«Дорожная карта» по сопровождению школ с низкими образовательными результатами

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	1. Организационно - управленчес	кое обеспечение	
1.1	Разработка муниципальной программы сопровождения и поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 - 2022 годы (назначение муниципального координатора программы)	до 25.12.2020	Отдел образования
1.2	Анализ образовательных результатов и условий получения качественного образования в школах. Формирование списка школ - участников муниципальной программы	2021 февраль	Отдел образования
1.3	Организация и проведение конкурса на лучшую программу по повышению качества образования в ОО и переходу школы в эффективный режим работы	до 01.06.2021	Отдел образования, общеобразовательные организации
1.4	Организация сетевого взаимодействия между школами по обмену опытом и распространению эффективных практик по переводу школ в эффективный режим работы	1 раз в квартал 2021-2022	Отдел образования, общеобразовательные организации
1.5	Отчеты руководителей школ по реализации планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	2021-2022 г.г. не реже 1 раза в квартал	Руководители ОО
1.6	Согласование плана действий ОО с низкими образовательными результатами по вопросам обеспечения качественной подготовки к ГИА	_	Отдел образования
1.7	Собеседование с администрацией МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка», МОБУ «СОШ с. Касаткино», МОБУ «ООШ с. Ленинское», МБОУ «СОШ с. Отважное», МБОУ «СОШ с. Ядрино» по вопросам повышения качества образовательных результатов: анализ образовательной программы, результатов ее выполнения; анализ особенностей контингента обучающихся; анализ состояния внутришкольного контроля; анализ состояния повышения квалификации педагогических работников; анализ работы с родителями	2020-2022 май-июнь	Отдел образования
1.8	Плановые контрольно-инспекционные проверки в рамках учредительного контроля отдела	2021-2022 по плану отдела	Отдел образования

	образования администрации Архаринского района	образования	
		-	
1.9	Анализ реализации муниципальной «Дорожной карты»	2021-2022 1 раз в год	Отдел образования
	2. Развитие кадрового потенциала в общеобр		зациях
2.1	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов, выявление аспектов педагогического процесса, по которым нужна методическая поддержка	апрель 2021	Информационно- методический центр отдела образования
2.2	Мониторинг потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров 00 по проблемам повышения качества образования	2020-2022	Отдел образования, общеобразовательные организации
2.3	Повышение квалификации педагогических работников по проблемам управления качеством образования, актуальным вопросам преподавания учебных предметов, направлениям психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений	2020-2022 (по плану Амурского ИРО)	Отдел образования, общеобразовательные организации
2.4	Организация и проведение педагогических чтений «Учитель-Учителю»	сентябрь 2021	Отдел образования
2.5	Проведение единого районного методического дня по проблемам повышения качества образования	2020-2022 по ежегодному плану работы	Отдел образования, общеобразовательные организации
2.6	Организация конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня: - «Педагог года Архаринского района»; - «Педагогический дебют»; - «Лучший учитель Архаринского района» и участия педагогов в конкурсах регионального уровня	2020-2022	Отдел образования, общеобразовательные организации
2.7	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа педагогов РМО на уровне района, учителя-стажиста на уровне школы	2020-2022	Отдел образования, общеобразовательные организации
2.8	Проведение межрайонной педагогической конференции по теме «Организация работы школы по повышению качества образования»		Отдел образования
2.9	Организация и проведение открытых уроков, мастер- классов педагогов - победителей конкурсов профессионального мастерства, ПНПО 3.Информационно -методическое	2021-2022	Информационно - методический центр
3.1	Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	2020-2022	Информационно - методический центр
3.2	Диссеминация лучших образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	2020-2022 по ежегодному плану работы	Отдел образования, общеобразовательные организации
3.3	Организация и проведение тематических совещаний с руководящими работниками: -по вопросам управления качеством образования в 00; -по вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования; -по разработке программ повышения качества образования 00;	2020-2022 по плану отдела образования	Отдел образования

	1		
	■ по вопросам разработки индивидуальных программ		
	развития педагогов;		
	■по вопросам государственно-общественного		
	управления		
3.4	Организация и проведение семинаров- практикумов на	2020-2022 по	Отдел образования
	базе общеобразовательных организаций, работающих	плану отдела	
	в сложных социальных условиях с участием Педагогического десанта.	образования	
3.5	Организация участия руководителей, заместителей	2020-2022 (по	Отдел образования,
	руководителей и педагогов общеобразовательных	плану ПРО)	руководители ОО
	организаций в методических мероприятиях ГАУДПО		
	Амурский «ПРО»		
3.6	Проведение заседаний районных методических	2021	Информационно ■
	объединений по вопросу «Работа учителя со	октябрь-ноябрь	методический центр
	слабоуспевающими обучающимися при освоении		
3.7	ООП».	2020-2022	Отдел образования
J.,	Организация работы «горячей линии» по вопросам	2020 2022	o 17411 oobasobanin
3.8	организации и проведения ГИА Организация работы с родителями по вопросам	2020-2022	Отпан образования
5.0	Организация работы с родителями по вопросам качества образования через актуальные формы	2020-2022	Отдел образования, общеобразовательные
	взаимодействия:		организации
	■выездные родительские собрания;		
	■обучающие мастер-классы для родителей и		
	обучающихся;		
	 ■ групповые консультации по экзаменационным предметам; 		
	предметам, ■привлечение родительской общественности при		
	проведении процедуры оценки качества образования,		
	государственной итоговой аттестации в качестве		
	общественных наблюдателей;		
	■разработка и распространение памяток и буклетов		
		_	
3.9	Проведение мониторинга удовлетворенности	Ежегодно	Отдел образования,
	обучающихся и их родителей качеством	май	общеобразовательные
3.10	предоставляемых образовательных услуг	Весь период	организации
5.10	Организация участия педагогов в вебинарах,	DECP HEDMON	
	проволимых АмИРО»	-	Отдел образования, общеобразовательные
	проводимых АмИРО»	По плану АмИРО	отдел ооразования, общеобразовательные организации
4. Сон	кращение разрыва в результатах обученности между обще	По плану АмИРО собразовательными с	общеобразовательные организации рганизациями с наиболее
	кращение разрыва в результатах обученности между обще высокими и наиболее низкими образоват	По плану АмИРО собразовательными с гельными результата	общеобразовательные организации рганизациями с наиболее ми
	кращение разрыва в результатах обученности между обще высокими и наиболее низкими образоват Организация и проведение в 9-х, 11-х классах	По плану АмИРО собразовательными с	общеобразовательные организации рганизациями с наиболее ми Отдел образования,
	кращение разрыва в результатах обученности между обще высокими и наиболее низкими образоват	По плану АмИРО собразовательными с гельными результата	общеобразовательные организации организации организациями с наиболее ми Отдел образования, общеобразовательные
4.1	кращение разрыва в результатах обученности между обще высокими и наиболее низкими образоват Организация и проведение в 9-х, 11-х классах репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку.	По плану АмИРО собразовательными с гельными результата 2020-2022	общеобразовательные организации рганизациями с наиболее ми Отдел образования, общеобразовательные организации
	кращение разрыва в результатах обученности между обще высокими и наиболее низкими образоват Организация и проведение в 9-х, 11-х классах репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку. Организация и проведение муниципального	По плану АмИРО собразовательными с гельными результата 2020-2022	общеобразовательные организации организациями с наиболее ми Отдел образования, общеобразовательные организации Отдел образования,
4.1	кращение разрыва в результатах обученности между обще высокими и наиболее низкими образоват Организация и проведение в 9-х, 11-х классах репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку.	По плану АмИРО собразовательными с тельными результата 2020-2022	общеобразовательные организации организациями с наиболее ми Отдел образования, общеобразовательные организации Отдел образования, общеобразовательные
4.1	кращение разрыва в результатах обученности между обще высокими и наиболее низкими образоват Организация и проведение в 9-х, 11-х классах репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку. Организация и проведение муниципального	По плану АмИРО собразовательными с гельными результата 2020-2022	общеобразовательные организации организации организациями с наиболее ми Отдел образования, общеобразовательные организации Отдел образования,
4.1	кращение разрыва в результатах обученности между обще высокими и наиболее низкими образоват Организация и проведение в 9-х, 11-х классах репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку. Организация и проведение муниципального мониторинга (входного, промежуточного и итогового)	По плану АмИРО собразовательными с тельными результата 2020-2022	общеобразовательные организации организациями с наиболее ми Отдел образования, общеобразовательные организации Отдел образования, общеобразовательные
4.1	кращение разрыва в результатах обученности между обще высокими и наиболее низкими образоват Организация и проведение в 9-х, 11-х классах репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку. Организация и проведение муниципального мониторинга (входного, промежуточного и итогового) Анализ результатов по итогам репетиционных	По плану АмИРО собразовательными с тельными результата 2020-2022 2020-2022 (по плану отдела образования) 2020-2022	общеобразовательные организации пранизациями с наиболееми Отдел образования, общеобразовательные организации Отдел образования, общеобразовательные организации Отдел образовательные организации Отдел образования, общеобразовательные
4.1	кращение разрыва в результатах обученности между обще высокими и наиболее низкими образоват Организация и проведение в 9-х, 11-х классах репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку. Организация и проведение муниципального мониторинга (входного, промежуточного и итогового)	По плану АмИРО собразовательными с тельными результата 2020-2022 2020-2022 (по плану отдела образования) 2020-2022	общеобразовательные организации пранизациями с наиболее ми Отдел образования, общеобразовательные организации Отдел образования, общеобразовательные организации Отдел образовательные организации
4.1	кращение разрыва в результатах обученности между обще высокими и наиболее низкими образоват Организация и проведение в 9-х, 11-х классах репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку. Организация и проведение муниципального мониторинга (входного, промежуточного и итогового) Анализ результатов по итогам репетиционных тестирований, диагностических работ и корректировка планов работы	По плану АмИРО собразовательными с тельными результата 2020-2022 2020-2022 (по плану отдела образования) 2020-2022	общеобразовательные организации пранизациями с наиболееми Отдел образования, общеобразовательные организации Отдел образования, общеобразовательные организации Отдел образовательные организации Отдел образования, общеобразовательные
4.2	кращение разрыва в результатах обученности между обще высокими и наиболее низкими образоват Организация и проведение в 9-х, 11-х классах репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку. Организация и проведение муниципального мониторинга (входного, промежуточного и итогового) Анализ результатов по итогам репетиционных тестирований, диагностических работ и корректировка планов работы Анализ результатов окончания учебной четверти,	По плану АмИРО собразовательными от тельными результата 2020-2022 (по плану отдела образования) 2020-2022	общеобразовательные организации организациями с наиболее ми Отдел образования, общеобразовательные организации Отдел образования, общеобразовательные организации Отдел образования, общеобразовательные организации Отдел образования, общеобразовательные организации Отдел образования, общеобразования, общеобразовательные организации
4.2 4.3	кращение разрыва в результатах обученности между обще высокими и наиболее низкими образоват Организация и проведение в 9-х, 11-х классах репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку. Организация и проведение муниципального мониторинга (входного, промежуточного и итогового) Анализ результатов по итогам репетиционных тестирований, диагностических работ и корректировка планов работы Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года	По плану АмИРО вобразовательными с тельными результата 2020-2022 2020-2022 (по плану отдела образования) 2020-2022	общеобразовательные организации организациями с наиболее ми Отдел образования, общеобразовательные организации
4.1 4.2 4.3	кращение разрыва в результатах обученности между обще высокими и наиболее низкими образоват Организация и проведение в 9-х, 11-х классах репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку. Организация и проведение муниципального мониторинга (входного, промежуточного и итогового) Анализ результатов по итогам репетиционных тестирований, диагностических работ и корректировка планов работы Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года Проведение муниципальных мероприятий и	По плану АмИРО собразовательными от тельными результата 2020-2022 (по плану отдела образования) 2020-2022 2020-2022 2020-2022 2020-2022 (по	общеобразовательные организации организациями с наиболее ми Отдел образования, общеобразовательные организации Отдел образования,
4.1 4.2 4.3	кращение разрыва в результатах обученности между обще высокими и наиболее низкими образоват Организация и проведение в 9-х, 11-х классах репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку. Организация и проведение муниципального мониторинга (входного, промежуточного и итогового) Анализ результатов по итогам репетиционных тестирований, диагностических работ и корректировка планов работы Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года	По плану АмИРО вобразовательными с тельными результата 2020-2022 2020-2022 (по плану отдела образования) 2020-2022	общеобразовательные организации организации организации организации отдел образования, общеобразовательные организации отдел образовательные организации

школьников; ■научно-практическая конференция «Шаг в	
будущее»; ■ «Живая классика» и др.	