

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АРХАРИНСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

29.07.2021

№226

п. Архара

Об утверждении муниципальной программы «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в образовательных организациях Архаринского района»

В целях активизации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Архаринского района
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в образовательных организациях Архаринского района» (далее – Программа).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций района проводить работу по реализации Программы.

3. Настоящий приказ разместить на официальном сайте отдела образования администрации Архаринского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Т.А.Шутрина

Муниципальная программа

«Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в образовательных организациях Архаринского района»

Паспорт программы

Наименование Программы	«Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в образовательных организациях Архаринского района»
Исполнители Программы	Образовательные организации, отдел образования администрации Архаринского района, предприятия и организации, организации среднего профессионального и высшего образования
Цель Программы	Формирование системы профориентационной работы в образовательных организациях, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать и принять нормативно-правовую базу для реализации мероприятий Программы.2. Организовать проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.3. Совершенствовать работу по психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся, в том числе по проведению ранней профориентации обучающихся в дошкольных образовательных организациях и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья.4. Организовать методическое сопровождение руководящих и педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.5. Создать информационно-консультационный ресурс для родителей обучающихся по вопросам

	самоопределения и профессиональной ориентации. 6. Определить формы и методы социального партнерства по вопросам профессионального сопровождения обучающихся. 7. Разработать показатели и критерии мониторинга эффективности реализации программы. 8. Обобщить лучшие практики работы по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2021-2024 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий. 1 этап -подготовительный (июль 2021-август 2021); 2 этап - практический (сентябрь 2021-май 2024); 3 этап - аналитический (июнь 2024-декабрь 2024)
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет отдел образования Архаринского района

II. Основные понятия и термины

Профессиональная ориентация – система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда района, региона, страны; на оказание помощи молодежи и в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональная ориентация включает в себя:

- *профессиональное просвещение* – ознакомление учащихся с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалификационных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение формирует у молодежи мотивированные профессиональные намерения, в основе которых лежит осознание ими социально-экономических потребностей и своих психофизиологических возможностей.

- *профессиональное воспитание* - формирование склонностей и интересов обучающихся. Сущность педагогической работы в плане профессионального воспитания заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, собственному полезному труду. Это позволит учащимся на практике определить свои склонности и способности.

-*профессиональное консультирование* – оказание помощи учащимся в

профессиональном самоопределении и предоставлении рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

- *психологическую поддержку* – методы, способствующие снижению психологической напряжённости, умению соотносить свои склонности способности с требованиями профессиональной деятельности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем, положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

III. Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач современного образования является подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору. Учащийся, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума.

Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и её готовности к самоопределению и выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать. Поэтому главная задача образовательной организации на сегодняшний день - подготовить учащихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности, в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Профессиональная ориентация – это проведение комплекса специальных мер содействия обучающимся в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его личных способностей и интересов, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является

вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться обучающимися в 14 – 15 лет. Для этого возраста данная проблема является насущной и актуальной. Старшие подростки стремятся разобраться в себе, оценить свои возможности в современном мире, в том числе и в профессиональном. Как показывают опросы обучающихся 9-11 классов, половина учащихся выбор профессионального будущего не связывают со своими реальными возможностями и потребностями рынка труда; ориентированы в выборе профессии на поддержку со стороны взрослых – родителей, родственников или знакомых; большинство не имеют представления о научных основах выбора профессии. Лишь небольшой процент обучающихся имеет твердые профессиональные намерения.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в регионе.

Как показывает анализ, в целом работа по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребностей к приобретению или выбору будущей профессии осуществляется в той или иной степени во всех школах района.

Имеется недостаток психолого-педагогической помощи и как следствие, проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии осуществляется лишь в общеобразовательных организациях поселка.

Особого внимания заслуживают вопросы, связанные с проведением ранней профориентации, в том числе в дошкольном возрасте, и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Как показывает практика, на недостаточном уровне находятся вопросы по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации.

Реалии сегодняшнего дня подтверждают мысль в необходимости внедрения новых форм профориентационной работы в практику образовательных организаций, таких как деловые игры по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности, программы внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и профессиональных проб по профессиям/специальностям, входящих в ТОП50, ТОП-55.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Профориентационная работа не должна вестись фрагментарно, ее результаты не должны быть представлены отдельными документами и мероприятиями.

Поэтому возникает необходимость в совершенствовании системы профориентационной работы как на уровне образовательных организаций, так и на уровне системы образования района в целом.

IV. Нормативное правовое обоснование для разработки Программы

1. Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (п. 5 по направлению Образование).

2. Федеральный проект "Успех каждого ребенка" нацпроекта "Образование".

3. Федеральный проект "Молодые профессионалы" нацпроекта "Образование".

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (раздел 1 п. 6)

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (раздел 1 п. 5)

6. Стратегия социально-экономического развития Амурской области до 2025 года.

7. Государственная программа "Развитие образования Амурской области" на 2014-2025 годы.

8. Муниципальная программа "Развитие образования Архаринского района на 2021-2025 годы».

V. Цели и задачи Программы

Цель: Формирование системы профориентационной работы в образовательных организациях, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

1. Разработать и принять нормативно-правовую базу для реализации мероприятий Программы.

2. Организовать проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

3. Совершенствовать работу по психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся, в том числе по проведению ранней профориентации обучающихся в дошкольных образовательных организациях и профориентации лиц с ограниченными

возможностями здоровья.

4. Организовать методическое сопровождение руководящих и педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

5. Создать информационно-консультационный ресурс для родителей обучающихся по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации.

6. Определить формы и методы социального партнерства по вопросам профессионального сопровождения обучающихся.

7. Разработать показатели и критерии мониторинга эффективности реализации программы.

8. Обобщить лучшие практики работы по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

VI. Механизмы реализации Программы.

Достижение поставленной цели и задач осуществляется через:

- принятие эффективных решений и мониторинг их исполнения;
- разработку мер адресной поддержки с учетом проблем конкретной школы;
- механизмы социального партнерства, сетевого взаимодействия отдела образования, общеобразовательных организаций, государственных и социокультурных организаций (при необходимости);
- эффективное использование внутренних и внешних ресурсов;
- обеспечение информационной открытости реализации мероприятий программы.

VII. Участники реализации Программы

Образовательные организации, отдел образования администрации Архаринского района, предприятия и организации, организации среднего профессионального и высшего образования

VIII. Оценка эффективности реализации Программы

В управлении работой по самоопределению и профессиональной ориентации к наиболее важным вопросам относится определение критериев и показателей эффективности профориентации.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с учащимися, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям района, населенного пункта, в котором они живут, общества в целом.

К основным результативным критериям и показателям эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации, прежде всего, относятся:

1. Достаточная информированность о профессии и путях ее

получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии учащиеся не смогут сделать обоснованного выбора.

Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии.

Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии - это самостоятельно проявляемая учащимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана. Уверенность учащихся в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

3. Степень самопознания учащихся.

От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

4. Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана.

Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

Целевые показатели (индикаторы) эффективности Программы

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) Доля несовершеннолетних детей, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
основной	50	60	70	80

2) Количество выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия муниципалитета, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
основной	2	5	8	10

3) Доля педагогических работников, участвующих в реализации

мероприятий профориентационной направленности, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	40	50	60	70

4) Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте "Успех каждого ребенка"

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	30	40	55	75

5) Количество предприятий района, задействованных в реализации программы

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	2	3	4	5

6) Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение профориентационных мероприятий

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	3	4	5	5

IX. Этапы реализации программы

Программа будет реализована в 2021 – 2024 гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный (июль 2021 - август 2021 г.г.)

Результат:

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в Архаринском районе.

2. Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования

2 этап: практический (сентябрь 2021 - май 2024 г.г.)

1. Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования.

Отдел образования:

- управляет деятельностью по профориентации в образовательной системе района;

- оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных организациях района;

- анализирует выполнение этапов реализации проекта, формирует отчетность;

- координирует реализацию профориентационных программ в образовательных организациях района;

- организует муниципальные мероприятия по профориентационной деятельности с обучающимися, педагогами и родителями;
- осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями, образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных организациях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.

3 этап: аналитический (июнь 2024-декабрь 2024 г.г.)

Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.

2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

X. Основные мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Определение в ОО работника и закрепления в его должностной инструкции функции по организации профориентационной работы	2021 год	Образовательные организации (далее-ОО)	В ОО имеются сотрудники, осуществляющие функции по организации профориентационной работы
2	Создание специализированного раздела по организации и сопровождению профориентационной работы на сайте Образовательной организации	2021 год	ОО	Формирование единого информационно-методического массива по организации профориентационной работы с обучающимися на муниципальном уровне
3	Открытие профильных педагогических классов (групп) на территории района	2021-2022 годы	Отдел образования администрации и Архаринского района (далее – Отдел образования), ОО	Формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение
4	Реализация образовательных программ профессионального обучения, для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего образования с использованием ресурсов организаций, осуществляющих	Ежегодно	ОО	Создан банк методических, дидактических материалов.

	образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, в том числе на основе опыта реализации федерального проекта «Билет в будущее» в соответствии с рекомендациями, разработанными Минпросвещения России.			
5	Усиление профориентационной составляющей через учебные предметы естественнонаучного цикла.	Ежегодно	Отдел образования, ОО	Создание банка рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла с усилением профориентационной составляющей
6	Организация повышения квалификации ответственных за профориентационную работу и учителей - предметников.	Ежегодно	Отдел образования, ОО	Повышение квалификации ответственных за профориентационную работу и учителей –предметников
7	Информационная и организационно-методическая поддержка профориентационных мероприятий	Ежегодно	Отдел образования, ОО	Размещение информации в социальных сетях, на сайте отдела образования, в газете «Архаринские вести» о профориентационных мероприятиях
8	Организация и проведение общешкольных, классных родительских собраний профориентационной тематики: "Как помочь ребенку выбрать профессию", "Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка"	Ежегодно	ОО	Оказана психолого-педагогическая, консультативная помощь родителям обучающихся по вопросам профориентационной работы
9	Организация участия обучающихся ОО в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся	Ежегодно	Отдел образования, ОО	Обеспечено участие обучающихся в Проекте

	6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее"				
10	Организация прохождения профессиональных проб разного уровня сложности для обучающихся ОО района в рамках реализации федерального проекта "Билет в будущее"	Ежегодно	Отдел образования, ОО	Обеспечено прохождение профессиональных проб обучающихся ОО района	
11	Участие ОО в мероприятиях организованных ГКУ Амурской области Центр занятости населения Архаринского района	Ежегодно	Отдел образования, ОО	Знакомство обучающихся с работодателями, ОО СПО, ОО ВО	
12	Участие ОО в Днях открытых дверей ОО ПОО, ОО ВО	Ежегодно	Отдел образования, ОО	Знакомство обучающихся с работодателями, ОО ПОО, ОО ВО	
13	Организация и содействие сетевому взаимодействию ОО с ОО ДОД, ПОО, ОО ВО, предприятиями различных форм собственности с целью организации экскурсий, профессиональных проб и др.	Ежегодно	Отдел образования, ОО.	Сформирован реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики. Заключены договоры о сотрудничестве	
14	Создание кабинетов профориентации на базе школьных мастерских (кабинетов технологий) и площадках "Точка роста"	2022-2023 год	Отдел образования, ОО.	Создание кабинетов профориентации	
15	Участие руководящих и педагогических работников района в семинарах, совещаниях разных уровней по актуальным вопросам профориентационной деятельности.	Ежегодно	Отдел образования, ОО.	Информационные материалы по итогам участия в мероприятиях	
16	Организация участия учащихся в открытых	Ежегодно	Отдел	Аналитический отчет по итогам участия	

	онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию			образования, ОО.	в мероприятиях
17	Организация муниципального фестиваля идей "Лучшие образовательные практики по использованию ресурсов портала "ПроеКТОрия»	2023 год	Отдел образования	Аналитическая справка, банк методических разработок	
18	Организация муниципального конкурса для ОО "Лучший школьный проект по профориентации обучающихся"	2022	Отдел образования	Банк методических разработок	
19	Мониторинг взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями и предприятиями (наличие договорных отношений, формы организации взаимодействия)	Ежегодно	Отдел образования, ОО	Аналитическая справка по итогам мониторинга, принятие управленческого решения по повышению качества профориентационной работы	
20	Мониторинг охвата обучающихся предпрофильной диагностикой, выявление предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации	Ежегодно	Отдел образования, ОО	Аналитическая справка по итогам мониторинга, принятие управленческого решения по повышению качества профориентационной работы	
21	Мониторинг охвата системой предпрофильной и профильной подготовки	Ежегодно	Отдел образования, ОО	Аналитическая справка по итогам мониторинга, принятие управленческого решения по повышению качества профориентационной работы	
22	Мониторинг охвата обучающихся системой дополнительного образования (кружки и	Ежегодно	Отдел образования,	Аналитическая справка по итогам мониторинга, принятие управленческого	

	секции профориентационной, предпрофильной и профильной направленностей)		ОО	решения по повышению качества профориентационной работы
23	Мониторинг по проведению профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	Ежегодно	Отдел образования, ОО	Аналитическая справка по итогам мониторинга, принятие управленческого решения по повышению качества профориентационной работы
24	Мониторинг сдачи выпускниками 9 и 11 классов государственной итоговой аттестации (выбор учебных предметов, успешность сдачи, поступление по профилю выбранных предметов)	Ежегодно	Отдел образования, ОО	Аналитическая справка по итогам мониторинга, принятие управленческого решения по повышению качества профориентационной работы
25	Мониторинг участия обучающихся в конкурсах профессиональной направленности разного уровня	Ежегодно	Отдел образования, ОО	Аналитическая справка по итогам мониторинга, принятие управленческого решения по повышению качества профориентационной работы

XI. Результаты реализации Программы.

Реализация Программы предполагает:

- разработку и принятие нормативных правовых документов для реализации Программы;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- проведение методических совещаний, семинаров по организации профориентационной работы для педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- разработку методических рекомендаций для педагогических работников по организации профориентационной работы с обучающимися;
- создание информационно-консультационного ресурса для родителей обучающихся по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации;
- разработку показателей и критериев мониторинга эффективности реализации Программы;
- увеличение доли несовершеннолетних детей, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, с 50 до 80%;
- увеличение доли выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия муниципалитета, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, с 2 до 10 %;
- увеличение доли педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационной направленности, с 40 до 70 %;
- увеличение доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте "Успех каждого ребенка", с 30 до 75 %;
- увеличение количества предприятий района, задействованных в реализации программы, с 2 до 5;
- увеличение количества профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение профориентационных мероприятий с 3 до 5;
- развитие практики тиражирования опыта через представление информационно-методических материалов участников реализации мероприятий программы в рамках муниципальных методических объединений, муниципальных мероприятий, выпуска муниципального методического сборника.

XII. Предполагаемые риски реализации Программы и способы их снижения.

Предполагаемый риск	Способ по снижению риска
Кадровый риск, связанный с недостатком квалифицированных педагогов	Подготовка и переподготовка кадров, привлечение в помощь специалистов других образовательных организаций,

	предприятий
Организационный риск отставания от сроков реализации мероприятий Программы.	Постоянный мониторинг реализации Программы, закрепление персональной ответственности за достижение непосредственных и конечных результатов Программы

Информационно-конструктивная работа в образовательных организациях		
Размещение информации по самоопределению и профессиональной ориентации на сайте образовательной организации	С 2021 года постоянно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение анализа результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов)	Август-сентябрь ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	В течение года	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Обеспечение школы документацией и методическими материалами по самоопределению и профессиональной ориентации	В течение 2021-2025 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Организация работы предметных кружков на базе общеобразовательных организаций	В течение 2021-2025 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Осуществление взаимодействия с организациями дополнительного образования	В течение 2021-2025 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Работа с родителями		
Родительские собрания (общешкольные, классные)	В течение 2021-2025 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций

Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	В течение 2021-2025 г.г.	
Работа с учащимися		
Участие учащихся 1-11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности	Ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Экскурсии (очные, заочные) по предприятиям района и области	В течение 2021-2025 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение профориентационных консультаций, бесед, классных часов	В течение 2021-202,5 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся образовательных организаций	Ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Встречи обучающихся с представителями учебных заведений	В течение 2021-2025 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Мониторинг качества реализации Программы		
Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению	Ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	Ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников	Ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Методическое сопровождение		

<p>Пр о ведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных организаций в течение года</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Руководители муниципальных общеобразовательных организаций Представители учебных заведений</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------