадьевка» – 50 % (100 %) МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка – 64 % (100%) МОБУ «СОШ с. Ядрино» – 33 % (100 %)
5	Математика	5	МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара» – 61 % (100%) МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» – 63 % (100%) МОБУ «СОШ с. Отважное» – 56 % (100%) ФилиалМОБУ «СОШ №172»«ООШ с. Грибовка» – 60 % (100 %)
7	История	5	МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка»– 50 % (71%) МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» – 62% ( 100 %)
8	Математика	6	МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара» – 35 % (100 %)
9	Русский язык	6	МОБУ «СОШ с.Аркадьевка» – 43 % (100 %)
12	История	6	МОБУ «СОШ сИннокентьевка» – 33 % (100 %)
14	Русский язык	7	МБОУ «СОШ с.Ядрино» – 20 % (100 %)
16	Биология	7	МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка» – 57 % (100 %)
17	География	7	МОБУ «СОШ с.Отважное» – 63 % (100 %)
20	Обществознание	7	МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка» – 29 % (86%) Филиал МОБ «СОШ № 172» «ООШ с. Грибовка» – 50 % (100%) МОБУ «СОШ с. Ядрино» – 50 % - 100 %
23	История	11	МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка» – 14 % (57%)

По результатам участия в **региональном мониторинге** оценки качества образования по русскому языку в 5 классе успеваемость по району составила 91%, качество 57 %. Низкие результаты показали учащиеся МБОУ «СОШ с. Ядрино» – 60 % успеваемость, 20 % качество.

Процент успеваемости по русскому языку в 10 классе составил 94 %, качество-38%. Нулевое качество знаний продемонстрировали обучающиеся МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», МБОУ «СОШ с.Отважное», МОБУ «СОШ с. Новоспасск».

По итогам участия в мониторинге по математике учащихся 10 класса. успеваемость составила 82 %, качество знаний - 37 %. При этом успеваемость и качество знаний учащихся МБОУ «СОШ с. Отважное», качество знаний в МОБУ «СОШ с. Новоспасск» составили 0%.

Результаты по математике традиционно ниже результатов по русскому языку.

Результаты всероссийских проверочных работ, региональных мониторингов обследования образовательных результатов подтверждают наличие затруднений в освоении ФГОС начального общего и основного общего образования. Возможно существующий анализ, проводимый в рамках внутришкольного контроля, недостаточен, а внутренняя система оценки качества образования на уровне школ не позволяет управлять качеством образования.

Одним из показателей качественного образования является участие во **Всероссийской олимпиаде школьников.**

В 2019-20 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 185 чел. (26,1%) (в 2018 году – 130 чел.), определены 24 победителя и 48 призеров, что составило 39% от общего количества обучающихся.

Активное участие в олимпиаде приняли обучающиеся МОБУ «СОШ № 1 им. А. Гайдара», МБОУ «СОШ № 95 им.Н. Щукина», МОБУ «СОШ № 172», МОБУ «СОШ с. Новоспасск», МБОУ «СОШ с. Отважное», МОБУ «СОШ с. Аркадьевка».

Низкую активность в участии приняли школы с.Касаткино (из 3-х заявленных, приняли в 2-х предметах), Ленинское (из 3 заявленных, приняли в 1), Иннокентьевка (из 2 заявленных, приняли в 1), Ядрино (из 6 заявленных, приняли в 2).

Не приняли участие в олимпиаде филиал МОБУ «СОШ № 172» «ООШ с. Грибовка», МОАУ «СОШ с. Кундур».

**В государственной итоговой аттестации** по образовательным программам основного общего образования в 2018/19 учебном году приняли участие 174 человека из 176 (не допущены 2 чел - №172, №95).

В основной период 45 девятиклассников (26%) получили неудовлетворительные оценки: по одному предмету - 30, по двум предметам - 3, по трем предметам - 10, по четырем предметам - 2.

Не получили аттестаты об основном общем образовании в основной период 46 обучающихся (включая участницу удаленную с экзамена за использование неразрешенных справочно-информационных материалов) или 26 % от общего числа обучающихся из 9 общеобразовательных

организаций района (кроме МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» и МОАУ «СОШ с.Кундур»).

С учетом сентябрьской передачи 167 выпускников (95%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, из них с отличием - 3 ученика (2018 год -3, 2017 год – 2), 9 обучающихся (с учетом не допущенных к ГИА) оставлены на повторный год обучения (№95-1, №172-1, Иннокентьевка-1, Ядрино-1, Аркадьевка-2, Касаткино -1).

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе муниципальных общеобразовательных организаций, составляет 44%.

**Аналитическая информация о мониторинге и сравнительном анализе результатов ОГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях с остальными школами района:**

<b>Русский язык (основной период ОГЭ)</b>												
<b>ОО</b>	<b>число участников</b>			<b>успеваемость %</b>			<b>качество %</b>			<b>средний балл</b>		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара»	23	35	22	100	100	100	87	82,8	95,4	4,4	4,2	4,6
МОБУ «СОШ №172»	29+5	47	29+4	100	100	100	73,5	66,7	63,6	4,0	3,8	3,9
МБОУ «СОШ №95 им.Н.Щукина»	41	33+3	58	95,0	93,6	93,1	61	59,5	44,8	3,7	3,7	3,5
МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	18	13	12	94,0	100	100	67,0	46,0	33,3	3,8	3,4	3,6
МБОУ «СОШ с.Отважное»	15	10	6	100	100	100	40,0	60,0	50,0	3,7	3,9	3,5
МОБУ «ООШ с.Ленинское»	3	2	3	100	100	100	67,0	50,0	0	4,0	4,0	3
МОБУ «СОШ с.Касаткино»	6	7	9	83,0	100	100	67,0	85,7	22,2	4,0	4,2	3,3
МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	8	7	7	100	100	85,7	25,0	42,8	57,1	3,4	3,5	3,6
МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка»	12	7	6	100	100	83,3	75,0	28,5	66,7	4,0	3,4	3,8
МОАУ «СОШ с.Кундур»	7	11	8	100	90,9	100	57,0	63,6	87,5	3,8	3,7	4,0
МБОУ «СОШ с.Ядрино»	8	8	6	100	100	100	0	50,0	16,7	2,9	3,5	3,2
<b>По району</b>	<b>175</b>	<b>183</b>	<b>170</b>	<b>98,0</b>	<b>100</b>	<b>96,5</b>	<b>62,0</b>	<b>63,3</b>	<b>54,7</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>
<b>Математика (основной период ОГЭ)</b>												
<b>ОО</b>	<b>число участников</b>			<b>успеваемость %</b>			<b>качество %</b>			<b>средний балл</b>		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара»	23	35	22	91,0	88,5	86,4	61,0	60,0	77,3	3,7	3,6	3,8
МОБУ «СОШ №172»	29+5	33+3	29+4	82,3	69,5	72,7	50,0	47,2	54,6	3,4	3,2	3,3
МБОУ «СОШ №	41	47	59	78,0	61,7	59,3	29,0	38,2	27,1	3,1	3,0	2,9

95 им.Н.Щукина»													
МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	18	13	13	72,0	69,2	69,2	17,0	7,6	38,5	2,9	2,7	3,1	
МБОУ «СОШ с.Отважное»	15	10	6	87,0	80,0	50,0	13,0	30,0	0	3,1	3,1	2,5	
МОБУ «ООШ с.Ленинское»	3	2	3	100	100	66,7	0	50,0	33,3	3,0	3,5	3,0	
МОБУ «СОШ с.Касаткино»	6	7	9	83,0	85,7	55,6	33,0	57,1	33,3	3,3	4,2	2,9	
МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	8	7	7	75,0	57,1	85,7	25,0	28,5	14,3	3,0	2,8	3,0	
МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка»	12	7	7	91,0	85,7	71,4	8,0	57,1	57,1	3,0	3,4	3,3	
МОАУ «СОШ с.Кундур»	7	11	8	100	81,8	75,0		71,0	54,5		3,7	3,5	3,0
МБОУ «СОШ с.Ядрино»	8	8	7	100,0	87,5	100	25,0	37,5	28,6	3,3	3,2	3,3	
<b>По району</b>	<b>175</b>	<b>183</b>	<b>174</b>	<b>82,0</b>	<b>85,2</b>	<b>77,6</b>	<b>35,4</b>	<b>44,8</b>	<b>41,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	

В 2019 году количество выпускников 11 классов общеобразовательных организаций района составило 82 человека. Доля выпускников общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам получивших аттестат о среднем общем образовании, составила – 98% (2018 год – 97,2%). Окончили общеобразовательную организацию со справкой об обучении по 1 выпускнику МБОУ «СОШ №95 им.Н.Щукина» и МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка».

В 2019 году медали «За особые успехи в учении» получили 4 выпускников школ поселка (2018 год-5, 2017 год - 4).

По сравнению с 2018 г., в районе увеличился средний тестовый балл по математике профильного уровня и географии.

В 2019 году снизился процент поступления выпускников в высшие учебные заведения: в 2017 году- 52%, в 2018 г.-60%, 2019 г.-44%.

**Аналитическая информация о мониторинге и сравнительном анализе результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях с остальными школами района:**

№ п/п	Название учреждения	Кол-во сдававших ЕГЭ			Min Балл ЕГЭ			Max балл ЕГЭ			Средний балл ЕГЭ		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
<b>1</b>	<b>Русский язык По району</b>	<b>89</b>	<b>72</b>	<b>82</b>				<b>100</b>	<b>96,0</b>	<b>96,0</b>	<b>66,0</b>	<b>67,7</b>	<b>63,3</b>
1.1	МОБУ «СОШ № 1 им.А.П. Гайдара»	20	20	16	39,0	53,0	51,0	100	91,0	96,0	74,0	68,4	72,8
1.2	МОБУ «СОШ № 172»	14	13	17	49,0	49,0	40,0	91,0	96,0	89,0	66,0	68,4	66,3
1.3	МБОУ «СОШ № 95 им.Н. Щукина»	27	21	17	46,0	39,0	39,0	88,0	94,0	85,0	63,0	68,4	61,5

1.1	МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	3	2	5	64,0	76,0	51,0	78,0	78,0	65,2	70,0	77,0	65,2
1.2	МБОУ «СОШ с.Отважное»	4	6	10	59,0	53,0	30,0	73,0	89,0	59,2	66,0	63,2	59,2
1.3	МОБУ «СОШ с.Касаткино»	1	3	2	71,0	55,0	69,0	71,0	85,0	71,0	71,0	70,7	71,0
1.4	МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	10	3	6	41,056,0	60,0	36,0	76,0	78,0	59,0	56,0	68,3	59,0
1.5	МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка»	6	2	7	56,0	53,0	38,0	71,0	53,0	50,1	66,0	53,0	50,1
1.5	МОАУ «СОШ с.Кундур»	2	н/в	н/в	65,0			71,0			68,0		
1.6	МБОУ «СОШ с.Ядрино»	2	2	2	55,0	57,0	36,0	64,0	73,0	43,5	60,0	65,0	43,5
<b>2</b>	<b>Математика (базовая) По району</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>42</b>							<b>4,0</b>	<b>4,3</b>	<b>3,7</b>
1.1	МОБУ «СОШ № 1 им.А.П. Гайдара»	8	18	8							4,1	4,6	4,5
1.2	МОБУ «СОШ № 172»	14	13	7							4,6	4,4	4,1
1.3	МБОУ «СОШ № 95 им.Н. Щукина»	25	15	7							3,6	3,9	3,7
2.1	МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	3	2	3							4,3	5,0	3,3
2.2	МБОУ «СОШ с.Отважное»	4	7	8							3,8	3,7	3,4
2.3	МОБУ «СОШ с.Касаткино»	1	3	0							4,0	4,7	
2.4	МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	10	3	4							3,4	3,7	3,5
2.5	МОБ «СОШ с.Иннокентьевка»	6	2	4							3,8	4,0	2,8
1.5	МОАУ «СОШ с.Кундур»	2	н/в	н/в							5,0		
2.6	МБОУ «СОШ с.Ядрино»	2	2	1							4,5	4,5	4,0
<b>3</b>	<b>Математика (профиль) По району</b>	<b>61</b>	<b>51</b>	<b>40</b>				<b>80,0</b>	<b>70,0</b>	<b>80,0</b>	<b>45,4</b>	<b>41,7</b>	<b>42,4</b>
1.1	МОБУ «СОШ № 1 им.А.П. Гайдара»	19	19	8	18,0	14,0	33,0	80,0	62,0	56,0	55,0	44,3	48,9
1.2	МОБУ «СОШ № 172»	13	4	10	33,0	33,0	14,0	76,0	68,0	80,0	45,0	53,3	52,1
1.3	МБОУ «СОШ № 95 им.Н. Щукина»	15	15	10	23,0	18,0	27,0	72,0	70,0	39,0	43,0	43,8	27,7
3.1	МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	0	1	2		45,0	56,0		45,0	76,0		45,0	66,0
3.2	МБОУ «СОШ с.Отважное»	4	6	2	23,0	18,0	23,0	50,0	33,0	27,0	31,0	27,8	25,0
3.3	МОБУ «СОШ с.Касаткино»	1	2	2	33,0	39,0	39,0	33,0	45,0	62,0	33,0	42,0	50,5

3.4	МОБУ «СОШ с.Новоспаск»	3	2	2	23,0	18,0	45,0	45,0	27,0	50,0	36,0	22,5	47,5
3.5	МОБУ«СОШ с.Иннокентьевка	4	0	3	23,0		23,0	62,0		39,0	41,0		28,3
1.5	МОАУ«СОШ с.Кундур»	0	н/в	н/в									
3.6	МБОУ «СОШ с.Ядрино»	2	2	1	27,0	23,0	45,0	27,0	50,0	45,0	27,0	36,5	45,0
<b>4</b>	<b>Физика</b> <b>По району</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>21</b>				<b>58,0</b>	<b>66,0</b>	<b>62,0</b>	<b>42,0</b>	<b>45,0</b>	<b>42,8</b>
1.1	МОБУ «СОШ № 1 им.А.П. Гайдара»	13	13	5	20,0	27,0	40,0	58,0	66,0	62,0	44,0	43,7	49,4
1.2	МОБУ «СОШ № 172»	8	1	3	32,0	46,0	41,0	54,0	46,0	54,0	42,0	46,0	47,0
1.3	МБОУ «СОШ № 95 им.Н. Щукина»	9	7	5	24,0	33,0	33,0	57,0	62,0	40,0	41,0	46,7	37,3
4.1	МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	0	1	2		38,0	47,0		38,0	53,0		38,0	50,0
4.2	МБОУ «СОШ с.Отважное»	2	1	2	20,0	36,0	36,0	28,0	36,0	39,0	24,0	36,0	37,5
4.3	МОБУ «СОШ с.Касаткино»	0	1	0		64,0			64,0			64,0	
4.4	МОБУ «СОШ с.Новоспаск»	1	0	1	47,0		36,0	47,0		36,0	47,0		36,0
4.5	МОБУ«СОШ с.Иннокентьевка	2	0	3	45,0		33,0	56,0		45,0	51,0		39,7
1.5	МОАУ«СОШ с.Кундур»	0	н/в	н/в									
4.6	МБОУ «СОШ с.Ядрино»	0	1	0		48,0			48,0	48,0		48,0	
<b>5</b>	<b>Обществознание</b> <b>По району</b>	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>52</b>				<b>76,0</b>	<b>81,0</b>	<b>64,0</b>	<b>48,0</b>	<b>49,9</b>	<b>44,9</b>
1.1	МОБУ «СОШ № 1 им.А.П. Гайдара»	15	15	11	38,0	34,0	41,0	76,0	69,0	64,0	52,0	50,0	50,2
1.2	МОБУ «СОШ № 172»	11	4	12	40,0	34,0	33,0	59,0	74,0	61,0	50,0	62,3	48,1
1.3	МБОУ «СОШ № 95 им.Н. Щукина»	25	15	15	27,0	14,0	21,0	61,0	81,0	54,0	47,0	45,7	43,5
5.1	МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	0	1	0		56,0			56,0			56,0	
5.2	МБОУ «СОШ с.Отважное»	4	5	6	25,0	22,0	14,0	50,0	69,0	52,0	39,2	42,8	35,2
5.3	МОБУ «СОШ с.Касаткино»	1	2	2	47,0	51,0	37,0	47,0	65,0	62,0	47,0	58,0	49,5
5.4	МОБУ «СОШ с.Новоспаск»	2	2	2	16,0	47,0	42,0	45,0	58,0	51,0	31,0	52,5	46,5
5.5	МОБУ«СОШ с.Иннокентьевка	6	0	3	27,0		33,0	52,0		45,0	45,0		39,0
1.5	МОАУ«СОШ с.Кундур»	0	н/в	н/в									
5.6	МБОУ «СОШ с.Ядрино»	1	2	1	47,0	55,0	35,0	47,0	64,0	35,0	47,0	59,5	35,0





8.1	МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	0	0	0									
8.2	МБОУ «СОШ с.Отважное»	0	0	1			39,0			39,0			39,0
8.3	МОБУ «СОШ с.Касаткино»	0	0	0									
8.4	МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	0	0	0									
8.5	МОБУ«СОШ с.Иннокентьевка	0	0	0									
1.5	МОАУ«СОШ с.Кундур»	0	н/в	н/в									
8.6	МБОУ «СОШ с.Ядрино»	1	0	0	54,0			54,0			54,0		

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что в районе есть школы, демонстрирующие низкие результаты ЕГЭ и ОГЭ на протяжении трех последних лет.

Причинами сохранения низкого среднего балла наряду с недостаточным профессиональным уровнем педагогических работников являются:

- отсутствие индивидуального подхода, хотя во многих общеобразовательных организациях обучение, по сути, индивидуальное;
- работа педагогов по принципу преодоления «минимального порога»;
- отсутствие ответственности части педагогов за результаты своей работы;
- ослабленный контроль со стороны администрации школ за исполнением требований к качественным результатам освоения образовательных программ;
- отсутствие эффективных управленческих решений по итогам внутришкольных административных контрольных мероприятий.

Анализ учебной деятельности по району за последние три года свидетельствует о снижении показателей успеваемости и качества знаний на всех уровнях образования:

Учебный год	Успеваемость				Качество			
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	итого	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	итого
2016-17	98	99	97	99	46	33	45	39
2017-18	98,0	99,0	98,8	98,6	45,9	36,3	38,4	39,9
2018-19	97,9	98,7	98,3	98,4	45,4	32,2	47,0	38,5

В ряде школ показатель качества знаний обучающихся ежегодно ниже среднерайонного:

ОО	Показатель качества знаний обучающихся		
	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.
МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара»	46,0	50,0	48,0
МОБУ «СОШ № 172»	39,0	43,8	40,8

МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»	40,0	39,5	39,3
Филиал МОБУ «СОШ №172» «ООШ с.Грибовка»	52,0	52,0	35,7
МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	32,0	34,7	32,1
МБОУ «СОШ с.Отважное»	31,0	27,3	28,5
МОБУ «ООШ с.Ленинское»	31,0	33,3	37,5
МОБУ «СОШ с.Касаткино»	37,0	36,9	40,5
МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	31,0	42,3	37,2
МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка»	32,0	31,0	29,2
МОАУ «СОШ с.Кундур»	44,0	32,5	37,3
МБОУ «СОШ с.Ядрино»	33,0	25,9	22,2
<b>По району</b>	<b>39</b>	<b>39,9</b>	<b>38,5</b>

Таким образом, анализ свидетельствует, что на территории района есть образовательные организации, стабильно демонстрирующие низкие результаты обучения. Во многом отрицательная динамика результатов наблюдается у образовательных организаций, которые находятся в сложных социальных контекстах, включая сложный контингент учащихся.

В таблице ниже приведены данные мониторинга определения индекса социального благополучия школы.

Наименование ОО	Кол-во об-ся в ОО	Доля об-ся, оба родителя которых имеют высшее образование	Доля об-ся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах	Доля об-ся единственный родитель или оба родителя, которых являются безработными	Доля об-ся, состоящих на различного вида учета	Доля об-ся для которых русский язык не является родным	ИСБШ
МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара»	313	2,85	11,6	1,05	0,7	0,15	77,55
МОБУ «СОШ № 172»	308	1,2	9,4	0,9	1,75	0,3	72,65
МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»	685	0,45	8,6	1,95	0,7	0,15	71,25
МОБУ «СОШ с. Касаткино»	82	0,15	1,4	3,15	1,75	0	61,65
МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»	131	0,3	0,6	3,6	0,7	0	61,6
МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка»	88	0,3	0,6	2,85	0	0	61
МОАУ «СОШ с. Кундур»	93	0	1,8	3,75	2,1	0	61
МБОУ «СОШ с. Отважное»	144	0,15	0	2,85	2,1	0	60,2
МОБУ «СОШ с. Новоспасск»	63	0,3	0	4,35	2,8	0	58,15
МОБУ «ООШ с. Ленинское»	26	0	0	3,45	4,2	0	57,4
МБОУ «СОШ с. Ядрино»	43	0	0,4	8,7	4,2	0	52,5

Данные приведенного мониторинга объясняют не достаточную педагогическую грамотность родителей, низкую заинтересованность в получении более высоких результатов своих детей в обучении; неумение видеть перспективы их развития; низкую посещаемость родителями школьных мероприятий (родительских собраний, консультаций, открытых уроков и мероприятий) и слабую активность участия родительской общественности в государственно-общественном управлении образовательной организацией.

Необходимость устранения или минимизации выявленных факторов, влияющих на снижение образовательных результатов, требуют разработки и реализации муниципальной программы помощи и методического сопровождения школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты.

## **Раздел 2. Цель и задачи муниципальной программы**

**Цель:** Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и их переход в эффективный режим работы.

### **Задачи:**

1. Организовать поддержку и методическое сопровождение школ, работающих в сложных социальных условиях, и школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в том числе в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы.
2. Обеспечить проведение регулярного мониторинга динамики учебных достижений и качества образовательного процесса в школах, участвующих в программе.
3. Развивать профессиональные компетенции руководителей и педагогов школ участников программы через распространение лучших практик повышения качества образования в школах, внедрение эффективных механизмов методической помощи педагогам с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях, активизацию деятельности профессиональных объединений руководителей и педагогов по обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты.
4. Стимулировать участие школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней.
5. Развивать «ответственное родительство» через вовлечение в активную форму общественного управления общеобразовательной организацией

## **Раздел 3. Сроки и этапы реализации**

2020 г. - определение школ по признакам результативности и социальных условий, разработка и реализация механизма поддержки школ,

стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях.

2021 г. - реализация механизма поддержки школ, стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях, обеспечение их сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования;

2022 г.- определение эффективности программы, её корректировка.

#### Раздел 4. «Дорожная карта» по реализации мероприятий программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1. Организационно – управленческое обеспечение			
1.1	Разработка муниципальной программы сопровождения и поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 – 2022 годы (назначение муниципального координатора программы)	до 25.12.2020	Отдел образования
1.2	Анализ образовательных результатов и условий получения качественного образования в школах. Формирование списка школ – участников муниципальной программы	2021 февраль	Отдел образования
1.3	Организация и проведение конкурса на лучшую программу по повышению качества образования в ОО и переходу школы в эффективный режим работы	до 01.06.2021	Отдел образования, общеобразовательные организации
1.4	Организация сетевого взаимодействия между школами по обмену опытом и распространению эффективных практик по переводу школ в эффективный режим работы	1 раз в квартал 2021-2022	Отдел образования, общеобразовательные организации
1.5	Отчеты руководителей школ по реализации планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	2021-2022 г.г. не реже 1 раза в квартал	Руководители ОО
1.6	Согласование плана действий ОО с низкими образовательными результатами по вопросам обеспечения качественной подготовки к ГИА	2020-2022 ноябрь	Отдел образования
1.7	Собеседование с администрацией МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка», МОБУ «СОШ с. Касаткино», МОБУ «ООШ с. Ленинское», МБОУ «СОШ с. Отважное», МБОУ «СОШ с. Ядрино» по вопросам повышения качества образовательных результатов: -анализ образовательной программы, результатов ее выполнения; -анализ особенностей контингента обучающихся; -анализ состояния внутришкольного контроля; - анализ состояния повышения квалификации педагогических работников; - анализ работы с родителями	2020-2022 май-июнь	Отдел образования
1.8	Плановые контрольно-инспекционные проверки в рамках учредительного контроля отдела	2021-2022 по плану отдела	Отдел образования

	образования администрации Архаринского района	образования	
1.9	Анализ реализации муниципальной «Дорожной карты»	2021-2022 1 раз в год	Отдел образования
2. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях			
2.1	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов, выявление аспектов педагогического процесса, по которым нужна методическая поддержка	апрель 2021	Информационно-методический центр отдела образования
2.2	Мониторинг потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	2020-2022	Отдел образования, общеобразовательные организации
2.3	Повышение квалификации педагогических работников по проблемам управления качеством образования, актуальным вопросам преподавания учебных предметов, направлениям психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	2020-2022 (по плану Амурского ИРО)	Отдел образования, общеобразовательные организации
2.4	Организация и проведение педагогических чтений «Учитель-Учителю»	сентябрь 2021	Отдел образования
2.5	Проведение единого районного методического дня по проблемам повышения качества образования	2020-2022 по ежегодному плану работы	Отдел образования, общеобразовательные организации
2.6	Организация конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня: - «Педагог года Архаринского района»; - «Педагогический дебют»; - «Лучший учитель Архаринского района» и участия педагогов в конкурсах регионального уровня	2020-2022	Отдел образования, общеобразовательные организации
2.7	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа педагогов РМО на уровне района, учителя-стажиста на уровне школы	2020-2022	Отдел образования, общеобразовательные организации
2.8	Проведение межрайонной педагогической конференции по теме «Организация работы школы по повышению качества образования»	2021 ноябрь	Отдел образования
2.9	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов педагогов – победителей конкурсов профессионального мастерства, ПНПО	2021-2022	Информационно-методический центр
3. Информационно-методическое сопровождение			
3.1	Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	2020-2022	Информационно-методический центр
3.2	Диссеминация лучших образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	2020-2022 по ежегодному плану работы	Отдел образования, общеобразовательные организации
3.3	Организация и проведение тематических совещаний с руководящими работниками: -по вопросам управления качеством образования в ОО; -по вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования; -по разработке программ повышения качества образования ОО;	2020-2022 по плану отдела образования	Отдел образования

	- по вопросам разработки индивидуальных программ развития педагогов; -по вопросам государственно-общественного управления		
3.4	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях с участием Педагогического десанта.	2020-2022 по плану отдела образования	Отдел образования
3.5	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических мероприятиях ГАУДПО Амурский «ИРО»	2020-2022 (по плану ИРО)	Отдел образования, руководители ОО
3.6	Проведение заседаний районных методических объединений по вопросу «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении ООП».	2021 октябрь-ноябрь	Информационно-методический центр
3.7	Организация работы «горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА	2020-2022	Отдел образования
3.8	Организация работы с родителями по вопросам качества образования через актуальные формы взаимодействия: -выездные родительские собрания; -обучающие мастер-классы для родителей и обучающихся; - групповые консультации по экзаменационным предметам; -привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; -разработка и распространение памяток и буклетов	2020-2022	Отдел образования, общеобразовательные организации
3.9	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Ежегодно май	Отдел образования, общеобразовательные организации
3.10	Организация участия педагогов в вебинарах, проводимых АмИРО»	Весь период По плану АмИРО	Отдел образования, общеобразовательные организации
4. Сокращение разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами			
4.1	Организация и проведение в 9-х, 11-х классах репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку.	2020-2022	Отдел образования, общеобразовательные организации
4.2	Организация и проведение муниципального мониторинга (входного, промежуточного и итогового)	2020-2022 (по плану отдела образования)	Отдел образования, общеобразовательные организации
4.3	Анализ результатов по итогам репетиционных тестирований, диагностических работ и корректировка планов работы	2020-2022	Отдел образования, общеобразовательные организации
4.4	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года	2020-2022	Отдел образования, общеобразовательные организации
4.5	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для обучающихся: -муниципальный этап Всероссийской олимпиады	2020-2022 (по плану отдела образования)	Отдел образования, общеобразовательные организации

	школьников; -научно-практическая конференция «Шаг в будущее»; - «Живая классика» и др.		
--	--	--	--

## Раздел 5. Эффективность реализации программы

Реализация мероприятий программы будет способствовать:

-повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях;

-развитию профессиональных компетенций руководителей и педагогов школ участников программы;

-выравниванию стартовых возможностей в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных условиях, стимулированию

к участию в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней.

Целевые индикаторы	Показатели по годам							
	Исходное значение (2019) %		2020		2021		2022	
1. показатели успеваемости и качества знаний	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	99,1	32,1	100	33	100	34	100	35
МБОУ «СОШ с.Отважное»	97,7	28,5	100	30	100	33	100	34
МОБУ «ООШ с.Ленинское»	100	37,5	100	39	100	40	100	41
МОБУ «СОШ с.Касаткино»	98,6	40,5	100	41	100	42	100	43
МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	100	37,2	100	40	100	45	100	50
МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка»	98,7	29,2	100	31	100	32	100	34
МБОУ «СОШ с.Ядрино»	100	22,2	100	24	100	26	100	30
2. доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (математика)								
МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	78	38	83	43	88	45	92	50
МБОУ «СОШ с.Отважное»	76	30	80	35	85	40	90	50
МОБУ «ООШ с.Ленинское»	88	13	90	18	95	25	100	30
МОБУ «СОШ с.Касаткино»	100	46	100	50	100	55	100	60
МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	100	32	100	37	100	45	100	50
МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка»	79	45	85	50	90	55	95	60
МБОУ «СОШ с.Ядрино»	83	8	85	15	90	20	95	30
2. доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (русский язык)								
МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	72	39	78	45	85	50	90	55
МБОУ «СОШ с.Отважное»	84	38	90	45	95	50	100	55
МОБУ «ООШ с.Ленинское»	88	50	95	55	100	60	100	65
МОБУ «СОШ с.Касаткино»	100	43	100	50	100	55	100	60
МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	100	24	100	30	100	35	100	40
МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка»	71	43	75	50	80	55	85	60
МБОУ «СОШ с.Ядрино»	41	0	50	25	60	30	70	35

3. доля участников государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), получивших аттестат об основном общем образовании/ среднем общем образовании				
МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	85/100	91/100	100/100	100/100
МБОУ «СОШ с.Отважное»	100/100	100/100	100/100	100/100
МОБУ «ООШ с.Ленинское»	100/-	100/-	100/-	100/-
МОБУ «СОШ с.Касаткино»	89/100	91/100	100/100	100/100
МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	100/100	100/100	100/100	100/100
МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка»	86/86	88/100	100/100	100/100
МБОУ «СОШ с.Ядрино»	86/100	100/100	100/100	100/100
4. доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг, от общей численности родителей				
МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	87	90	92	94
МБОУ «СОШ с.Отважное»	85	87	89	92
МОБУ «ООШ с.Ленинское»	100	100	100	100
МОБУ «СОШ с.Касаткино»	83	85	88	92
МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	80	82	86	90
МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка»	90	92	94	96
МБОУ «СОШ с.Ядрино»	83	85	87	90
5. доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования, от общего количества детей от 5 до 18 лет в муниципальном районе	74,2	75,70	75,78	75,85
МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	78,19%	78,25%	78,32%	78,40%
МБОУ «СОШ с.Отважное»	65,5%	70,2%	75,25%	76,25%
МОБУ «ООШ с.Ленинское»	100%	100%	100%	100%
МОБУ «СОШ с.Касаткино»	78,5%	81,2%	85,5%	90%
МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	67,18%	70,20%	72,18%	75,4%
МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка»	55,20%	60,35%	65,53%	70,5%
МБОУ «СОШ с.Ядрино»	44,18%	50,5%	55,75%	65,0%
6. доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам образования, от общей численности педагогических работников школ района				
МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	87,5 %	93,8 %	100 %	100 %
МБОУ «СОШ с.Отважное»	82,6 %	82,6 %	87,0 %	100 %
МОБУ «ООШ с.Ленинское»	66,7 %	75,0 %	83,3 %	100 %
МОБУ «СОШ с.Касаткино»	57,1 %	78,6 %	92,9 %	100 %
МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	66,7 %	80,0 %	93,3 %	100 %
МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка»	60,0 %	73,3%	80,0 %	100 %
МБОУ «СОШ с.Ядрино»	66,7 %	73,3 %	73,3 %	100 %
7. доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников школ района				
МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	50	62,5	75	87,5
МБОУ «СОШ с.Отважное»	52	60,8	73,9	86,9
МОБУ «ООШ с.Ленинское»	33	50	66,6	83,3
МОБУ «СОШ с.Касаткино»	43	57,1	71,4	85,7
МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	93	100	100	100



МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка»	33	46,6	66,6	80,0
МБОУ «СОШ с.Ядрино»	27	61,5	60	73,3
8. доля обучающихся 4 - 11 классов, принявших участие в школьном / муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников				
МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	86/39	90/45	95/50	100/55
МБОУ «СОШ с.Отважное»	70/16	75/20	80/25	85/30
МОБУ «ООШ с.Ленинское»	85/11	90/15	95/20	100/25
МОБУ «СОШ с.Касаткино»	94/21	95/25	95/30	100/35
МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	67/37	70/45	75/50	80/55
МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка»	11/7	20/15	25/20	30/25
МБОУ «СОШ с.Ядрино»	80/33	85/40	90/45	95/50
9.доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности				
МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	4	8	12	16
МБОУ «СОШ с.Отважное»	8	15	20	25
МОБУ «ООШ с.Ленинское»	8	9	10	11
МОБУ «СОШ с.Касаткино»	2	5	7	9
МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	5	8	11	13
МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка»	3	5	7	9
МБОУ «СОШ с.Ядрино»	19	20	21	22

## Раздел 6. Возможные риски программы и механизм их минимизации

Риски	Управление рисками
Инертность группы директоров	Убеждение в необходимости перемен и их популяризация
Консерватизм части педагогов в отношении к образовательному процессу	Подключение педагогов к разработке программы перехода школы в эффективный режим работы
Использование педагогических технологий, не отвечающих развитию современных учеников, не учитывающих сложности контингента обучающихся	Изменение подходов в организации методической службы на уровне района и общеобразовательной организации
Сохранение традиционной модели обучения под давлением старых норм	Презентация инновационных подходов, подготовка методических рекомендаций
Пассивность и отсутствие поддержки со стороны родителей	Участие родителей в общественном управлении общеобразовательной организацией. Совместные и коллективные дела обучающихся вместе с родителями. Участие родителей в процессе контроля за качеством воспитательно – образовательного процесса.