

Аналитическая справка по итогам оценки предметных и методических компетенций в 2021 году

В соответствии с письмом ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» от 09.04.2021 № 01-18/805 проведена процедура оценки предметных и методических компетенций учителей Архаринского района. Оценка предметных и методических компетенций проведена в два этапа. На первом этапе в оценке предметных и методических компетенций приняли участие учителя, претендующие на включение в кадровый резерв регионального методического актива. Педагогам предлагалось выполнить работу, содержащую методические и предметные вопросы. 17 мая 2021 года 6 педагогов из 3 общеобразовательных организаций приняли участие на данном этапе.

№	предмет	Количество	Общеобразовательная организация
1	биология	1	МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара»
2	обществознание	2	МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара», МОБУ «СОШ № 172»
3	география	1	МОБУ «СОШ № 172»
4	математика	1	МБОУ «СОШ № 95 им. Н.Щукина»
5	русский язык	1	МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара»

По итогам оценки 4 педагога из 3 школ Архаринского района вошли в кадровый резерв регионального методического актива: Ланчакова Н. В., учитель русского языка и литературы, Корепова А. В., учитель биологии (МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара»), Ленская О. В., учитель математики (МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»), Несмелова И. В., учитель географии (МОБУ «СОШ № 172»).

Учителя из кадрового резерва будут привлекаться Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Амурской области в качестве тьюторов по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников при освоении дополнительных профессиональных программ, методистов по сопровождению педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития, экспертов при проведении региональных процедур оценки предметных и методических компетенций педагогических работников.

На втором этапе, по рекомендации ГАУ ДПО «АМИРО», муниципалитетом сформирован список педагогов из расчета охвата 7% всех учителей муниципалитета по предметам: русский язык, математика, биология, литература, история, обществознание, география. 17 сентября 2021

года 18 педагогов из 8 общеобразовательных организаций приняли участие на данном этапе.

№	предмет	Количество	Общеобразовательная организация
1	литература	3	МБОУ «СОШ с. Ядрино», МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ № 172»
2	история	2	МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», МБОУ «СОШ с. Ядрино»
3	математика	4	МОБУ «СОШ № 172», МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка», МБОУ «СОШ с. Отважное»
4	биология	3	МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ с. Касаткино», МБОУ «СОШ с. Отважное»
5	география	1	МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара»
6	обществознание	1	МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»
7	русский язык	4	МОБУ «СОШ № 172», МОБУ «СОШ с. Касаткино», МБОУ «СОШ с. Отважное», МБОУ «СОШ с. Ядрино»

По итогам оценки 2 педагога показали низкий уровень предметных и методических компетенций, остальные средний.

28 октября 2021 года проведена оценка предметных и методических компетенций учителей общеобразовательных организаций по учебному предмету «История», а также выполняющий функционал классного руководителя. Данное исследование было направлено на апробацию подходов и инструментария, позволяющих проводить:

- оценку компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности учителями предметниками в учебной и внеурочной деятельности;
- оценку компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности классными руководителями;
- диагностику профессиональных дефицитов в области воспитательной деятельности у учителей – предметников и классных руководителей.

В данном исследовании принял участи 1 педагог из МОБУ «СОШ с. Касаткино». Результаты исследования еще не известны.

По итогам полученных результатов сформированы адресные рекомендации.

Адресные рекомендации по итогам проведенной в 2021 году оценки предметных и методических компетенций:

Адресат	Рекомендации
Информационно-методический центр	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организовать методическое сопровождение, направленное на преодоление профессиональных дефицитов и совершенствование предметных и методических компетенций; 2) на заседаниях районных методических объединений рассмотреть итоги оценки предметных и методических компетенций; 3) запланировать деятельность районных предметных методических объединений по методической поддержке, в том числе организации «горизонтального обучения», реализации программ наставничества педагогических работников, направленных на преодоление профессиональных затруднений.
Руководители общеобразовательных организаций: МОБУ «СОШ № 172», МОБУ «СОШ с. Касаткино», МБОУ «СОШ с. Отважное», МБОУ «СОШ с. Ядрино», МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка», МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара», МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»	<ol style="list-style-type: none"> 1) построить индивидуальные образовательные маршруты при организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на муниципальном и школьном уровнях; 2) запланировать деятельность школьных предметных методических объединений по методической поддержке, в том числе организации «горизонтального обучения», реализации программ наставничества педагогических работников, направленных на преодоление профессиональных затруднений.
Педагоги, принявшие участие в оценке предметных и методических компетенций	<ol style="list-style-type: none"> 1) проанализировать свою деятельность; 2) выстроить индивидуальный маршрут повышения уровня предметных и методических компетенций; 3) планировать учебную деятельность на основе вариативных форм её организации; 4) осуществлять подбор методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся; 5) осуществлять разработку и выбор эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся; 6) реализовывать педагогическое оценивание

	<p>деятельности обучающихся и применять инструментарий объективной оценки образовательных результатов;</p> <p>7) выбирать и использовать эффективные формы организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения;</p> <p>8) просмотреть цикл вебинаров по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Амурской области, проводимых ГАУ ДПО «АМИРО»;</p> <p>9) просмотреть цикл вебинаров ЦНППИМ по темам: «Специфика предметного содержания», «Технологии образования», «Разработка, реализация и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников», «Наставничество педагогических работников»;</p> <p>10) при подготовке к урокам использовать информационно-методические ресурсы и цифровые образовательные платформы: Яндекс.Учебник, «ЯУчитель»— программа развития педагогов, «Фоксфорд», «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», просветительский проект «Лекториум» и др.</p>
--	---

Справку подготовил:

заведующий ИМЦ отдела образования

Е. А. Руднева