



Приложение № 1

к приказу отдела образования

администрации Архаринского района

от 01.07.2022 № 220

Анализ результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района

1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района проведен на основании Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа отдела образования администрации Архаринского района от 29.07.2021 № 226 «Об утверждении муниципальной программы «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в образовательных организациях Архаринского района», приказа отдела образования администрации Архаринского района от 12.08.2021 № 232 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Архаринского района».

2. Цель, предмет мониторинга.

Цель мониторинга: получение независимых результатов работы образовательных организаций (далее – ОО) по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для принятия управленческих решений для развития ОО Архаринского района.

Предметом мониторинга является практика ОО, включающая в себя:

- работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребностей к приобретению или выбору будущей профессии;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- осуществление взаимодействия ОО с учреждениями/ предприятиями, удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;

- проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации;

- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

3. Сроки проведения.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной

ориентации обучающихся проводился в общеобразовательных организациях с 20.04.2022 г. по 20.05.2022 г.

4. Участники исследования, их количество.

В мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях за 2021-2022 учебный год приняли участие 11 школ Архаринского района.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проводился по выделенным направлениям и показателям, представленным в таблице (приложение 1) и в сроки, указанные в пункте 3 данной аналитической справки.

Сбор информации осуществлялся с целью проведения анализа представленных материалов, выработки адресных рекомендаций для принятия управленческих решений для каждой общеобразовательной организации, принявшей участие в мониторинге, и совершенствования системы профориентационной работы Архаринского района.

Анализ результатов (отдельно по каждому направлению и отдельным показателям)

Анализ результатов проводился по 10 направлениям, включающим 51 показатель. (Показатели представлены в приложении 1).

1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности обучающихся является стартовым этапом в организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Данный этап предполагает использование специальных методик.

Мониторинг по данному показателю проводился с целью определения нормативно-методической базы общеобразовательных организаций по выявлению предпочтений обучающихся и выявлению охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений в 2021-2022 учебном году. В качестве нормативно-методической базы рассматривалось наличие программ изучения динамики мотивов выбора профессии, программ исследования по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессии/специальности, программ выявления представлений обучающихся о перспективных сферах деятельности, востребованных профессиях.

По представленной информации данные программы имеются только в 2-х из 11 общеобразовательных организаций района: в МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара» и МОАУ «СОШ с. Кундур». Содержание и качество имеющихся программ при проведении мониторинга не рассматривалось.

Охват обучающихся 6-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии составил 29%

(2020-2021 учебный год – 17%). Данная работа осуществлялась в МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара», МОБУ «СОШ № 172», МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка», МОАУ «СОШ с. Кундур», МБОУ «СОШ с. Ядрино».

Мониторинг наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности проводился только МБОУ «СОШ с. Ядрино» (аналитическая справка не представлена).

Общеобразовательные организации осуществляют реализацию профориентационных программ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализацию просветительской деятельности, осуществляемой классными руководителями на классных часах и родительских собраниях, но данная работа не носит системного характера.

2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:

Мониторинг данного показателя проводился с целью выявления конкретных действий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на основе уже выявленных предпочтений. Данный показатель ориентирован на выявление охвата обучающихся различными профориентационными мероприятиями. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности предполагает проведение разъяснительной работы, направленной на ознакомление обучающихся с миром профессий и тех трудовых функций и задач, которые выполняют специалисты этих профессий.

Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения проводился по 8 показателям – в части наличия нормативно-правовых документов, состояния организационных, кадровых условий сопровождения профессионального определения, а также в отношении охвата обучающихся 6-11 классов профориентационными мероприятиями и имеющих индивидуальный образовательный маршрут по самоопределению.

Мониторинг показал отсутствие нормативно-правовых документов на уровне общеобразовательных организаций о профессиональном самоопределении обучающихся.

План профориентационной работы на 2021-2022 учебный год имеется только в 5 школах района (МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара, МОБУ «СОШ с. Новоспасск», МОБУ «СОШ с. Касаткино», МОАУ «СОШ с. Кундур», МБОУ «СОШ с. Ядрино»).

В 3-х общеобразовательных организациях (МОБУ «ООШ с. Ленинское, МОБУ «СОШ с. Новоспасск», МБОУ «СОШ с. Ядрино») в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования включены программы по профориентации.

В 100% общеобразовательных организаций района отсутствуют кабинеты (центры) профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников, только в 5 школах (45,5%) имеются информационные стенды по профориентации.

Ни одна из общеобразовательных организаций не приняла участие в конкурсе лучших практик профессионального самоопределения «Премия «Траектория».

Согласно представленным сведениям, только 1 педагогический сотрудник (МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка») имеет повышение квалификации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Одним из ключевых показателей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся выступает охват обучающихся 6-11 классов профориентационными мероприятиями. По району данный показатель составил 55%. Подтверждающие документы по данному показателю представлены только пятью школами.

Индивидуальные образовательные маршруты по профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов в общеобразовательных организациях района отсутствуют.

3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

Выбор для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебных предметов, изучавшиеся на углубленном уровне, учитывается в 100% школ.

Как правило, предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, обучающиеся выбирают для прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения:

Итоги по данному показателю за 2021-2022 учебный год не подведены.

5. Проведение ранней профориентации обучающихся:

В ранней профориентации принимают участие обучающиеся 6-11 классов. Одним из эффективных инструментов выступает проект «Билет в будущее», включающий в себя профдиагностику и прохождение проб, что способствует самоопределению и приобретению опыта профессиональной деятельности обучающихся.

Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профдиагностику в проекте «Билет в будущее» составляет 20,5 %. – это обучающиеся МОБУ «СОШ № 172», МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка», МОБУ «СОШ с. Новоспасск», МОАУ «СОШ с. Кундур», при этом доля обучающихся 6-11 классов прошедших профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее» всего 0,1 %.

В качестве инструментов ранней профориентации используются открытые онлайн-уроки на платформе «ПроеКТОриЯ». В данный вид работы вовлечены 40% обучающихся общеобразовательных организаций района. Активное участие в онлайн-уроках в 2021-2022 учебном году приняли обучающимися 6-11 классов МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара», МОБУ «СОШ № 172», МОБУ «СОШ с. Новоспасск», МОАУ «СОШ с. Кундур», МБОУ «СОШ с. Ядрино».

6.Проведение профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

Нормативно-правовые акты об организации сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью отсутствуют как на уровне муниципалитета, так и на уровне общеобразовательных организаций; планы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ (или структурного компонента плана профориентационной работы) разработаны только в двух образовательных организациях – МОАУ «СОШ с. Кундур», МБОУ «СОШ с. Ядрино».

Во всех общеобразовательных организациях района отсутствуют педагогические сотрудники (в том числе тьютеры, психологи, профориентологи), прошедших повышение квалификации по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Мероприятия профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью проводились только в МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара», МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка», МОАУ «СОШ с. Кундур», МБОУ «СОШ с. Ядрино».

7.Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями (предприятиями):

Мониторинг в разрезе данного показателя проводился с целью выявления факта наличия и механизмов взаимодействия учреждений и предприятий с общеобразовательными организациями района.

Согласно представленной информации, только обучающиеся МОБУ «СОШ с. Новоспасск» в 2021-2022 учебном году принимали участие в мероприятиях профориентационной направленности, проведенных на базе колхоза «Южный», магазина РАЙПО, пожарного поста с. Новоспасск с участием представителей работодателей.

Договоры о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями (предприятиями), а также договоры о сетевом взаимодействии при реализации программ профильной подготовки с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в общеобразовательных организациях района отсутствуют.

8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования:

Организация взаимодействия школы с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования повышает эффективность выполнения социального заказа на обеспечение необходимой и своевременной подготовки старшеклассников к совершению самостоятельного профессионального выбора. Однако, образовательными организациями района договоры о сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования не заключены.

9. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона:

В 2021-2022 учебном году МБОУ «СОШ с. Отважное» продолжает

реализацию агротехнологического профиля обучения для учеников 10-11 классов. В остальных школах района обучение осуществляется по учебному плану универсального профиля обучения с углубленным изучением отдельных предметов по выбору обучающихся (математика, физика, химия, биология, история, право).

В мероприятиях, проводимых Центром занятости населения, приняли участие обучающиеся только трех школ района: МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара», МОБУ «СОШ с. Новоспасск», МБОУ «СОШ с. Ядрино».

Согласно представленным сведениям в отчетном учебном году договоры на целевой прием в профессиональные образовательные организации выпускниками 9, 11 классов не заключались.

10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности:

Конкурсы профориентационной направленности проводятся с целью популяризации и повышения привлекательности профессий, специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях в регионе. Проведение конкурсных мероприятий профессиональной направленности предполагает выстраивание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами социально-экономического развития региона.

В 2021-2022 учебном году обучающийся 11 класса МОБУ «СОШ с. Новоспасск» Хазов В., обучающаяся 10 класса МОБУ «СОШ № 1 им. А. П. Гайдара» Артеменко А. приняли участие в заключительном этапе XVII Всероссийской олимпиады «Финатлон» по финансовой грамотности и финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, которая прошла в очном формате на базе БГПУ г. Благовещенска.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Таким образом, анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся показал, что в общеобразовательных организациях Архаринского района в данном направлении работа проводится не в полной мере, что подтверждается отсутствием нормативно-правовых документов на уровне общеобразовательных организаций о профессиональном самоопределении обучающихся, низким охватом школьников профориентационными мероприятиями, пассивным участием обучающихся 6-11 классов во всероссийских проектах «Билет в будущее»(20,5%), открытых онлайн уроках «ПроеКТОриЯ» (40%)

На основании вышеизложенного рекомендуем:

1. ИМЦ отдела образования администрации Архаринского района:

1.1. Провести совещание с руководителями общеобразовательных организаций по итогам анализа показателей мониторинга в срок до 15.09.2022 года;

1.2. Осуществлять контроль за участием обучающихся в конкурсных

мероприятиях по профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.), практико-ориентированных мероприятиях профориентационной направленности в рамках проекта «Билет в будущее», в просмотре онлайн уроков на платформе «ПроеКТОриЯ» в сети интернет;

1.3. Организовать работу по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах профессиональной ориентации обучающихся посредством проведения обучающих мероприятий (семинаров-практикумов, консультаций и иных) с привлечением сотрудников Центра занятости населения Архаринского района, Амурского центра опережающей профессиональной подготовки;

2. Руководителям муниципальных образовательных организаций Архаринского района:

2.1. Принять нормативно-правовые документы о профессиональном самоопределении обучающихся, в срок до 01.09.2022 г.;

2.2. Организовать информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) с организацией проведения мероприятий по профдиагностике, профпробам, индивидуального консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по профессиональному самоопределению несовершеннолетних;

2.3. Своевременно размещать на информационных стендах информацию по профориентации и самоопределению несовершеннолетних обучающихся на всех уровнях общего образования, в том числе для школьников, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов;

2.4. Активизировать проведение профориентационных мероприятий различного уровня, обеспечить максимальное количество участия в них школьников;

2.5. Своевременно размещать на сайтах общеобразовательных организаций документы по профориентационной работе с обучающимися;

2.6. Организовать взаимодействие между образовательной организацией и учреждениями, предприятиями, компаниями и иными организациями по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения школьников.