

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ АРХАРИНСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

25.02.2020

№ 72

п. Архара

О муниципальном конкурсе программ перехода школ  
в эффективный режим работы

В соответствии с приказом отдела образования администрации Архаринского района от 30.12.2019 № 463 «Об утверждении муниципальной программы «Сопровождение и поддержка школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 – 2022 годы», в целях повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перехода их в эффективный режим работы

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный конкурс программ перехода школ в эффективный режим работы с 28 февраля 2020 года по 31 марта 2020 года.
2. Утвердить положение о муниципальном конкурсе программ перехода школ в эффективный режим (далее – Конкурс) (приложение № 1).
3. Информационно-методическому центру отдела образования (Е. А. Руднева) обеспечить методическое и информационное сопровождение Конкурса.
4. Руководителям общеобразовательных организаций (Приложение № 2) принять участие в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования О. В. Тюрину

Начальник отдела образования



Т. А. Шутрина

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном конкурсе программ перехода школ в эффективный режим работы**

#### **1. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения муниципального конкурса программ перехода школ в эффективный режим работы (далее - Конкурс).

2. Организатором Конкурса является отдел образования администрации Архаринского района.

#### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества образования обучающихся школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию программ перехода школы в эффективный режим.

2.2. Основные задачи Конкурса:

2.2.1. выявление в муниципальной системе образования успешных практик проектирования перевода школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы;

2.2.2. создание условий для реализации программ перехода в эффективный режим работы школ, показывающих низкие образовательные результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

#### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие общеобразовательные организации, включенные в муниципальную программу «Сопровождение и поддержка школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 – 2022 годы».

#### **4. Организация проведения Конкурса**

1.1. Для организации и проведения Конкурса создаётся Организационный комитет (Оргкомитет) (приложение №1)

1.2. Оргкомитет Конкурса:

а) осуществляет общее руководство подготовкой и проведения Конкурса;

б) определяет состав группы экспертов;

в) осуществляет прием материалов участников Конкурса;

- г) организует проведение консультаций для участников Конкурса (по запросу);
- д) разрабатывает требования к программам, оцениванию материалов, представленных на Конкурс, подведению итогов Конкурса;
- е) формирует рейтинг участников Конкурса по критериям отбора в соответствии с оценочными заключениями экспертов;
- ж) анализирует, обобщает итоги Конкурса.

1.3. Для проведения конкурсных процедур и определения победителей создается экспертный совет из числа представителей отдела образования администрации Архаринского района, победителя регионального конкурса программ перехода школ в эффективный режим работы, руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных организаций, представителя профсоюзной организации (приложение №2).

1.4. Экспертный совет:

- а) проводит предварительную и итоговую экспертизу конкурсных Программ;
- б) осуществляет экспертное ранжирование программ;
- в) определяет победителей Конкурса.

## **5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Сроки проведения конкурса:

- Прием заявок и материалов на конкурс: до 23 марта 2020 г.
- Экспертиза и оценка представленных материалов: с 23 по 28 марта 2020 года.
- Формирование рейтинговой таблицы участников конкурса по критериям отбора на основе оценочных заключений экспертов, определение победителей: с 28 по 31 марта 2020 года.

5.2. Участники Конкурса представляют в Оргкомитет по адресу: ул. Ленина, 89, ИМЦ:

- а) Заявку установленной формы (приложение № 3)
- б) Программу перехода школы в эффективный режим работы (на бумажном и электронном носителях объемом не более 15 страниц машинописного текста).
- в) Дополнительные материалы, иллюстрирующие программы (при необходимости): локальные нормативные акты, планы и др. (на электронном носителе).

## **6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

6.1. После окончания приема документов экспертная группа оценивает конкурсные материалы в баллах на основании критериев, утвержденных настоящим положением (приложение №4), формирует рейтинг участников Конкурса.

6.2. Оценивание конкурсных материалов выполняется тремя экспертами. Общий балл, набранный образовательной организацией, участником Конкурса, равняется сумме баллов, поставленных тремя экспертами.

6.3. Победители конкурса определяются по рейтингу.

6.4. При равенстве суммы баллов участников Конкурса решение о победителях Конкурса принимается председателем экспертной группы.

6.5. Результаты Конкурса вносятся в протокол заседания экспертного совета.

6.6. Победителями Конкурса экспертный совет признает три образовательных организации, набравших наибольшее количество баллов.

6.7. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются.

6.8. Предоставляя материалы, автор тем самым даёт согласие на использование предоставленных персональных данных для целей Конкурса Оргкомитетом.

Список общеобразовательных организаций участвующих в конкурсе

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	ФИО директора
1	МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»	Варкентин О. Н.
2	МБОУ «СОШ с. Отважное»	Донец Н. А.
3	МОБУ «ООШ с. Ленинское»	Калашникова Е. А.
4	МОБУ «СОШ с. Касаткино»	Калинина Т. В.
5	МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка»	Кокрятская Т. В.
6	МБОУ «СОШ с. Ядрино»	Пермина М. Н.
7	МОАУ «СОШ с. Кундур»	Чурбанова Ю. Э.

Приложение № 1  
к Положению о муниципальном  
конкурсе программ перехода школ  
в эффективный режим работы

Состав организационного комитета Конкурса

Тюрина Оксана Викторовна	- заместитель начальника отдела образования, председатель;
Руднева Елена Анатольевна	- заведующий ИМЦ отдела образования;
Иванова Ольга Борисовна	- специалист отдела образования;
Смолякова Елена Викторовна	- методист ИМЦ отдела образования;
Малых Валентина Николаевна	- методист ИМЦ отдела образования

Приложение № 2  
к Положению о муниципальном  
конкурсе программ перехода школ в  
эффективный режим работы

**Состав экспертного совета Конкурса**

Тюрина Оксана Викторовна	- заместитель начальника отдела образования, председатель;
Руднева Елена Анатольевна	- заведующий ИМЦ отдела образования;
Иванова Ольга Борисовна	- специалист отдела образования;
Николаева Антонина Николаевна	- директор МОБУ «СОШ с. Новоспасск»;
Зудова Тамара Николаевна	- директор МОБУ «СОШ № им. А.П. Гайдара»;
Рябинина Оксана Альбертовна	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОБУ «СОШ № 172»;
Дьячкова Людмила Александровна	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»;
Алтынникова Ирина Павловна	- председатель Архаринской районной организации профсоюза работников образования и науки

В оргкомитет Конкурса

**Заявка  
на участие в муниципальном конкурсе  
программ перехода школ в эффективный режим работы**

Коллектив образовательной организации \_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации по Уставу)

заявляет о своем участии в муниципальном конкурсе программ перехода школ в эффективный режим работы.

Юридический адрес учреждения:

почтовый индекс \_\_\_\_\_,

район \_\_\_\_\_,

населённый пункт (город, село) \_\_\_\_\_,

улица \_\_\_\_\_, дом № \_\_\_\_\_.

Контакты:

Телефон/факс \_\_\_\_\_

Адрес электронный почты \_\_\_\_\_

**Сведения об образовательной организации:**

Численный состав обучающихся \_\_\_\_\_, из них на уровне среднего общего образования \_\_\_\_\_.

Численный состав педагогический работников \_\_\_\_\_.

Ф.И.О. руководителя (полностью) \_\_\_\_\_

Педагогический стаж руководителя \_\_\_\_\_, в том числе стаж административной работы \_\_\_\_\_.

Руководитель образовательной организации

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)



### Критерии и показатели экспертизы Программы перехода школы в эффективный режим работы

Критерии оценивания: 2 балла – критерий представлен в полной мере  
1 балл – критерий представлен частично  
0 баллов – критерий отсутствует

№/№	Критерий	Показатели	Кол-во баллов
1.	Актуальность программы	Полнота проблемного анализа деятельности образовательной организации, характеристика сложных социальных условий и проблемы (проблем), на преодоление которых направлена программа	
		Наличие аргументированного обоснования значимости программы для данной образовательной организации	
		Соответствие программы потребностям внешней среды, социальному заказу на образование	
2.	Реалистичность программы	Полнота ресурсного обеспечения образовательного процесса:	
		достаточность организационных ресурсов для реализации программы	
		достаточность нормативно-правовых ресурсов для реализации программы	
		достаточность материально-технических ресурсов для реализации программы	
		достаточность финансово-экономических ресурсов для реализации программы	
		достаточность кадровых ресурсов для реализации программы	
		достаточность информационно-методических ресурсов для реализации программы	
3.	Целостность программы	Взаимосвязь проблемного анализа, цели и задач программы	
		Соответствие цели и задач программы ожидаемому результату и критериям оценки эффективности	
		Соответствие каждой части программы общему замыслу, композиционное и стилистическое единство	
4.	Наличие эффективного механизма реализации программы	Наличие алгоритма выполнения работ (единичных проектов, плана-графика, плана мероприятий)	
		Соотношение действий (мероприятий) программы с данными проблемного анализа образовательной организации	
		Использование современных техник, методов управления, проектирования	
		Распределение функциональных обязанностей субъектов –участников реализации программы	

		Наличие координационного органа по реализации программы	
5.	Эффективность реализации программы	Конкретность и обоснованность ожидаемых результатов	
		Наличие и полнота критериев и индикаторов оценки эффективности	
		Достаточность объема запланированных и реальных действий для реализации ожидаемого результата	
		Планируемые социальные эффекты для реализации программы	
		Описание возможных рисков программы и механизм их минимизации	
6.	Перспективы дальнейшего развития образовательной организации	Аргументированность предложений о деятельности образовательной организации в развитии программы и после ее завершения	
		Обоснованность механизмов сохранения и расширение достижений программы	
		Наличие ресурсов для дальнейшего продолжения работы по теме, представленной на Конкурс разработки	
Максимальная сумма баллов по всем критериям			50 баллов