

Отдел образования администрации Архаринского района

УТВЕРЖДЕН
Начальник отдела образования
администрации Архаринского района
Т.А.Шутрина



**План
работы отдела образования
администрации
Архаринского района
на 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ деятельности отдела образования администрации Архаринского района за 2020 год	3
1. Достижение современного качества образования.	3-69
1.1. Общая характеристика муниципальной системы образования	3-4
1.2. Дошкольное образование	4-13
1.3. Общее образование	13-24
1.4. Оценка качества образования. Организация государственной итоговой аттестации. Организация мониторинговых обследований учебных достижений обучающихся.	24-50
1.5. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.	50-52
1.6. Кадровое обеспечение	52-61
1.7. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций. Содействие совершенствованию, развитию и обеспечению роста профессиональной компетентности и мастерства работников образования.	61-68
1.8. Организация горячего питания обучающихся	68-69
2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей.	69-80
2.1. Дополнительное образование, воспитание и оздоровление	69-78
2.2. Развитие творческого потенциала и поддержка талантливых детей	78-80
3. Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций	80-83
4. Финансовое обеспечение образовательных организаций	83-90
5. Исполнений полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	90-91
6. Обеспечение условий для развития и внедрения независимой оценки качества образовательной деятельности	91-94
7. Управление развитием системы образования. Осуществление контроля за деятельностью образовательных организаций	94-96
8. Основные направления деятельности отдела образования на 2021 год	96
II. План работы отдела образования администрации Архаринского района на 2021 год	

Анализ деятельности отдела образования администрации Архаринского района за 2020 год

Основными направлениями деятельности отдела образования администрации Архаринского района и образовательных организаций в 2020 году были следующие:

- обеспечение общедоступного качественного общего образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;
- повышение качества и эффективности использования созданной материальной базы обучения, совершенствованию инфраструктуры образовательных организаций;
- создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- обеспечение условий для развития кадрового потенциала с учётом внедрения профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- формирование объективной системы оценки качества образования;
- создание единого воспитательного пространства;
- развитие и укрепление института семьи, в том числе приемной;
- развитие открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций, привлечение общественности к экспертизе качества предоставляемых образовательных услуг, определению перспектив развития образования.

1. Достижение современного качества образования.

1.1. Общая характеристика муниципальной системы образования

Сеть муниципальных образовательных организаций района включает в себя все уровни общего образования, а так же дополнительное образование и позволяет удовлетворить образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья детей, реализовать их право на общедоступное образование.

По состоянию на 31.12.2020 функционирует 22 муниципальных образовательных организации (9 дошкольных образовательных организаций, 11 общеобразовательных организаций, из них 1 организация реализует программы начального и основного общего образования, 10 – начального, основного и среднего общего образования, 2 организации дополнительного образования) и детский оздоровительный лагерь.

В 2020 году произошла смена типов муниципальных казённых учреждений на муниципальные бюджетные учреждения в 4-х сельских детских садах.

Все 100% образовательных организаций имеют действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственную

аккредитацию образовательной деятельности по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

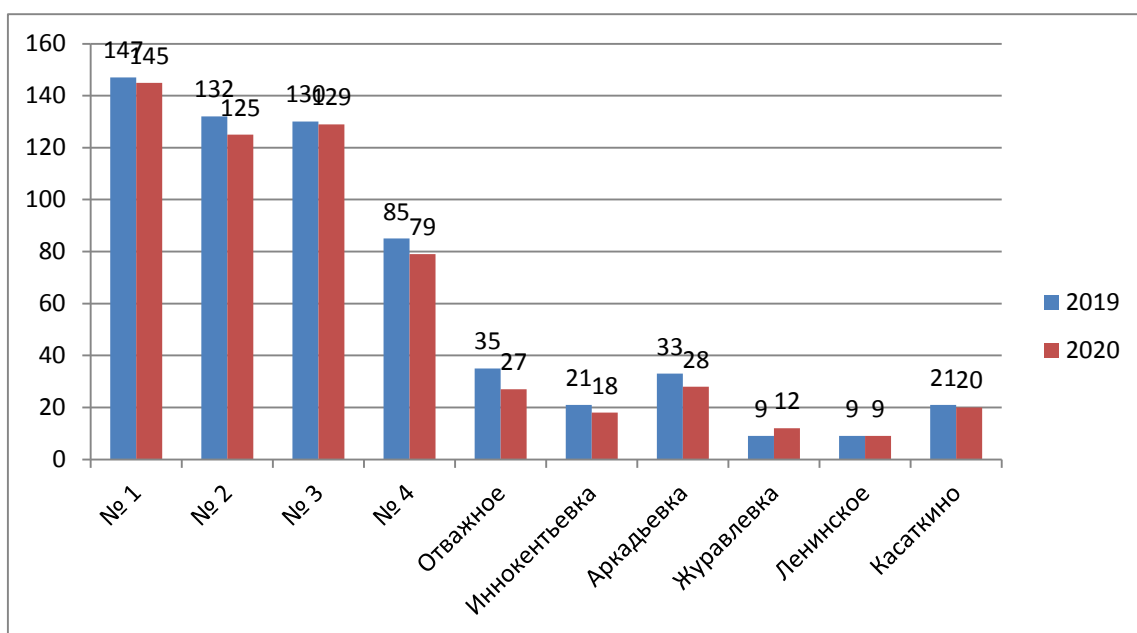
1.2. Дошкольное образование

В 2020 году решались следующие задачи:

- создание условий для обеспечения удовлетворенности потребности населения в услугах дошкольного образования;
- создание условий по введению дополнительных мест для детей ясельного возраста.

Дошкольное образование района объединяет 9 образовательных организаций, из них 4 в п. Архара, 5 в сельской местности; 1 структурное подразделение МОБУ «ООШ с. Ленинское «Детский сад «Солнышко». Укомплектовано 32 группы общеразвивающей направленности. Наполняемость дошкольных образовательных учреждений не превышает нормативную - количество мест по СанПИН- 667, списочный состав на 31.12.2020 г. – 634 ребенка.

Численность детей в ДОУ



Численность детей, посещающих ДОУ в текущем году, остается практически на уровне прошлого года (2019 г – 644 ребенка).

Особенно остро стоит вопрос низкой численности детей в д/с с.Ленинское (9 детей), с.Журавлевка (12 детей), с.Иннокентьевка (18 детей). Низкая численность детей, обучающихся по программам дошкольного образования, влечёт за собой низкий уровень планового показателя социально-экономического развития района.

На протяжении года ежемесячно осуществлялся мониторинг посещаемости детьми ДОО. Со стороны администрации образовательных организаций принимается ряд мер по снижению пропусков без уважительной причины и увеличению посещаемости детьми ДОУ. Несмотря на потребность

в предоставлении услуги по дошкольному образованию, посещаемость детей в среднем по району составила – 59 %, что является низким показателем.

За счёт вариативных форм реализовано право детей на получение услуг дошкольного образования. При 4 общеобразовательных организациях (с. Грибовка, Новоспасск, Ядрино, Кундур) работает 5 групп кратковременного пребывания, которые посещают 42 ребенка. Отмечается увеличение численности детей в группах при школах по сравнению с прошлым годом (2019 год - 37 детей).

Ежегодно отделом образования проводится мониторинг численности детей, проживающих в сельской местности района, с целью определения целесообразности организации предоставления услуг дошкольного образования за счёт внедрения вариативных форм.

По итогам мониторинга проводится работа по организации деятельности выездных консультативных пунктов. Данная работа проводится с ноября 2017 г. Выезды осуществлялись в с. Вольное, с. Черниговка, Каменный Карьер. В связи с низкой явкой детей, принято решение об отмене выездов в данные сёла. С сентября 2018 г. организована работа выездного консультационного пункта на базе МДОАУ «Детский сад № 1 «Солнышко» с выездом в с. Антоновка. Для работы с детьми предоставлено помещение сельского дома культуры. Выезд осуществляется 1 раз месяц. Специалисты КП проводят интегрированные занятия с детьми согласно плану работы. В 2020 году в связи со сложившейся санитарно-противоэпидемической обстановкой услуги консультационного пункта оказывались только 2 раза - в январе и в сентябре.

Общая численность детей дошкольного возраста (от 1 до 6 лет), проживающих на территории района, по статистическим данным на 01.01.2020 составляет 1247 детей (2019 г.-1329, 2018 – 1414; 2017 г. – 1475 детей).

По состоянию на 31.12.2020 года дошкольным образованием охвачено 634 ребенка, что остается практически на уровне прошлого года (2019 г – 644 ребенка). Охват дошкольным образованием составляет 48 % от общего числа детей дошкольного возраста в районе (2019 г- 48,5 %).

Отмечается снижение охвата детей, получающих дошкольное образование, за счёт снижения общей численности воспитанников. Сокращение мест в ДОУ, закрытие детских садов в течение года не проводилось.

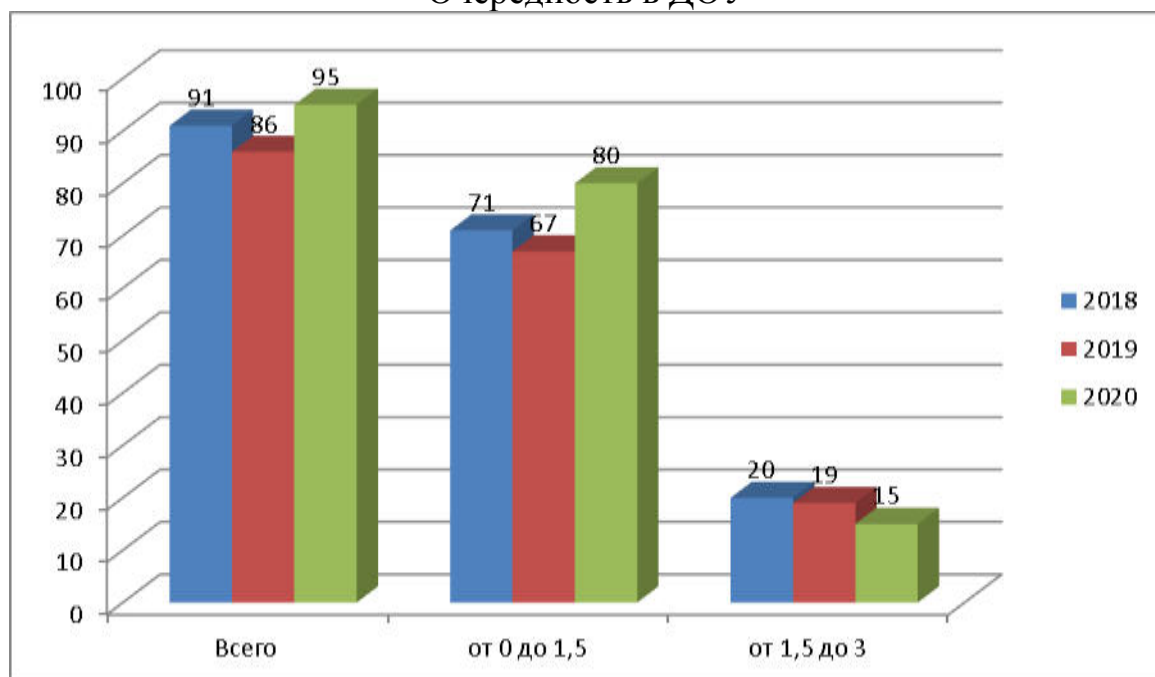
Одной из годовых задач является создание условий по введению дополнительных мест для детей ясельного возраста. Согласно приказу минобрнауки области от 03.10.2016 г. № 1330 «Об утверждении «дорожной карты» по обеспечению доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет в Амурской области» на территории района планировалось создание групп кратковременного пребывания на базе ДОУ, создание дополнительных мест на имеющихся площадях за счёт переуплотнения групп, создание группы присмотра и ухода. За время реализации «дорожной карты» за счёт переуплотнения групп, а также снижения возрастного предела

численность детей до 3-х лет незначительно увеличилась. В текущем учебном году в период основного комплектования дошкольных учреждений (июнь 2020 г.) места предоставлены всем детям от 1,6 лет, стоящих на учёте для определения в дошкольные образовательные учреждения. По мере возникновения потребности в образовательных услугах в течение года у детей от 1,6 лет имеется возможность посещать ДОО на условиях кратковременного пребывания. Как правило, такие группы работают ноябрь-декабрь, март-май. Данная форма работы не удовлетворяет в полной мере потребности в дошкольном образовании, но существенно помогает детям пройти адаптацию перед посещением дошкольного учреждения. Вопрос создания группы по присмотру и уходу в течение года не рассматривался в связи с отсутствием актуального спроса. Возможность создания дополнительных мест в настоящее время отсутствует. Также из-за высоких требований по созданию условий для детей от 2 мес. до 1,5 лет вопрос создания дополнительных мест за счёт развития вариативных форм не рассматривается.

В течение года в дошкольные образовательные учреждения посёлка получили направления 138 детей (2019 – 177, 2018-143, 2017 г. – 158). В сельские детские сады зачислено 34 ребенка (2019 – 48 , 2018 – 41, 2017 г. – 64), группы кратковременного пребывания – 25 детей.

Для предоставления места в детские сады посёлка на 31.12.2020 г. зарегистрировано 95 детей, среди очередников отсутствует «актуальный спрос» для получения места на заданную дату. Всего от 0 до 1,5 лет 80 детей, что составляет 84 % от всех детей, стоящих в очереди. Все дети из очередников старше 3-х лет обеспечены местом в ДОО. Для детей старше 3-х лет, зарегистрированных в очереди в течение года, место предоставляется в течение месяца при наличии свободных мест, в случае отсутствия свободных мест очередники переводятся в «отложенный спрос».

Очередность в ДОО



На протяжении последних трёх лет отмечается значительное снижение детей от 1,5 до 3 лет, нуждающихся в предоставлении места в ДООУ посёлка. С учётом планового набора в период основного комплектования (июнь 2021 г.) будет предоставлено не менее 90 мест.

Услуга постановки в очередь осуществляется путём подачи заявления в отдел образования, через МФЦ, посредством портала госуслуг. Учёт детей осуществляется с помощью автоматизированной информационной системы «Комплектование ДООУ». Заявители обращаются за услугой через портал Госуслуг. За 2020 г. через портал было подано 62 заявления (2019 – 11, 2018 – 13, 2017 г. – 5). Услугами МФЦ воспользовались 15 родителей. По-прежнему востребованной формой подачи заявления является личное обращение граждан в отдел образования – 43 заявителя. Значительное увеличение обращений через портал Госуслуг в 2020 году связано с ограничением личного приема граждан в отделе образования в связи со сложившейся санитарно-противоэпидемической обстановкой с целью недопущения распространения COVID-2019.

В системе дошкольного образования работают 10 руководящих и 58 педагогических работников. Одной из проблем является отсутствие узких специалистов. Из 58 педагогических работников в ДООУ работают 4 музыкальных руководителя (д/с посёлка), 1 инструктор по физической культуре (в д/с № 2), 1 учитель – логопед (в д/с № 1), 1 педагог-психолог (в д/с № 1). Вакансий педагогических работников на конец года не имеется. Все места распределены согласно штатному расписанию.

Содержание образовательного процесса в дошкольных учреждениях выстроено в соответствии с образовательной программой Учреждения, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы по различным направлениям.

Реализация парциальных программ

ДООУ \ Программа	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	Арк	Отв	Лен	Жур	Кас	Инн
Ребёнок и дорога	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Э.П. Костина «Камертон»		+								+
В.П. Новикова «Математика в д/с»			+							
Н.А. Рыжова «Наш дом-природа»				+		+				
Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, О.Б.	+			+	+				+	

Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»										
С.Н. Николаева «Юный эколог»	+				+					
И.А. Лыкова «Цветные ладошки»						+		+		

Реализация парциальных программ осуществляется как в режимных моментах, так и в непосредственно образовательной деятельности.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется в ДОО посёлка на основании лицензий на право осуществления данного вида образовательной деятельности. ДОО № 2 «Золотой ключик» реализация дополнительных общеобразовательных программ реализуется за счёт кружковой деятельности на бесплатной основе, в ДОО № 1,3,4 в рамках автономной деятельности за счёт платных образовательных услуг.

Количество образовательных услуг варьируется от 6 до 13 кружков по различным направлениям в зависимости от запросов родителей и возможностей ДОО.

Сельские дошкольные учреждения не реализуют дополнительные общеобразовательные программы в связи с отсутствием лицензии.

Реализация дополнительных программ позволяет принимать участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники учреждений с танцевальными и вокальными номерами участвуют в концертных программах района. Традиционным является сотрудничество дошкольных учреждений с Хинганским заповедником. В основном учреждения используют возможность участия в заочных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней посредством сети Интернет. Большое количество конкурсов и мероприятий для детей проводится в рамках детских садов с целью выполнения мероприятий годового плана.

Обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям, решается через создание условий для реализации творческого потенциала педагогических коллективов района. В значительной степени повышению профессионального мастерства педагогических кадров способствует работа районного методического объединения воспитателей и работа районных семинаров руководителей ДОО, на которых рассматриваются актуальные темы по управленческой, методической, воспитательно-образовательной работе.

Работа методического объединения педагогов дошкольных учреждений, оказывает положительное воздействие на развитие профессионального мастерства, формирование творческого потенциала воспитателей, способности к рефлексии, удовлетворяет потребность в самообразовании, способствует

повышению эффективности образовательной деятельности, расширению возможностей профессиональной коммуникации в среде педагогов. В течение года проведено 1 заседание методического объединения по теме «Театрализованная деятельность в ДОУ с учетом ФГОС ДО».

Участие педагогов в конкурсах – одно из направлений деятельности по распространению и обмену опытом.

ДОУ	ФИО педагога	Уровень, название конкурса	Результат
МДОАУ № 1 «Солнышко» п.Архара	Бельченко С.В.	Всероссийский форум «Педагоги России» Конкурсная работа по теме: «Игровые технологии и психокоррекция неконструктивного поведения дошкольников».	Диплом 1 степени
	Тихая Н.С.	Всероссийская Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителей ДОУ в сфере образования менеджмента» (в рамках научно- практической конкрции «Инновационные векторы развития общего образования в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя
МДОБУ № 2 «Золотой ключик» п.Архара	Коновалова А.Н.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО. Актуальные вопросы работы педагога с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках научно – практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования»	Диплом победителя
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт «Профессиональные компетенции педагога»	Диплом 1 степени
	Дубоделова Л.В.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г.Москва). Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста"	Диплом 1 место
		Международный конкурс (Солнечный свет)	Благод. письмо
		Заочный конкурс – выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Краски осени»	Диплом участника
	Журавлева К.П.	Международная олимпиада «Финансовая грамотность в ДОУ»	Диплом 1 степени
		Заочный районный конкурс – выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Краски осени»	Диплом победителя
		Международный конкурс «Время листопада»	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Театрализованная деятельность в образовательной организации»		Диплом 1 степени	

	Пойдюк А.В.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация «Хореография» Танец «Пошла млада за водой»	Диплом 1 степени
		Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»Номинация «Вокальное творчество» Песня «Пой, живи Россия»	Диплом 1 степени
		Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация «Вокальное творчество». Песня «Матрешка»	Диплом 2 степени
		Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация «Творческие работы и методические разработки»	Диплом 3 степени
		Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду»	Диплом лауреата
	Артеменко Е.В.	Всероссийское тестирование «Росконкурс» «Качество образования в условиях реализации ФГОС»	Диплом 2 место
		Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийское педагогическое тестирование «ФГОС в системе дошкольного образования»	Диплом лауреата 3 степени
		Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»«Математика для дошкольников»	Диплом 1 место
МДОУ № 3 «Дюймовочка» п.Архара	Порядина Т.В.	Всероссийский Профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое искусство» Номинация «Презентация» Двор что город, изба что терем	1 место
	Новикова Е.Ю.	Международная викторина для педагогов «Дошкольник как объект и субъект образовательного процесса»	Лауреат 3 степени
		Международная викторина для педагогов «Воспитание основ здорового образа жизни в дошкольном детстве»	Свидетельство участника
		Международная викторина «Мир экологии для взрослых»	Лауреат 3 степени
		Международная викторина «Процесс воспитания»	Лауреат 3 степени
Богданова И.А.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация: презентация проектов, уроков, классных часов. «Все профессии нужны»	Лауреат 2 степени	

		Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель -2020»	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс дидактических пособий «Педагогические таланты»	3 место
		Областной конкурс среди воспитателей дошкольных образовательных организаций по профилактике ДДТТ «Мы в ответе за каждую жизнь!»	Сертификат участника
	Позднякова Н.А	Всероссийский обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	сертификат участника
		Областной вебинар «Мобильное электронное образование. Цифровое образование в Амурской области»	сертификат участника
		Областной конкурс среди воспитателей дошкольных образовательных организаций по профилактике ДДТТ «Мы в ответе за каждую жизнь!»	сертификат участника
	Скобля Н.Б.	Всероссийский дистанционный конкурс «Российские таланты» онлайн – викторина для педагогов «ИКТ компетентность»	диплом 1 место
		Всероссийская онлайн – викторина для педагогов «Я – профессионал»	диплом 2 место
	Барсукова О.В.	Всероссийский Конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Номинация «Лэпбук из фетра по сказкам К. Чуковского и Н. Носова»	лауреат 1 степени
	МДОАУ № 4 «Ладушки» п.Архара	Давыдова А.В.	Муниципальный интернет-конкурс «Мы наследники Великой Победы»
Всероссийский конкурс Сценарии и мероприятия в детском саду Проект «Разноцветное лето»			1 место
Муниципальный онлайн-конкурс детских рисунков «Моя Россия»			Сертификат участника
Муниципальный онлайн-конкурс «Лучший фотоколлаж – Я расту»			2 место
Муниципальный Заочный конкурс-выставка изобразительного и прикладного искусства «Краски осени»			Сертификат участника
Районный конкурс рисунков « Я прививок не боюсь»			Сертификат участника
Пулатова О.Т.		Международная олимпиада «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Сертификат участника
		Муниципальный онлайн-конкурс « Пасхальные чудеса»	Сертификат участника
Темченко С.Г.		Муниципальный онлайн конкурс рисунков «Моя Россия» в рамках акции «Сердечная	Сертификат

		благодарность»	участника
		Муниципальный конкурс «Экология глазами детей»	1 место
		Всероссийский конкурс «Ах, лето!»	1 место
		Всероссийский конкурс «Цветы»	1 место
		Муниципальный интернет-конкурс «Мы наследники Великой Победы»	2 место
	Николаенко О.В.	Международный конкурс «Детская песня» Праздник лета.	1 место
		Всероссийский конкурс ««Детский сад» «Смех-дело серьезное»	2 место
		Международный конкурс «Детский сад» «Домашние животные»	1 место
		Международный конкурс «Декоративно-прикладное искусство: аппликация «Игрушка-пристегушка»	2 место
		Международный проект «Игрушки» по произведениям А.Барто	1 место
		Всероссийский «Педагогические проекты» - «Разноцветная неделя».	2 место
		Международный конкурс «Детский сад» «Дружба начинается с улыбки»	2 место
		Международный конкурс «Время года» - выставка «Подарок осени»	1 место
	Международный конкурс «Детский сад» - «Осень на окне»	1 место	
МДОБУ «Амурчонок» с. Иннокентьевка	Судакова С.А.	Всероссийская акция «Вернем природе чистоту»	Диплом участника
	Маслюкова Л.А.	Всероссийская олимпиада «Современные подходы к дошкольному образованию в условиях ФГОС»	1 место
		Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетенция руководителя в сфере образовательного менеджмента»	1 место
		Всероссийская олимпиада «Актуальные вопросы работы ДОУ с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО»	1 место
		Всероссийская олимпиада «Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений»	1 место
		Всероссийская олимпиада «Формирование здорового образа жизни»	1 место
		Всероссийская олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	1 место
		Всероссийского конкурса «Самый сказочный праздник весны».	Диплом 1 степени
		МДОБУ	Панова Ю.В.
Всероссийская викторина «Международный	диплом		

		женский день»	участника
Очерет К.Ю.		Всероссийский конкурс «Мама- добрый ангел»	диплом 1 степени,
		Всероссийский конкурс «Солнца свет»	Диплом лауреата
Науменко Т.С.		Всероссийская дистанционная викторина «Ребятам о зверятах»	1 место
		Всероссийская дистанционная викторина «Веселая ферма»	1 место
		Всероссийская олимпиада «Правила вежливости»	1 место
		Региональный конкурс «Рисуем пальчиками мир» номинация Дикие звери родного края	Диплом лауреата

В основном педагоги принимают участие в заочных всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах. Недостатком работы со стороны отдела образования является отсутствие предложений с конкурсами для педагогических работников ДОО. Отсутствие активности на протяжении ряда лет отмечается со стороны сельских воспитателей.

С целью осуществления контроля за соблюдением законодательства об образовании в 2020 году из-за сложившейся санитарно-противоэпидемической обстановки отделом образования плановые проверки в отношении ДОО не проводились.

Одним из актуальных вопросов контрольной деятельности является соответствие официального сайта дошкольной образовательной организации действующему законодательству. Проведена работа с руководителями по устранению недочётов в наполнении сайта. Работа по исполнению требований, предъявляемых к структуре и содержанию сайтов, будет продолжена, и являться предметом текущего контроля.

Для дальнейшего предоставления услуг дошкольного образования необходимо:

- 1) Обеспечить функционирование сети дошкольных учреждений.
- 2) Продолжить создание условий для получения качественного дошкольного образования.
- 3) Обеспечить содержание образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
- 4) Увеличить охват детей дошкольным образованием от 1,5 до 3-х лет.
- 5) Продолжить развитие альтернативных форм предоставления дошкольного образования.
- 6) Способствовать развитию методической активности педагогических работников системы дошкольного образования района.

1.3. Общее образование

Деятельность системы общего образования района ориентирована на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, независимо от

места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям.

По состоянию на 31.12.2020 в 11 муниципальных общеобразовательных организациях обучается 1939 школьников. Общая численность обучающихся в текущем году значительно снизилась по сравнению с предыдущими годами:

	2020-21 уч.год	2019-20 уч.год	2018/19 уч. Год	2017/18 уч. Год	2016/17 уч. Год
Всего обучающихся	1939	2006	2009	2008	1996
в том числе на уровне:					
начального общего образования	812	846	842	857	834
основного общего образования	966	976	976	975	986
среднего общего образования	161	184	191	176	176
Количество классов (без классов для обучающихся с ОВЗ)	147	148	148	149	151

В текущем году отсутствует 11 класс в МБОУ «СОШ с.Ядрино», в целом в сельских школах численность обучающихся в классах уровня среднего общего образования не превышает 5 человек.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе муниципальных общеобразовательных организаций, так же снизилась по сравнению с прошлым годом и составляет 43% (2019-57%).

В 2020 году все школы района работали в режиме учебных четвертей в одну смену.

В 2020 году продолжалась работа по обеспечению прав детей на получение общего образования, сохранению контингента обучающихся: организован учет детей школьного возраста; осуществляется систематический контроль за посещением занятий учащимися, своевременное выявление не обучающихся детей и принятие действенных мер по их возвращению в школу для продолжения получения общего образования. Выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей способствует системная работа межведомственного консилиума. Одной из форм работы являются межведомственные рейды. В 2020 году на учет Межведомственного консилиума поставлено 30 семей, в которых выявлены факты семейного неблагополучия. В данных семьях проживает 62 ребенка. Семьи социального риска приглашаются на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Вместе с тем, в районе ежегодно выявляются обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия (2019/20 учебный год-2, 2018/19 учебный год-1, 2017/18 учебный год – 4, 2016/17 учебный год–4). В I полугодии 2020 года таких детей было 2 человека (Балалаев С.В., Скворцова А.А.- МБОУ «СОШ №95 им.Н.Щукина»), во II полугодии 1 человек (Коломиец Е.Д.- МБОУ «СОШ с.Ядрино»). По состоянию на 25.12.2020 года детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия в школе по неуважительным причинам нет, но есть 3 несовершеннолетних, имеющих большое количество пропусков уроков (Балалаев С.В., Скворцова А.А.,

Масуфранов В.В.).

Основными причинами пропусков уроков несовершеннолетних по-прежнему являются отсутствие мотивации к обучению, склонность к бродяжничеству, отсутствие контроля со стороны родителей.

В 2021 году следует продолжить своевременное выявление причин пропусков уроков, индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей данной категории.

В течение года проводился систематический (1 раз в четверть) мониторинг выполнения учебных программ. В целях недопущения «отставания» в общеобразовательных организациях осуществляется замещение уроков. Вместе с тем, в ряде школ имеет место «отставание» по отдельным предметам до 5-6 часов.

В 2020/21 учебном году в Архаринском районе по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования обучаются 1882 чел.:

в «штатном» режиме реализации ФГОС начального общего и основного общего образования реализуются в 1-10 классах (1823 чел.);

в «пилотном» режиме реализация ФГОС среднего общего образования реализуется в 11-х классах четырех образовательных организаций района (МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара» п. Архара, МОБУ «СОШ № 172», МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ с. Новоспасск») - 59 чел.

Таким образом, 97,4 % обучающихся общеобразовательных организаций области занимаются по ФГОС.

На основании приказа отдела образования администрации Архаринского района от 13.03.2020 № 97, с целью представления опыта работы по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 18 марта 2020 г. на базе МОБУ «СОШ № 172» прошел единый день открытых дверей по теме «Функционально грамотный выпускник как цель и результат реализации ФГОС среднего общего образования».

В 2020 году на территории района продолжилась реализация национального проекта «Образование», открыты центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» еще в двух общеобразовательных организациях на базе МОБУ «СОШ № 172» и МБОУ «СОШ с. Отважное». Деятельность Центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Инфраструктура Центров также используется как общественное пространство

для развития общекультурных компетенций, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В 2021 году будут созданы центры образования естественно-научной и технологической направленности на базе МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» и МОБУ «СОШ с.Новоспасск». В перспективе до 2023 года создать на территории района еще 6 «Точек роста».

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году МОАУ «СОШ с. Кундур» и МОБУ «СОШ с. Новоспасск» получили современное оборудование по цифровизации образования.

В 2021 году в проект войдут МОБУ «СОШ с.Аркадьевка» и МОБУ «СОШ №172».

МОБУ «СОШ №172» и ее филиал, а также МОБУ «СОШ с.Касаткино» обеспечены высокоскоростным интернет-соединением со скоростью не менее 50Мб/с. В рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Информационная инфраструктура».

В течение 2020 года планируется дальнейшая реализация этих федеральных проектов, доля подключенных к высокоскоростному Интернету школ района составит 100%.

В 2020 году МБУ ДО «ЦДТ» принял участие в реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка». На базе учреждения создано 60 мест туристско - краеведческого направления в рамках мероприятия «Создание мест дополнительного образования национального проекта «Образование». Для организации образовательного процесса и походов поступило туристско-краеведческое снаряжение (рюкзак, палатки, спальники, коврики, жумары, навигационные устройства, страховочные системы и крепежные устройства).

В рамках данного проекта МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка» выделена субсидия на создание в общеобразовательной организации условий для занятий физической культурой и спортом в сумме 1900000 рублей.

Согласно приказу министерства образования и науки Амурской области от 28.05.2020 № 518 «О внедрении целевой модели наставничества в образовательные организации» проводится работа по внедрению целевой модели наставничества пилотными организациями МБУ ДО «ЦДТ» и МБУ ДО «ДЮСШ». Установлен срок внедрения целевой программы наставничества с 01.06.2020 г. по 01.09.2024 г. В настоящее время учреждениями выбраны модели наставничества, составлена программа, разработана дорожная карта внедрения наставничества, составлена база данных наставников и наставляемых. В ЦДТ и ДЮСШ реализуются модели наставничества «Педагог- педагог», «Педагог-обучающийся», «Обучающийся - обучающийся».

Значительное место в деятельности отдела образования занимает работа по созданию необходимых условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Число детей с ОВЗ и инвалидностью	135	134	140	134	138
<i>из них:</i> в общеобразовательных организациях	133	131	137	132	137
в дошкольных организациях	2	3	3	2	1

В дошкольных образовательных организациях района обучается и воспитывается 1 ребенок-инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата, что составляет 0,16 % от общего числа обучающихся.

	2017	2018	2019	2020
Число детей с ОВЗ и инвалидностью	3	3	2	1
<i>из них</i> с ОВЗ (без инвалидности)		2		
имеющие статус ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида	2			
с инвалидностью	1	1	2	1

В общеобразовательных организациях района обучается 137 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, что составляет 7,1 % от общего числа обучающихся, из них 71 обучается по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, 58 - по адаптированной образовательной программе с задержкой психического развития (2019 г. 72 и 49, 2018 г. – 83 и 40, 2017 г. - 87 и 34, 2016 г. - 94 и 27, 2015 г. - 79 и 24). Кроме этого в образовательных организациях обучаются другие категории детей с ОВЗ (с нарушением речи - 2, опорно-двигательного аппарата - 1).

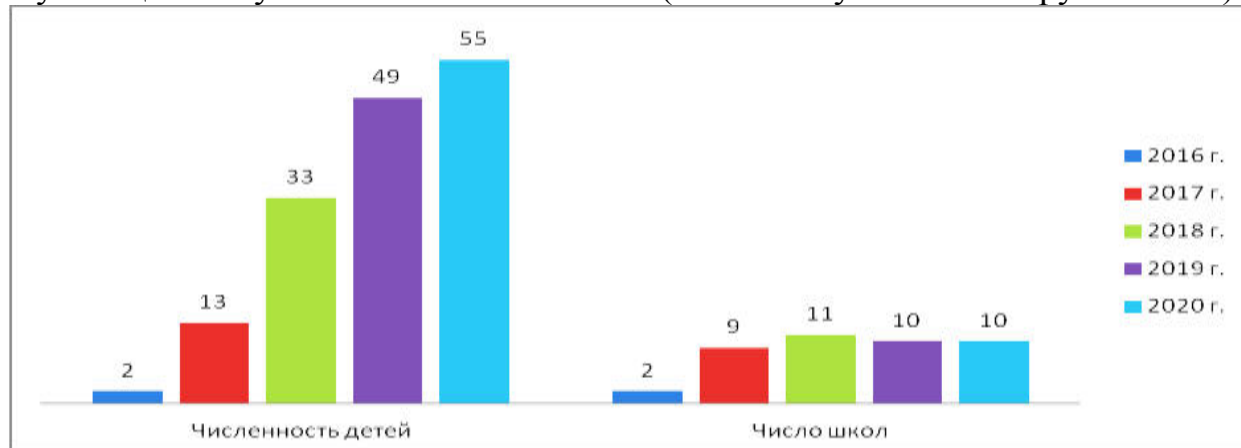
В школах района обучается 28 детей-инвалидов (2019 г. -30, 2018 г. – 34, 2017 г. – 33, 2016 г. – 34, 2015 г. – 30 детей), из них 23 ребенка (2019 г. -22, 2018 г. – 24, 2017 г. – 23, 2016 г. – 22) имеют статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 5 (2019 г. -8, 2018 г. – 11, 2017 г. – 10, 2016 г. - 12) детей – инвалидов без статуса ОВЗ. Таким образом, численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов незначительно уменьшилась по сравнению с предыдущим годом.

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Число детей с ОВЗ и инвалидностью	133	131	137	132	137
<i>из них</i> с ОВЗ (без инвалидности)	99	98	102	102	109
имеющие статус ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида	22	23	24	22	23
с инвалидностью	12	10	11	8	5
Доля детей в общей численности, %	6,7 %	6,5 %	6,8	6,6 %	7,1 %

Обучение детей с ОВЗ в 2020 году организовано инклюзивно в общеобразовательных организациях, в отдельных коррекционных классах и на дому. Инклюзивное образование осуществляется для 86 детей с ОВЗ во всех общеобразовательных организациях района. Отдельные классы созданы в

МОБУ «СОШ № 1 им.А.П.Гайдара» и МОБУ «СОШ № 95 им.Н.Щукина», в 4 классах обучаются 35 детей. Обучение 11 детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организовано пятью образовательными организациями на дому.

В 2020 году на уровне начального общего образования в 10 общеобразовательных организациях (кроме МОАУ «СОШ с.Кундур») для 55 детей реализуются ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в организации, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. На основании Порядка предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходов на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, субсидии предоставляются министерством образования и науки Амурской области бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходных обязательств на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ОВЗ. В соответствии с письмом министерства образования науки Амурской области № 10-7933 от 09.10.2020 с 01.10.2020 г. размер стоимости двухразового питания в день увеличился и составил 88 руб. на одного ребенка (в 2019 г. – 65 руб.). Общий объем выделенных средств в 2020 году составил 1 047 216,71 руб., в том числе районный бюджет – 31 416,5 рублей (в 2019 г. - 1 338 976 руб., 133 898 руб. соответственно).

На протяжении нескольких лет на территории района одной из проблем сопровождения детей с ОВЗ являлось отсутствие территориальной ПМПК. В соответствии с постановлением главы района от 11.04.2019 № 197, в целях проведения комплексного обследования детей с ограниченными возможностями здоровья и выработки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания в Архаринском районе создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК). В связи с отсутствием в настоящее время

детского психиатра, деятельность ТПМПК в 2020 году была приостановлена. С целью определения образовательного маршрута, необходимости создания специальных условий организации обучения на территории муниципалитета проведено выездное заседание ЦПМПК и обследовано 14 детей. По результатам обследования 8 обучающимся рекомендовано начать (продолжить) обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, 2 - по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, 1 – обучение по основной общеобразовательной программе; 3 учеников направлены на дообследование.

На протяжении ряда лет проблемами образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются: материально-технические условия, психолого-медико-социальное сопровождение (отсутствие в штатном расписании образовательных организаций ставок специалистов, работающих с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, их родителями). В школах района работают 3 педагога - психолога (№ 1, № 95, № 172), 3 логопеда (№ 1, № 95, № 172), 1 учитель – дефектолог (№ 1), 5 социальных педагогов (№ 1, № 95, № 172, Кундур, Отважное), при этом большинство из них совмещают должность специалиста с должностью учителя. Три медицинских работника, работающих в школах поселка числятся в штате медицинской организации, в сельских школах обслуживание осуществляется фельдшерами ФАП согласно договорам с учреждением здравоохранения, что осложняет взаимодействие по данному направлению работы.

Ежегодно уделяется большое внимание своевременному приобретению учебной литературы. Школьными библиотекарями осуществляется мониторинг имеющихся учебников. Со стороны отдела образования осуществляется контроль по использованию учебников, входящих в федеральный перечень учебников, поэтапный переход на новые линии учебников, целесообразность приобретения учебников из других учебных линий.

Работа по приобретению учебников на 2019-2020 учебный год осуществлялась в соответствии с приказом минобрнауки области № 927 от 02.06.2014 г. «Об утверждении порядка обеспечения учебниками». На поставку учебников посредством Амурского областного института развития образования 10 ОУ заключили договоры с издательствами. МБОУ «СОШ № 95 им. Н.Щукина» заключала договоры с издательствами самостоятельно.

Ежегодно показатели приобретения учебной литературы увеличиваются.

	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
кол-во экз.	6752	7147	9328
сумма средств (в рублях)	2443020,97	2662657,04	3358556,63

Однако, несмотря на ежегодно увеличивающееся количество приобретённых экземпляров книг, не удаётся достичь 100% обеспеченности учебниками. Связано это с тем, что некоторые линии УМК не проходят

аккредитацию для издательства, меняются авторы, снимаются с издательства, а так же износ и ветхость учебной литературы.

В некоторых школах неполная обеспеченность учебниками учащихся с умственной отсталостью, что учтется при формировании заявки на 2021-2022 учебный год.

В 2019-2020 учебном году обеспеченность учебниками по району составляет: НОО – 92 %, ООО – 85 %, СОО – 95 %, по району – 92 %.

<u>2016-2017 уч. год</u>	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
По району - 98 %.	По району - 97 %.	По району - 97 %.
начальный уровень - 99 %	начальный уровень - 99%	начальный уровень - 99%
основной уровень – 97 %	основной уровень – 98 %	основной уровень – 98 %
средний уровень – 97 %	средний уровень – 95 %	средний уровень – 95 %

Снижение обеспеченности отмечается на уровне среднего общего образования.

Причинами неполной обеспеченности являются как объективные (невозможность приобретения учебников, выбывших из федерального перечня; недостаточность финансовых средств), так и субъективные (отсутствие систематической работы по учёту имеющейся учебной литературы, по прогнозированию потребности с учетом перехода на новые линии учебников, по проведению анализа использования линий учебников).

При анализе используемых учебников основное внимание уделяется реализации образовательной программы школы по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников. Обоснованными нарушениями (завершение учебных линий) считается использования выбывших учебников в течение 5 лет.

В 2020/21 учебном году открыто 14 школьных автобусных маршрутов. Организован подвоз 158 учащихся из 26 населенных пунктов в 8 общеобразовательных организаций (в 2019/20 уч. году – 175, в 2018/19 году – 194 учащихся). Перевозка детей осуществляется на основании договоров на оказание безвозмездных услуг по организации перевозок обучающихся школьными автобусами, заключенных между МБУ «Дирекция по обеспечению деятельности муниципальных учреждений» и образовательной организацией. Таким образом, организатором школьных перевозок в Архаринском районе является сторонняя организация. В четырех образовательных организациях функции диспетчера и механика выполняют директора и педагогические работники на основании заключенных договоров.

В четырех учреждениях образования организована стоянка автобусов при школах (в гаражах). Одной из существующих проблем школьных подвозов детей остается отсутствие теплых остановок в населенных пунктах района. Все школьные автобусы соответствуют ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний», оснащены системой ГЛОНАСС и тахографами.

В соответствии с программой предоставления школьных автобусов из Министерства образования и науки Амурской области в 2020 году

муниципальным образованием получено 2 школьных автобуса марки FORD для замены автобусов 2009, 2010 года выпуска.

На 2021 год имеется потребность в замене четырех школьных автобусов в МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» (год выпуска 2009), в МБОУ «СОШ с. Новоспаск (2010 год выпуска) в связи с истечением 10 лет с года их выпуска. В МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка» и МОБУ «СОШ с. Касаткино» (автобусы 2013 года выпуска) требуется замена в связи с тем, что узлы и принадлежности автотранспортного средства часто выходят из строя.

В школах района сохранены образовательные услуги предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Профильное обучение и предшествующая ему предпрофильная подготовка – это две главные части одной системы – подготовки школьников к осознанному выбору своего профессионального пути.

Предпрофильная подготовка организована для 100% учащихся 9-х классов. Учебные планы школ предусматривают от 3-х до 10 элективных курсов.

Составной частью предпрофильной подготовки является профориентационная работа, включающая мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию школьников и осознанный выбор будущей профессии. Одной из форм профессиональной навигации является участие во всероссийских открытых уроках на портале ПроеКТОриЯ. В 2020 году обучающиеся 8-11 классов приняли участие в 4 открытых уроках в онлайн-режиме на данном портале:

Дата и тема урока	8-9 классы		10-11 классы		Всего по муниципальному образованию:	
	Кол-во ОО, ед.	Кол-во участников, чел.	Кол-во ОО, ед.	Кол-во участников, чел.	Кол-во ОО, ед.	Кол-во участников, чел.
2	3	4	5	6	7	8
23.04.2020 «Моя профессия- моя история»	6 (МБОУ “СОШ с. Ядрино»; МОАУ «СОШ с. Кундур»; МБОУ «СОШ № 95 им. Н.Щукина» МОБУ «СОШ № 172; МОБУ «СОШ с. Новоспаск»; МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка»)	109	6	68	6	177
09.04.2020 «Сделай громче»»	5 (МБОУ “СОШ с. Ядрино»; МОАУ «СОШ с. Кундур»; МБОУ «СОШ № 95 им. Н.Щукина»	52	5	75	5	127

	МОБУ «СОШ № 172; МОБУ «СОШ с. Новоспасск»);					
05.03.2020 Инженеры 2.0	5 (МОБУ «СОШ № 172; МОБУ «СОШ с. Новоспасск»; МБОУ «СОШ № 95 им. Н.Щукина»; МОБУ «ООШ с. Ленинское»; МБОУ «СОШ с. Ядрино»)	72	5	56	5	128
27.02.2020 «Зарядись»	5 МБОУ «СОШ № 95 им. Н.Щукина»; МОБУ «СОШ № 172; МОБУ «СОШ с. Новоспасск»; МБОУ «СОШ с. Ядрино»)	128	5	31	5	159

В 2020/21 учебном году на базе МБОУ «СОШ с.Отважное» (10-11 класс) продолжается реализация агротехнологического профиля обучения.

В остальных школах района, обучение осуществляется по учебному плану универсального профиля обучения с углубленным изучением отдельных предметов по выбору обучающихся (математика, физика, химия, биология, история, право).

В двух школах (Касаткино, Иннокентьевка) профильное обучение в 11 классе реализуется на основе индивидуальных учебных планов.

В общеобразовательных организациях с.с.Аркадьевка и Кундур 11 классы работают по универсальному общеобразовательному плану, без выбора профильных предметов.

Наиболее востребованными предметами на протяжении трех лет для изучения на профильном уровне являются обществознание, физика, биология.

Преподавание профильных учебных предметов осуществляют педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Одним из показателей эффективности образовательного процесса, позволяющим определить сильные и слабые стороны преподавания профильных предметов являются результаты ЕГЭ.

Анализ сдачи ЕГЭ по профильным предметам в 2020 году

Выбор профильных предметов в ОУ	Кол-во	% от общего числа обучаемых	не сдали	% не сдавших	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по области
Математика (профильная)							
СОШ № 1	14	67	-	-	49	41,8	45

СОШ № 172	5	36	-	-	43		
СОШ № 95	17	59	3	18	35		
СОШ с. Касаткино	2	66	-	-	50		
СОШ с. Новоспасск	1	100	-	-	33		
СОШ с. Иннокентьевка	1	25	-	-	33		
СОШ с. Ядрино	1	100	-	-	39		
Обществознание							
СОШ № 1	9	43	1	11	53	46,8	46,8
СОШ № 172	7	50	4	57	45		
СОШ № 95	15	52	6	40	43		
СОШ с. Аркадьевка	1	33	-	-	60		
СОШ с. Отважное	3	43	1	33	42		
СОШ с. Касаткино	2	67	-	-	65		
СОШ с. Иннокентьевка	1	25	1	100	39		
СОШ с. Новоспасск	1	100	-	-	42		
СОШ с. Ядрино	1	100	-	-	45		
Физика							
СОШ № 1	13	62	1	8	50	44,5	47,6
СОШ № 172	2	14	-	-	47		
СОШ № 95	11	38	5	45	38		
Информатика							
СОШ № 1	2	10	-	-	53	51	49,8
СОШ с. Новоспасск	1	100	-	-	48		
Биология							
СОШ № 172	6	43	-	-	46	46	45,5
СОШ № 1	4	19	1	25	55		
СОШ № 95	8	28	2	25	42		
СОШ с. Отважное	4	57	-	-	44		
СОШ с. Аркадьевка	1	33	-	-	51		
Химия							
СОШ № 1	2	10	1	50	38	30,9	41,5
СОШ № 172	3	21	3	100	25		
СОШ № 95	4	14	2	50	37		
СОШ с. Отважное	1	14	1	100	21		
СОШ с. Аркадьевка	1	33	1	100	21		
История							
СОШ № 1	2	10	-	-	42	55,4	54,8
СОШ № 95	2	7	-	-	57		
СОШ № 172	1	7	-	-	47		
СОШ с. Касаткино	2	66	-	-	57		
СОШ с. Аркадьевка	1	33	-	-	83		
Английский язык							
СОШ № 95	1	3	-	-	76	74,5	66,7
СОШ № 1	1	5	-	-	73		
Литература							
СОШ № 95	1	3	-	-	58	58	56,8

Анализ результатов ЕГЭ 2020 года по профильным предметам показал, что большинство учащихся сдавали ЕГЭ по предметам, которые они выбрали для обучения по ИУП (данные таблицы). Однако в 2020 году из-за сложившейся ситуации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19 экзамены сдавали только те, кто планировал дальнейшее обучение в высших учебных заведениях.

В рамках профориентационной работы проводятся информационные встречи с представителями ГКУ Амурской области «Центр занятости населения Архаринского района», ГБУЗ Амурской области «Архаринская больница», территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Амурской области в г. Райчихинске, Бурейском, Архаринском, Михайловском и Завитинском районах, отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Архаринскому району ГУ МЧС России по Амурской области, а также с представителями профессиональных учебных заведений области и Хабаровского края. Данные встречи позволяют обучающимся получить информацию о наиболее востребованных профессиях в регионе.

В 2021 году следует продолжить работу по реализации профильного и предпрофильного обучения. Для этого рекомендуется:

- организовать работу по оказанию обучающимся психолого-педагогической поддержки в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда;

- дифференцировать обучающихся в соответствии с их потребностями в процессе обучения (на основе предварительной диагностики образовательного запроса школьников с учетом мнения их родителей, основных мотивов предстоящего выбора, интересов и склонностей);

- продолжить реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения рационально используя часы части формируемой участниками образовательных отношений.

В отчетном году продолжена работа общеобразовательных организаций района в образовательной сети «Дневник.ру» и в Федеральной информационной системе «Федеральный реестр документов об образовании и обучении».

1.4. Оценка качества образования. Организация государственной итоговой аттестации.

Анализ учебной деятельности по району за последние годы свидетельствует о незначительном повышении показателей успеваемости и качества знаний на всех уровнях образования:

Учебный год	Успеваемость				Качество			
	НОО	ООО	СОО	итого	НОО	ООО	СОО	итого
2016-17	98	99	97	99	46	33	45	39
2017-18	98,0	99,0	98,8	98,6	45,9	36,3	38,4	39,9
2018-19	97,9	98,7	98,3	98,4	45,4	32,2	47,0	38,5
2019-20	99,0	99,4	99,4	99,3	49,0	31,3	53,3	39,9

В ряде школ показатель качества знаний обучающихся ежегодно ниже среднерайонного:

ОО	Показатель качества знаний обучающихся			
	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.	2018-19 уч.г.
Филиал МОБУ «СОШ№172»	52,0	52,0	35,7	

«ООШ с.Грибовка»				
МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	32,0	34,7	32,1	
МБОУ «СОШ с.Отважное»	31,0	27,3	28,5	
МОБУ «ООШ с.Ленинское»	31,0	33,3	37,5	
МОБУ «СОШ с.Касаткино»	37,0	36,9	40,5	
МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	31,0	42,3	37,2	
МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка»	32,0	31,0	29,2	
МБОУ «СОШ с.Ядрино»	33,0	25,9	22,2	
По району	39	39,9	38,5	

По итогам учебного года имеют академическую задолженность и переведены в следующий класс условно 12 обучающихся школ № 1, 95, 172, с.с. Касаткино, Новоспасск, Ядрино (2019 г.-21, 2018 г.- 15).

Анализ свидетельствует, что на территории района есть образовательные организации, стабильно демонстрирующие низкие результаты обучения. В целях повышения качества образования в данных школах и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, перехода их в эффективный режим работы отделом образования разработана муниципальная программа помощи и методического сопровождения данных образовательных организаций на период с 2020 по 2022 год.

В связи с распространением на территории России новой коронавирусной инфекции в текущем году выпускники 9-х и 11-х классов получили аттестаты без сдачи экзаменов. И в силу сложившихся обстоятельств единый государственный экзамен впервые проходил после получения выпускниками аттестатов о среднем общем образовании.

В 2020 году в общеобразовательных организациях района 83 выпускника. Две выпускницы МБОУ «СОШ №95 им.Н.Щукина» получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» (2019 г.- 4 чел., 2018 г. – 5 чел., 2017 г. - 4 чел., 2016 г.- 3 чел., 2015 г. – 10 чел.).

Учитывая, что в текущем году единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) проводился исключительно в целях использования его результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и специалитета, в ЕГЭ приняли участие 68 человек (82% от общего числа выпускников).

Рейтинг предметов ЕГЭ по выбору 2020 года в целом соответствует уровню последних лет. По-прежнему лидирует обществознание – 40 человек - 59 % (2019 год – 63%, 2018 год- 63%, 2017 год – 75%). Вторым по популярности предметом стала физика 26 человек 1- 38 % (2019 год – 29 %, 2018 год- 19%, 2017 год – 15%), биология переместилась со второй позиции на третью - 23 человека - 34% (2019 год – 26 %, 2018 год- 34%, 2017 год – 40%).

Для организации ЕГЭ был открыт 1 пункт проведения экзаменов на базе МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара». Доля аудиторий для проведения ЕГЭ с возможностью трансляции в онлайн-режиме составила 100%. Использовались

технологии печати контрольных измерительных материалов в аудитории и перевода экзаменационных материалов в электронный вид, позволяющие повысить информационную безопасность и минимизировать влияние человеческого фактора на результаты ЕГЭ. По решению государственной экзаменационной комиссии в ППЭ функционировали блокиратор сигналов подвижной радиотелефонной связи и стационарный металлодетектор. В пункте проведения экзаменов выполнены все предписания Роспотребнадзора и Рособрнадзора в части соблюдения норм санитарно-эпидемиологической безопасности. В ходе проверки ППЭ 8001 Министерством образования и науки Амурской области замечаний и нарушений Порядка проведения ЕГЭ не выявлено.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 68 человек.

Средний балл составил 67,1, что выше показателя 2019 года на 3,8 балла (в 2019 г.-63,3, 2018 г. – 67,7, 2017г. - 66,0, в 2016г. - 63,0) и на 0,5 балла ниже среднего областного балла (67,6 б.)

Максимальный балл в районе – 94 (Иванова Кристина, МБОУ «СОШ №95 им.Н.Щукина»), свыше 80 баллов набрали 10 выпускников (в 2019 г.- 11 чел., 2018 г.- 11 чел., в 2016, 2017 - по 12 чел.), это выпускники школ №1-5 чел., №95 -2 чел., №172, Отважное, Иннокентьевка по 1 чел. Свыше 90 баллов набрали 2 выпускника школы №95 (в 2016 г. -2, 2017 -6, 2018-1, 2019 г.-1).

Средний балл по русскому языку в 2017-2020 гг.

ОО	Год			
	2017	2018	2019	2020
МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара»	74,0	68,4	72,8	71,0
МБОУ «СОШ №95 им.Н.Щукина»	63,0	68,4	61,5	63,0
МОБУ «СОШ №172»	66,0	68,4	66,3	68,0
МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	70,0	77,0	65,2	63,0
МБОУ «СОШ с.Отважное»	66,0	63,2	59,2	67,0
МОБУ «СОШ с.Касаткино»	71,0	70,7	71,0	70,0
МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	56,0	68,3	59,0	72,0
МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка»	66,0	53,0	50,1	82,0
МБОУ «СОШ с.Ядрино»	60,0	65,0	43,5	65,0
По району	66,0	67,7	63,3	67,1

Анализ среднего балла свидетельствует, что на протяжении 4-х лет средний балл выше районного в МОБУ «СОШ № 1 им.А.П.Гайдара» и МОБУ «СОШ с.Касаткино», в течение последних трех лет в МОБУ «СОШ №172». Стабильно ниже средне районного балла показатели в МБОУ «СОШ с.Отважное» и МБОУ «СОШ с.Ядрино». Самый низкий средний балл в 2020 году в МБОУ «СОШ №95 им.Н.Щукина» и МБОУ «СОШ с.Ядрино».

По сравнению с 2019 годом снизили свои результаты по предмету МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» с 72,8 баллов до 71,0, МОБУ «СОШ с.Касаткино» с 71 до 70 баллов и МОБУ «СОШ с.Аркадьевка» с 65,2 до 63 баллов. В остальных школах результаты выше прошлогодних. Следует заметить, что в трех школах (Новоспасск, Иннокентьевка, Ядрино) в ЕГЭ принимало по одному участнику.

Математику профильного уровня в 2020 году в основной период сдавали 41 человек (в 2019 году – 40 чел., 2018 году – 51 чел., в 2017 году - 61 чел.), при этом 38 выпускников текущего года (92,7%) справились с профильным экзаменом (в 2019 году – 82,5%, в 2018 году – 86,2 %, в 2017 году - 89 %).

Не преодолели минимальный порог 3 выпускника (7,3% от общего числа участников) МБОУ «СОШ № 95 им.Н.Щукина».

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня составил 41,8, что ниже показателя 2019 года на 0,6 балла (2019 г.- 42,4, 2018 г.- 41,6, 2017 г. – 45,4 балла) и значительно ниже среднего областного балла (46,3).

Лучший результат по математике профильного уровня по району показал Миринец Дмитрий, выпускник МОБУ «СОШ № 1 им.А.П.Гайдара»–76 баллов.

Средний балл по математике профильного уровня в 2017-2020 гг.

ОО	Год			
	2017	2018	2019	2020
МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара»	55,0	44,2	48,9	49,0
МБОУ «СОШ №95 им.Н.Щукина»	43,0	43,8	27,7	35,0
МОБУ «СОШ №172»	45,0	53,2	52,1	43,0
МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»	-	45,0	66,0	-
МБОУ «СОШ с.Отважное»	31,0	27,8	25,0	-
МОБУ «СОШ с.Касаткино»	33,0	42,0	50,5	50,0
МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	36,0	22,5	47,5	33,0
МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка»	41,0	-	28,3	33,0
МБОУ «СОШ с.Ядрино»	27,0	36,5	45,0	39,0
По району	45,4	41,6	42,4	41,8

Из данных таблицы видно, что положительная динамика на протяжении трех лет наблюдается в МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара». В данной школе на протяжении четырех лет средний балл превышает средний районный. Выше среднего районного балла три последние года показатели в МОБУ «СОШ №172», при этом средний балл в данной школе имеет отрицательную тенденцию. Относительно стабильным остаются показатели в МОБУ «СОШ с.Касаткино».

Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования характеризуется предметами по выбору и результатами их сдачи.

Доля участников по предметам по выбору и результаты экзаменов

№	Предмет	год	Кол-во участников	Ниже порога		Выше порога		Средний балл 2017
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	Обществознание	2017	65	10	15,4	55	84,6	48,0
		2018	46	13	28,3	33	71,7	49,9
		2019	52	16	30,8	36	69,2	44,9
		2020	40	13	32,5	27	67,5	47,0
2.	Биология	2017	13	4	30,8	9	69,2	45,0
		2018	14	2	14,3	12	85,7	45,0

		2019	24	9	37,5	15	62,5	40,4
		2020	23	3	13,1	20	86,9	46,0
3.	Физика	2017	35	7	20,0	28	80,0	42,0
		2018	25	2	8,00	23	92,0	45,0
		2019	21	3	14,3	18	85,7	42,8
		2020	26	6	23,1	20	76,9	44,5
4.	История	2017	18	2	11,1	16	88,9	44,0
		2018	7	0	0	7	100	58,7
		2019	5	0	0	5	100	51,8
		2020	8	0	0	8	100	50,0
5.	Химия	2017	4	1	25,0	3	75,0	47,0
		2018	7	1	14,3	6	85,7	44,7
		2019	9	3	33,3	6	66,7	39,8
		2020	11	8	72,7	3	27,3	31,0
6.	Английский язык	2017	5	0	0	5	100	57,0
		2018	3	0	0	3	100	80,0
		2019	1	0	0	1	100	62,0
		2020	2	0	0	2	100	74,0
7.	Литература	2017	4	0	0	2	100	77,0
		2018	1	0	0	1	100	80,0
		2019	1	0	0	1	100	55,0
		2020	1	0	0	1	100	58,0
8.	География	2017	3	0	0	3	100	52,0
		2018	1					45,0
		2019	3	0	0	3	100	52,3
		2020	-	-	-	-	-	-
9.	Информатика и ИКТ	2017	-	-	-	-	-	-
		2018	1	0	0	1	100	53,0
		2019	-	-	-	-	-	-
		2020	3	0	0	3	100	51,0

Средний районный балл по обществознанию по сравнению с прошлым годом увеличился на 2,1 и составил 47,0 баллов. Выше среднего районного балла результаты в МОБУ «СОШ с.Касаткино» (65,0)- 2 участника и МОБУ «СОШ с.Аркадьевка» (60,0)-1 участник, в МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» (53,0)- 9 участников.

Лучший результат по району показала выпускница МОБУ «СОШ с.Касаткино»: Мосягина Мария (65 баллов).

Второй год в МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка» средний балл (39,0) ниже установленного Рособранзором (42,0).

Краткое наименование школы	год	Число участ-ников	Преодоле-ли мин. порог, чел./%.	Не преодолели мин. порог, чел./%.	Средний балл	ФИО учителя
Обществознание						
МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара»	2019	11	10/90,9	1/9,1	50,2	Пенская С.Е.
	2020	9	8/88,9	1/11,1	53,0	Пенская С.Е.
МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»	2019	15	11/73,3	4/26,7	43,5	Герасимов О.В.

	2020	15	9/60,0	6/7	43,0	Герасимов О.В.
МОБУ «СОШ № 172»	2019	12	9/75,0	3/25,0	48,1	Игнатова Н.А.
	2020	7	3/42,9	4/57,1	45,0	Игнатова Н.А.
МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»	2019	-	-	-	-	-
	2020	1	1/100	-	60,0	Адаменко С.В.
МБОУ «СОШ с. Отважное»	2019	6	2/33,3	4/66,7	35,2	Оборская Т.К.
	2020	3	2/66,7	1/33,3	42,0	Оборская Т.К.
МОБУ «СОШ с. Касаткино»	2019	2	1/50,0	1/50,0	49,5	Крынина Е.А.
	2020	2	2/100	-	65,0	Крынина Е.А.
МОБУ «СОШ с. Новоспасск»	2019	2	2/100	0/0	46,5	Кардава В.А.
	2020	1	1/100	-	42,0	Кардава В.А.
МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка»	2019	3	1/33,3	2/66,7	39,0	Мокринский Е.А.
	2020	1	-	1/100	39,0	Мокринский Е.А.
МБОУ «СОШ с. Ядрино»	2019	1	0/0	1/100	35,0	Лунёва Н.П.
	2020	1	1/100	-	45,0	Лунёва Н.П.
ВСЕГО по муниципальному образованию	2019	52	36/69,2	16/30,8	44,9	
	2020	40	27/67,5	13/32,5	47,0	

Участниками ЕГЭ по физике стали выпускники 3-х школ поселка. Число участников увеличилось на 5 чел. по сравнению с прошлым годом. Данный предмет стал вторым в рейтинге предметов по выбору. Средний районный балл увеличился на 1,6 и составил 44,5 балла. Максимальный балл у выпускника МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» Миринец Дмитрия (76 б.).

Краткое наименование школы	год	Число участ-ников	Преодоле-ли мин. порог, чел./%.	Не преодолели мин. порог, чел./%.	Сред. балл	ФИО учителя
			физика			
МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара»	2019	5	5/100	0/0	49,4	Жигальцова Т.В.
	2020	13	12/92,3	1/7,7	50,0	Жигальцова Т.В.
МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Шукина»	2019	5	3/60,0	2/40,0	37,3	Никитенко И.Г.
	2020	11	6/54,6	5/45,4	38,0	Никитенко И.Г.
МОБУ «СОШ № 172»	2019	3	3/100	0/0	47,0	Пономаренко Г.И.
	2020	2	2/100	-	47,0	Пономаренко Г.И.
МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»	2019	2	2/100	0/0	50,0	Иванова О.Б.
	2020		-	-	-	-
МБОУ «СОШ с. Отважное»	2019	2	2/100	0/0	37,5	Габдрахманова Л.А.
	2020	-	-	-	-	-
МОБУ «СОШ с. Новоспасск»	2019	1	1/100	0/0	36,0	Почтарь Н.А.
	2020	-	-	-	-	-
МОБУ «СОШ	2019	3	2/66,7	1/33,3	39,7	Лисеенко Т.Н.

с.Иннокентьевка»						
	2020	-	-	-	-	-
ВСЕГО по муниципальному образованию	2019	21	18/85,7	3/14,3	42,8	
	2020	26	20/76,9	6/23,1	44,5	

Биология – по-прежнему один из востребованных выпускниками предметов по выбору. В 2020 году участниками ЕГЭ по биологии стали 23 человека. Средний районный балл по биологии-46,0 баллов, что на 5,4 балла выше уровня прошлого года. Результаты выше среднего районного только в 2-х школах района: МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» -51 балл (1 участник) и МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» 55 баллов (4 участника). Максимальный балл по биологии у выпускника МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» Балабайко Александра –77 баллов.

Не преодолели минимальный порог по биологии: МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» (1 чел.), МБОУ «СОШ №95 им.Н.Щукина» (2 чел.), всего 3 чел. (13,05 %).

Краткое наименование школы	год	Число участ-ников	Преодоле-ли мин. порог, чел/%. биология	Не преодолели мин. порог, чел./%.	Сред. балл	ФИО учителя
МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара»	2019	5	4/80,0	1/20,0	55,4	Корепова А.В.
	2020	4	3/75,0	1/25,0	55,0	Корепова А.В.
МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»	2019	5	2/40,0	3/60,0	32,4	Шедько Е.В.
	2020	8	6/75	2/25	42,0	Филинова И.П.
МОБУ «СОШ № 172»	2019	4	3/75,0	1/25,0	37,8	Таранухина Т.Н.
	2020	6	6/100		46,0	Таранухина Т.Н.
МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»	2019	1	1/100	0/0	60,0	Пискунова Л.И.
	2020	1	1/100		51,0	Пискунова Л.И.
МБОУ «СОШ с. Отважное»	2019	5	2/40,0	3/60,0	32,0	Мельник Н.В.
	2020	4	4/100		44,0	Мельник Н.В.
МОБУ «СОШ с. Касаткино»	2019	2	2/100	0/0	45,0	Кругликова Н.А.
	2020	-	-	-	-	-
МБОУ «СОШ с. Ядрино»	2019	2	1/50,0	1/50,0	34,5	Щёголева С.А.
	2020	-	-	-	-	-
ВСЕГО по муниципальному образованию	2019	24	15/62,5	9/37,5	40,4	
	2020	23	20/86,9	3/13,1	46,0	

Историю в 2020 году сдавали 8 выпускников. Средний районный балл снизился по сравнению с прошлым годом на 1,8 и составил 50,0 баллов.

Максимальный балл 83 балла у Рагимова Интигама, выпускника МОБУ «СОШ с.Аркадьевка».

Краткое наименование школы	год	Число участ-ников	Преодоле-ли мин. порог, чел/%. биология	Не преодолели мин. порог, чел./%.	Сред. балл	ФИО учителя
----------------------------	-----	-------------------	---	-----------------------------------	------------	-------------

			история			
МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара»	2019	-	-	-	-	-
	2020	2	2/100	0	42,0	Пенская С.Е.
МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»	2019	2	2/100	0	45,0	Герасимов О.В.
	2020	2	2/100	0	57,0	Герасимов О.В., Колобова Л.А.
МОБУ «СОШ № 172»	2019	3	3/100	0	56,3	Игнатова Н.А.
	2020	1	1/100	0	47,0	Игнатова Н.А.
МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»	2019	-	-	-	-	-
	2020	1	1/100	0	83,0	Адаменко С.В.
МОБУ «СОШ с. Касаткино»	2019	-	-	-	-	-
	2020	2	2/100	0	57,0	Крынина Е.А.
ВСЕГО по муниципальному образованию	2019	5	5/100	0	51,8	
	2020	8	8/100	0	50,0	

В 2020 году количество участников по химии увеличилось с 9 до 11 чел. Средний балл по предмету имеет стойкую отрицательную тенденцию: на протяжении четырех лет фиксируется снижение с 47,0 до 31,0 баллов. В 2020 году средний балл (31,0) ниже установленного Рособранзором значения. Результаты среднего балла выше минимального только в двух школах: в МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» (38,0 б.) и в МБОУ «№95 им.Н.Щукина» (37,0 б.).

Не преодолели минимальный порог по химии в этом году 8 чел. из 11 (27,3%)

Краткое наименование школы	год	Число участ - ников	Преодоле ли мин. порог, чел./%.	Не преодолели мин. порог, чел./%.	Сред. балл	ФИО учителя
			химия			
МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара»	2019	4	4/100	0/0	53,5	Зудова Т.Н.
	2020	2	1/50	1/50	38,0	Зудова Т.Н.
МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»	2019	1	0	1/100	14,0	Филинова И.П.
	2020	4	2/50	2/50	37,0	Филинова И.П.
МОБУ «СОШ № 172»	2019	1	0	1/100	23,0	Кучумова И.Н.
	2020	3	0	3/100	25,0	Кучумова И.Н.
МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»	2019	1	1/100	0/0	38,0	Лебедь Н.М.
	2020	1	0	1/100	21,0	Лебедь Н.М.
МБОУ «СОШ с. Отважное»	2019	1	1/100	0/0	44,0	Лебедь Н.М.
	2020	1	0	1/100	21,0	Пятина В.Д.
МБОУ «СОШ с. Ядрино»	2019	1	0	1/100	25,0	Щёголева С.А.
	2020	-	-	-	-	-
ВСЕГО по муниципальному образованию	2019	9	6/66,7	3/33,3	39,8	
	2020	11	3/27,3	8/72,7	31,0	

В 2020 году количество участников, выбравших информатику и ИКТ составило 3 чел., английский язык -2 чел., литературу-1чел.

Участники данных экзаменов успешно справились с заданиями.

Средний районный балл по информатике и ИКТ составил 51,0 балл (наивысший балл-62 набрал Шутрин Дмитрий, МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара»), английскому языку 74 балла (максимальный балл -76 у Шуклиной Ксении, МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара»), литературе- 58,0 баллов. По литературе и английскому языку средний балл выше прошлогоднего.

Краткое наименование школы	год	Число участ-ников	Преодоле-ли мин. порог, чел./%.	Не преодолели мин. порог, чел./%.	Сред. балл	ФИО учителя
Английский язык						
МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара»	2019	-	-	-	-	-
	2020	1	1/100	0	76,0	СтаровойтоваТ. В.
МОБУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»	2019	1	1/100	0	62,0	Мешкова Е.П.
	2020	1	1/100	0	73,0	Мешкова Е.П.
ВСЕГО по муниципальному образованию	2019	1	1/100	0		
	2020	2	2/100	0	74,0	
Литература						
МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара»	2019	1	1/100	0	55,0	Хохлова О.Д.
	2020	-	-	-	-	-
МОБУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»	2019	-	-	-	-	-
	2020	1	1/100	0	58,0	Рязанова Л.А.
ВСЕГО по муниципальному образованию	2019	1	1/100	0	55,0	
	2020	1	1/100	0	58,0	
Информатика и ИКТ						
	2019	-	-	-	-	-
МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара»	2020	2	2/100	0	53,0	Лобанов А.В.
МОБУ «СОШ с.Новоспасск»	2020	1	1/100	0	48,0	Корж О.А.
ВСЕГО по муниципальному образованию	2019	-	-	-	-	-
	2020	3	3/100	0	51,0	

Географию в 2020 году для сдачи ЕГЭ не выбирали.

Средний балл ЕГЭ (в сравнении с 2019 г.)

ОО	Рус. яз.-36 (вуз)	Матем проф.-27	Инф. и ИКТ-40	Общ-42	Физ-36	Ист-32	Биол-36	Хим-36	Ин.яз -22	Лит-32	Геог-37	Наивысший результат ЕГЭ
МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара»	71,0 (72,8)	49,0 (48,9)	53,0 (-)	53,0 (50,2)	50,0 (49,4)	42,0 (-)	55,0 (55,4)	38,0 (53,5)	76,0 (-)	- (55,0)	- (59,0)	Матем. П.-76 Инфор.и ИКТ-62 Физика-76 Биология-77 Англ. язык

												-76
МБОУ «СОШ №95 им. Н.Щукина»	63,0 (61,5)	35,0 (27,7)	-	43,0 (43,5)	38,0 (36,4)	57,0 (45,0)	42,0 (32,4)	37,0 (14,0)	73,0 (62,0)	58,0	-	Русский язык-94 Химия-60
МОБУ «СОШ №172»	68,0 (66,3)	43,0 (52,1)	-	45,0 (48,1)	47,0 (47,0)	47,0 (56,3)	46,0 (37,8)	25,0 (23,0)			-	
МОБУ «СОШ Аркадьева»	63,0 (65,2)	- (66,0)	-	60,0 (-)	- (50,0)	83,0 (-)	51,0 (60,0)	21,0 (38,0)			-	История-83
МОБУ «СОШ Отважное»	67,0 (59,2)	- (25,0)	-	42,0 (35,2)	- (37,5)		44,0 (32,0)	21,0 (44,0)			- (39,0)	
МОБУ «СОШ Касаткино»	70,0 (71,0)	50,0 (50,5)	-	65,0 (49,5)		57,0 (-)	- (45,0)				-	Обществознание-69
МОБУ «СОШ Новоспаск»	72,0 (59,0)	33,0 (47,5)	48,0 (-)	42,0 (46,5)	- (36,0)						-	
МОБУ «СОШ Иннокентьевка»	82,0 (50,1)	33,0 (28,3)	-	39,0 (39,0)	- (39,7)						-	
МОБУ «СОШ Ядрино»	65,0 (43,5)	39,0 (45,0)	-	45,0 (35,0)			- (34,5)	- (25,0)			-	
Средний балл район	67,1 (63,3)	41,8 (42,4)	51,0 (-)	46,8 (44,9)	44,5 (42,9)	55,4 (51,8)	46,0 (40,4)	31,0 (39,8)	74,0 (62,0)	58,0 (55,0)	- (52,3)	
<i>Средний балл область</i>												

Заливка зеленым фоном – «школьный средний балл выше районного среднего балла ЕГЭ по предмету»,
серым – «нет участников ЕГЭ»,
желтым – «самый низкий школьный средний балл»,
розовым – «средний балл по школе ниже минимального порога».

Число участников ЕГЭ, набравших 76 баллов и выше в 2020 году увеличилось по сравнению с прошлым годом. Явным лидером является МОБУ «СОШ №1 им. А.П.Гайдара», улучшившая свои результаты в 2 раза.

Наименование ОО	Результаты по ЕГЭ свыше 76 баллов			
	2017	2018	2019	2020
МОБУ «СОШ №1 им. А.П.Гайдара»	10	3	5	10
МОБУ «СОШ №95 им. Н.Щукина»	3	12	3	5
МОБУ «СОШ №172»	2	3	5	1
МОБУ «СОШ с. Аркадьева»	1	1	1	1
МОБУ «СОШ с. Отважное»		1	2	1
МОБУ «СОШ с. Касаткино»		1		1
МОБУ «СОШ с. Новоспаск»		1		
МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка»				1
МОБУ «СОШ с. Ядрино»				
ВСЕГО	16	22	16	20

В разрезе предметов ситуация следующая:

МОБУ «СОШ №1 им. А.П.Гайдара» - русский язык – 6, -биология-1, английский язык -1, математика профильная-1, физика -1;
МОБУ «СОШ №95 им. Н.Щукина»- английский язык -1, русский язык- 4;
МОБУ «СОШ №172» - русский язык – 1;
МОБУ «СОШ с. Аркадьева» - история-1;
МОБУ «СОШ с. Отважное» - русский язык – 1;
МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка» - русский язык – 1;
МОБУ «СОШ с. Касаткино»- русский язык – 1.

Не преодолели в 2020 году установленный минимальный порог по 6 предметам выпускники следующих школ:

Наименование ОО	Русский язык (чел.)		Матем. проф. (чел.)		Физика (чел.)		Биолог ия (чел.)		Химия (чел.)		Общест взнани е (чел.)		Результ аты ниже минима льного порога (всего)	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара»						1	1	1		1	1	1	2	4
МБОУ «СОШ№95 им.Н.Щукина»		1	4	3	2	5	3	2	1	2	4	6	15	18
МОБУ «СОШ №172»							1		1	3	3	4	5	7
МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»										1			0	1
МБОУ «СОШ с.Отважное»			1				3			1	4	1	10	2
МОБУ «СОШ с.Касаткино»											1		1	
МОБУ «СОШ с.Новоспасск»							1						1	
МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка »			2		1						2	1	6	1
МБОУ «СОШ с.Ядрино»									1		1		2	
ВСЕГО		1	7	3	3	6	9	3	3	8	16	13	42	33

100 % сдача ЕГЭ обеспечена по русскому языку, английскому языку, истории, литературе, информатике и ИКТ.

По сравнению с 2019 годом в районе увеличился средний тестовый балл по 7 предметам из 10 сдаваемых в 2020 году предметов: русскому языку, обществознанию, физике, истории, биологии, иностранному языку, литературе.

Среди основных причин, повлиявших на отрицательные результаты единого государственного экзамена по отдельным предметам, по –прежнему являются:

-работа отдельных педагогов по принципу преодоления «минимального порога» и отсутствие ответственности за результаты своей работы;

- недостаточно сформированный у выпускников уровень понимания и ответственности о необходимости более качественной подготовки к экзаменам;
- не достаточный уровень методической работы с учителями-предметниками;
- ослабленный (отсутствие) контроль со стороны администрации школ за исполнением требований к качественным результатам освоения образовательных программ;
- отсутствие эффективных управленческих решений по итогам внутришкольных административных контрольных мероприятий.

В 2021 году необходимо:

- включить в план мероприятий по контролю организацию и проведение мониторинга содержания и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций района;
- осуществлять контроль за прохождением педагогами курсов повышения квалификации с целью совершенствования методов подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА;
- продолжить практику проведения репетиционных экзаменов;
- на заседаниях предметных методических объединений разобрать типичные ошибки, регулярно повторяющиеся у выпускников, определить способы их устранения;
- изменить подходы к планированию и проведению мероприятий по внутришкольному контролю;
- организовать персональный контроль за педагогами по подготовке обучающихся к ГИА.

Одной из форм оценки качества образования наряду с государственной итоговой аттестацией являются Всероссийские проверочные работы и мониторинги исследования качества учебных достижений обучающихся регионального и муниципального уровней.

В соответствии с приказом отдела образования от 14.01.2020 г. № 08 «О проведении муниципального мониторинга (промежуточного контроля) в 2019-2020 учебном году» с 20 по 23 января 2020 г. проведен промежуточный контроль (далее – Мониторинг) по предмету «математика» в 9-х классах общеобразовательных организаций района.

В Мониторинге приняли участие 158 обучающихся (85 % от общего числа обучающихся 9-х классов) общеобразовательных организаций района.

Лучше всех справились с заданиями Мониторинга (средний балл по общеобразовательной организации – 8,3 и 8,1) обучающиеся МОАУ «СОШ с. Кундур» и МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара». Наименьший средний балл, в январе показала МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка» - 3,8.

Увеличилось количество работ выполненных на пять (таблица 1).

ОУ	Число выполнявших		«5»		«4»		«3»		«2»	
	ОКТ.	ЯНВ.	ОКТ.	ЯНВ.	ОКТ.	ЯНВ.	ОКТ.	ЯНВ.	ОКТ.	ЯНВ.
МОБУ «СОШ № 1	18	20	3	3	5	10	1	6	9	1

им. А. П. Гайдара»										
МОБУ «СОШ № 172»	22	20	-	1	9	5	7	6	6	8
МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»	50	55	1	8	4	13	8	14	37	20
МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»	11	8	-	1	-	1	2	5	9	1
МБОУ «СОШ с. Отважное	18	17	-	1	2	7	5	3	11	6
МОБУ «ООШ с. Ленинское»	3	3	-	-	-	-	-	2	3	1
МОБУ «СОШ с. Касаткино»	11	11	1	1	-	5	2	1	8	4
МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка»	7	6	-	-	-	-	-	1	7	5
МОБУ «СОШ с. Новоспасск»	8	6	1	2	2	1	3	1	2	2
МОАУ «СОШ с. Кундур»	10	7	1	2	4	2	2	3	3	-
МБОУ «СОШ с. Ядрино»	2	2	-	-	-	-	1	1	1	1
Филиал МОБУ «СОШ № 172» «ООШ с. Грибовка»	2	3	-	-	-	-	-	-	2	3
ИТОГО:	162	158	7	19	26	44	31	43	98	52
			4%	12%	16%	28%	19%	27%	60%	33%

Если в октябре их было 7 (4 % от общего числа обучающихся 9-х классов, участвующих в Мониторинге) из 5 общеобразовательных организаций, то в январе получили отметку «5» 19 обучающихся (12 % от общего числа обучающихся 9-х классов, участвующих в Мониторинге) из 8 общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина» - 8 обучающихся, МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара» - 3 обучающихся, МОАУ «СОШ с. Кундур» и МОБУ «СОШ с. Новоспасск» по 2 обучающихся, МОБУ «СОШ с. Касаткино», МБОУ «СОШ с. Отважное» и МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» - по одному обучающемуся. Наилучшее качество знаний (65 %) в МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара».

Получили отметку «2» по итогам промежуточного Мониторинга 52 обучающихся, что составило 33 % от общего числа обучающихся 9-х классов, участвующих в Мониторинге. По итогам входного Мониторинга «2» получили 98 обучающихся (60 %). Как и в октябре качество знаний 0% показали 4 школы: филиал МОБУ «СОШ № 172» «ООШ с. Грибовка», МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка», МОБУ «ООШ с. Ленинское», МБОУ «СОШ с. Ядрино» (таблица 2). Хочется отметить, что по итогам промежуточного Мониторинга отсутствуют работы, набравшие 0 баллов, в октябре таких работ было 13.

Средний балл по району вырос с 4,2 до 3,1 балла, средняя отметка по району увеличилась с 2,6 до 3,1. Успеваемость по району составила 67 % (40% в октябре), качество знаний – 40% (20 % в октябре).

ОУ	Число выполнявших		Средний балл		Отметка		Успеваемость %		Качество %	
	окт.	январ.	окт.	январ.	окт.	январ.	окт.	январ.	окт.	январ.
МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара»	18	20	6,2	8,1	3,1	3,8	50	95	44	65
МОБУ «СОШ № 172»	22	20	6,7	6	3,1	3	73	60	41	30
МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»	50	55	3,6	6,4	2,4	3,2	26	64	10	38
МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»	11	8	3,4	7	2,2	3,3	18	88	0	25
МБОУ «СОШ с. Отважное	18	17	4,4	6,2	2,5	3,2	39	65	11	47
МОБУ «ООШ с. Ленинское»	3	3	3	5,7	2	2,7	0	67	0	0
МОБУ «СОШ с. Касаткино»	11	11	3,9	6,5	2,5	3,3	27	64	9	55
МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка»	7	6	1,4	3,8	2	2,2	0	17	0	0
МОБУ «СОШ с. Новоспасск»	8	6	5,9	7,2	3,3	3,5	75	67	38	50
МОАУ «СОШ с. Кундур»	10	7	6,7	8,3	3,3	3,9	70	100	50	57
МБОУ «СОШ с. Ядрино»	2	2	3,5	5,5	2,5	2,5	50	50	0	0
Филиал МОБУ «СОШ № 172» «ООШ с. Грибовка»	2	3	2	4,3	2	2	0	0	0	0
ИТОГО:	162	158	4,2	6,3	2,6	3,1	40	67	20	40

Согласно приказу Рособнадзора от 27.12.2019 № 147 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году» в 2019-2020 учебном году в период с 02.03.2020 по 20.03.2020 были проведены ВПР в 10-11 классах в режиме апробации, согласно заявкам общеобразовательных организаций по:

- химии в 11 классах МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара», МОБУ «СОШ с. Касаткино», МОБУ «СОШ с. Новоспасск»;

- физике в 11 классах МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», МОБУ «СОШ с. Новоспасск», МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка»;

- географии в 10 классе МОАУ «СОШ с. Кундур»; в 11 классах МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара», МОБУ «СОШ № 172», МОБУ «СОШ с. Касаткино»;

- биологии в 11 классах МБОУ СОШ с. Ядрино», МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка».

Результаты ВПР использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов.

№	Предмет	Класс	ОУ	Всего писал и	ВПР				Текущая			
					Успеваемо сть		Качество		Успеваем ость		Качество	
					чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%
1	Химия	11	МОБУ «СОШ с. Касаткино»	3	3	100	3	100	3	100	3	100
		11	МОБУ «СОШ с. Новоспасск»	1	1	100	1	100	1	100	1	100
		11	МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара»	18	18	100	16	89	21	100	21	100
			Итого	22	22	100	20	91	25	100	25	100
2	Физика	11	МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»	3	3	100	3	100	3	100	3	100
		11	МОБУ «СОШ с. Новоспасск»	1	1	100	1	100	1	100	1	100
		11	МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка»	3	3	100	0	0	4	100	2	50
			Итого	7	7	100	4	57	8	100	6	75
3	География	10	МОАУ «СОШ с. Кундур»	3	3	100	3	100	5	100	3	60
		11	МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара»	20	20	100	9	45	21	100	21	100
		11	МОБУ «СОШ № 172»	13	13	100	9	69	14	100	13	93
		11	МОБУ «СОШ с. Касаткино»	3	3	100	3	100	3	100	3	100
			Итого	39	39	100	24	62	43	100	40	93
4	Биология	11	МБОУ «СОШ с. Ядрино»	1	1	100	1	100	1	100	1	100
		11	МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка»	4	4	100	0	0	4	100	2	50
			Итого	5	5	100	0	0	5	100	3	60

У всех обучающихся, выполнивших ВПР по указанным предметам, 100% успеваемость. По химии качество знаний 100 % показали школы - МОБУ «СОШ с. Касаткино», МОБУ «СОШ с. Новоспасск. МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара» - 89% (из 18 обучающихся 16- выполнили работы на 4 и 5).

По физике качество знаний 100% - МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», МОБУ «СОШ с. Новоспасск». В МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка» - качество знаний – 0% .

По географии качество знаний в МОАУ «СОШ с. Кундур», МОБУ «СОШ с. Касаткино»-100%. Качество знаний по предмету в МОБУ «СОШ №

1 им. А.П. Гайдара» -45% (из 20 чел. 9 написали на 4 и 5); в МОБУ «СОШ № 172» - качество знаний – 69 % (9 уч. из 13 получили 4 и 5).

По биологии качество знаний 100% в МБОУ «СОШ с. Ядрино»; в МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка качество знаний – 0 % .

Успеваемость ВПР совпадает с текущей успеваемостью во всех ОО.

Качество знаний по ВПР ниже текущих результатов по химии в МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара» (89%-100%); по физике в МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка» (0%-50%), по географии в МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара» (45%-100%), МОБУ «СОШ № 172» (69%-93%); по биологии в МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка (0%-50%).

Во исполнение приказа министерства образования и науки Амурской области от 18.08.2020 № 845 «О проведении в общеобразовательных организациях Амурской области мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года» в период с 14.09.2020 г по 12.10.2020 г. проведены ВПР во всех общеобразовательных организациях Архаринского района:

в 5 классах (по программе начальной школы) по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

в 6 классах (по программе 5 класса) по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

в 7 классах (по программе 6 класса) по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; «География», «Обществознание»;

в 8 классах (по программе 7 класса) по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»,

в 9 классах (по программе 8 класса) по предметам Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; «География», «Обществознание», «Химия».

В мониторинге исследования качества начального образования по русскому языку в форме ВПР принимало участие 186 обучающихся из 11 общеобразовательных школ района. В 2020 году для каждой образовательной организации варианты были сгенерированы индивидуально на основе банка заданий ВПР с использованием ФИС ОКО.

Итого по предмету «Русский язык» 5 класс

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
199	186	5	56	80	45	139/75,5%	59/32%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что успеваемость по данному предмету составила 75,5%, а качество – 32 %.

Таким образом, при наметившейся положительной тенденции повышения качества подготовки учащихся 4-х классов по русскому языку сохраняются проблемы при переходе из начальной школы в основную, а именно: наиболее

высокие результаты отмечаются при выполнении заданий на воспроизведение фактических знаний и их применение в типовых учебных ситуациях («Знание»). Самые низкие результаты – при выполнении заданий на объяснения, обоснования и решение проблем («Рассуждение»).

Обучающиеся 6-х классов показали следующие результаты выполнения ВПР по русскому языку.

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
197	169	13	44	78	45	135/79,8%	57/33,7%

Сравнение отметок с отметками по журналу (в %), 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	97	57,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	4,14

Обучающиеся 7-х классов показали следующие результаты выполнения ВПР по русскому языку

Кол-во обучающихся	Приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
199	183	5	54	80	44	139/75,5%	59/32%

Сравнение отметок с отметками по журналу (в %), 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	105	57,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	40,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,64

Обучающиеся 8-х классов показали следующие результаты выполнения ВПР по русскому языку

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
172	152	2	34	71	45	107/70,4%	36/23,7

Сравнение отметок с отметками по журналу (в %), 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	82	53,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	46,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	152	100

Обучающиеся 9-х классов показали следующие результаты выполнения ВПР по русскому языку.

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
--------	-----------------------	------------	------------	------------	------------	--------------	----------

83	71	2	15	28	26	44/63	17/24%
----	----	---	----	----	----	-------	--------

Сравнение отметок с отметками по журналу (в %), 9 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	47,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	52,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

В исследовании по математике приняли участие 182 обучающихся 5 классов.

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
200	182	21	81	60	20	162/89%	102/56%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 89% обучающихся справились с проверочной работой, а 56% (показали хорошие и отличные результаты).

Стоит отметить, что более 30% обучающихся понизили свой результат по сравнению с отметками по журналу, подтвердили свои отметки по журналу 53% обучающихся и лишь 15% удалось свой результат улучшить.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	97	53,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	15,93
Всего	182	100

Результаты ВПР по математике показали, что у обучающихся 5-х классов школ Архаринского района достаточно хорошо развиты умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, работать с таблицами, представлять, анализировать и интерпретировать данные, использовать начальные математические представления для описания окружающих предметов, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Наиболее успешно учащиеся 5-х классов справляются с заданиями разделов «Арифметические действия», «Работа с информацией», «Числа и величины», большее число ошибок допускают при работе с разделами «Работа с текстовыми задачами» и геометрическими разделами – «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» и геометрические величины».

Результаты ВПР показали на наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по предмету, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; выполнение только части задания; неумение объяснить правильный ответ; замена задания другим заданием, более простым или сходным с предложенным по внешним или несущественным признакам; неумение пользоваться изученными алгоритмами, схемами, приемами и способами действий; недостаточное развитие у обучающихся умения решать

практические задачи; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

Во Всероссийской проверочной работе по математике в 6 классе (по материалам 5 класса) приняли участие 170 обучающихся.

На диаграмме представлены в процентном отношении полученные отметки по результатам выполнения работы.



Статистика отметок по предмету математика в 6 классе

Кол-во	Всего приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
197	170	5	27	87	51	116/68,2	32/19%

Следует отметить, что 49% обучающихся имеют отметки за ВПР ниже годовой отметки по математике за курс 5 класса.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	49,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	45,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,88

Во Всероссийской проверочной работе по математике в 7 классе приняли участие 177

обучающихся.



Статистика отметок по предмету Математика 7 класс

Кол-во	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
206	177	1	37	89	50	127/72%	38/21,5%

Следует отметить, что 55% обучающихся имеют отметки за ВПР ниже годовой отметки по математике за курс 6 класса. Это свидетельствует о непрочности усвоения материала за 2019-2020 учебный год.

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	96	54,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	44,57
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	0,57

Во Всероссийской проверочной работе по математике в 8 классе (по материалам 7 класса) приняли участие 154 обучающихся 8-х классов.



Статистика отметок по предмету Математика 8 класс

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
173	154	4	15	91	44	106/69%	19/12,3%

Следует отметить, что 56,8% обучающихся имеют отметки за ВПР ниже годовой отметки по математике за курс 7 класса. Это свидетельствует о недостаточной прочности усвоения материала за 2019-2020 учебный год.

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	87	56,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	41,83
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	1,31

Во Всероссийской проверочной работе по математике в 9 классе (по материалам 8 класса) приняли участие 113 обучающихся 9-х классов из 8 общеобразовательных организаций района.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение отметок за выполнение диагностической работы в %	15,0	68,1	20,3	0

Статистика отметок по предмету Математика 9 класс

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
119	113	0	23	77	17	100/88,5%	23/20,3%

Следует отметить, что 60,18% обучающихся имеют отметки за ВПР ниже годовой отметки по математике за курс 8 класса. Это свидетельствует о недостаточном уровне сформированности предметных результатов за курс математики 8 класса и неэффективности уроков повторения в сентябре 2020 г.

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	68	60,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	39,82
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Во всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе приняли участие 168 обучающихся.

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
197	168	8	48	82	28	138/82%	58/33,3%

Следует отметить, что 55,3 % обучающихся 6 классов имеют отметки за ВПР ниже годовой отметки по истории за курс 5 класса. Это свидетельствует о непрочности усвоения материала за 2019-2020 учебный год.

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	93	55,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	43,45
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	1,19

ВПР по истории в 7-х классах показали среднюю («3-4») отметку за выполненные задания. Отметка «5» составила - 0,56%. Отметка «2» - 17,4%

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
197	179	1	29	114	31	144/80,4%	30/17%

В результате выполнения ВПР 88,7% школьников смогли подтвердить свои отметки.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	108	60,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	38,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,56

В результате выполнения ВПР по истории в 8-х классах обучающиеся показали среднюю («3») отметку за выполненные задания. Отметка «5» составила - 0%. Отметка «2» - 37%.

Статистика отметок по предмету История 8 класс

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
168	156	0	22	79	57	98/64%	22/14,3%

Следует отметить, что 66 % обучающихся 8 классов имеют отметки за ВПР ниже годовой отметки по истории за курс 7 класса и только 33% подтвердили свои результаты. Это свидетельствует о непрочности усвоения материала за 2019-2020 учебный год.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	103	66,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,64

При выполнении всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классах обучающиеся показали средние результаты: отметка «5» составила 6,07% . Отметки «3-4» – 48,6% и 27,6% соответственно. Отметка «2» – 17,6%.

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
197	181	11	50	88	32	149/82,3%	61/34%

Следует отметить, что 59,5 % обучающихся 7 классов имеют отметки за ВПР ниже годовой отметки по предмету за курс 6 класса и только 38% подтвердили свои результаты. Это свидетельствует о непрочности усвоения материала за 2019-2020 учебный год.

Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классах:

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
--------	-----------------------	------------	------------	------------	------------	--------------	----------

	участие						
172	151	1	24	91	32	116/76,8%	25/16,5%

Результаты всероссийской проверочной работ по обществознанию в 9 классах (сентябрь-октябрь 2020 г.):

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
66	54	2	15	20	15	37/68,5%	17/31,4%

Следует отметить что 60 % (39 чел.) имеют отметки за ВПР ниже годовой отметки по обществознанию за курс 9 класса и только 38% (25 чел.) подтвердили свои результаты. Это свидетельствует о непрочности усвоения материала по предмету за 2019-2020 учебный год.

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе (сентябрь-октябрь 2020 г.)

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
197	170	4	38	103	25	145/85%	42/25%



Результаты ВПР по биологии в 6 классе свидетельствуют о снижении результатов по сравнению с итоговой оценкой у 66% школьников. Около 33% обучающихся, подтвердили свою отметку в сравнении с итоговой отметкой по журналу.

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе (сентябрь-октябрь 2020 г.):

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
199	176	7	47	96	22	150/85%	54/31%

Количество обучающихся, получивших оценки «неудовлетворительно» и «хорошо» составляет 12,5% и около 26,7% соответственно. Оценку «отлично» получили около 3,9% обучающихся. Наиболее многочисленной является группа обучающихся, получивших оценку «удовлетворительно» (54,5% от общего количества участников).



Результаты ВПР свидетельствуют о снижении показателей по сравнению с итоговой оценкой в журнале у 62,7% семиклассников; 37,2% обучающихся подтвердили свою оценку.

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе (сентябрь-октябрь 2020 г.)

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
172	144	3	46	88	12	137/95%	49/34%

Количество обучающихся, получивших оценку «неудовлетворительно» составляет 8,3%. Количество обучающихся, получивших оценку «хорошо» составляет 31,9%. Оценку «отлично» получили около 2 % обучающихся. Наиболее многочисленной является группа обучающихся, получивших оценку «удовлетворительно» (61,1% от общего количества участников).



ВПР свидетельствует о снижении результатов по сравнению с итоговой оценкой у 41,7% школьников. Около 57,6% обучающихся подтвердили оценку по журналу.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по биологии в 9 классе (сентябрь-октябрь 2020 г.)

Кол-во	Всего принял участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
39	32	0	5	19	8	24/75%	5/15%

Количество обучающихся, получивших оценку «неудовлетворительно» составляет около 25%. Оценку «хорошо» получили около 15,6%. Наиболее многочисленной является группа обучающихся, получивших оценку «удовлетворительно» (59,3% от общего количества участников).

ВПР свидетельствует о снижении результатов по сравнению с итоговой оценкой у 53,4% школьников. Около 48% обучающихся подтвердили свою оценку по журналу.

В ВПР по географии в 8-х классах приняли участие 158 обучающихся.

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Архаринский район	158	8	35	85	28

Успеваемость по данному предмету составила 80,5% (128 чел), качество знаний 27% (43 чел.)

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что в целом с предложенной работой справились «удовлетворительно». Большая часть семиклассников достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Подтверждается динамика общероссийского уровня: несформированность фундаментальных основ 5-6 класса, что приводит к трудностям в освоении общих географических закономерностей развития Земли в 7, а затем и последующих 8-9 классах.

В целом обучающиеся 8 класса справились с предложенной работой, показав базовый удовлетворительный уровень достижения планируемых результатов за 7 класс.

В ВПР в 7-х классах по географии (по программе 6 класса) приняли участие 179 школьников.

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
198	179	8	58	99	13	165/92	66/37%

Результаты Всероссийской проверочной работы демонстрируют средний уровень подготовки учащихся 7 класса 2020-2021 учебного года по сравнению с показателями ВПР прошлого года. В настоящее время происходит переход общеобразовательных организаций на работу по ФГОС, поэтому необходимо отметить недостаточную сформированность метапредметных умений. Не сформировались умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях и природных явлениях. Сущность природных явлений учащимся не искажена, но возникли трудности при их описании. Мало времени уделяется на уроке работе с краеведческими материалами.

Подтвердили свои отметки по журналу 79 человек (42,5%), 99 человек (55,3%) – понизили.

Результаты Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5 классе (сентябрь-октябрь 2020 г.)

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
200	181	5	98	68	10	171/94,4%	103/56,9%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 94,4% обучающихся справились с проверочной работой, а 56,9% показали хорошие и отличные результаты.

Результаты Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 8 классе (сентябрь-октябрь 2020 г.)

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество

173	139	7	31	62	40	100/71,9%	38/27,3%
-----	-----	---	----	----	----	-----------	----------

Подтвердили свою отметку только 65 человек, что составляет 46,76% от всего количества участников ВПР. Понизили отметку по сравнению с тем, что были выставлены в журнале 51,08% (71 учащийся), и только 2,16% (2 человека) повысили свою отметку.

Результаты Всероссийской проверочной работы по физике в 8 классе (сентябрь-октябрь 2020 г.):

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
173	151	14	37	74	26	125/83%%	51/34%

На общем фоне выделяется слабая подготовка обучающихся в понимании физических законов и умении их интерпретировать, в решении вычислительных задач с использованием физических законов. Возникают проблемы с пониманием условия задачи и предложенной для анализа физической ситуации.

При выполнении заданий с развернутым ответом ошибки зачастую обусловлены невнимательностью учащихся, особенно в части прочтения задачи. Непонимание условия задачи приводит к неправильному построению физических моделей, которые пытаются выстроить учащиеся для решения.

Результаты Всероссийской проверочной работы по физике в 9 классе (сентябрь-октябрь 2020 г.)

Кол-во	Всего приняли участие	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество
31	28	8	11	14	0	28/100%%	19/68%

Успеваемость по данному предмету составила 100 %, качество знаний – 68%

По результатам ВПР по физике в 9 классе в 2020 году можно сделать следующие выводы: на базовом и повышенном уровнях выпускники могут извлекать информацию из таблиц, графиков, анализировать информацию, владеют основными физическими понятиями, терминами.

Результаты всех ВПР проанализированы, подготовлены методические рекомендации педагогам.

1.5. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, приказом министерства образования и науки Амурской области от 30.09.2020 № 1055 «Об организации проведения муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году» (в редакции от 12.10.2020 № 1111), приказами отдела образования от 17.09.2020 № 241 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году», от 23.10.2020 № 281 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году».

В период с 28 сентября по 14 октября 2020 года проведен школьный этап ВСОШ для обучающихся 4-х классов по предметам русский язык и математика, для обучающихся 5-11 классов по 15 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе олимпиады по 15 предметам приняли участие 494 обучающихся из 10 общеобразовательных организаций района (40% к общему количеству обучающихся). Количество призеров и победителей – 278 человек (56% к общему количеству участников олимпиады).

В период с 02 по 30 ноября 2020 г. для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций района проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе олимпиады по 15 общеобразовательным предметам приняли участие 166 обучающихся из 10 общеобразовательных организаций.

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников определены 24 победителя и 42 призера.

Активное участие в олимпиаде приняли обучающиеся МОБУ «СОШ № 1 им. А. Гайдара», МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ № 172», МОБУ «СОШ с. Новоспасск», МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка», МБОУ «СОШ с. Ядрино».

Не приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам МОБУ «СОШ с. Касаткино», в муниципальном этапе - МБОУ «СОШ с. Отважное», МОБУ «ООШ с. Ленинское», МОБУ «СОШ с. Касаткино», МОАУ «СОШ с. Кундур».

Говоря об итогах проведения олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в текущем учебном году, нельзя не отметить весомый вклад учителей-наставников, подготовивших победителей и призеров:

16 педагогов, подготовили победителей, 24 педагога подготовили призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Из них 10 учителей, подготовили победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым годом количество учителей, работающих с олимпиадниками, осталось на прежнем уровне.

Вместе с тем, результативность участия в 2020 году оказалась значительно ниже, чем в прошлом году. Причинами такого положения

явились, во-первых, не стабильная эпидемиологическая обстановка на территории района во время проведения олимпиад, во-вторых, уровень заданий с каждым годом становится все сложнее, что не способствует мотивации учащихся для участия в олимпиадах. Учителям необходимо наладить систему работы с одаренными детьми и целенаправленно готовить их к олимпиадам.

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано:

- провести анализ результативности участия образовательной организации в муниципальном этапе олимпиады на школьных методических объединениях;

- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады;

- продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;

- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем году.

Учителям предметникам рекомендовано:

- проводить систематическую дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся.

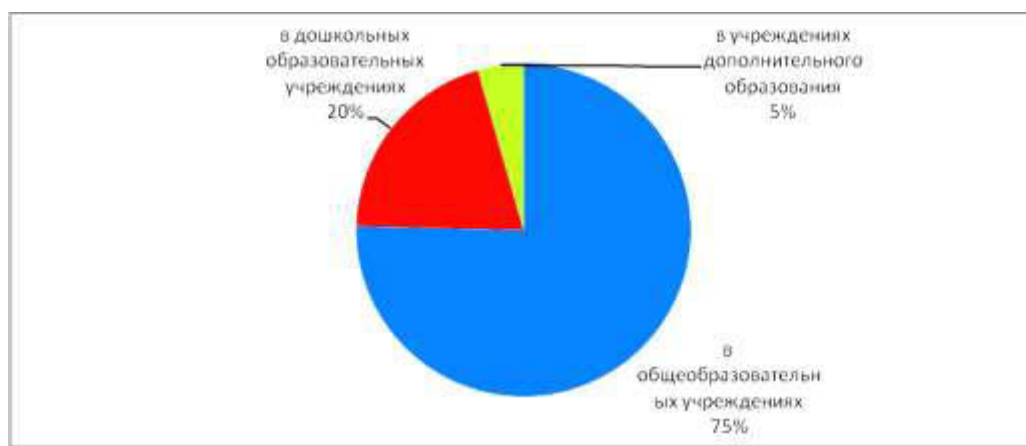
- при подготовке к олимпиаде учитывать типичные ошибки при выполнении заданий.

1.6. Кадровое обеспечение

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществляют 308 педагогических работников, что меньше, чем в 2020-2021 уч.г. на 9 человек (2,9 %).

Кадровый состав системы образования Архаринского района

Общая численность педагогических работников	2018/2019 уч.г. на 01.01.2019		2019/2020 уч.г. на 01.01.2020		2020/2021 уч.г. на 01.01.21	
	316		317		308	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
в общеобразовательных организациях	238	75 %	239	75 %	231	75 %
в дошкольных образовательных организациях	64	20 %	64	20 %	63	20 %
в организациях дополнительного образования	14	5 %	14	5 %	14	5 %



Немаловажную роль в профессионализме педагога имеет его уровень образования. Образовательный ценз работников общеобразовательных организаций достаточно высок. Из 308 педагогических работников общеобразовательных учреждений района 200 имеют высшее образование, что составляет 65 %, из них педагогическое 190, т.е. 61 % от общего числа педагогов, среднее педагогическое – 87 (28 %).



При этом педагоги, не имеющие педагогического образования, уже прошли или проходят профессиональную переподготовку, обучаются в педагогических учебных заведениях: прошли переподготовку 13 педагогов, проходят переподготовку - 4; учатся заочно в высших педагогических учебных заведениях 8 учителей и воспитателей, в средних педагогических учебных заведениях – 1 человек.

Переподготовка учителей по предмету				Учатся заочно
Всего	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
52	15	15	13	9

В общеобразовательных организациях из 231 педагога высшее образование имеют 165 педагогов (71 %), из них педагогическое - 156 педагогов (67 %), среднее специальное - 65 (28 %) из них педагогическое - 56 (22 %). По основной должности работают не по профилю 41 учитель, из них 37 - прошли переподготовку, 1 – проходит переподготовку, 3 - учатся в педагогических учебных заведениях.

	2018/2019 уч.г. на 01.01.2019	2019/2020 уч.г. на 01.01.2020	2020/2021 уч.г. на 01.01.21

Общее количество педагогического состава	238		239		231	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
высшее	167	70%	165	70%	165	71%
<i>из них педагогическое</i>	158	66%	157	66%	156	67%
среднее специальное	68	29%	70	29%	65	28%
<i>из них педагогическое</i>	57	24%	56	23%	51	22%
обучаются по очно - заочной форме в педагогическом вузе	5	2,1%	4	1,7%	5	2,2%
обучаются по очно - заочной форме в педагогическом колледже	2	0,8%	2	0,8%	0	0

В дошкольных образовательных организациях работают 63 педагога (с учетом руководителей), из них высшее образование имеют 25 педагогов (39 %), из них педагогическое – 24 (38 %), среднее образование – 38 педагогов (60 %), из них педагогическое – 35 (53 %).

Общее количество пед.состава (вместе с руководителями)	2018/2019 уч.г. на 01.01.2019		2019/2020 уч.г. на 01.01.2020		2020/2021 уч.г. на 01.01.21	
	64		64		63	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	21	33%	24	38%	24	38 %
Среднее педагогическое	33	52%	34	53%	35	53 %
Обучаются по очно-заочной форме	6	9%	4	6,3%	3	4,8%

В организациях дополнительного образования из 14 педагогов высшее педагогическое образование имеют 10 педагогов (71 %), среднее специальное (не педагогическое) - 4 педагога ЦДТ (29 %).

	2018/2019 уч.г. на 01.01.2019		2019/2020 уч.г. на 01.01.2020		2020/2021 уч.г. на 01.01.21	
	14		14		15	
Общее количество педагогического состава	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
высшее педагогическое	7	58%	9	64%	10	71%
среднее специальное	5	42%	5	36%	4	29%

Т.о. администрацией учреждений проводится планомерная работа по приведению в соответствие уровня педагогов требованиям к квалификационным характеристикам в части образования.

Педагогический контингент по возрасту и стажу работы:
общеобразовательные организации

	2018/ 2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
Всего	238	%	239	%	231	%
По возрасту						
до 35 лет	43	18	34	14	38	17
от 35 до 55 лет	134	56	143	60	130	56
свыше 55 лет	61	26	62	26	63	27
По стажу работы						
до 5 лет	24	10	24	10	27	12
5-10 лет	25	10	25	11	19	8
10-25 лет	85	36	84	35	88	38

Более 25 лет	104	44	106	44	97	42
--------------	------------	----	------------	----	-----------	----

дошкольные образовательные организации

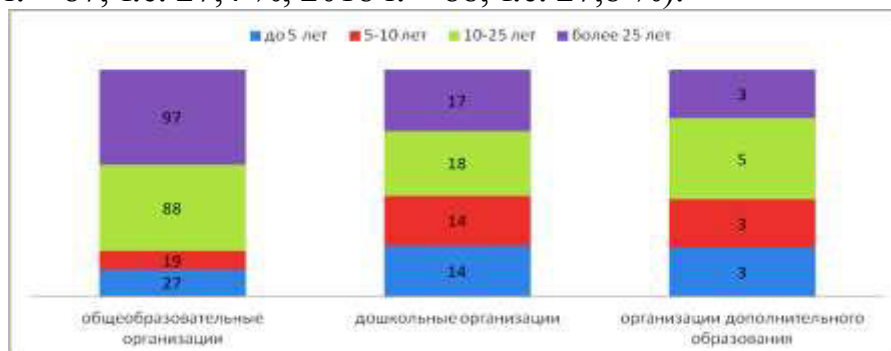
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
Всего	64	%	64	%	63	%
По возрасту						
до 35 лет	16	25	17	26	14	22
от 35 до 55 лет	39	61	35	55	39	62
свыше 55 лет	9	14	12	19	10	16
По стажу работы						
до 5 лет	20	31	18	28	14	22
5-10 лет	12	19	15	23	14	22
10-25 лет	12	19	12	19	18	29
Более 25 лет	20	31	19	30	17	27

организации дополнительного образования

	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
Всего	14	%	14	%	14	%
По возрасту						
до 35 лет	3	21	2	14	3	21
от 35 до 55 лет	8	58	8	58	8	58
свыше 55 лет	3	21	4	28	3	21
По стажу работы						
до 5 лет	3	21	2	14	3	21
5-10 лет	4	29	3	22	3	21
10-25 лет	4	29	6	42	5	37
Более 25 лет	3	21	3	22	3	21

Проблема старения кадров остается актуальной. По сравнению с 2019 годом ситуация практически не изменилась. В образовательных организациях работают 76 педагогов (2019 г. – 78, 2018 г. - 73), возраст которых более 55 лет, что составляет 24,6 % (2019 г. – 24,6 %, 2018 г. – 23,1 %). Число педагогов, возраст которых менее 35 лет, увеличилось до 55 человек и составляет 17,8 % (в 2019 г. – 53 и 16,7 %).

Заметно изменился кадровый состав по стажу работы: уменьшилось на 2,2 % количество педагогов со стажем работы более 25 лет (2020 г. - 117 педагогов, т.е. 38 %, 2019 г. – 128 и 40,2%, 2018 г. - 127 и 40,4 %) и на 1,4 % число педагогических работников, стаж которых менее 10 лет (2020 г. - 80, т.е. 26 %, 2019 г. – 87, т.е. 27,4 %, 2018 г. – 88, т.е. 27,8 %).



Аттестация педагогических работников является важным механизмом повышения профессионального мастерства. Высшую квалификационную категорию имеют 59 педагогических работников образовательных организаций (2019 г. - 64, 2018 г. - 59), что составляет 19 % от общего количества педагогов (2019 г. - 21%, 2018 г. - 19 %), первую квалификационную категорию имеют 107 педагогов (2019 г. - 108, 2018 г. - 121), что составляет 35 % от общего количества педагогов (2019 г. - 34 %, 2018 г. - 38 %).



Таким образом, произошло уменьшение числа педагогов, имеющих квалификационные категории с 172 до 166, в процентном соотношении с 54,3 % до 53,9 %, при этом произошло уменьшение численности педагогов с первой категорией на 1 человека, а в процентном отношении - увеличение с 34,1 % до 34,7 %.

	Всего по району					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Всего педагогов	316	% к общ кол-ву	317	% к общ кол-ву	308	% к общ кол-ву
Имеют категорию	180	57 %	172	54 %	166	54%
Высшая	59	19 %	64	20 %	59	19%
Первая	121	38 %	108	34 %	107	35%
Не имеют категории	136	43 %	145	46 %	142	46%
<i>Из них аттестованы на соответствие занимаемой должности</i>	69	22 %	85	27 %	94	30%

При этом число педагогов, аттестованных в течение года, ежегодно увеличивается. В 2020 году число педагогов, прошедших аттестацию: 54 человека (2019 г. - 38, 2018 г. - 31, 2017 г. - 21). На первую квалификационную категорию аттестованы 37 человек (2019 г. - 19, 2018 г. - 18, 2017 г. - 13), из них 8 - аттестованы впервые (2019 г. - 6, 2018 г. - 11, 2017 г. - 8), на высшую квалификационную категорию - 17 человек (2019 г. - 19, 2018 г. - 13, 2017 г. - 8), из них 6 - аттестованы впервые (2019 г. - 7, 2018 г. - 5, 2017 г. - 5).

Анализ аттестации педагогических кадров за 5 лет

Категория	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Высшая	5	8	13	19	17
Первая	26	13	18	19	37
Итого прошли аттестацию	31	21	31	38	54
из них впервые		13	16	13	14



В общеобразовательных организациях района работают 134 педагога, имеющих квалификационные категории, что составляет 58 %. Таким образом, наблюдается уменьшение числа категорийных учителей (2019 г. - 59 %, 2018 – 61 %). Не имеют категории 97 педагогов (42 %), из них аттестованы на соответствие занимаемой должности – 65 (28 %), что больше, чем в 2019 г. на 4 %.

Общее количество педагогического состава	2018/2019 уч.г. на 01.01.2019		2019/2020 уч.г. на 01.01.2020		2020/2021 уч.г. на 01.01.21	
	238		239		231	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	52	22%	55	23%	51	22%
1-я квалификационная категория	94	39%	85	36%	83	36%
Всего имеют категорию	146	61 %	140	59 %	134	58%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	43	18 %	58	24 %	65	28%
Не аттестованы	49	21	41	17	32	14%

В организациях дошкольного образования уровень квалификации педагогических работников (без руководителей):

	2018/2019 уч.г. на 01.01.2019		2019/2020 уч.г. на 01.01.2020		2020/2021 уч.г. на 01.01.21	
Общее количество пед.состава	54		55		54	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	4	8%	6	11%	5	9%
1-я квалификационная категория	25	46%	21	38%	23	43%
Всего имеют категорию	29	54%	27	49%	28	52%
Аттестованы на соответствие	14	26%	13	24%	16	30%

занимаемой должности						
Не аттестованы	11	20%	15	27%	10	18%

Имеют квалификационные категории 28 педагогических работников, что составляет 52 %, что выше показателя 2019 года на 3 %, но ниже показателя 2018 г. на 2 %. Увеличилось число педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности с 24 до 30 %. Проблемой остается аттестация в сельских дошкольных учреждениях: только 1 педагог д/с с.Аркадьевка имеет 1 категорию, остальные педагогические работники сельских учреждений пассивны по прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

В организациях дополнительного образования района (без учёта руководителей) уменьшилось число категорийных педагогов. Это связано с увольнением 1 педагога с первой категорией. С высшей квалификационной категорией (без учёта руководителей) работают 3 педагога (27 %), с первой – 1 педагог (8 %), не имеют категории – 8 (67 %) педагогов. Т.о. 4 педагога дополнительного образования (33 %) имеют категорию, что меньше показателя 2020 г. на 1 человека (12 %). Шесть педагогов не имеют категорию не аттестованы на соответствие занимаемой должности, из них 5 педагогов имеют стаж работы в данной организации менее 2-х лет, 1 – находится в декретном отпуске, а следовательно не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности.

	2018/2019 уч.г. на 01.01.2019		2019/2020 уч.г. на 01.01.2020		2020/2021 уч.г. на 01.01.21	
Общее количество педагогического состава	11		11		12	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	3	27%	3	27%	3	25%
1-я квалификационная категория	2	18%	2	18%	1	8%
Всего имеют категорию	5	45%	5	45%	4	33%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0%	2	18%	2	17%
Не аттестованы	6	55%	4	37%	6	50%

В 2020 году курсы повышения квалификации и профессиональную подготовку прошли 170 педагогических работников. Из общего количества педагогических работников курсы прошли: учителя общеобразовательных организаций – 122, педагоги ДОУ - 37, дополнительного образования - 11. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы в отчетном году от общей численности работников ОУ составил 55 %, что меньше показателя 2019 г. на 4 %.

Повышение квалификации педагогическими работниками образовательных организаций

2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
44 %	54 %	57 %	59 %	55 %

Педагоги проходят курсовую подготовку и переподготовку по разным направлениям, в связи с этим количество курсов, пройденных педагогами

больше, чем численность педагогов: число курсов повышения квалификации, пройденных педагогами – 259. Образовательные организации большое внимание уделяют вопросу переподготовки кадров по профилю педагогического образования, 20 учителей прошли курсы переподготовки по профилю преподаваемого предмета (2019 г. – 13, 2018 г. – 18, 2017 г. – 29, 2016 г. – 25). Наряду с традиционными формами обучения педагогические работники все активнее используют дистанционную форму обучения: из 259 курсов повышения квалификации и переподготовки 193, т.е 74 % пройдено дистанционно (2019 г. – 199 и 67 %, 2018 г. – 105 и 38 % соответственно). Дистанционное обучение позволяет каждому педагогу самостоятельно выстроить образовательную траекторию курсовой подготовки или переподготовки, которая наиболее полно соответствует его профессиональным потребностям.

Основные направления, по которым пройдены курсы в 2020 году:

- Курсы предметной направленности – 68 учителей;
- Инклюзивное образование в общеобразовательной школе, в т.ч. введение и реализация СФГОС для обучающихся с ОВЗ – 31 педагог;
- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи – 17 педагогов;
- Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронных сред электронного обучения в организации образовательного процесса – 16 учителей;
- Особенности работы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки – 16 педагогов;
- ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования – 14 работников детского сада;
- Методика работы в цифровой образовательной среде – 13 учителей.

Современными требованиями, которые предъявляются к должности «руководитель» («заместитель руководителя»), определена необходимость прохождения профессиональной переподготовки по программе «Менеджер в образовании». Наблюдается рост удельного веса руководителей образовательных организаций, получивших квалификацию «Менеджер в образовании». Курсовую переподготовку по направлениям «менеджмент» и/или «управление» из 41 работников административно-управленческого персонала организаций прошли 32 человека (78 %), из них 19 директоров и заведующих детским садом. Таким образом, необходимо продолжить работу по прохождению курсовой переподготовки по данному направлению.

Актуальной проблемой на протяжении последних лет остается наличие вакансий в общеобразовательных учреждениях района. В этом году вакантными являются следующие предметы: английский язык (школы сёл Иннокентьевка, Аркадьевка, Ядрино), русский язык (с.Кундур), изобразительное искусство (школа № 95), математика и физика (Аркадьевка), химия (Аркадьевка, Иннокентьевка). В 2020/21 учебном году в школах преподаются все предметы. Проблема закрытия вакансий решена за счет

увеличения учебной нагрузки на работающих учителей, привлечения педагогов пенсионного возраста и учителей других школ к работе по совместительству. В этом учебном году в 6 школах предметы ведутся 11 внешними совместителями.

Одним из факторов развития системы образования является процесс обновления педагогических кадров, т.е. привлечения в образовательные организации молодых педагогов. Ежегодно в организации района трудоустраиваются молодые специалисты.

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
<i>прибыло</i>	6	3	3	2	5

Отделом образования ежегодно формируется потребность в педагогических кадрах на предстоящий учебный год, сведения о потребности в педагогических кадрах предоставляются в БГПУ и АПК.

Руководителями школ, в которых имеются «остродефицитные вакансии», проводится работа по привлечению студентов ФГБОУ ВО «БГПУ», в т.ч. для студентов – членов педагогического отряда. Но отсутствие благоустроенного жилья и денежной поддержки при устройстве на работу являются основными причинами, препятствующими привлечению молодых специалистов в школы района.

В 2020 году отделом образования проведена работа, направленная на участие в программе «Земский учитель»: сформирован список вакансий, на портале «Земский учитель» размещена информация о двух образовательных организациях, участвующих в программе (МОБУ «СОШ с.Касаткино», МОАУ «СОШ с.Кундур»), населенных пунктах, а также требованиях, предъявляемых к кандидатам. В результате участия в программе в этих школах решена проблема преподавания иностранного языка. В 2021 году для участия в программе заявлены две вакансии в МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка» (биология и химия, английский язык).

Тем не менее, принимаемые меры не позволяют решить проблему нехватки кадров. Для закрепления молодых специалистов в организациях, требуется решить одну из главных проблем - обеспечение педагогов жильем. Если говорить о финансовых мерах стимулирования и поддержки молодых учителей, то одной из них является выплата единовременного или ежемесячного денежного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступивших к работе по специальности, но это могут позволить не все образовательные организации.

Одним из показателей оценки деятельности педагогических работников является оценка их деятельности на высшем уровне. В 2020 году нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» награждено 5 педагогов района, Почетной грамотой министерства образования и науки Амурской области - 13, Почетной грамотой администрации Архаринского района – 20, Почетной грамотой отдела образования – 27.

Таким образом, необходимо отметить следующие положительные моменты:

- участие в программе «Земский учитель» позволило закрыть две вакансии учителей английского языка;
- методическое и организационное обеспечение аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правой базой, по плану, в установленные сроки;
- большое внимание уделяется вопросу переподготовки кадров по профилю педагогического образования.

Проблемными вопросами традиционно остаются старение педагогических кадров, приток и закрепление молодых специалистов, и как следствие - закрытие вакансий.

1.7. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций. Содействие совершенствованию, развитию и обеспечению роста профессиональной компетентности и мастерства работников образования.

В 2020 году методическая работа была направлена на обобщение и распространение положительного педагогического опыта, повышение качества образования, развитие профессиональных компетенций педагогов.

С целью внедрения в практику достижений передового педагогического опыта работали 14 районных методических объединений: 11 предметных – учителей начальных классов, математики, информатики, иностранного языка, русского языка и литературы, естественно-научного цикла, эстетического цикла физики, истории и обществознания, физической культуры, основ безопасности жизни деятельности, а также районное методическое объединение классных руководителей, районное методическое объединение работников ДОУ; постоянно действующий проблемный семинар логопедов, дефектологов, социальных педагогов, психологов дошкольных и общеобразовательных организаций.

Три руководителя районных методических объединений являются учителями - победителями ПНПО, десять руководителей (71 % от общего числа) имеют высшую квалификационную категорию.

В течение I полугодия 2020 года районные методические объединения были «выездными». Так, в МБОУ «СОШ с. Отважное» проведено РМО учителей физической культуры (31.01.2020), в МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» РМО учителей информатики (22.01.2020) и РМО учителей предметов эстетического цикла (06.02.2020).

В рамках заседаний РМО рассматривались вопросы диссеминации позитивного опыта подготовки к ГИА, практикумы по решению задач, разбору заданий КИМ ЕГЭ и ОГЭ, информирование об изменениях в КИМ, анализ УМК.

Использовались различные формы: открытые и стендовые уроки, семинары – практикумы, мастер-классы, информационные сообщения с курсов повышения квалификации.

Во II полугодии 2020 года три методических объединения проведены в очном режиме (учителей предметов эстетического цикла, учителей физической культуры, учителей ОБЖ). Все остальные районные методические объединения проведены в режиме он-лайн, с использованием платформы Zoom.

На заседаниях, проводимых во втором полугодии 2020 года рассматривались вопросы анализа мониторинговых процедур (ЕГЭ, ВПР), диагностических работ; итоги всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этапы). Педагоги обменивались опытом организации работы при дистанционном обучении в период пандемии.

В рамках методических объединений организованы и проведены мероприятия с обучающимися:

- муниципальный квест «Дорогами войны», посвященный 75-летию Великой Отечественной войны;
- муниципальная заочная викторина «Великая Победа»;
- муниципальный конкурс проектных работ учащихся по физике и астрономии «Школа проектов».

Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников «Твои возможности» запланированный на апрель 2020 г. не был проведен из-за введения ограничительных мер по коронавирусу.

В целом работа районных методических объединений проводилась на достаточном уровне, обеспечивая реализацию основных направлений методической работы. Темы заседаний отражали основные проблемы образования, уроки проводились с использованием ИКТ и применением системно-деятельностного подхода к обучению, активные формы проведения активизировали участие педагогов в работе РМО.

Основной проблемой в организации работы РМО остаётся отсутствие возможности присутствовать на заседаниях РМО из-за отдаленности населенного пункта и отсутствия автобусного сообщения. Но 2020 год внес свои коррективы, проведение РМО в режиме ВКС увеличило количество присутствующих педагогов на заседаниях РМО. Чаще стали выступать и делиться своим опытом работы педагоги из отдаленных школ.

В 2020 году информационно - методическим центром отдела образования проведены:

- совещание руководителей районных методических объединений «Координация научно-методической работы на муниципальном уровне в 2020 – 2021 учебном году».
- семинар заместителей директоров по УВР «Урок деятельностного типа в условиях малокомплектной школы (в он-лай режиме, с использованием платформы Zoom).

Согласно приказу министерства образования и науки Амурской области от 10.04.2020 № 352 «Об утверждении перечня школ с низкими образовательными результатами», приказу министерства образования и науки Амурской области от 23.04.2020 № 414 «Об утверждении «дорожной карты»

по реализации мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 год» специалистами и методистами отдела образования разработана муниципальная программа «Сопровождение и поддержка школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 годы» (приказ отдела образования администрации Архаринского района от 18.12.2020 г № 304).

В 2021 году работа по повышению качества образования будет продолжена.

С 2018 года район участвует в апробации исследования компетенции учителей. В 2020 году учителя Архаринского района участвовали в апробации модели оценки компетенции работников образовательных организаций, которая проводилась в целях:

- апробации подходов и инструментария оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов;
- апробации подходов и инструментария оценки компетенций руководителей образовательных организаций.

В данном исследовании приняли участие два учителя начальных классов из МОБУ «СОШ с. Касаткино» (Петрова Л. П. и Грищенко А. А.) и директор МОБУ «СОШ с. Касаткино» Калинина Т. В.

Традиционно в районе проводится августовская педагогическая конференция учителей. В 2020 году в условиях пандемии проведена в формате видеоконференции. Педагоги района 27-28 августа 2020 года приняли участие в августовском педагогическом совещании «Образовательная политика региона: учить и воспитывать сегодня для успеха завтра». Совещание проводилось для общеобразовательных организаций Амурской области министерством образования и науки Амурской области совместно с ГАУ ДПО «АМИРО». В Архаринском районе было определено 2 точки подключения на базе МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара». В первый день работало 4 онлайн - студии, во второй две. В конференции приняло участие более 40 педагогов всех образовательных организаций района. Три общеобразовательных организации района (МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», МОБУ «СОШ № 172», МБОУ «СОШ с. Отважное») на данном совещании приняли участие в виртуальной выставке презентационных материалов «Панорама амурского образования».

Важным направлением деятельности информационно-методического центра, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение различных конкурсов. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. На фоне эпидемии коронавируса уменьшилось количество проведенных очных конкурсов в 2020 году.

В целях повышения авторитета и престижа педагогической профессии, развития творческого потенциала, выявления талантливых молодых учителей, их поддержки и стимулирования педагогического творчества проведен муниципальный конкурс молодых учителей «Педагогический дебют». В конкурсе приняли участие 3 педагога из 3 общеобразовательных организаций: МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» (Андросова А. В., учитель английского языка), МОБУ «СОШ № 172» (Козлов Ю. В., учитель физической культуры), МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина» (Пядухова С. А., преподаватель-организатор ОБЖ). Победителем признана Пядухова С. А..

Педагоги района являются участниками региональных, Всероссийских и международных конкурсов:

№ п/п	ФИО педагога (воспитателя)	Наименование конкурса, конференции, семинара	Уровень	Результат участия
МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»				
1.	Белякова Е.А	«Творческий учитель-2020» Профессия «Фоторедактор»	всероссийский	диплом
2.	Сергейчик Н.В.	«Творческий учитель-2020» Урок-игра «Знатоки русского языка»	всероссийский	диплом
3.	Помалая В.Г.	«Творческий учитель-2020» Урок по окружающему миру «Органы чувств»	всероссийский	диплом
4.	Мешкова Е.П.,	Создание электронного сборника методических материалов на английском языке	региональный	Материалы опубликованы в электронной версии журнала «Просвещение. Иностранные языки»
5.	Лях Н.В.			
МОБУ «СОШ № 172»				
1	Дик Олеся Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	РФ	2 место
МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»				
1	Котлярова Е.А.	Областной семинар «Стратегия развития образования», с ИРО	Региональный	участник
2	Гуличева О.В.	Дистанционный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Всероссийский	2 место, диплом
3	Гуличева О.В.	Дистанционный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Региональный	1 место, диплом
4	Руднева О.И.	«Цифровая компетентность педагога в XXI веке»	Всероссийский	сертификат
Филиал МОБУ «СОШ № 172» «ООШ с. Грибовка»				
1	Дылькова О.А.	Онлайн-конференция	Федеральный	Сертификат

		«Специальная учебная литература для помощи детям с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Издательство «Просвещение»	участника
2	Березина Г.В.	Онлайн-конференция «Специальная учебная литература для помощи детям с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Федеральное Издательство «Просвещение»	Сертификат участника
3	Березина Г.В.	Мастер-класс «Сервисы совместной работы»	Федеральный Росконкурс	Участие
4	Пигарева Е.В.	Доброволец -2020	районный	Сертификат участия
5	Пигарева Е.В.	Доброволец -2020	областной	Победитель в номинации
6	Пигарева Е.В.	Онлайн-конференция «Специальная учебная литература для помощи детям с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Федеральное Издательство «Просвещение»	Сертификат участника
7	Шуранова М.М.	АППО Санкт-Петербург Научно-практическая ON-LINE конференция	всероссийский	участие
МОАУ «СОШ с. Кундур»				
1	Иванова Н.В.	«Радуга Талантов Р.Ф. 2020», номинация: «Лучшая презентация к уроку»	всероссийский	участие
МОБУ «ООШ с. Ленинское»				
1	Степанова Л.А.	Конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России-2020»	Всероссийский	Сертификат участника
		«Доброволец года - 2020»	Муниципальный	Диплом победителя
		Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат участника
2	Хахаева В.С	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат участника
		Конкурс методических разработок педагогов	Всероссийский	Сертификат
3	Стерженченко Е.Н.	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат участника
4	Чишули И.Э.	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат участника
МОБУ «СОШ с. Новоспасск»				
1	Пархун Л.Г.	Олимпиада для педагогов (грамматика)	региональный	2 место
2	Кардава В.А.	Онлайн-конференция «Солнечный свет» – в секции «Актуальные проблемы современного образования в	Всероссийский	Сертификат

		России на пути реализации приоритетного муниципального проекта» с докладом «Современная модель образования в РФ»		
		«Международная олимпиада по истории для педагога»	Международная олимпиада	Диплом 1 степени
		«ФГОС основного общего образования»	Международная олимпиада	Диплом 1 степени
		«Педагогические технологии по ФГОС»	Международная олимпиада	Диплом 1 степени
		По политологии «Власть и властные отношения»	Международная олимпиада	Диплом 1 степени
		Диагностика педагогических компетенций: «Цифровые компетенции педагога»	Всероссийский	Сертификат
3	Корж О.А.	Онлайн-конференция «Педагогическое мастерство». ЯКласс	Всероссийский	Сертификат
4	Хазова И.В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат
5	Ларёва О.Н.	Урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Сертификат
		Программа «Активный учитель» Учи.ру	Всероссийский	Сертификат 1 место в школе
		Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года»	Всероссийский	Сертификат
6	Комаричева О.Н.	II Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии»	Всероссийский	Диплом I
МБОУ «СОШ с. Отважное»				
1	Очерет О.Н.	Конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Формы и методы работы на уроках в начальной школе»	Всероссийский	III место
		Конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Структура современного урока»	Всероссийский	Диплом
2	Мельник Н.В.	XV Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОНОТОРИНГ». Профессиональное тестирование «Соответствие компетенции учителя биологии требованиям ФГОС»	Всероссийский	Диплом II степени
3	Хомченко С.А.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Предметная компетентность педагога:	Всероссийский	I место

		учитель (преподаватель) русского языка»		
		Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: учитель (преподаватель) русского языка (ФГОС)»	Всероссийский	I место
		Всероссийская педагогическая олимпиада «Информационная культура и образование»	Всероссийский	I место
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Построение урока в соответствии с ФГОС	Всероссийский	Диплом I место
МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара»				
1	Белянина Любовь Николаевна	III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	всероссийский	Победитель
2	Гирман Наталья Викторовна	«Лучшие практики реализации воспитательных программ»	региональный	Участие
3	Гирман Наталья Викторовна	«Творческий учитель – 2020»	всероссийский	Участие
4	Герасимова Марина Борисовна	V Всероссийская научно-практическая конференция «Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития»	всероссийский	Участие

Участие образовательных организаций в конкурсах в 2020 году

№ п/п	Образовательная организация	Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
1.	МОБУ «СОШ № 172»	Единый день открытых дверей МОБУ «СОШ №172» «Функционально грамотный выпускник как цель и результат реализации ФГОС среднего общего образования	межмуниципальный	Сертификат
2	МОБУ «СОШ с. Новоспасск	Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по охране труда между непроизводственными предприятиями, организациями в Архаринском районе	муниципальный	I место
3	МОБУ «СОШ с. Новоспасск	Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по охране труда среди организаций в	региональный	благодарность

		Амурской области		
4	МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара»	Проект-конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2020»	региональный	Участие

Представление конкретных результатов работы - важнейшее требование, предъявляемое к современному учителю. Из года в год в программах конкурсных мероприятий, конференций встречаются одни и те же фамилии педагогов. Несмотря на многообразие мероприятий, возможностью обобщения и распространения опыта пользуется небольшой процент педагогических работников. Причиной этого являются отсутствие опыта, загруженность педагогов и неумение оформить свой опыт. Последнюю проблему методисты ИМЦ и специалисты отдела образования пытаются решать через курсовую подготовку педагогов, индивидуальные консультации по запросам.

В 2021 году необходимо продолжать работу по построению системы работы по диссеминации опыта в образовательных организациях района.

1.8. Организация горячего питания обучающихся

В 2020 году из областного бюджета выделена субвенция по обеспечению обучающихся начального общего образования горячим питанием в сумме 4 489 232,00 рубля.

Стоимость горячего бесплатного питания для обучающихся 1-4 классов составила 63 рубля в день.

В целях организации работы, направленной на 100-процентное обеспечение обучающихся начальных классов бесплатным одноразовым горячим питанием издан приказ от 07.09.2020 №236 «Об организации горячего питания обучающихся начальных классов в общеобразовательных организациях Архаринского района в 2020/2021 учебном году».

Субсидия на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составила 1 047 216,71 рубль, в том числе средства областного бюджета 1 015 800,21 рублей, районного бюджета – 31 416,50 рублей. Стоимость 2-х разового питания детей с ограниченными возможностями составила 88 рублей.

Охват учащихся горячим питанием на декабрь 2020 года составил 94,8%, что на 1,5% больше по сравнению с 2019 годом.

Средняя стоимость горячего завтрака, в связи с ростом цен на продукты питания, повысилась с 31,04 руб. (декабрь 2019 г.) до 48,5 руб. (декабрь 2020 г.).

Для обновления материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций Архаринского района министерством образования и науки Амурской области осуществлена поставка

технологического оборудования, в части замены оборудования, имеющего 80-100% износа, на современное, энергосберегающее, соответствующее требованиям к оборудованию пищеблока общеобразовательного учреждения (в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08). В школы района поставлено холодильное оборудование, индукционные плиты, электромясорубки, машины для переработки овощей, гастроемкости, жарочные шкафы, тестомесы, электрокипяильники, стеллажи, мойки, столы, котлы, термосы, кастрюли.

Кроме того, ведется работа по закупке продуктов местных производителей для организации питания обучающихся.

2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей.

2.1. Дополнительное образование, воспитание и оздоровление

В районе осуществляют свою деятельность 3 учреждения дополнительного образования детей, из них 2 в сфере органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (МБУ ДО «ЦДТ», МБУ ДО «ДЮСШ»), 1 в сфере культуры (МБУДО «АШИ»).

В учреждениях дополнительного образования занимаются 724 обучающихся (МБУ ДО ЦДТ»-336 чел., МБУ ДО «ДЮСШ» - 220 чел., МБУДО «АШИ»- 168 чел.).

Дополнительное образование детей в районе представлено рядом направлений:

- естественнонаучное – 4 объединения – 64 чел.;
- техническое творчество – 2 объединения – 105 чел.;
- физкультурно-спортивное – 37 объединений – 700 чел.;
- туристско-краеведческое – 3 объединения – 89 чел.;
- художественное – 61 объединение – 528 чел.; (и ещё 327 детей – в сфере культуры);
- социально-педагогическое – 7 объединений – 191 чел.;

В общеобразовательных организациях кроме дополнительного образования ведется работа по внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Внеурочная деятельность по направлениям реализуется в соответствии с программами, составленными руководителями кружков на основе типовых и модифицированных общеразвивающих программ.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МБУ ДО «ЦДТ» в 2020 году создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. Цель работы МОЦ - организация работы в ОУ района по внедрению новой целевой модели дополнительного образования детей.

Образовательными организациями дополнительного образования детей в рамках заключённого соглашения между Минобрнауки Амурской области проведена следующая работа:

1. Разработана и внедрена дополнительная общеобразовательная сетевая программа «Баскетбол» (разработана методистом МБУ ДО «ДЮСШ» С. С. Бригарной и реализуется в с.Касаткино (педагог М.А.Панькова).

2. Разработана 21 дополнительная общеобразовательная дистанционная программа (МБУ ДО «ЦДТ» - 15, МБУ ДО «ДЮСШ» - 4, МБУ ДО «Архаринская ДШИ»-4).

3. Разработана 1 дополнительная общеобразовательная разноуровневая программа с элементами наставничества (педагог ДОД Л.В.Саранская).

4. Разработаны и внедрены сезонные школы «Солнцеворот», «Волшебный лабиринт», «ЭООН» (Директор МБУ ДО «ЦДТ» Е.В. Бударина).

5. Разработана программа «Баскетбол» для детей из сельской местности (МБУ ДО «ДЮСШ»).

6. Внедрена модель наставничества в МБУ ДО «ЦДТ» и МБУ ДО «ДЮСШ».

7. Разработаны 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (15-ЦДТ и 4-ДЮСШ).

В рамках соглашения поступило оборудование для занятий физкультурой и спортом в МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка».

В ноябре 2020 года архаринские школьники прошли обучение по программам, предложенным педагогами мобильного технопарка «Кванториум».

На персонифицированное финансирование дополнительного образования детей переведены все программы МБУ ДО «ЦДТ» - 22 группы, из них 20 групп - ПФ, 2 группы по МЗ по программам «Театр моды» и «Школа макраме», 4 программы «ДЮСШ» - 5 групп.

Охват дополнительным образованием по соглашению должен составить - 1975 обучающихся, на декабрь 2020 г. составил 973 ребенка.

Методист отдела образования (муниципальный администратор навигатора) и руководитель МОЦ Е.В.Бударина прошли обучение «Вопросы внедрения в Амурской области целевой региональной модели дополнительного образования детей» (72 ч.)

На курсах повышения квалификации по теме «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ» обучено 11 человек из организаций дополнительного образования детей. На КПК «Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы» обучены 3 человека. Экспертами просмотрены программы в количестве: С.С.Бригарная - 69 программ, Г.А. Хлопцева -182 программы.

В рамках обмена опытом по реализации дополнительных общеобразовательных программ описаны практики работы Л.В.Саранской (разноуровневая программа), С. С. Бригарной (сетевая), сезонная школа (Е.В.Бударина).

Организациями дополнительного образования велась работа по заполнению портала «Навигатор Амурской области».

С целью информирования родителей о ПФДОД в марте и августе 2020 года проведена информационная кампания. Подготовлены объявления на сайтах ОО (детские сады, общеобразовательные организации, учреждения ДОД).

В средствах массовой информации, на сайтах ОУ, в соцсетях (Инстаграм, Одноклассники) размещена информация, приготовлены и вручены буклеты родителям обучающихся ЦДТ, переданы в образовательные организации и предприятия п.Архара.

Необходимо отметить, что в рамках внедрения модели ПФДОД на порталах «Дорожная карта ПФДОД» и «ДОДонлайн2020» размещались документы по внедрению ПФ ДОД в Архаринском районе для оценки федеральными экспертами.

В 2021 году планируется расширить спектр образовательных услуг: разработать программы в рамках существующих направлений «Мягкая игрушка», «Юнармеец» и нового направления - технического - «Робототехника». Продолжить дальнейшую работу по внедрению новой целевой модели дополнительного образования.

При поддержке отдела образования в районе активно развиваются всероссийские детские движения (ООГДЮО «РДШ» и ВВПОД Юнармия) основной целью которых является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

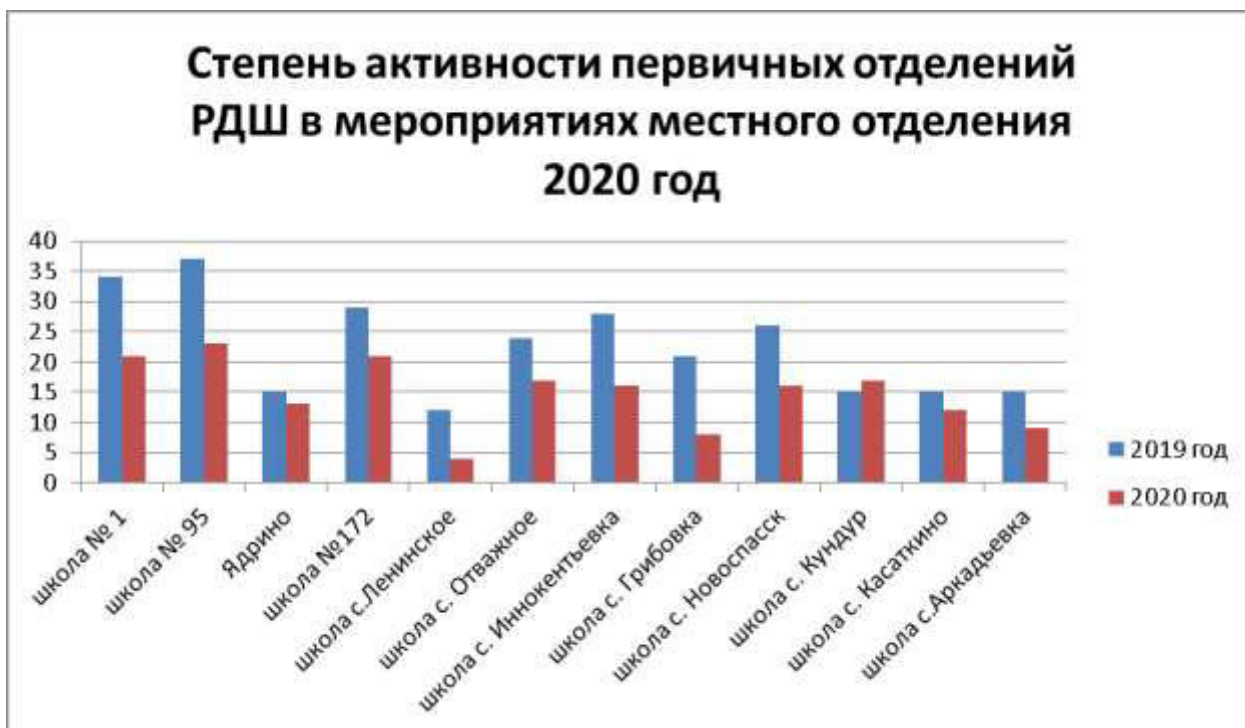
Общая численность обучающихся, вовлеченных в движение РДШ составляет 1751 человек. В течение года на муниципальном уровне проведено 27 конкурсов, 3 акции, 6 массовых мероприятий, охват составил 2398 человек (из них победителями и призерами на муниципальном этапе стали 399 человек, на региональном этапе 54 человека).

В региональной тематической смене «Рождественские каникулы РДШ» приняли участие 6 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций: МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара», МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ № 172», МОАУ «СОШ с. Кундур», МБОУ «СОШ с. Ядрино».

Обучающиеся 3-х общеобразовательных организаций: «МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара», МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ № 172» приняли участие в V областной профильной смене «Школа социального актива».

В профильной смене «Кадры будущего для регионов» приняли участие активисты из двух поселковых школ: МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина» (2), МОБУ «СОШ № 172» (2).

Степень активности первичных отделений в мероприятиях и конкурсах местного отделения РДШ представлена в приложении № 1.



Из графика видно, что активность первичных отделений РДШ в мероприятиях местного отделения проводимых в 2020 году уменьшилась. В 2019 году проведено 16 массовых мероприятий и 8 акций, в 2020 г.- 6 массовых мероприятий и 3 акции. Такое уменьшение связано с введением ограничительных мер на проведение массовых и спортивных мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19.

Особое внимание в системе образования уделяется патриотическому воспитанию детей, с целью формирования гражданской активности, любви к Отечеству, чувства долга, верности традициям.

В Архаринском районе в 9 образовательных организациях созданы юнармейские отряды (МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара», МОБУ «СОШ № 172», МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», МОБУ «СОШ с. Касаткино», МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МБОУ «СОШ с. Отважное», МОБУ «СОШ с. Новоспасск», МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка»), что составляет около 150 школьников в возрасте от 12-17 лет:

1. «Максимум» МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара» - 16 чел.
2. «Звезда» МОБУ «СОШ № 172» - 12чел.
3. ВПК «Рубеж» МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина» - 27 чел.
4. «Отвага» МБОУ «СОШ с. Отважное» - 11 чел.
5. «Пламя» МОБУ «СОШ с. Новоспасск» - 8 чел.
6. «Патриоты» МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» - 12чел.
7. «МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка» – 8 чел.
8. МОБУ «СОШ с. «Касаткино» – 6 чел.
9. МБУ ДО «ЦДТ» – 5 человек

В 2021 году планируется создание юнармейских отрядов в МОБУ «ООШ с. Ленинское» (9 чел.), МБОУ «СОШ с.Ядрино» (9 чел.), МОАУ «СОШ с. Кундур» (10 чел.).

5 сентября 2020 года приняты 25 школьников в ряды юнармейского движения. Местному отделению ВВПОД «Юнармия» в сентябре 2020 года главой администрации района Манаевой Е.П. переданы 12 комплектов юнармейской формы.

Зональным центром проведено 5 муниципальных мероприятий на военно-патриотическую тематику:

- военно-спортивная эстафета «Зарница» для 6-8 классов(40 участников, 8 школ);
- военно-спортивная эстафета «Зарничка» (50 участников, 10 школ);
- муниципальная церемония принятия школьников в ряды Юнармии (24 участника, 5 школ);
- интеллектуальная игра «Риск» (25 участников, 5 школ);
- 20 конференция «Отечество» (8 участников, 6 школ).

В 2020 г. уменьшилось количество проведенных мероприятий зональным центром (2019 – 9). Это связано с запретом на проведение массовых мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19.

Кроме конкурсов и мероприятий в период с января по декабрь проведены Акции:

- «Героям Победы посвящается»- приняли участие 12 образовательных организаций в количестве 890 человек.

- «5 лет в стране РДШ» - приняли участие 8 школ, 192 участника. В акции предполагалось подготовить портфолио достижений первичных отделений РДШ, записать видеопоздравления детскому движению и разместить на сайте школы;

- «Лучший юнармейский отряд» - 69 участников, 6 школ. Юнармейцами подготовлены презентации о деятельности, достижениях и планах работы.

Акции: «Свеча в окне», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Бессмертный полк» и другие проведены в соответствии с эпидемиологической обстановкой заочно в дистанционном формате.

В районе действует:

- на базе МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина» военно-патриотический клуб «Рубеж», в котором занимается 40 обучающийся;

- 6 военно-патриотических объединений –103 обучающихся;

- 9 отрядов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - 150 обучающихся;

- 6 гражданско-патриотических клубов -100 обучающихся;

- 1 отряд по благоустройству воинских захоронений – 15 чел.

Большое внимание в Архаринском районе уделяется здоровому образу жизни обучающихся.

В районе функционирует 15 спортивных залов и 3 тренажерных зала, 29 открытых плоскостных спортивных сооружений, 4 футбольных поля, 3 баскетбольных площадки, 1 хоккейная площадка.

На территории района увеличилось количество школьных спортивных клубов с 3 до 6: МБОУ «СОШ с. Отважное» клуб «Прометей» - 18 чел., и «Феникс» - 10 чел., МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» клуб «Чемпион» - 67 чел., МБОУ «СОШ с. Ядрино» клуб «Ядринка» - 13 чел., МОБУ «СОШ с. Касаткино» клуб «Золотая ракета» - 15 чел., МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка» клуб «Юниор» - 32 чел. (155 чел.).

В 2020 году МБУ ДО «ДЮСШ» проведено по профилирующим видам спорта: настольному теннису, футболу, волейболу, лыжным гонкам 14 спортивных мероприятий, из них: 12 внутришкольных и 2 межрайонных.

Общее количество обучающихся принявших участие в проводимых соревнованиях составило 319 человек, из них: во внутришкольных 308 человек, в межрайонных 11 человек.

Результатом выступления воспитанников «ДЮСШ» п. Архара являются:

- 2 призовых места в межрайонных соревнованиях по лыжным гонкам «Наследники Победы» в с. Кундур;

- 3 призовых места в 20 межрайонном лыжном кроссе в п. Новорайчихинске.

С января по декабрь 2020 г. проводилась районная спартакиада учащейся молодёжи. Общее количество школьников принявших участие в спартакиаде, составило 345 человек.

В комплексном зачёте среди поселковых школ первое заняла МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара», второе МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», третье МОБУ «СОШ № 172 п. Архара».

Среди сельских образовательных организаций на первом месте МБОУ «СОШ с. Отважное», на втором МОБУ «СОШ с. Касаткино», на третьем МОБУ «ООШ с. Ленинское».

С января по март 2020 года проводился муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2006 г.р. и младше. В них входили соревнования по наиболее массовым и популярным видам спорта в районе: мини-футболу, настольному теннису, баскетболу и волейболу среди девушек и юношей. В связи с введением ограничительных мер на проведение массовых спортивных мероприятий соревнования прошли лишь по настольному теннису и баскетболу среди юношей и девушек. Количество обучающихся принявших в них участие составило 120 человек.

В январе 2020 года команда МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара» приняла участие в областных соревнованиях по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений (в рамках проекта «Мини-футбол – в школу») в г. Шимановск.

В 2020 году обучающимся присвоены спортивные разряды по лыжным гонкам 7 человек (II спортивный разряд 3 человека, I юношеский разряд 2 человека, II юношеский разряд 1 человек, III юношеский разряд 1 человек) и 28 обучающимся по футболу (I юношеский разряд 11 человек, III юношеский разряд 17 человек).

Для организации и принятия нормативов ГТО имеются выездные судейские бригады, которые осуществляют выезд по школам, утвержденным как места тестирования в соответствии с графиком принятия испытаний (тестов) ГТО.

С 3 февраля по 12 февраля 2020 года в общеобразовательных организациях, в ДЮСШ среди взрослого населения Архаринского района проведены мероприятия по выполнению нормативов ВФСК ГТО. В сдаче нормативов приняло участие 379 человек.

21 февраля 2020 года в спортивном зале МБУ ДО «ДЮСШ» п. Архара прошел зимний фестиваль ВФСК ГТО среди всех категорий населения Архаринского района.

В Фестивале приняли участие 6 школьных команд: МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара», МБОУ «СОШ № 95 им. Н.Щукина», МОБУ «СОШ № 172», МБОУ «СОШ с. Отважное», МОБУ «СОШ с. Касаткино», МБОУ «СОШ с. Ядрино». (35 чел.). Места распределились следующим образом:

- 1 место - МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара» (1103 очка);
- 2 место – МБОУ «СОШ № 95 им. Н.Щукина» (1028 очков);
- 3 место – МБОУ «СОШ с. Отважное» (995 очков).

В период с 10 февраля по 20 апреля 2020 года муниципальным центром тестирования ВФСК ГТО проводился муниципальный фотоконкурс «ГТО в объективе». Конкурс проводился с целью продвижения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди населения Архаринского района. Задачами конкурса являлись содействие развитию массового спорта, привлечению населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; создание новых, оригинальных профессиональных и любительских фотоматериалов для пропаганды комплекса ГТО.

На конкурс были представлены 15 работ из 4 общеобразовательных организаций: МОБУ «СОШ с. Касаткино», МБОУ «СОШ с. Ядрино», МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ № 1 им. А.П.Гайдара».

В период с 28 февраля по 20 апреля 2020 года муниципальным центром тестирования ВФСК ГТО проводился муниципальный конкурс на создание информационных буклетов по внедрению ВФСК ГТО в Архаринском районе. На конкурс были представлены 8 работ из 5 общеобразовательных организаций: МОБУ «СОШ с. Касаткино», МБОУ «СОШ с. Ядрино», МОАУ «СОШ с.Кундур», МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ № 1 им. А.П.Гайдара».

На стадионе «Юность» п. Архара с 21 сентября по 25 сентября 2020 года проведены мероприятия по выполнению нормативов ВФСК ГТО среди общеобразовательных организаций и взрослого населения Архаринского района. В тестировании приняли участие 310 человек.

В спортивном зале ДЮСШ с 12 октября по 17 октября 2020 года проведены мероприятия по выполнению нормативов ВФСК ГТО среди общеобразовательных организаций и взрослого населения Архаринского района. В тестировании приняли участие 228 человек.

С целью вовлечения широких слоёв населения в систематические занятия физической культурой и спортом, пропагандирование комплекса ГТО с 10 сентября по 10 октября 2020 года муниципальным центром тестирования ВФСК ГТО проводился муниципальный этап региональной акции «Зарядка с чемпионом» среди обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района. В акции приняли участие 6 общеобразовательных организаций: МОБУ «СОШ с. Касаткино», МБОУ «СОШ с. Отважное», МБОУ «СОШ № 95 им. Н.Щукина», МОАУ «СОШ с. Кундур», МОБУ «СОШ № 1 им. А.П.Гайдара», филиал МОБУ «СОШ № 172» «ООШ с. Грибовка».

С 01 сентября по 15 ноября 2020 года муниципальным центром тестирования ВФСК ГТО проводился муниципальный этап регионального видеоконкурса «Шагаем в ногу с ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района. В конкурсе приняли участие 3 общеобразовательные организации: МОБУ «СОШ с. Касаткино», МБОУ «СОШ № 95 им. Н.Щукина», МОБУ «СОШ № 1 им. А.П.Гайдара».

Количество мероприятий, проведенных Центром тестирования по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО в 2020 году – 28, из них 22 муниципальных, 3 акции, 3 творческих конкурса.

В соответствии с постановлением главы района от 05.03.2020 № 149 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в 2020 году» с внесенными в него изменениями постановлением главы района от 30.06.2020 г. № 300 «О внесении изменений в постановление главы района от 05.03.2020 № 149 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в 2020 году» с 1 июня по 31 августа 2020 года проведена летняя оздоровительная кампания.

Летняя оздоровительная кампания в Архаринском районе в 2020 году проходила в форме малоcontactных мероприятий с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Работа традиционно была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их образовательного уровня и развитие творческих способностей, организацию адресной и дифференцированной поддержки семей с детьми.

Координацию деятельности всех структур, участвующих в организации и проведении летней оздоровительной кампании осуществляла районная оздоровительная комиссия.

Комиссия определила основные задачи по организации отдыха и оздоровления детей и подростков:

- организация содержательного досуга с соблюдением всех норм и правил в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятий детей физической культурой и спортом, туризмом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно

полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни;

- организация условий размещения детей, обеспечение достаточным количеством питьевой воды;

- воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма;

- формирование у детей общечеловеческих культурных ценностей;

- привлечение детей к туристской, краеведческой, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и иной другой деятельности.

Охват детей мероприятиями отдыха и оздоровления в 2020 году в каникулярное время составил 1534 чел. (76%) из них в дистанционной форме 724 чел., в сравнении: 2019 – 100%, 2018 году – 100%

В малозатратных формах отдыха и оздоровления (физкультурно-спортивные, дворовые площадки) без организации питания отдохнуло - 460 чел. (были организованы при всех 11 школах и 1 филиале, а так же организациях дополнительного образования (ЦДТ, ДЮСШ) по форме малоcontactных мероприятий) в том числе 23 чел., состоящих на различных видах учета, детей - сирот – 30 чел., дети – инвалиды (ОВЗ) – 5 чел., 153 чел. из малообеспеченных и многодетных семей;

С июня по август работали дворовые летние оздоровительные площадки при учреждениях культуры и МБУК «Архаринская МЦБ» общее количество отдохнувших детей - 350 чел., в 2019 - 333 чел.

Профильные смены и палаточные лагеря не были организованы в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Финансирование производилось за счет средств районного бюджета в размере 850 000 рублей на основании распоряжения главы района от 30.06.2020 № 404 «О финансировании мероприятий оздоровительной кампании 2020 года». Летняя занятость детей на пришкольных площадках организована на безвозмездной основе. Продолжительность пребывания детей на площадке не более 4-х часов без организации питания.

Оздоровительная деятельность в районе осуществляется в соответствии с регламентом по предоставлению услуг летнего отдыха.

До начала летней оздоровительной кампании проведены:

- обучающие семинары, плановые инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья детей для различных категорий работников, задействованных в организации отдыха и оздоровления детей;

- гигиеническое обучение сотрудников ЛОУ в ФБУЗ «Центре гигиены и эпидемиологии по Амурской области» (100%);

Начальники лагерей руководствовались действующими нормативно-правовыми документами; прием детей в школьный лагерь осуществлялся на основании личного заявления родителей; все лагеря были укомплектованы кадрами из числа педагогических работников школы из расчета на 10 детей – 1 воспитатель. В организациях проведена большая работа по созданию комфортных условий и соблюдения всех санитарных норм – подготовлены

классные комнаты, игровые зоны на случай дождливой погоды, спортивные залы, стадионы, комнаты отдыха.

Воспитательная работа в лагерях осуществлялась в соответствии с разработанными и утвержденными программами. Использовались различные формы и методы работы с детьми, направленные на развитие и оздоровление детей.

Оздоровительная работа включала в себя дозированные солнечные и воздушные ванны, утреннюю гигиеническую гимнастику, выполнение режимных моментов в соответствии с возрастом детей.

Проводились мероприятия:

- о правилах гигиены;
- совместные мероприятия с медицинскими работниками (встречи, беседы «О профилактике распространения коронавирусной инфекции»;
- спортивные состязания, соревнования, турниры конкурсы в соответствии с индивидуальными планами работы ЛОУ;

Дети занимались различными видами спорта по интересам, которые были предусмотрены ежедневно: футбол, волейбол, бадминтон, пионербол и др.

Каждый день пребывания в лагерях был подчинён определённой тематике. Очень ярко и увлекательно для детей прошли: «Здравствуй, Лето!», «В здоровом теле – здоровый дух», «Открытие смены», «День смеха».

В летний период 2020 года трудоустроено 100 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара», МОБУ «СОШ № 172», МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», : МБОУ «СОШ с. Отважное», МОБУ «ООШ с. Ленинское», МОБУ «СОШ с. Новоспасск», МОАУ «СОШ с. Кундур», МБОУ «СОШ с. Ядрино», из них 40 человек через ГКУ Амурской области «Центр занятости населения» (МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара»-10 чел., МОБУ «СОШ № 172» 15 чел., МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина» - 15 чел.).

На оплату труда несовершеннолетних в бюджете Архаринского района было запланировано 102141 рубль из расчета 1053 рубля на одного человека с учетом НДФЛ и страховых взносов.

2.2. Развитие творческого потенциала и поддержка талантливых детей

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе, кроме предметных олимпиад, стали конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

В целях выявления, поддержки и развития одаренных детей, развития навыков исследовательской деятельности, привлечения внимания педагогов к внедрению современных подходов в образовательную деятельность 13 марта 2020 года на базе МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина» проведен муниципальный конкурс проектных работ обучающихся по физике и астрономии «Школа проектов». В конкурсе приняли участие 7 обучающихся

8-10 классов из 3 общеобразовательных организаций района: МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара», МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ № 172». Представлено 6 проектных работ: 5 индивидуальных и 1 групповая.

В целях выявления талантливых, разносторонне одарённых обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района с 10 февраля по 16 марта 2020 года проведен муниципальный заочный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года -2020». Конкурс проводился среди учащихся 8 – 10 классов общеобразовательных организаций Архаринского района по четырем номинациям: «За высокие достижения в учебной деятельности», «За высокие достижения в спорте», «За высокие достижения в творческой деятельности», «За высокие достижения в общественной деятельности». В конкурсе приняли участие 10 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций района: МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара», МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ № 172», МОБУ «СОШ с. Новоспасск». В номинации «За высокие достижения в творческой деятельности» итоги не подводились, в связи с отсутствием заявок. По итогам областного отбора 2 обучающихся МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара» и 1 обучающийся МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина» приглашены для участия в финале Конкурса в номинации «За высокие достижения в спорте» (1 ученик), в номинации «За высокие достижения в общественной деятельности» (2 ученика). Финал конкурса состоялся в сентябре 2020 года в онлайн режиме. Наши ученики награждены сертификатом участия.

В рамках программы «Одаренные дети» в школах района действуют 4 научных общества обучающихся (МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара», МОБУ «СОШ № 172», МОБУ «СОШ с. Новоспасск»). Через работу в научном обществе, проведение предметных олимпиад, фестивалей, конкурсов, конференций, соревнований, выставок творческих работ различного уровня одаренные дети имеют возможность самореализоваться в должной мере, это стимулирует их активность в интеллектуальной и творческой деятельности.

Школьники заняты исследовательской работой, работая в сотрудничестве с Хинганским заповедником, ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», МБУ ДО «Центр детского творчества», МАУК «Архаринский РДК», МБУК «Архаринская Межпоселенческая центральная библиотека». Статьи о работе НОУ печатаются в газетах «Архаринские вести», «Маршрутка», размещаются на сайтах школ.

Учащиеся принимают участие в областных как очных, так и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах, академических чтениях, слетах, учебных сменах; заочных всероссийских олимпиадах, конкурсах, чемпионатах.

В 2020 году уменьшилось количество детей направленных на региональные мероприятия. Это связано с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Так 20детей (2019- 186 чел., 2018 г. - 238 чел., 2017 – 66 чел.), одаренных в различных сферах деятельности, направлены на 5 региональных мероприятий (2019 – 31 мероприятие). Всего 3

ребенка в 2020 году приняли участие в сменах ФГБОУ ВДЦ «Океан» (2019 – 40 чел., 2018 – 46 чел., 2017 – 27 чел.).

Проведение данных мероприятий способствует соблюдению принципа преемственности в развитии одаренных детей на всех уровнях обучения, но по-прежнему большинству школ характерна эпизодическая работа в выявлении и сопровождении одаренных детей; работа по подготовке учащихся к участию в конференции и конкурсах проводится в сжатые сроки накануне мероприятия; систематическую работу проводит незначительное число педагогов.

Таким образом, следует продолжать работу по вовлечению педагогов в организацию исследовательской деятельности учащихся, т.к. данная форма организации учебной деятельности в полной мере соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и способствует достижению не только предметных, но и практически всех личностных и метапредметных результатов освоения образовательных программ.

3. Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», всем образовательным организациям района (кроме школ поселка Архара) присвоена 4-я категория опасности антитеррористической защищенности. МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара», МБОУ «СОШ №95 им. Н.Щукина», МОБУ «СОШ №172» присвоена 3-я категория опасности. Утверждены акты обследования и категорирования объектов (территорий) всех учреждений. Согласованы и утверждены паспорта безопасности в 100% объектах.

В 2020 году между министерством образования и науки Амурской области и Администрацией Архаринского района заключено соглашение о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету Архаринского района на софинансирование расходных обязательств на мероприятия по противопожарной и антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования) в рамках государственной программы Амурской области «Развитие образования Амурской области», общий объем субсидии, предоставленный из областного бюджета бюджету Архаринского района составил 1 344 124,00 рубль. В целях реализации мер по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности приобретены:

ручные металлодетекторы: МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара», МОБУ «СОШ №172», МБОУ «СОШ №95 им. Н.Щукина», МБОУ «СОШ с. Ядрино», МОАУ «СОШ с. Кундур»;

модернизирована и дооборудована система видеонаблюдения: МДОБУ «Детский сад «Теремок» с. Касаткино», МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара», филиал МОБУ «СОШ №172» «ООШ с. Грибовка», МБОУ «СОШ №95 им. Н. Щукина», МБОУ «СОШ с. Ядрино», МОАУ «СОШ с. Кундур», МОБУ «ООШ с. Ленинское», МДОБУ «Детский сад «Журавленок» с. Журавлевка, МДОБУ «Детский сад «Амурчонок» с. Иннокентьевка;

заменена пожарная сигнализация: МДОАУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» п. Архара, МДОБУ «Детский сад «Амурчонок» с. Иннокентьевка, МДОБУ «Детский сад «Журавленок» с. Журавлевка.

произведено частичное ограждение территории в МБОУ «СОШ с.Отважное»;

оборудованы помещения охраны: МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара», МБОУ «СОШ №95 им. Н.Щукина», МОБУ «СОШ №172»;

организована физическая охрана: МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара», МБОУ «СОШ №95 им. Н.Щукина», МОБУ «СОШ №172», МБУ ДО «ДЮСШ».

В 2020 году организовано обучение по пожарной безопасности для 26 человек.

В рамках работы по охране труда в 2019 году периодический медицинский осмотр прошли 575 работников. Обучение по охране труда организовано для 28 человек из числа руководителей и работников ОО.

В рамках деятельности в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера в течение учебного года со школьниками 9-11 классов в рамках предмета ОБЖ, на классных часах проводились тематические беседы, занятия, приуроченные ко Дню гражданской обороны, Всероссийскому открытому уроку ОБЖ и других мероприятий на заданную тематику согласно плану областных мероприятий на 2020 год и календарю образовательных событий.

В целях военно-патриотического воспитания, обучению начальным знаниям в области обороны и подготовки граждан по основам военной службы проведены учебные сборы с юношами 10-х классов школ района. В 2020 году сборы прошли в период с 18 мая по 22 мая, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Привлечены к учебным сборам 43 юноши, освобожденные по состоянию здоровья, уклонившиеся от сборов отсутствовали. Занятия по темам обучения проведены в объеме 35 часов согласно утвержденному и согласованному с командиром в/ч учебно-тематическому плану с соблюдением требуемых мер безопасности. Общая оценка по результатам учебных сборов учителями ОБЖ выставлена в классные журналы. Отчетная информация направлена в Минобрнауки АО, в военный комиссариат (Бурейского и Архаринского районов, города Райчихинск Амурской области), в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» в соответствии с поступавшими запросами.

В целях обучения по ГО и ЧС руководителей образовательных организаций, их заместителей и учителей ОБЖ в текущем году прошли обучение 2 сотрудника.

В рамках работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, соблюдения санитарного законодательства заместителем начальника ХЭГ во взаимодействии с ГБУЗ АО «Архаринская больница», ТО Управления Роспотребнадзора, Минобрнауки АО в течение 2020 года с руководителями ОО проводилась информационно-разъяснительная работа. В условиях новой коронавирусной инфекции март-декабрь в детских организованных коллективах вводились ограничительные мероприятия с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Всеми образовательными организациями пролонгированы договоры на обеспечение учащихся медицинским обслуживанием с учреждением здравоохранения района. Медицинское обслуживание учащихся и воспитанников образовательных организаций, не имеющих медицинского кабинета (сельские и МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Архара) осуществляется на базе ФАП на основании договора, заключенного с ГБУЗ АО «Архаринская больница».

Образовательные организации обеспечены бесконтактными термометрами в объеме 100%.

К началу 2020/21 учебного года в образовательных организациях проведены текущие ремонты, работы по подготовке к отопительному периоду.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы выполнены ремонтные работы в образовательных организациях:

- произведена частичная замена ограждения в МБОУ «СОШ с. Отважное», МДОБУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик», МДОАУ «Детский сад № 4 «Ладушки»;

- произведена замена электрического кабеля на пищеблоке МДОАУ «Детский сад № 1 «Солнышко»;

- в МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина» проведены работы по замене мягкой кровли;

- закончен капитальный ремонт МДОКУ «Детский сад «Журавлёнок» с. Журавлёвка;

В целях устранения протеканий кровли в 5-ти образовательных организациях произведена замена устройства конька: в МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка», МДОАУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» п. Архара, МДОАУ «Детский сад № 4 «Ладушки» п. Архара. В МБОУ «СОШ с. Отважное» и МОБУ «СОШ с. Аркадьевка».

В рамках федеральной программы «Современная школа» в МОБУ «СОШ № 172» и МБОУ «СОШ с. Отважное» открыты Центры «Точка Роста».

Так же, в 2020 году, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка» выделена субсидия из областного бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и

малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом. Проведен ремонт спортивного зала и закуплено спортивное оборудование.

Все выполненные виды работ способствуют выполнению требований к безопасности, санитарно-бытовым условиям, оснащённости учебным оборудованием, что позволяет создавать в каждой образовательной организации современные условия получения образования.

К началу отопительного периода своевременно подготовлены тепловые узлы зданий. В течение отопительного периода проводится ежедневный мониторинг температурного режима.

В 2020 году при проведении плановых и внеплановых проверок надзорными органами, выдано 4 предписания, из них Роспотребнадзором - 2, ОНД и ПР по Архаринскому району - 2, выявленные нарушения устранены не в полном объеме из-за отсутствия финансирования. Также имеются неисполненные предписания выданные надзорными органами в 2019 году.

На 31.12.2020 г. имеются не устраненные нарушения по линии Роспотребнадзора в школах № 95, № 172, с. Иннокентьевка, детских садах «Амурчонок» с. Иннокентьевка, «Теремок» с. Касаткино, в школе с. Аркадьевка, детских садах № 2, № 4 - по итогам проверки прокуратуры. Сроки устранения нарушений санитарного законодательства находятся на контроле, от руководителей имеются заявки на финансирование, централизованной бухгалтерией направлено отношение на имя главы района о выделении финансовых средств.

В течение года обеспечивалась система контроля за выполнением трудового законодательства, подготовкой образовательных организаций к началу учебного года, выполнением предписаний Рособрнадзора, Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

4. Финансовое обеспечение образовательных организаций

В 2020 году деятельность отдела образования в бюджетно-финансовой сфере была направлена на формирование эффективных финансово-экономических отношений в системе образования.

В течение года отделом образования:

обеспечивались адресность и целевой характер использования бюджетных средств в соответствии с утвержденными отделу образования бюджетными назначениями;

проводился мониторинг исполнения показателей повышения заработной платы педагогических работников образовательных учреждений в соответствии с «майскими» Указами Президента Российской Федерации;

осуществлялось планирование соответствующих расходов бюджета;

осуществлялась подготовка и предоставление в финансовое управление администрации района бюджетной и бухгалтерской отчетности.

В 2020 году Решением Архаринского районного совета народных депутатов Амурской области от 26.12.2019 № 43 о решении Архаринского района "О районном бюджете на 2020 год и плановый период 2021 и 2022

годов" на начало отчетного периода согласно смет доходов и расходов, а также планов финансово - хозяйственной деятельности образовательных организаций было утверждено бюджетных ассигнований на плановый 2020 год в сумме 427 573 600,00 рублей.

В течение 2020 года в бюджетную роспись были внесены изменения, вследствие которых произошло увеличение бюджетных ассигнований на сумму 23 209 702,12 рублей, и на конец отчетного периода плановые бюджетные ассигнования составили 450 783 302,12 рублей из них:

- по подразделу 0701 "Дошкольное образование" – 98 550 447,77 рублей;
- по подразделу 0702 "Общее образование" – 282 541 272,35 рублей;
- по подразделу 0703 "Дополнительное образование детей" – 19 026 232,09 рублей;
- по подразделу 0707 "Молодежная политика и оздоровление детей" – 893 847,80 рублей;
- по подразделу 0709 "Другие вопросы в области образования" – 15 839 353,52 рубля;
- по подразделу 1004 "Охрана семьи и детства" – 32 720 410,67 рублей;
- по подразделу 1006 "Другие вопросы в области социальной политики" – 1 211 737,92 рубля.

Исполнение расходной части от утвержденных бюджетных назначений составили 442 436 984,69 рубль, процент исполнения составил 98,2 %, в том числе:

- МП «Развитие образования Архаринского района на 2015-2020 годы»:
 - подпрограмма «Развитие дошкольного образования детей», в том числе:
 - обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 5 861 875,58 рублей;
 - расходы бюджетов муниципальных образований на реализацию ими отдельных расходных обязательств, осуществляемых за счет средств местного бюджета и субсидий из областного бюджета – 43 920 677,58 рублей;
 - обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 35 001 776,66 рублей;
 - расходы на приобретение коммунальных услуг – 8 728 286,89 рублей;
 - расходы на содержание детей дошкольных учреждений за счет средств родительской платы – 793 709,00 рублей;
 - выплата компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования – 5 087 940,28 рубля;
 - расходы на проведение капитального ремонта муниципального дошкольного бюджетного учреждения «Детский сад «Журавленок» - 2 277 179,00 рублей.

- субсидия на мероприятия по модернизации региональных систем дошкольного образования (проведение текущего ремонта) - 1 053 600 рублей, объектом субсидии является МДОБУ "Детский сад «Журавленок»;

- субсидия на мероприятия по противопожарной и антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования) – 631 425,44 рублей. Объектами субсидии являются МДОБУ «Детский сад «Теремок», МДОБУ «Детский сад «Амурчонок», МДОБУ «Детский сад «Журавленок», МДОАУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка», в рамках данной субсидии были выполнены работы по ремонту автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, дооборудование системы видеонаблюдения.

Общие расходы по подпрограмме развитие дошкольного образования составляют – 103 356 470,43 рубля.

подпрограмма «Развитие общего образования детей», в том числе:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях – 173 700 055,32 рубля;

- обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений – 12 683 111,08 рубля;

- расходы на приобретение коммунальных услуг – 21 435 790,68 рублей;

- субсидия на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях – 1 047 216,71 рубль, в том числе областной бюджет 1 015 800,21 рублей, районный бюджет – 31 416,50 рублей;

- субвенция по обеспечению обучающихся начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях питанием – 4 489 232,00 рубля;

- субсидия на мероприятия по модернизации систем общего образования – 3 911 473,80 рублей, в том числе областной бюджет – 3 794 129,62 рубля, районный бюджет – 117 344,18 рублей. Объектом субсидии является МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина» (ремонт мягкой кровли крыши – 3 311 873,80 рублей, ремонт цементной стяжки мягкой кровли крыши – 599 600,00 рублей);

- субсидия на мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом – 1 900 000,00 рублей, в том числе средства областного бюджета – 1 843 000,00 рублей, участником проекта является МОБУ "СОШ с. Иннокентьевка.

- субсидия на мероприятия по противопожарной и антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования) – 712 698,56 рублей. Объектами субсидии являются МОАУ «СОШ с. Кундур», МОБУ «СОШ №

172», МОБУ «ООШ с. Ленинское», МБОУ «СОШ № 95 им. Н.Щукина», МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара», МБОУ «СОШ с. Ядрино», МБОУ «СОШ с. Отважное», в рамках данной субсидии были выполнены работы по ремонту автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, дооборудование системы видеонаблюдения, приобретение ручных металлодетекторов, выполнение работ по частичному ограждению территории школы, выполнение работ по монтажу, наладке и запуску в эксплуатацию системы передачи тревожных сообщений в систему обеспечения вызова экстренных служб;

- субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за счет средств федерального бюджета – 5 489 398,29 рублей;

- субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за счет средств областного бюджета – 365 786,48 рублей.

- расходы бюджетов муниципальных образований на реализацию ими отдельных расходных обязательств, осуществляемых за счет средств местного бюджета и субсидий из областного бюджета – 51 289 317,48 рублей

Общие расходы по подпрограмме развитие общего образования составляют – 277 024 080,40 рублей.

подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей», в том числе:

- обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей – 1 387 518,10 рублей;

- расходы бюджетов муниципальных образований на реализацию ими отдельных расходных обязательств, осуществляемых за счет средств местного бюджета и субсидий из областного бюджета – 15 940 699,94 рубля;

- расходы на приобретение коммунальных услуг – 1 411 068,06 рублей;

- обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – 182 280,20 рублей.

Общие расходы по подпрограмме развитие дополнительного образования составляют – 18 921 566,30 рублей.

подпрограмма «Обеспечение реализации основных направлений в сфере программы и прочие мероприятия в области образования», в том числе:

- проведение мероприятий для детей и молодежи – 137 478,80 рублей;

- труд несовершеннолетних – 97 929,00 рублей;

- организация проведения оздоровительной компании детей (местный бюджет) – 656 160,00 рублей;

- содержание органов местного самоуправления – 108 000,00 рублей;

- расходы бюджетов муниципальных образований на реализацию ими отдельных расходных обязательств, осуществляемых за счет средств местного

бюджета и субсидий из областного бюджета (аппарат управления) – 3 014 100,00 рублей;

- проведение мероприятий для детей и молодежи (конференции) – 69 628,15 рублей;

- обеспечение деятельности оказания услуг подведомственных учреждений – 1 241 368,10 рублей;

- расходы бюджетов муниципальных образований на реализацию ими отдельных расходных обязательств, осуществляемых за счет средств местного бюджета и субсидий из областного бюджета – 11 079 083,00 рубля;

- расходы на приобретение коммунальных услуг – 2 860,42 рубля;

- финансовое обеспечение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеки и попечительству несовершеннолетних лиц – 1 211 737,92 рубля;

- финансовое обеспечение государственных полномочий по Амурской области по выплате денежных средств осуществления государственных полномочий – 324 313,85 рублей.

Общие расходы по подпрограмме обеспечение реализации основных направлений в сфере программы и прочие мероприятия в области образования составляют – 17 942 659,24 рубля.

подпрограмма «Развитие системы защиты прав детей», в том числе:

- единовременная денежная выплата при передаче ребенка на воспитание в семью – 1 375 593,65 рублей;

- выплата денежных средств на содержание лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигших 18 лет – 109 726,00 рублей;

- выплата денежных средств на содержание детей, находящихся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а также вознаграждения приемным родителям (родителю) – 23 621 858,67 рублей;

Общие расходы по подпрограмме развитие системы защиты прав детей составляют – 25 107 178,32 рубля.

Итого расходы по МП «Развитие образования Архаринского района на 2015-2020 годы» составляют 442 351 954,69 рубль.

МП "Развитие физической культуры и спорта на территории Архаринского района 2015-2020 годы"

подпрограмма развитие физической культуры и спорта на территории Архаринского района на 2015-2020 годы:

- мероприятия по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" МБУ ДО "ДЮСШ" – 85 030,00 рублей.

Итого расходы по МП "Развитие физической культуры и спорта на территории Архаринского района 2015-2020 годы" составляют 85 030,00 рублей.

Исполнение доходной части бюджета по отделу образования администрации Архаринского района в отношении казенных учреждений составляет 97,57% или 260 579 516,95 рублей, в том числе:

- прочие доходы от оказания платных услуг (работ) получателями средств бюджетов муниципальных районов (родительская плата) – 100% или 823 376,00 рублей;

- прочие субсидии бюджетам муниципальных районов – 90,05% или 8 978 721,83 рубля;

- субвенции бюджетам муниципальных районов на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю – 96,00% или 23 921 923,52 рубля;

- субвенции бюджетам муниципальных районов на компенсацию части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования – 77,47% или 5 112 189,28 рублей;

- субвенции бюджетам муниципальных районов на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – 92,50% или 5 489 398,29 рублей;

- субвенции бюджетам муниципальных районов на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях – 48,93% или 2 281 453,00 рублей;

- прочие субвенции бюджетам муниципальных районов – 99,93% или 213 972 455,03 рубля.

В отношении автономных и бюджетных учреждений доходы составили 84,62 % или 12 222 138,14 рублей от утвержденных плановых назначений 14 443 655,42 рубля, в том числе:

- доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат (родительская плата) – 84,52% или 12 059 238,14 рублей;

- безвозмездные денежные поступления (спонсорская помощь) – 92,29% или 162 900,00 рублей.

Родительская плата в 2020 году за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях п. Архара составила 135 рублей за один день пребывания.

Сумма средств, полученная в качестве родительской платы за присмотр и уход за детьми, расходуется учреждением самостоятельно и направляется: 75-95% на приобретение продуктов питания от общей суммы, 5-25% расходуется на прочие хозяйственные нужды.

В рамках приносящей доход деятельности была получена целевая субсидия (грант), направленная на создание эффективной системы развития добровольчества (волонтерства) в государственных и муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, повышение уровня мотивации

школьников и педагогов к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности. В номинации «Лучшие практики» и «Добрый старт» по итогам проведения Всероссийского конкурса «Добро не уходит в каникулы» в сумме 100 000,00 рублей. Победителем признана МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина». В рамках данной субсидии (гранта) были приобретены: расходный материал для организации творческих мастерских, готовые костюмы, ультрабук Aser, колонка портативная, наградная атрибутика.

За 2019 год на оплату труда работникам образовательных учреждений и взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда было направлено 281 665 304,34 рублей в том числе:

- на выплату заработной платы работникам -216 527 249,63 рубля;
- взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда – 65 138 054,71 рубль.

На оплату труда и взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда в дошкольных образовательных организациях было направлено 78 183 185,36 рублей, в том числе на оплату труда 60 100 759,28 рубля.

Средняя номинальная начисленная заработная плата, исход из среднесписочной численности – 185,2 человек составила 26 078,00 рублей, в том числе:

- педагогических работников – 37 065,00 рублей;
- руководящих работников – 35 777,08 рублей;
- учебно - вспомогательного и прочего технического персонала – 20 539,93 рубля.

На оплату труда и взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда в общеобразовательных организациях было направлено 219 592 973,36 рубля, в том числе на оплату труда 168 926 146,98 рублей.

Средняя номинальная начисленная заработная плата, исход из среднесписочной численности – 396,5 человек составила 35 959,29 рублей, в том числе:

- педагогические работники – 43 330,00 рублей;
- руководящие работники – 63 876,39 рублей;
- заместители руководителей – 63 908,59 рублей;
- прочий технический персонал – 20 765,75 рублей.

На оплату труда и взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда в организациях дополнительного образования детей было направлено 15 952 417,93 рубля, в том числе на оплату труда 12 279 110,00 рублей.

Средняя номинальная начисленная заработная плата, исход из среднесписочной численности – 34,4 человек составила 29 745,88 рубля, в том числе:

- педагогические работники – 43 330,00 рублей;
- руководящие работники – 43 950,00 рублей;

- заместители руководителей – 28 175,00 рублей;
- прочий технический персонал – 21 105,39 рублей.

5. Исполнение полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних

В течение 2020 года продолжалась работа по обеспечению исполнения полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, а также по выявлению и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, оказанию помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

На учете в органе опеки и попечительства состоит 287 человек (2019 -274, 2018 -266, 2017- 244), из них под опекой и попечительством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 161 человек (2019 – 178, 2018-188, 2017- 198), 13 детей под опекой на добровольной основе, в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 26 человек (2019 - 27, 2018 – 23, 2017- 14) и 87 человек – это лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, стоящие на учете по жилью (2019-47, 2018-54, 2017 – 32).

В 2020 году работали 32 приемные семьи, в которых проживает и воспитывается – 92 несовершеннолетних (2019 г. - 33 семьи, в них 101 ребенок, в 2018 г. - 33 семьи – 99 детей, 2017 г. – 31 семья, в них 103 ребенка).

Из детей, находящихся под опекой и в приемных семьях постоянно на 31.12.2020 года: 131 обучаются в школах, в том числе детей инвалидов – 7, дошкольников – 6 человек.

Число детей, оставшихся без попечения родителей, в 2020 году составило 6 человека, 3 из них устроены в семьи, 3 детей переданы под надзор в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Контроль за деятельностью опекунов специалистами органа опеки и попечительства осуществляется через плановые и внеплановые проверки условий жизни подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Плановые проверки проводятся согласно графику проверки замещающих семей на текущий год. Внеплановые проверки проводятся по поступающим от учреждений и граждан сигналам. Всего за 2020 год составлено – 362 акта.

Специалисты органа опеки и попечительства принимают участие в судах по защите прав детей. В 2020 году участвовали в 24 судебных заседаниях (в 2019 г. – в 36, в 2018 г.– в 82, в 2017 г.- в 45). В течение года Архаринским районным судом были ограничены в родительских правах – родитель в отношении 2 детей.

С целью пропаганды семейных форм воспитания информация о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, размещается на

официальном сайте администрации района в рубрике «Дети ищут родителей»; на официальном сайте отдела образования, в газете «Архаринские вести».

В течение 2020 года 2 детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, внесены в отдельный список на внеочередное получение жилья. Для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей приобретен 8 квартир и один воспользовался социальной выплатой на приобретение жилого помещения.

В орган опеки и попечительства в течение 2020 года поступило 41 сообщение о неблагополучии в семьях, в связи с чем, специалистами опеки была обследована 41 семья и составлено 76 актов обследования условий проживания несовершеннолетних.

6. Обеспечение условий для развития и внедрения независимой оценки качества образовательной деятельности

В целях создания условий для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, защиты прав и законных интересов обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся при администрации Архаринского района из числа представителей общественных организаций сформирован общественный совет.

На основании решения общественного совета при администрации Архаринского района постановлением главы района от 04.03.2020 № 143 определен перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проводится независимая оценка в 2020 году. В соответствии с частью 6 статьи 95.2 закона "Об образовании в Российской Федерации" в 2020 году независимая оценка качества проводилась в отношении 13 организаций, которые обследовались в 2017 году (сельские детские сады и школы): МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка», МОБУ «СОШ с. Касаткино», МОАУ «СОШ с. Кундур», МОБУ «ООШ с. Ленинское», МОБУ «СОШ с. Новоспасск», МБОУ «СОШ с. Отважное», МБОУ «СОШ с. Ядрино», МДОКУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Аркадьевка, МДОБУ «Детский сад «Светлячок» с. Отважное, МДОКУ «Детский сад «Журавленок», МДОКУ «Детский сад «Теремок» с. Касаткино, МДОКУ «Детский сад «Амурчонок» с. Иннокентьевка.

В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на основании п.4 ст.93 договор на оказание услуг по организации и проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности заключен с ООО «Эмпирика».

Итогом данного договора является отчет о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг, который содержит:

- результаты обобщения информации, размещенной на официальных сайтах организаций;

- результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг;

- значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями (в баллах), рассчитанные в соответствии с единым порядком расчета показателей, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

- основные недостатки в работе организаций, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг;

- предложения по совершенствованию деятельности организаций.

Данные о предоставлении образовательных услуг в образовательных организациях получились с помощью следующих методов исследования:

- анализ информации, размещенной на официальных сайтах организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- проведения опросов родителей (законных представителей) детей.

Выборочная совокупность получателей услуг отобранных для независимой оценки условий составила 355 респондентов.

Для проведения независимой оценки использовались следующие показатели и критерии качества работы организаций:

1) Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации.

1.1 Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.

1.2 Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы.

2) Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2.1 Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг.

2.2 Время ожидания предоставления услуги (в образовательных организациях показатель 2.2 не рассчитывается).

2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией

3) Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.

3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов

4) Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации.

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы.

4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

5) Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.

По результатам проверки сайтов организацией – оператором оценивались критерии 1.1, 1.2.

По информации, предоставленной руководителем образовательной организации, оценивались критерии 2.1, 3.1, 3.2,

По данным опроса получателей услуг рассчитывались значения критериев 1.3, 2.3, 3.3, показатели 4 и 5

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 100 баллов. В соответствии с методикой единого порядка расчета показателей (приказ Министерства труда России от 31.05.2018 № 344н) рассчитываются показатель оценки качества каждой организации, в отношении которых проведена независимая оценка.

Итоговый рейтинг

№ п.п.	Наименование образовательной организации	Итоговый балл по НОК
1	МБОУ СОШ с. Отважное	87
2	МБОУ СОШ с. Ядрино	78
3	МОАУ СОШ с. Кундур	86
4	МОБУ ООШ с. Ленинское	90
5	МОБУ СОШ с. Аркадьевка	85
6	МОБУ СОШ с. Иннокентьевка	85
7	МОБУ СОШ с. Касаткино	77
8	МОБУ СОШ с. Новоспасск	88

9	МДОБУ Детский сад «Светлячок»	89
10	МДОКУ Детский сад «Амурчонок»	85
11	МДОКУ Детский сад «Журавленок»	76
12	МДОКУ Детский сад «Дюймовочка»	86
13	МДОКУ Детский сад «Теремок»	82

Итоговый балл по отрасли – 84

По результатам проведенной независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями предложены рекомендации:

1) Для повышения показателей информационной открытости необходимо устранить выявленные недостатки официального сайта организаций в сети Интернет;

2) Для повышения показателей комфортности условий оказания услуг необходимо устранить выявленные недостатки по параметрам, характеризующим комфортность условий оказания услуг;

3) Для повышения показателей доступности услуг для инвалидов необходимо оценить возможность (в том числе техническую), а также необходимость устранения выявленных недостатков оборудованности организаций, с учетом наличия определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями;

4) Для повышения показателей удовлетворенности получателей услуг различными показателями работы образовательного учреждения рекомендуется рассмотреть рекомендации/недостатки/пожелания, отмеченные самими получателями услуг в ходе опроса.

Результаты проведения независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями рассмотрены на общественном совете при администрации района, совещании руководителей образовательных организаций. Образовательными организациями разработаны планы мероприятий по улучшению качества условий оказания услуг по результатам проведенной независимой оценки качества условий оказания услуг. Сведения о результатах НОКО размещены на официальном сайте отдела образования.

7. Управление развитием системы образования. Осуществление контроля за деятельностью образовательных организаций.

Отдел образования осуществляет координацию и контроль за деятельностью находящихся в его ведении 22 муниципальных образовательных организаций.

В 2020 году на административном совете при Главе района рассмотрены вопросы ««Об обеспечении комплексной безопасности в образовательных организациях Архаринского района» и «О подготовке к летнему оздоровительному периоду», на заседании сессии Архаринского районного Совета народных депутатов «Об информации о подготовке образовательных организаций Архаринского района к 2020-21 учебному году».

В течение года проведены совещания в режиме видео-конференц-связи с руководителями образовательных организаций, по вопросам обеспечения качества образования в образовательных организациях района, соблюдения прав участников образовательного процесса и ряду других вопросов.

В районе проводится ежегодное самообследование образовательных организаций, результаты которых размещаются на официальных сайтах организаций.

Система государственно-общественного управления представлена в образовательных организациях управляющими (наблюдательными) советами, советами трудовых коллективов, педагогическими советами, общешкольными родительскими комитетами и советами обучающихся (старшеклассников).

Ежегодно родители участвуют в общественном наблюдении за процедурой проведения государственной итоговой аттестации.

В 2020 году в отдел образования поступило 4 письменных обращения граждан (в 2019 году - одно).

Кроме того, обращения граждан направлялись в администрацию Президента Российской Федерации, Министерство образования и науки Амурской области, прокуратуру Архаринского района.

На все поступившие обращения в установленный законодательством срок заявителям даны исчерпывающие ответы с разъяснениями.

Отделом образования систематически проводятся мероприятия по выявлению и устранению причин и условий, способствующих увеличению количества обращений граждан.

В течение года обеспечивалась система контроля за выполнением трудового законодательства, подготовкой образовательных организаций к началу учебного года, выполнением предписаний Рособрнадзора, Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

В течение года отдел образования осуществлял контроль за обеспечением исполнения образовательными организациями законодательства Российской Федерации в области образования, охраны жизни и здоровья обучающихся и воспитанников.

В отчетном периоде проведено 2 плановых и 3 внеплановых выездных проверки, а также 1 плановая документарная проверка образовательных организаций.

По результатам проверок изданы приказы. Информация по результатам проверок доведена на совещаниях до сведения руководителей образовательных организаций.

Юридическое сопровождение осуществлялось через правовую экспертизу проектов приказов, инструкций, положений, иных актов правового характера, разрабатываемых в отделе образования. Принимались меры по изменению или отмене правовых актов, изданных с нарушением действующего законодательства или утративших силу. Вносились изменения в действующие локальные нормативные акты. Велась работа по разъяснению действующего законодательства и порядка его применения, оказывалась

консультативно-правовая помощь руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций.

За 2019 год по отделу образования издано 370 (2019 г.-460, 2018 г.-425, 2017 г. – 354) приказов по основной деятельности, 349 (2019 г.-296, 2018 г.-325, 2017 г. –275) приказов по личному составу, подготовлено 1981 (2019 г.-1984, 2018 г.-1620) писем в различные организации.

8. Основные направления деятельности отдела образования на 2021 год

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

Поддержание 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2. Создание современных условий для получения доступного качественного образования обучающимися, в том числе для получения доступного качественного образования обучающимися с особыми образовательными потребностями.

-Развитие инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

-Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в общеобразовательных организациях в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» и МОБУ «СОШ с.Новоспасск».

-Создание цифровой образовательной среды в МОБУ «СОШ №172» и МОБУ «СОШ с.Аркадьевка».

3. Формирование ценностных ориентиров и патриотическое воспитание обучающихся.

-Увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

-Обеспечить в 100 % общеобразовательных организаций разработку и внедрение рабочих программ воспитания;

- Увеличить численность детей и подростков, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;

4. Реализация системы мер по развитию дополнительного образования детей.

-Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

-Внедрение системы наставничества.

5.Развитие кадрового потенциала системы образования Архаринского района.

-Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций.

-Совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических работников.

-Повышение эффективности управления кадровым ресурсом.

6. Совершенствование управленческих механизмов по повышению качества общего образования

- Обеспечение проведения в области независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

- Обеспечение объективного проведения ВПР.

- Реализация муниципальной программы поддержки школ, работающих в сложных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, осуществлению адресных форм поддержки.