

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АРХАРИНСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

12.08.2021

№232

п. Архара

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района

В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, приказом министерства образования и науки Амурской области от 27.07.2021 №872 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области и проведении мониторинга в 2021 году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района (далее – мониторинг).
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций обеспечить проведение ежегодного мониторинга.
3. Настоящий приказ разместить на официальном сайте отдела образования администрации Архаринского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



УТВЕРЖДЕНО
приказом отделом образования
администрации Архаринского района
от 12.08.2021 № 232

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся общеобразовательных организаций
Архаринского района

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Архаринского района в целом и отдельных ее компонентов в частности.

1.3. Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

паспортом национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Амурской области по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Мониторинг осуществляется как комплексное системное и систематическое стандартизированное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов, создания условий и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района и качестве деятельности общеобразовательных организаций по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.6. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательной организации.

1.7. Мониторинг основан на принципах системности, единообразия, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.8. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещенных в открытом доступе, а также по статистическим данным, предоставленным общеобразовательными организациями.

1.9. Основными пользователями мониторинга являются:
отдел образования администрации Архаринского района;
образовательные организации;
работодатели;
обучающиеся и их родители (законные представители);
организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.10. Порядок осуществления мониторинга, перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается отделом образования администрации Архаринского района.

2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1 Цель мониторинга – обеспечение объективности анализа и информационного отражения состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

2.2 Основными задачами мониторинга являются:
определение качества условий реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района;

выявление и изучение факторов, влияющих на качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и повышение эффективности этой деятельности;

обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Архаринского района;

подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района.

3. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

3.1. Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования в нормативно-правовых документах, которые подлежат оценке. Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации.

Мониторинг проводится ежегодно в срок до 20 мая. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.2. Результатами мониторинга являются:

распределение общеобразовательных организаций по группам: школы с низкой, средней и высокой эффективностью деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, а также успешных практик по организации этой деятельности;

разработка адресных рекомендаций общеобразовательным организациям по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе включающих сведения об использовании успешных практик.

3.4. По итогам проведения анализа результатов мониторинга:

-Отдел образования администрации Архаринского района принимает управленческие решения (приказы, рекомендации), направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района;

-Информационно-методический центр отдела образования разрабатывает адресные рекомендации по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом

анализа результатов мониторинга показателей.

3.5. Аналитические материалы по результатам мониторинга (анализ и адресные рекомендации) до начала следующего учебного года направляются в общеобразовательные организации.

3.6. По итогам принятия управленческих решений и реализации мер/мероприятий отдел образования, проводит анализ эффективности принятых мер, по результатам которого могут быть сформированы новые или скорректированы муниципальные цели по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

4. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района

4.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – показатели).

4.2. Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и региональными целевыми программами, проектами и другими нормативными документами, с учетом планируемых результатов образовательных программ, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

4.3. Показатели мониторинга разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации по следующим направлениям:

создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

качество управления работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включая эффективность управленческих решений и принятых мер.

4.4. Применение данных показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга к их интерпретации.

4.5. Оценке подлежат следующие направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

по проведению ранней профориентации обучающихся;

по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями (предприятиями);

по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

4.6. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае, если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на заседаниях педагогического, методического совета, рабочей группы и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения к оценке не принимаются. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно (например, информационные справки, методические рекомендации).

4.7. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.

5. Методы сбора, обработки и размещения информации

5.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

анализ информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций;

анкетирование участников образовательных отношений;

формирование запросов в общеобразовательные организации.

5.2. При обработке полученной в ходе мониторинга информации используются следующие методы:

статистический анализ данных о результатах деятельности общеобразовательных организаций, о состоянии регионального рынка труда;

информационно-целевой анализ документов, в том числе информационных материалов официальных сайтов общеобразовательных организаций;

качественный анализ документов.

5.3. При проведении сбора и обработки информации возможно использование региональной информационной системы образования.

5.4. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальном сайте отдела

образования администрации Архаринского района.

5.5. Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций используется с целью:

принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.



**Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций Архаринского района**

№	Показатель	Критерии оценки	Значение показателя	Подтверждающий документ
1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации				
1.1	Наличие программы изучения динамики мотивов выбора профессии обучающимися	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на размещенную программу
1.2	Наличие программы исследований по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессии (специальности)	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на размещенную программу
1.3	Наличие программы выявления представлений обучающихся о перспективных сферах деятельности, востребованных профессиях	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на размещенную программу
1.4	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	К _{дп} / К * 100, где К _{дп} – количество обучающихся общеобразовательной организации, участвовавших в диагностике, К – общее количество обучающихся 6-11 классов общеобразовательной организации	Доля	Результаты диагностических исследований

1.5	Проведение мониторинга наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности	Факт проведения	Да / Нет	Аналитическая справка
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся				
2.1	Наличие нормативно-правовых документов на уровне общеобразовательной организации о профессиональном самоопределении обучающихся	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на документы
2.2	Наличие кабинета (информационного стенда) профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на фото (информацию), размещенную на сайте школы
2.3	Наличие в основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования программы по профориентации	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на документы
2.4	Наличие плана профориентационной работы на учебный год	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на документы
2.5	Доля педагогических сотрудников, имеющих повышение квалификации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Количество сотрудников, имеющих повышение квалификации / Количество сотрудников, всего	Доля	Аналитическая справка (Образовательная организация, выдавшая документ, Наименование программы, Количество часов, Год прохождения)
2.6	Участие в конкурсе лучших практик профессионального самоопределения "Премия "Траектория"	Факт участия	Да / Нет	Аналитическая справка

2.7	Доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями	Количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями / Общее количество обучающихся	Доля	Аналитическая справка с указанием мероприятий и количества участников с указанием класса
2.8	Количество обучающихся 6-11 классов, имеющих индивидуальный образовательный маршрут по профессиональному самоопределению	$K_{дп} / K * 100$, где $K_{дп}$ – количество обучающихся, имеющих ИОМ, K – общее количество обучающихся 6-11 классов общеобразовательной организации	Количество человек	Аналитическая справка
3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне				
3.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы в соответствии с профилем класса	Количество выбравших соответствующие предметы для сдачи ЕГЭ / Количество обучающихся профильных классов (по профилям) в организации -	Доля	Аналитическая справка
4. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения				
4.1	Доля выпускников 9 и 11 классов отчетного года, поступивших по профилю обучения в профессиональные образовательные организации	Количество поступивших по профилю обучения / Количество обучающихся в классах по профилям в образовательной организации	Доля	Аналитическая справка

	в образовательные организации высшего образования	Количество поступивших по профилю обучения / Количество обучающихся в классах по профилям в образовательной организации	Доля	Аналитическая справка
5. Проведение ранней профориентации обучающихся				
5.1	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профдиагностику в проекте "Билет в будущее"	Количество прошедших профдиагностику / количество обучающихся 6-11 классов в организации	Доля	Аналитическая справка
5.2	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее"	Количество прошедших профдиагностику / количество обучающихся 6-11 классов в организации	Доля	Аналитическая справка
5.3	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ»	Количество принявших участие / количество обучающихся 6-11 классов в организации	Доля	Аналитическая справка
6. Проведение профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ				
6.1	Наличие нормативно-правовых актов об организации сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на документы
6.2	Наличие плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации / структурного компонента плана профориентационной работы	Факт наличия	Да / Нет	Ссылка на документы

6.3	Доля педагогических сотрудников (в том числе тьюторов, психологов, профориентологов), прошедших повышение квалификации по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Количество обученных сотрудников / общее количество сотрудников	Количество человек	Аналитическая справка (Образовательная организация, выдавшая документ, Наименование программы, Количество часов, Год прохождения)
6.4	Количество мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Наименование мероприятий	Количество	Ссылка на документ о проведении (например, приказ), отчет о проведении
6.5	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, прошедших участие в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Количество человек	Количество человек	Ссылка на приказ о направлении на участие
6.6	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в профессиональных пробах, мастер-классах, профориентационных экскурсиях в рамках деловой программы чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Количество человек	Количество человек	Ссылка на приказ о направлении на участие
6.7	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получивших консультацию по профессиональному самоопределению	Количество человек	Количество человек	Аналитическая справка о проведении консультаций
6.8	Количество родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получивших консультацию по профессиональному самоопределению	Количество человек	Количество человек	Аналитическая справка о проведении консультаций

6.9	Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профдиагностику и имеющих индивидуальные образовательные маршруты по профессиональному самоопределению	Количество человек	Количество человек	Количество человек	аналитическая справка: класс, количество обучающихся, прошедших тестирование, количество рекомендаций от специалистов (психолог, социальный педагог, учитель, дефектолог и пр.)
6.10	Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профдиагностику в проекте "Билет в будущее"	Количество человек	Количество человек	Количество человек	Аналитическая справка
6.11	Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее"	Количество человек	Количество человек	Количество человек	Аналитическая справка
6.12	Количество выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и инвалидностью отчетного учебного года, зачисленных на программы:				
	программы профессиональной подготовки;	Количество человек	Количество человек	Количество человек	Аналитическая справка
	программы среднего профессионального образования;	Количество человек	Количество человек	Количество человек	
	программы высшего образования	Количество человек	Количество человек	Количество человек	
7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями (предприятиями)					
7.1	Количество договоров о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями (предприятиями)	Количество договоров	Количество договоров	Количество договоров	Перечень договоров
7.2	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе учреждений (предприятий) или с участием представителей работодателей	Количество мероприятий	Количество мероприятий	Количество мероприятий	Аналитическая справка о проведении мероприятий, приказы, программы мероприятий

7.3	Количество обучающихся образовательной организации, принявших участие в мероприятиях с участием представителей работодателей	Количество человек	Количество	Аналитическая справка, отчет о проведении мероприятий
7.4	Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы на базе учреждений (предприятий)	чел.	Количество	ссылка на документ
8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования				
8.1	Количество договоров о сотрудничестве в организации профориентационной работы с ПОО и ОО ВО	Количество договоров	Количество	Перечень договоров
8.2	Наличие договора о сетевом взаимодействии при реализации программ профильной подготовки с ПОО и ОО ВО	Факт наличия	Да / Нет	Перечень договоров
8.3	Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме с ПОО и ОО ВО	Количество обучающихся	Количество	Аналитическая справка
8.4	Наличие договора о сетевом взаимодействии с Амурским центром опережающей профессиональной подготовки	Факт наличия	Да / Нет	
8.5	Количество обучающихся по программам, реализуемым Амурским центром опережающей профессиональной подготовки	Количество обучающихся	Количество	
8.6	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационного характера с участием представителей ПОО и ОО ВО или на их базе	Количество обучающихся	Количество	Перечень мероприятий

9. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона				
	Количество профилей в общеобразовательной организации и их соответствие потребностям рынка труда	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центров занятости населения	Количество поступивших	Аналитическая справка
9.1	Количество профилей в общеобразовательной организации и их соответствие потребностям рынка труда	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центров занятости населения	Количество	Аналитическая справка
9.2	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центров занятости населения	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центров занятости населения	Количество	Количество
9.3	Количество выпускников 9, 11 классов отчетного учебного года, заключивших договор на целевой прием в ПОО	Количество выпускников 9, 11 классов отчетного учебного года, заключивших договор на целевой прием в ПОО	Количество поступивших	Перечень ПОО - наименование направлений подготовки/специальностей - количество поступивших - заказчик обучения
9.4	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных уроках в рамках "Программы мероприятий по подготовке кадров для ключевых отраслей экономики ДФО и поддержке молодежи на рынке труда на период до 2025 года"	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных уроках в рамках "Программы мероприятий по подготовке кадров для ключевых отраслей экономики ДФО и поддержке молодежи на рынке труда на период до 2025 года"	Количество обучающихся	Аналитическая справка: тематика уроков, класс, количество обучающихся
9.5	Число профессий из перечня «ТОП-РЕГИОН», по которым проводятся профессиональные пробы для обучающихся 9-11 классов	Число профессий из перечня «ТОП-РЕГИОН», по которым проводятся профессиональные пробы для обучающихся 9-11 классов	Перечень профессий	Количество
10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности				
10.1	Количество участников муниципальных конкурсов (фестивалей) профориентационной направленности	Количество обучающихся	Количество человек	Аналитическая справка о проведении мероприятий, отчеты о проведении мероприятий

10.2	Количество участников региональных конкурсов профориентационной направленности	Количество обучающихся	Количество человек	Аналитическая справка о проведении мероприятий, отчеты о проведении мероприятий
10.3	Количество участников всероссийских конкурсов профориентационной направленности	Количество обучающихся	Количество человек	Аналитическая справка о проведении мероприятий, отчеты о проведении мероприятий