

Информация о реализации целевой модели дополнительного образования детей в Архаринском районе

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социальное, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В настоящее время Министрством просвещения России развивается систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». К 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Министрством просвещения России разработана целевая модель развития региональных систем дополнительного образования, которой отведена важная роль в повышении доступности качественного дополнительного образования детей.

В рамках целевой модели, внедрена система персонализированного образования и учета детей в дополнительном образовании и обеспечено взаимодействие по дополнительным образовательным программам, который помогает семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

С 2020 года на территории Архаринского района внедрена целевая модель развития дополнительного образования детей, основная задача которой состоит в выравнивании доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и потребностями от места их проживания, в том числе в труднодоступной сельской местности. Для этого внедрена автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования (Архаринской области)» (далее – Навигатор дополнительного образования). С помощью системы нам удалось обеспечить более широкое информирование населения о муниципальной системе дополнительного образования детей, а также запись детей на кружки и секции без посещения родителями образовательной организации и другое. В свою очередь, это позволяет создать комфортные условия для развития доступности качественного дополнительного образования в нашем районе.

Между администрацией Архаринского района и министерством образования и науки Амурской области в 2020 году заключено соглашение по проекту «Успех каждого ребенка».

Приказом от 07.02.2020 № 48 на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» был создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее – МОЦ) и руководителем назначена Бударина Елена Викторовна. На сегодняшний день руководителем МОЦ является Сусботина Олеся Геннадьевна, администратором МОЦ – Новикова Алена Владимировна.

Министерством образования и науки Амурской области утверждены региональные Правила персонализированного дополнительного образования в Архаринском районе. Правила персонализированного дополнительного образования утверждены на муниципальном уровне.

Персонализированное финансирование – это новая схема финансирования дополнительного образования. Система призвана предоставить детям возможность, используя бюджетные средства, обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной.

Персонализированное финансирование предусматривает определение и закрепление за ребенком денежных средств в объеме, необходимом и достаточном для оплаты выбиравшего им или его родителями дополнительного образования, с последующей передачей средств в организацию дополнительного образования или индвидуальному предпринимателю.

В чем заключается система персонального финансирования дополнительных занятий?

Основной принцип программы – собственный выбор ребенка. Ребенок вместе с родителями сам выбирает, где учиться, а деньги следуют за ним. Каждая семья в районе получает возможность обучаться вне школы независимо от социального статуса семьи и ее финансового положения.

Дети занимаются с профессиональными педагогами в лучших кружках и секциях, которые им действительно интересны.

Как оплачивать дополнительное образование с помощью бюджетных средств? Родители регистрируются на сайте Навигатора дополнительного образования; В каталоге Навигатора дополнительного образования родители выбирают занятия и записывают ребенка на обучение;

Зачисленным детям выдается Сертификат персонального финансирования с определенной суммой денег (в этом году объем сертификата составил 5220,00 рублей); Ребенок посещает занятия, а оплата за обучение списывается со счета Сертификата.

Что такое Сертификат персонального финансирования?

Сертификат – это именной электронный документ (электронная регистрационная запись в системе Навигатора дополнительного образования, которая присваивается ребенку в возрасте от 5 до 18 лет).

Сертификат позволяет ребенку обучаться дополнительно за счет средств, выделенных государством, то есть местным бюджетом. Все данные о Сертификате, такие как срок действия, остаток средств на счете, списание – находятся на сайте Навигатора дополнительного образования в личном кабинете пользователя.

Средства, которые дает Сертификат, можно потратить только на дополнительное обучение детей и только через Навигатор дополнительного образования. Деньги нельзя потратить на другие цели и нельзя обналичить.

Система финансирования дополнительных занятий открывает всем детям нашего района возможность расти и развиваться в тех направлениях, которые им интересны.

Программы, заявленные на персональное финансирование, должны проходить независимую оценку качества (далее – НОК) экспертами со всей области. В нашем районе 4 эксперта: Бригарная С.С., Новикова А.В., Саранская Л.В. и Хлопцева Т.А.

Проведение НОК дополнительных образовательных программ является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных образовательных программ, отражающих степень соответствия результатов слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям.

Алгоритм проведения НОК предусматривает следующие действия:

1. написание педагогами программ дополнительного образования;
2. принятие программ на педагогическом совете;
3. публикация программ в системе;
4. направление заявки на НОК в региональный модельный центр (РМЦ);
5. прохождение модерации;
6. проведение НОК областными экспертами;
7. обработка и оформление результатов экспертизы;
8. РМЦ формирует список программ, рекомендованных для внесения в Реестр дополнительных образовательных программ, допущенных к реализации в учебном году

9. Реестр программ утверждается Общественным советом при министерстве образования и науки Амурской области.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» из плановых 78% в районе на текущую дату показатели составляет 41,3% без учета культуры. С учетом охвата детей МБУ ДО «АШИ» и готовый охват по району составил 47,3%, что также свидетельствует о невыполнении показателя соглашения. При этом в районе имеется резерв охвата, в информационно-системе Навигатор дополнительного образования 720 детей или 25,6% имеют сертификаты, но не обучаются ни на одной программе.

На сегодняшний день в системе Навигатор дополнительного образования внесены 20 образовательных учреждений, это школы, детские сады и учреждения дополнительного образования. За 2021/2022 учебный год было реализовано 47 программ по персональному финансированию, из них: естественнонаучной направленности – 6, технической – 11, туристско-краеведческой – 1, физкультурно-спортивной – 12, художественной – 13. Программ по муниципальному заданию – 78, из них: естественнонаучной направленности – 7, социально-гуманитарной – 17, технической – 6, физкультурно-спортивной – 21, художественной – 26.

В 2022/2023 учебном году на персональное финансирование заведены 89 программ, из них 68 уже прошли экспертизу.

Помимо программ, реализуемых в учебное время, в 2021 году впервые нами заведены в систему Навигатор дополнительного образования программы летнего отдыха. Всего было запланировано 18 программ на летний период, экспертизу прошли 4 программы, остальные были переведены и реализовывались по муниципальному заданию.

К началу организации летней оздоровительной кампании детей в 2022 году в систему Навигатор дополнительного образования заведены на экспертизу 6 программ по персональному финансированию.

При всём этом показатели соглашения нами пока не достигнуты. Причины невыполнения условия соглашения из года в год одни и те же: как субъективные, так и объективные. В первую очередь, проведён мониторинг детей в возрасте от 5 до 18 лет, фактически проживающих на территории района. Из 2814 человек, по данным статистики, на 1 января 2021 года в районе фактически проживают 88,1% детей этого возраста или 2480. При этом, в школах района обучается 1922 ребёнка, детей от 5 лет в дошкольных учреждениях и не организованных порядка 300. Также на территории района зарегистрированы, но выехали на обучение для получения среднего профессионального образования около 200 детей после 9 класса. Соответственно, даже проведенный мониторинг, по данным глав поселений района, не соответствует действительности, и нужно пересматривать статистические данные по количеству детей соответствующего возраста.

Во-вторых, недостаточность имеющихся мощностей учреждений дополнительного образования. Имеющиеся мощности учреждений дополнительного образования для увеличения количества мест в дополнительном образовании для увеличения охвата детей. Для решения данной проблемы администрацией района проведены мероприятия по приёму в муниципальную собственность бывшего учебного корпуса училища с площадью в 2,5 раза превышающую ныне занимаемую. В настоящее время получено заключение по обследованию здания, специалистами ТКУ АО «Строитель» составлен сметный расчёт на проведение проектно-изыскательских работ по капитальному ремонту здания на сумму 1 874 864,81 рубля. Так как единственное учреждение спорта в районе (МБУ ДО «ЮСШ») имеет единственный спортивный зал, который требует капитального ремонта.

На текущую дату получены лицензии на дополнительное образование дошкольными образовательными организациями, где они отсутствуют. Остались 3 образовательные организации без лицензий. Это школа с. Кундур, детские сады с/п. Касаткино и Отяжское. Из 19 учреждений, имеющих лицензию, только в 12-ти есть ставки педагогов дополнительного образования. Это 3 учреждения дополнительного образования до 2030 года, в современном обществе есть острая потребность включения детей в программы, отвечающие современным требованиям, учитывающие возрастные особенности на рынке труда современных компетенций. Поэтому для привлечения детей на программы дополнительного образования необходимо выбирать интересные и современные направления работы. Частично эту проблему решают «Точки роста», которые открыты уже в 8 школах района. Это позволяет реализовать требования соглашения по проекту «Современная школа» и «Успех каждого ребёнка», увеличив охват детей. Проблемой остаётся отсутствие педагогов дополнительного образования в дошкольных учреждениях.

При этом в районе наблюдается кадровый дефицит, и при введении дошкольных учреждений.

Дополнительных ставок нагрузка увеличивается на учителей-предметников, что, в свою очередь, влечет низкое качество дополнительного образования.

Помимо повышенной нагрузки на педагогов прослеживается высокая нагрузка на детей: 6-7 уроков + внеурочная деятельность + дополнительное образование. Многие дети и родители не просто не могут себе найти кружок по интересам, а им элементарно некогда. В сельской местности большая часть подвозные дети. Так, например, в школе с. Новоспасск обучаются 52 ученика, 32 из которых подвозные (62%) из 4-х сел района. Дети уезжают из школы в 15 часов, а начальные классы раньше, дополнительное образование даже провести некогда. Только в 1 селе есть филиал Дома культуры, который не имеет лицензию на дополнительное образование. Стоит вопрос: либо внеурочная деятельность, либо дополнительное образование.

При этом, все перечисленные проблемы не снимают ответственности с МОЦ района по достижению показателей соглашения. В текущем году в районе продолжена реализация принятых управленческих решений:

- ведется работа по получению лицензий на дополнительное образование;
- ежегодно проводятся планерные совещания, на которых решаются текущие проблемы и обсуждаются пути их решения;
- в штат МБУ ДО «ДЮСШ» введена дополнительная ставка тренера-преподавателя, на которую на условиях внешнего совместительства приняты учителя физкультуры тех школ, где нет педагогов дополнительного образования и в сетевой форме они реализуют программы спортивной направленности на базе СОШ;

- администратор МОЦ в индивидуальном порядке отрабатывает все нюансы работы в информационной системе с каждым администратором учреждения. Ежегодно мы отмечаем простот охвата дополнительным образованием, хотя и недостаточный;
- в рамках общешкольных собраний до родителей доводится информация о необходимости регистрации в Навигаторе дополнительного образования. Однако мы видим, что более 700 детей в системе с сертификатами, но не могут найти для себя программы, что свидетельствует о слабой материально-технической базе, не позволяющей в полной мере удовлетворить потребность детей в дополнительном образовании;
- разработаны дисциплярные программы, которые реализует ЦИТ.

Отделом образования ежедневно проводится мониторинг процента охвата детей и заключены договоры на оказание услуг дополнительного образования.

Заместитель начальника отдела образования

О.В.Турина

