

Уважаемые педагоги, коллеги, гости особо значимого мероприятия – августовской педагогической конференции!

Я приветствую всех собравшихся в аудиториях. Уважаемые коллеги!

Своё приветствие в преддверии нового учебного года хотела бы начать со слов благодарности в адрес всех руководителей и коллективов муниципальных образовательных организаций за совместный плодотворный труд и личный вклад в реализацию программы развития образования Архаринского района. Спасибо всем, кто на деле обеспечивает эффективность мероприятий модернизации образования. Именно от потенциала ответственности и состоятельности современного учителя и руководителя зависит качественный результат проводимых инноваций.

Образование является важнейшей и приоритетной функцией государства, которой в последнее время уделяется всё более пристальное внимание. Деятельность системы образования района должна быть направлена на формирование активной, целеустремленной и ответственной личности, способной успешно выполнять разнообразные жизненные роли в современном меняющемся мире. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Воспитание подрастающего поколения сегодня становится неотъемлемой частью образовательной программы.

Сегодня способность к постоянному обучению выступает как важнейшее качество, определяющее конкурентоспособность человека на рынке труда. При этом очень важно, чтобы детям нравилось учиться. Должна быть выстроена непрерывная, постоянная система мотиваций во время обучения. Каждая система обучения – детский сад, школа, учреждение дополнительного образования – должна делать человека более востребованным. А наша задача – обеспечить ребенку возможность найти себя на каждом этапе.

Наша конференция посвящена вопросам воспитания, которые претерпевают изменения в современном пространстве. Желаю всем плодотворной работы, активной позиции в обсуждаемых вопросах.

Муниципальная образовательная система:  
итоги и ключевые направления деятельности

Уважаемые участники совещания!

Тема доклада связана не только с подведением итогов работы за прошедший учебный год, но, в первую очередь, с анализом и перспективой работы муниципальной системы образования в условиях модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций. Ключевые задачи и показатели развития образования определены Указами Президента РФ. Образовательная политика Архаринского района всегда учитывала все инновационные изменения, происходящие в образовании.

В системе образования района за прошедший учебный год существенных изменений не произошло. У нас по прежнему 23 образовательных организации функционируют на территории Архаринского района. Это 11 школ, из которых 1 имеет филиал основной общеобразовательной школы и 1 имеет структурное подразделение детский сад, 9 детских садов и 3 учреждения дополнительного образования (2 из которых в ведомстве образования и 1 в ведомстве культуры). Также в ведении образования находится оздоровительный лагерь им.Гребенькова, требующий модернизации.

Дошкольными образовательными организациями на начало 2021/2022 учебного года охвачено 592 дошкольника района в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 100% детей этого возраста. Доступность дошкольного образования предполагает обеспечение местами в дошкольных организациях и детей раннего возраста – до 1,5 лет, и здесь нам предстоит работа над созданием мест для этой категории детей, в том числе за счёт реализации вариативных форм получения услуг дошкольного образования. Это группы кратковременного пребывания, мобильные консультационные пункты, с выездом в села района.

В текущем году продолжается снижение общей численности детей в дошкольных образовательных организациях, в основном за счёт уменьшения количества детей в сельских дошкольных учреждениях.

Содержание образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях выстроено в соответствии с образовательной программой детского сада.

Обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям, решается через создание условий для реализации творческого потенциала педагогических коллективов района. Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества, является воспитатель. Участие педагогов в конкурсах – одно из направлений деятельности по распространению и обмену опытом. В основном педагоги принимают участие в заочных всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах. По-прежнему наибольшую активность проявляют педагоги поселковых детских садов. **В связи с чем, руководителям сельских детских садов необходимо активизировать деятельность в данном направлении, продумать мотивацию для участия педагогов в мероприятиях различного уровня.** Недостатком работы со стороны отдела образования является отсутствие предложений с конкурсами для педагогических работников ДОО. **Задачей информационно – методического центра считаю устранение неравенства между педагогами**

## **общеобразовательных и дошкольных организаций в повышении профессионального мастерства работников ДОУ.**

Уважаемые педагоги!

Образовательная политика в системе общего образования района направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям.

В 2021/2022 учебном году за парты сядут 1949 учащихся. К 1 сентября 2021 года скомплектовано 154 класса, в том числе 149 классов - комплектов, из них 4 коррекционных класса. Дополнительно для 9 учащихся по медицинским показаниям будет организовано индивидуальное обучение на дому.

Большое внимание при подготовке к новому учебному году уделяется учащимся старшей ступени. В настоящее время всё более усиливается направленность системы образования на развитие личностных и профессиональных компетенций каждого человека в соответствии с его особенностями и возможностями. В школах района сохранены образовательные услуги предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Предпрофильная подготовка организована для 100% учащихся 9-х классов. Учебные планы школ предусматривают от 3-х до 10 элективных курсов.

Частью предпрофильной подготовки является профориентационная работа, включающая мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию школьников и осознанный выбор будущей профессии. **И в этом вопросе я прошу руководителей общеобразовательных организаций уделить пристальное внимание организации системной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.**

Сегодня профильное обучение должно быть направлено на обеспечение потребности экономики в квалифицированных специалистах для производства высокотехнологичной, наукоёмкой продукции. Инженерное образование становится приоритетом государственного развития. И здесь, начинать работу нужно уже с детского сада. **Прошу руководителей ДОУ обратить своё внимание на данный аспект в новом учебном году.**

В целях обеспечения реализации прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования в общеобразовательных организациях района ведется систематическая работа по обеспечению прав детей на получение образования, сохранению контингента обучающихся, своевременному выявлению депрессивных состояний несовершеннолетних и противодействию суицидов, о необходимости мониторинга родителями (законными представителями) содержания страниц (аккаунтов) несовершеннолетних в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронных системах обмена сообщениями.

Деятельность общеобразовательных организаций по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики.

Однако в предстоящем учебном году необходимо совершенствовать формы работы с обучающимися «группы риска» и их родителями; технологии предотвращения девиантного поведения и конфликтных ситуаций в детском коллективе; организовать методическую помощь педагогам в работе с несовершеннолетними по данному вопросу. Приоритетной задачей муниципальной системы образования на 2021/22 учебный год должно стать создание безопасных условий, профилактика (выявление и предупреждение) девиантных и антиобщественных проявлений у детей и молодежи на основе межведомственного взаимодействия.

Одним из показателей эффективности образовательного процесса, позволяющим определить сильные и слабые стороны преподавания профильных предметов являются результаты ЕГЭ.

По итогам проведения ЕГЭ осуществлен статистический анализ, итоговая сводная информация доведена до всех образовательных организаций. По результатам сравнительного мониторинга показателей итоговой аттестации определены школы, демонстрирующие в течение трех последних лет стабильно низкие результаты ГИА как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Проведен детальный анализ кадрового обеспечения в данных образовательных учреждениях.

Отделом образования поставлен на контроль вопрос повышения квалификации учителей – предметников, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты. **Руководителей образовательных организаций в наступающем учебном году прошу обратить пристальное внимание на вопрос прохождения курсовой подготовки. Руководителей РМО прошу провести детальный анализ результатов ГИА на ближайших заседаниях. Заместителей руководителей общеобразовательных организаций по учебной работе прошу усилить работу по проведению внутришкольного контроля за работой по подготовке к ГИА, а также организовать дополнительные занятия с потенциальными высокобалльниками.**

2 выпускников 2020-2021 учебного года стали обладателями медали «За особые успехи в учении». Для родителей и выпускников эта медаль имеет особую ценность, получение которой дает дополнительные преимущества (баллы) при поступлении в ВУЗы. Все медалисты успешно сдали ЕГЭ и оказались конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

В новом учебном году необходимо обеспечить стабильное функционирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению современного качественного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся.

Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования – обучение детей с особыми образовательными потребностями.

В прошедшем учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось и воспитывалось 126 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 6,2% от общего числа обучающихся.

В районе создана и функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, что позволит в дальнейшем осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

Важной составляющей повышения качества образования является кадровое обеспечение образовательных организаций района.

В школах имеется 4 вакансии (1 – английский язык, 1 – математика и 2 – русский язык и литература). Наиболее востребованы в этом году должности учителей русского языка и литературы (Иннокентьевка и Кундур). В наступающем учебном году все вакантные предметы будут вестись, но в основном внешними совместителями. Второй год подряд район является участником программы «Земский учитель». Так, мы рады приветствовать в рядах архаринских педагогов учителей иностранных языков школы с.Кундур – Начын-Оол Айслу Александровну, школы с.Касаткино – Самтакову Кларису Биналдоновну, школы с.Иннокентьевка – Суховую Марину Михайловну, учителя химии и биологии школы с.Иннокентьевка – Асфандиярову Эльвиру Салимовну. Желаем Вам плодотворной и творческой работы на благо подрастающего поколения нашего района.

Одним из факторов развития системы образования является процесс обновления педагогических кадров, т.е. привлечения в образовательные организации молодых педагогов. Ежегодно в организации района трудоустраиваются молодые специалисты. И предстоящий учебный год не исключение. Мы рады приветствовать в педагогической команде района молодых педагогов:

- Грищенко Марину Дмитриевну – учителя математики и информатики школы с.Касаткино;
- Жилину Любовь Владимировну – учителя информатики школы с.Иннокентьевка;
- Ивашку Валентину Александровну - учителя математики школы с.Иннокентьевка;
- Рупакову Викторию Александровну – учителя химии школы с.Аркадьевка;
- Цивковскую Викторию Александровну – учителя иностранного языка школы с.Ядрино.

В целях сохранения положительной динамики закрепления молодых специалистов и привлечения педагогов в школы района необходимо решение вопроса обеспечения специалистов жильем.

Одним из условий доступности общего образования является организация подвоза школьников к месту учебы и обратно. Для обеспечения транспортного обслуживания обучающихся, проживающих вне пешеходной доступности от общеобразовательных организаций, в 2021/22 учебном году в районе как и прежде будет осуществляться подвоз 168 школьников из 27 населенных пунктов по 14 маршрутам в 8 общеобразовательных организаций.

Для подвоза обучающихся общеобразовательных организаций используется 11 автобусов. Школьные автобусы соответствуют требованиям для перевозки организованных групп детей. Ежегодно парк школьных автобусов обновляется.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников образовательными организациями района проводится работа по организации питания школьников и воспитанников детских садов, а также увеличению охвата школьников горячим питанием. Горячее питание предоставляется во всех школах района. 100% обучающихся начальных классов питаются бесплатно. Но, не стоит забывать, что эта мера направлена на укрепление здоровья и служит помощью родителям.

**В 2021/22 учебном году следует продолжить работу по увеличению охвата горячим питанием обучающихся; проведению систематической работы по повышению уровня культуры питания школьников как одного из основных составляющих здорового образа жизни. В новом учебном году все школы района**

вступают в реализацию регионального Стандарта питания, которым предусмотрено 24 варианта меню. В районе сформировано единое меню для всех обучающихся начальных классов. В текущем году приобретена программа «Питание: школа», что позволит значительно упростить ведение отчетности по организации питания. В этой связи **прошу всех руководителей обеспечить автоматизированным рабочим местом ответственных за организацию питания в образовательной организации.**

Медицинское обслуживание учащихся и воспитанников образовательных организаций, не имеющих медицинского кабинета, как и прежде будет осуществляться на базе ФАП на основании договора, заключенного с ГБУЗ АО «Архаринская больница».

Выявление и поддержка талантливых детей – это одна из задач современного образования. При увеличивающемся многообразии внешних мест позиционирования результатов учащихся, значимым остается Всероссийская олимпиада школьников. По результатам районной олимпиады определены 18 победителей, занявших 24 призовых места, и 36 призеров, занявших 42 призовых места. Второй год подряд победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников будут награждены именными стипендиями губернатора Амурской области. В Архаринском районе получают премию губернатора 18 школьников (2020 г.- 21 школьник). Это обучающиеся 7-11 классов: 9 обучающихся из МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара», 5 обучающихся из МОБУ «СОШ с. Новоспасск», 3 обучающихся из МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», 1 обучающийся из МОБУ «СОШ с. Аркадьевка». 3 человека стали получателями стипендии губернатора Амурской области для отличников учебы, окончивших обучение в 9-11 классах, из них Паташев Андрей – школа № 1, Ленский Артём – школа № 95, Дементьева Яна – школа № 172.

В новом учебном году необходимо продолжить выявление наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через наблюдения в ходе уроков; организацию исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам; оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам; включение в содержание элективных курсов, учебных предметов, индивидуальных консультаций вопросов и заданий повышенной сложности, типовых олимпиадных заданий. Работа по подготовке к олимпиадам должна носить системный индивидуальный характер.

Выявлению одаренных детей способствует система муниципальных конкурсов, научно-практических конференций школьников. Ежегодно растет количество участников научно-практических конференций, что свидетельствует о повышении заинтересованности учащихся и учителей в учебно-исследовательской деятельности. За высокие достижения в области творческой, спортивной и учебно-исследовательской деятельности 10 обучающихся поощрены путёвками во всероссийские детские центры «Океан», «Орлёнок», «Смена», международный детский центр «Артек».

В 2022 году необходимо развивать данные направления деятельности, обеспечить их содержательное наполнение, выработать оптимальные механизмы и формы работы с одарёнными детьми.

Коллеги!

Система дополнительного образования в контексте воспитательной работы приобретает новое важнейшее значение. Уже не представляется по-иному реализация

программ дополнительного образования. Для целей учета и систематизации работает ИС «Навигатор дополнительного образования Амурской области». И это не нарицательные слова, а переход к цифровизации системы образования. Реализация дополнительных образовательных программ не возможна без лицензирования данного вида деятельности. **Задача для сельских дошкольных организаций, а также школ с.Иннокентьевка, Кундур и Ленинское в ближайшие 2 месяца – лицензировать оказание услуг по реализации программ дополнительного образования.**

Программы, представленные в рамках дополнительного образования всеми образовательными организациями, имеют различные направления, учитывающие запросы детей и их родителей. Но вместе с тем, отмечается острая нехватка программ технической направленности. Причиной тому служит несформированная материально-техническая база организаций, отсутствие кадрового потенциала.

Воспитательная система района представляет собой совокупность компонентов воспитательного процесса: управления, взаимопроникновения учебной и внеучебной деятельности, системы дополнительного образования.

Воспитательная работа интегрирована с работой Российского движения школьников, зональным центром военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи к военной службе), муниципальным отделением детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Результатом работы системы дополнительного образования и организации внеурочной воспитательной деятельности стало участие школьников в творческих конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Так, в августе 2021г. ученик школы с.Новоспасск Хазов Владислав стал полуфиналистом конкурса Большая перемена.

В 2020/21 учебном году приоритетным направлением работы образовательных организаций оставалось патриотическое воспитание. Большая работа проводится в части ознакомления с жизнью и подвигами героев Советского Союза - уроженцами Архаринского района. **Прошу организовать воспитательную работу через развитие школьных музеев, профориентацию, волонтерство и реализацию различных проектов. Прошу подойти к составлению планов по воспитательной работе не по формальному признаку, а целенаправленно на формирование гармонично развитой и социально ответственной личности. В этой связи обращаю Ваше внимание на необходимость использования ресурсов РДШ, Юнармии, ВПК, парков «Патриот», проектов «Большая перемена» и «Билет в будущее», онлайн уроков в процессе воспитания.**

Важнейшим условием формирования здорового образа жизни школьников стала насыщенная физкультурно-спортивная деятельность образовательных организаций.

В общеобразовательных организациях действуют более 60 спортивных секции. Школьники активно участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня. Об этом свидетельствуют победы в региональных соревнованиях по футболу, лыжным гонкам. В течение года уделялось должное внимание организации и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Центром тестирования по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО в 2020/21 году проведены 27 мероприятий, из них 23 муниципальных, 4 региональных (в том числе муниципальный и региональный этапы зимнего и летнего фестивалей ВФСК ГТО, муниципальный этап конкурса «С ГТО по жизни»).

Приоритетным направлением в деятельности муниципальной системы образования является создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования. Вопросы по организации охраны труда ежегодно стоят на контроле в период проверки готовности образовательных организаций к новому учебному году, по итогам приемки грубых нарушений не выявлено. В рамках деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во взаимодействии с ОГИБДД МО МВД России «Бурейский» в течение учебного года велась систематическая работа по обучению Правилам дорожного движения, пропаганде безопасности дорожного движения, мерах личной безопасности на дорогах. В общеобразовательных организациях работают отряды Юных инспекторов движения, в дошкольных образовательных организациях созданы отряды Юных помощников инспекторов движения. Наряду с достигнутыми результатами по обеспечению антитеррористической безопасности требуется укрепление объектов (территорий) в инженерно-техническом отношении (продолжить установку системы видеонаблюдения и ограничения и контроля доступа, заменить ограждения территорий по всему периметру, обеспечить освещение территорий).

Снижение аварийности зданий образовательных организаций и улучшение условий образования выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательной организации. В образовательных организациях к началу 2021/22 учебного года проведены текущие ремонты, работы по подготовке образовательных организаций к отопительному сезону. Всего на подготовку образовательных организаций района израсходовано 31,6 млн.руб., из которых 13 млн.руб. – средства областного бюджета и 18,6 млн.руб. – средства местного бюджета.

Проведена замена кровли и электропроводки в школе с.Иннокентьевка, монтаж вентиляции в детском саду Золотой ключик, полностью заменена система отопления в школах с.Аркадьевка и с.Касаткино, детских садах Золотой ключик и Теремок с.Касаткино, заменены 14 окон в школе с.Касаткино, 5 окон в с.Иннокентьевка, детских садах Ладушки – 12 окон, Золотой ключик – 47 окон, Теремок – 12 окон; выполнена замена пожарной сигнализации в 8 организациях (4 школы, 3 детских сада и ДЮСШ). В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школах № 1 п.Архара и с.Новоспасск созданы Центры естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». На ремонт кабинетов химии, физики, биологии, лабораторий физики, химии и биологии, приобретение мебели затрачено более 2 млн.руб., министерством образования и науки АО закуплены современные учебные комплекты оборудования. В рамках национального проекта в школе № 172 и с.Аркадьевка создаётся цифровая образовательная среда, школы пополнятся современными ноутбуками, МФУ и интерактивной панелью. В школе с.Аркадьевка частично проведена локальная вычислительная сеть. И это лишь часть ремонтных работ, которую Вы все наблюдаете в своих организациях.

Сегодня все 100% образовательных организаций подключены к сети Интернет, ведётся системная работа по обеспечению увеличения скорости доступа к интернет-ресурсам. До 01.10.2021 года все общеобразовательные организации района будут подключены к ЕСПД.

В 2021 году прошёл муниципальный конкурс «Лучший школьный двор», победителем которого стала школа № 1 п.Архара. Призовым фондом конкурса выступила субсидия областного бюджета на указанные цели в объеме 2 млн. руб. В

рамках благоустройства в школе оборудована площадка под ПДД, произведено устройство водоотведения, отремонтирована отмостка здания, заказаны и будут установлены в течение сентября месяца оборудование для зоны воркаута, полоса препятствий, малые архитектурные формы (вазоны, скамейки, клумбы), обустроено декоративное ограждение. В дошкольные организации

В течение 2021 года продолжалась работа по обеспечению исполнения полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних на территории Архаринского района, а также по выявлению и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, оказанию помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Из детей, находящихся под опекой и в приемных семьях: 151 обучаются в школе, в том числе 1 ребенок-инвалид, 2 дошкольников.

Проведенный анализ состояния и развития системы образования района позволяет сделать вывод, что муниципальная система образования развивается в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования; в целом задачи, стоящие перед отделом образования, выполняются. Меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы района.

С этой целью наиболее актуальным видится реализация **национального проекта «Образование»** на территории Амурской области в целом и Архаринского района в частности.

Уважаемые участники конференции!

В конце своего выступления, подводя итоги учебного года, хочу сказать, что образование было, есть и будет приоритетным направлением деятельности в нашем районе.

Проблем немало, образование находится в состоянии серьезного реформирования, коренного изменения устоявшихся норм и требований. Очень надеюсь на то, что, несмотря на определенные трудности, в системе образования работают верные своей профессии люди, полностью осознающие, что в их руках самое ценное в этой жизни – наши дети.

Помочь молодому человеку в этом, в первую очередь, призвана школа. Само качество образования зависит непосредственно от вас - от педагогов. Как говорил Олдингтон: «Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, - всё, что может сделать учитель, это указать дорожки.»

Качество образования и воспитания “задает” качество жизни человека и общества. И наша с вами задача – искать пути повышения качества образования, воспитать в первую очередь человека, ведь это - итог деятельности нашей с вами работы. Не могу не привести в заключение слова Льва Николаевича Толстого: «И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно.»

Всех участников совещания поздравляю с новым учебным годом, желаю Вам реализации идей, планов, мыслей, творческого развития. Желаю благодарных учеников и ответственных родителей. Удачи всем в новом учебном году!