

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ АРХАРИНСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

27.08.2021

№242

п. Архара

Об утверждении Положения о мониторинге системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Архаринского района

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программой «Развитие воспитания в Амурской области на период до 2025 года», утвержденной приказом министерства образования и науки Амурской области от 16.07.2021 № 862, в целях совершенствования системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Архаринского района,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Архаринского района (приложение 1).

2. Довести до сведения до руководителей образовательных организаций Положение о проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Архаринского района.

3. Провести мониторинг системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Архаринского района с 01.09.2021 г. по 15.09.2021 г.

4. Провести анализ состояния организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Архаринского района до 01.10.2021 г. для принятия управленческих решений.

5. Руководителям образовательных организаций, обеспечить предоставление достоверных сведений о состоянии организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Архаринского района.

6. Настоящий приказ разместить на официальном сайте отдела образования администрации Архаринского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Т.А.Шутрина



## **Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Архаринского района**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, показатели проведения мониторинга состояния организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Архаринского района (далее - ОО), методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Архаринского района (далее - Мониторинг) является составной частью системы оценки качества образования и предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Архаринского района.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»;
- примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- программой «Развитие воспитания в Амурской области на период до 2025 года», утвержденной приказом министерства образования и науки Амурской области от 16.07.2021 № 862;
- муниципальной программой «Развитие образования Архаринского района на 2021-25 г.г.», утвержденной постановлением главы района от 05.10.2020 №483.



1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

## **2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является определение эффективности качества организации воспитания обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания, учитывающей социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия.

### **Основные задачи, решаемые в ходе мониторинга:**

- Обеспечение регулярного и наглядного представления информации о динамических процессах, происходящих в системе воспитания обучающихся образовательных организаций.

- Информационное сопровождение анализа, прогнозирования состояния и развития системы воспитания обучающихся образовательных организаций.

- Определение рисков развития системы воспитания обучающихся образовательных организаций.

- Выявление эффективности функционирования системы воспитания обучающихся образовательных организаций.

- Информационное обоснование необходимых управленческих решений.

### **2.2. Обоснование мониторинга.**

Воспитание, наряду с общением и деятельностью, является универсальной категорией, обозначающей феномен, сопровождающий человеческое общество с момента его становления до наших дней. Оно призвано интегрировать общество, каждый раз воссоздавая во вновь переосмысленном виде социокультурный опыт предшествующих поколений.

Воспитание является необходимым условием существования и развития социума как в форме целостной социокультурной общности, так и отдельной личности в нем. Национальный проект "Образование" (утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам 3 сентября 2018 года) одной из своих задач ставит воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Выполнение указанной задачи опирается на необходимость управления процессом воспитания обучающихся образовательных организаций, в том числе, на необходимость мониторинга системы воспитания обучающихся, поскольку управление для обеспечения обоснованности принимаемых решений нуждается в объективной картине состояния управляемой системы



(в частности, системы воспитания обучающихся). Это становится возможным при организации постоянного потока соответствующей сопоставимой во времени информации о данной системе. Вышесказанное делает актуальным мониторинг системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях.

### **3. Показатели, методы сбора информации**

3.1. Показатели, используемые в системе организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Архаринского района:

- доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию;

- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования);

- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;

- количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры;

- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);

- количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);

- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;

- количество обучающихся общеобразовательных организаций, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);

- доля детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании;

- охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации;

- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;

- доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;

- доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение;

- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

- доля образовательных организаций, в которых осуществляется межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы.



Источники данных, используемые для сбора информации в системе воспитательной работы Архаринского района:

- нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Амурской области;
- нормативно-правовые акты отдела образования администрации Архаринского района;
- локальные акты образовательных организаций Архаринского района;
- информационные письма, справки, отчеты УМВД России по Архаринскому району;
- постановления, информационные письма КДН и ЗП при администрации Архаринского района.

По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации путем сравнительного анализа с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение качества работы системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Архаринского района, разрабатываются адресные рекомендации.

**Показатели и критерии мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Архаринского района**

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
1.	Развитие социальных институтов воспитания	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д.	Процент
2.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	Процент

		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания	Процент
3.	Развитие добровольчества (волонтерства)	Количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры	Единицы
4.	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Процент
5.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Процент
		Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН ОП	Единицы
		Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Единицы
		Доля детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании (в соответствии с ИС «Навигатор дополнительного образования Амурской области»)	Процент
		Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году	Единицы



6.	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	Доля детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Процент
7.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	Процент
		Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	Процент
		Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	Процент
8.	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Процент