

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ АРХАРИНСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

29.06.2022

№ 217

п. Архара

О реализации мероприятий направленных на изучение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района в 2021/22 учебном году

Во исполнение цели национального проекта «Образование» в части обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, на основании письма министерства образования и науки Амурской области от 22.06.2022 № 07-16-1582, приказа отдела образования администрации Архаринского района от 31.01.2022 № 35 «О внесении изменений в приказ отдела образования от 16.09.2021 № 275 «Об организации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района в 2021/22 учебном году»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить аналитическую справку по внедрению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района (приложение 1).

2. ИМЦ отдела образования (Е. А. Руднева):

- довести до сведения педагогических коллективов общеобразовательных организаций результаты мониторинга в срок до 01.07.2022 г.;

- организовать информирование педагогических работников через проведение заседаний районных методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в срок до 01.10.2022 г.;

- усилить контроль за организацией работы по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности

обучающихся в МБОУ «СОШ с. Отважное», МБОУ «СОШ с. Ядрино».

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

- организовать информирование педагогических работников через проведение совещаний, педагогических советов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в срок до 31.08.2022 г.;

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся;

- обеспечить прохождение педагогическими работниками обучающихся методических мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Т. А. Шутрина

Аналитическая справка  
по внедрению функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций Архаринского района

С целью реализации задачи по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования общеобразовательные организации Архаринского района приняли участие в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности», запущенном Министерством просвещения РФ.

В соответствии с письмом министерства образования и науки Амурской области от 16.09.2021 № 04-7472 отдел образования администрации Архаринского района проинформировал общеобразовательные организации района о возможности использования в педагогической деятельности разработанных в рамках проекта материалов.

В школы доведена информация об электронном банке заданий для оценки функциональной грамотности, расположенном на государственной образовательной платформе «Российская электронная школа».

В соответствии с результатами мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся ОО Амурской области, который проведен ГАУ ДПО «АМИРО» в период с 11 по 15 октября 2021 г., были приняты меры, по совершенствованию системы деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района.

В период с сентября 2021 г. по май 2022 г. был принят ряд документов, отражающих управленческие решения в соответствии с адресными рекомендациями:

1. Приказ отдела образования администрации Архаринского района от 16.09.2021 № 275 «Об организации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района в 2021/2022 учебном году»;

2. Приказ отдела образования администрации Архаринского района от 12.10.2021 № 310 «О проведении региональной и общероссийской оценки по модели PISA»;

3. Приказ отдела образования администрации Архаринского района от 29.10.2021 № 336 «О создании рабочей группы для координации работ по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района»;

4. Приказ отдела образования администрации Архаринского района от 31.01.2022 № 35 «О внесении изменений в приказ отдела образования от 16.09.2021 № 275 «Об организации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района в 2021/22 учебном году».

В течение 2021/2022 учебного года вопросы по функциональной грамотности рассматривались на совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций (26.01.2022, 31.05.2022).

Педагоги общеобразовательных организаций приняли участие в курсах повышения квалификации в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности. В курсах, проводимых на базе ГАУ ДПО «АМИРО» «Математическая грамотность: механизмы формирования и оценивания обучающихся» (1 чел.). В курсах, организованных ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (11 чел.), «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности» (10 чел.), «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (6 чел.). Всего 28 человек.

На уровне муниципалитете создана рабочая группа для координации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района. В состав группы вошло 7 чел., один сотрудник отдела образования, ответственный за координацию работ по формированию функциональной грамотности обучающихся в муниципалитете, 6 специалистов (учителя-предметники), ответственных за вопросы формирования отдельных направлений функциональной грамотности (по 1 специалисту на каждое направление).

С 10 ноября 2021 года по 23 марта 2022 г. согласно графику проведения вебинаров по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Амурской области муниципальная рабочая группа принимала участие в постоянно действующих семинарах по всем видам функциональной грамотности, включая темы: Формирование функциональной грамотности. Управленческий контур; Глобальные компетенции; Финансовая грамотность; Естественнонаучная грамотность; Математическая грамотность; Креативное мышление, Читательская грамотность. Педагог МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина» не только принимала участие как слушатель, но и представляла свой опыт.

В рамках «дорожной карты» сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

В течение года была организована работа общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. Общеобразовательным организациям было рекомендовано использование материалов банка заданий для оценки функциональной грамотности в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

По данным мониторинга, проводимого ГАУ ДПО «АМИРО» в начале и конце учебного года видно, что по сравнению с результатами мониторинга октября 2021 г. за период с 11 октября 2021 г. по 31 мая 2022 г. по Архаринскому району оценка функциональной грамотности проводилась в отношении 1262 обучающихся (на 10 октября 2021 г. эта цифра составляла 35 человек). Это в 36 раз больше по сравнению с предыдущим периодом. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности составила 125,07 % (общее количество обучающихся 5-9 классов составляло 1009 чел.). Это процент на первый взгляд смущает, но в первую очередь свидетельствует о том, что в ряде ОО одни и те же обучающиеся проходили оценку сформированности функциональной грамотности по несколько раз по нескольким видам функциональной грамотности. Это говорит о системной еженедельной работе педагогических работников по формированию и диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование муниципалитета	Количество обучающихся 5-9 классов Количество обучающихся 5-9 классов (чел.)	Количество обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (чел.)	Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся 5-9 классов (%)
1.	Архаринский район	1009	1262	125,07

В работу по оценке сформированности функциональной грамотности включились все, без исключения, общеобразовательные организации (в предыдущий период – только 4 из 11).

№	Наименование муниципалитета	Количество обучающихся 5-9 классов Количество ОО (шт.)	Количество ОО, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (шт.)	Доля образовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (%)
1.	Архаринский район	11	11	100,00

Благодаря системной работе педагогов с обучающимися по формированию функциональной грамотности удалось снизить процент обучающихся 5-9 классов, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической и естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся района, участвующих в региональной оценке по модели PISA. По итогам мониторинга доля таких обучающихся составила 5,71% (регион - 18,31%).

№	Наименование муниципалитета	Количество обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (чел.)	Количество проверенных работ обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (чел.)	Количество обучающихся 5-9 классов, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической и естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA (чел.)	доля обучающихся 5-9 классов, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической и естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA

					(%)
1.	Архаринский район	1262	35	2	5,71

### Выводы

Проведенная работа по функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района выявил:

- высокую активность общеобразовательных организаций в рамках организации работы по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности;

- снижение процента обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по итогам оценки функциональной грамотности;

- совершенствование компетенций педагогов района в экспертной оценке выполненных работ обучающихся;

- высокий уровень информированности педагогического сообщества Архаринского района о возможностях и ресурсах, которые можно использовать в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Можно констатировать, что принятые управленческие решения и проведенные мероприятия дали положительный результат и были достаточно успешными. Но следует отметить, что остается ряд вопросов, которые необходимо решить в дальнейшей работе по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся.