

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района

1. Общие положения

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района проводился в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Амурской области № 872 от 20.07.2021 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области и проведении мониторинга в 2021 году»

Данный мониторинг проводился в рамках оценки механизмов управления качеством образования в Архаринском районе.

Цель мониторинга – обеспечение объективности анализа состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района, определение показателей и методов сбора информации, основных направлений работы по повышению результативности данной деятельности.

В мониторинге приняли участие 11 общеобразовательных организаций района. На основе представленной школами информации был проведен анализ состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района в 2020-2021 учебном году.

2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности обучающихся является стартовым этапом в организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Данный этап предполагает использование специальных методик.

Мониторинг по этой позиции проводился с целью определения нормативно-методической базы муниципальных общеобразовательных организаций по выявлению предпочтений обучающихся и выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочте-

ний в 2020-2021 учебном году. Так, в качестве нормативно-методической базы рассматривалось наличие программ изучения динамики мотивов выбора профессии, программ исследования по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессии/специальности, программ выявления представлений обучающихся о перспективных сферах деятельности, востребованных профессиях.

По предоставленной школами информации данные программы имеются лишь в МОАУ «СОШ с.Кундур» и МБОУ «СОШ с.Ядрино».

Следует отметить, что содержание и качество имеющихся программ при проведении мониторинга не рассматривалось.

Охват обучающихся 6-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии составил лишь 17%. Данная работа осуществлялась в МОБУ «СОШ с.Новоспасск», МОБУ «СОШ №172», МОАУ «СОШ с.Кундур», МБОУ «СОШ с.Ядрино».

Мониторинг наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности в школах района не проводился.

Часть общеобразовательных организаций осуществляет реализацию профориентационных программ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализацию просветительской деятельности, осуществляемой классными руководителями на классных часах и родительских собраниях. Однако данная работа не носит системного характера.

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Мониторинг данного показателя проводился с целью выявления конкретных действий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на основе уже выявленных предпочтений. Данная позиция ориентирована на выявление охвата обучающихся различными профориентационными мероприятиями. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности предполагает проведение разъяснительной работы, направленной на ознакомление обучающихся с миром профессий и тех трудовых функций и задач, которые выполняют специалисты этих профессий.

Изучение состояния данного показателя проводилось в части состояния организационных, кадровых условий сопровождения профессионального самоопределения, а также в отношении охвата обучающихся 6-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями и имеющих индивидуальный образовательный маршрут.

Так, в 100% образовательных организаций района отсутствуют кабинеты (центры) профессиональной ориентации и психологической поддержки школь-

ников, программы по профориентации в основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования. Только в двух образовательных организациях (МОАУ «СОШ с.Кундур» и МОБУ «СОШ с.Касаткино») имеется план профориентационной работы на учебный год.

Ни одна из общеобразовательных организаций не подтвердила участие в конкурсе лучших практик профессионального самоопределения "Премия "Траектория".

Одним из ключевых показателей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся выступает охват обучающихся 6-11 классов профориентационными мероприятиями. По району данный показатель составил 21%. Подтверждающие материалы по данному показателю представлены только на сайте МОБУ «СОШ с.Касаткино».

В школах района отсутствуют индивидуальные образовательные маршруты по профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

4. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

Выбор для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебных предметов, изучавшиеся на углубленном уровне, учитывается в 100% школ.

Как правило, предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, обучающиеся выбирают для прохождения государственной итоговой аттестации.

5. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

По итогам отчетного года лишь 14% выпускников продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях по профилю обучения (1 выпускник МБОУ «СОШ с. Отважное» обучающийся по агротехнологическому профилю обучения поступил в Амурский аграрный колледж).

6. Проведение ранней профориентации обучающихся

В ранней профориентации принимают участие обучающиеся 6-11 классов. Одним из эффективных инструментов выступает проект «Билет в будущее», включающий в себя профдиагностику и прохождение профпроб, что способствует самоопределению и приобретению опыта профессиональной деятельности у обучающихся.

Доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных участников в проекте "Билет в будущее" составляет 16%, при этом доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее" всего 0,1%.

Активнее используются в качестве инструментов ранней профориентации обучающихся 6-11 классов открытые онлайн-уроки на платформе «ПроеКТО-риЯ». 49% обучающихся вовлечены в данный вид работы.

7. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

Получение инвалидами/лицами с ОВЗ профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Дети данной категории нуждаются в комплексной системе профориентации, которая позволит формировать мотивацию к трудовой деятельности, социализации и внесению личного вклада в развитие общества.

Вместе с тем нормативно-правовые акты об организации сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, планы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ (или структурного компонента плана профориентационной работы) отсутствуют как на уровне муниципалитета, так и на уровне образовательных организаций.

В образовательных организациях района отсутствуют педагогические сотрудники (в том числе тьюторы, психологи, профориентологи), прошедшие повышение квалификации по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

8. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями

Вовлеченность организаций дополнительного образования, различных предприятий, работодателей повышает эффективность профориентационной работы. Мониторинг в разрезе данного показателя проводился с целью выявления факта наличия и механизмов взаимодействия учреждений и предприятий с общеобразовательными организациями в районе.

Согласно представленной информации, договоры о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями и предприятиями отсутствуют.

Исходя из предоставленных школами отчетов лишь 4 обучающихся приняли участие в мероприятиях профориентационного характера с участием представителей ПОО и ОО ВО или на их базе.

9. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

Вовлеченность профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования повышает эффективность профориентационной работы, выстраивание совместной системной работы по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО обеспечивает непрерывность и преемственность профориентации, что позволяет развивать кадровый потенциал региона, в

том числе в соответствии с потребностями рынка труда. Однако в образовательных организациях района договора о сотрудничестве в организации профориентационной работы с ПОО и ОО ВО отсутствуют.

10. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона

В 2020/21 учебном году МБОУ «СОШ с.Отважное» (10-11 класс) продолжает реализацию агротехнологического профиля обучения.

В остальных школах района, обучение осуществляется по учебному плану универсального профиля обучения с углубленным изучением отдельных предметов по выбору обучающихся (математика, физика, химия, биология, история, право).

В двух школах (Касаткино, Иннокентьевка) профильное обучение в 11 классе реализуется на основе индивидуальных учебных планов.

В общеобразовательных организациях с.с.Аркадьевка и Кундур 11 классы работают по универсальному общеобразовательному плану, без выбора профильных предметов.

В мероприятиях, проводимых центрами занятости населения приняли участие обучающиеся следующих школ района: МОБУ «СОШ с.Новоспасск», МОБУ «СОШ №172», МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка», МБОУ «СОШ с.Ядрино», МОАУ «СОШ с.Кундур». Общий охват составил 92 человека.

Основываясь на предоставленных сведениях лишь один выпускник МОБУ «СОШ №172» заключил договор на целевой прием в ПОО.

11. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

Конкурсы профориентационной направленности проводятся с целью популяризации и повышения привлекательности профессий, специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях в регионе. Проведение конкурсных мероприятий профориентационной направленности предполагает выстраивание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами социально-экономического развития региона.

По результатам анализа предоставленной информации выявлено, что учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности не ведется.

