

Результаты мониторинга системы эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Архаринского района

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Результат
1	Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства Доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей; Организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций	Процент Единицы Процент	54 0 64
2	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых 100 % обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	Процент	45
		Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	Процент	0
		Доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию	Процент	36
		Доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию	Процент	77
		Доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых обучающиеся приняли участие в региональном, заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	Процент	36

3	<p>Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</p>	<p>Доля руководителей общеобразовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, в том числе в части: соответствия рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии;</p>	Процент	45
4	<p>Формирование резерва управленческих кадров</p>	<p>Доля руководителей общеобразовательных организаций, представитель которых включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации</p>	Процент	0
5	<p>Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)</p>	<p>Доля кандидатов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования</p> <p>Доля кандидатов, имеющих планы индивидуального развития</p> <p>Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв</p> <p>Доля кандидатов, прошедших аттестацию с учетом тестирования</p> <p>Доля учителей с высшим образованием</p> <p>Доля молодых учителей (до 35 лет)</p> <p>Доля учителей со стажем работы до 3 лет</p> <p>Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года</p> <p>Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника</p> <p>Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер</p> <p>Наличие в общеобразовательных организациях зон комфорта для участников образовательных отношений</p> <p>Доля школьников, обучающихся по индивидуальному учебным планам (образовательным траекториям)</p>	<p>Процент</p> <p>Процент</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Процент</p> <p>Процент</p> <p>Процент</p> <p>Процент</p> <p>Единицы</p> <p>Единицы</p> <p>Единицы</p> <p>Да/нет</p> <p>Процент</p>	<p>9</p> <p>9</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>0</p> <p>71</p> <p>16</p> <p>6</p> <p>97</p> <p>19</p> <p>0</p> <p>4,8</p> <p>да</p> <p>4</p>