

**Адресные рекомендации**  
по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году  
(разработаны на основе анализа результатов ГИА-9 в 2021 году)

№	Адресат	Рекомендации
1	Отделу образования администрации Архаринского района	-организовать информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательного процесса в рамках организации и проведения ГИА (официальные сайты образовательных организаций, информационные стенды, совещания и семинары для педагогов, классные часы, родительские собрания, интернет-ресурсы)
		-продолжить практику проведения репетиционных экзаменов
		-включить в план мероприятий по контролю организацию и проведение мониторинга содержания и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций района
2	Районным методическим объединениям учителей предметников	- провести анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса и использовать результаты ГИА-9 при организации работы в 2021/22 учебном году с акцентом внимания на выявленных в ходе анализа предметных дефицитах
		-усилить практическую составляющую планов проведения заседаний, включая работу с КИМами
		-включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми
3	Руководителям общеобразовательных организаций района	-разработать план повышения качества образования и обеспечить безусловное его выполнение в течение года
		-обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать конкретные пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений
		-направлять на курсы повышения квалификации учителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-9
		-обеспечить разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями
4	Учителям-предметникам	-провести корректировку учебно-тематического планирования, с целью выделения часов на написание и решение заданий приближенных к заданиям ГИА, прове-

		<p>дение региональных и муниципальных диагностических работ</p>
		<p>-широко использовать в практике подготовки к ГИА открытые банки заданий (<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>), которые позволят познакомить учащихся с особенностями и содержанием экзаменационных работ</p>
		<p>- обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне</p>
		<p>- использовать практику дифференциации и индивидуализации обучения при подготовке к ГИА как для устранения учебных дефицитов обучающихся, так и для обучающихся с высоким уровнем мотивации.</p>