

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ АРХАРИНСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

01.07.2022

№ 218

п. Архара

Об утверждении плана мероприятий  
по формированию позитивного отношения  
к объективной оценке образовательных  
результатов

В целях повышения эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся, совершенствования муниципальных механизмов оценки качества образования в Архаринском районе

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в 2022 - 2023 учебном году (Приложение №1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий плана по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в 2022 - 2023 учебном году.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования О.В.Тюрину.

Начальник отдела образования



Т.А.Шутрина

**План мероприятий по формированию позитивного отношения  
к объективной оценке образовательных результатов  
2022 - 2023 учебный год**

№	Направления, мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
1.1.	Участие в курсах повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	в соответствии с графиком	Отдел образования, администрация ОО
1.2.	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ВПР, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Отдел образования, администрация ОО
1.3.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях РМО	постоянно	Информационно-методический центр отдела образования (далее-ИМЦ), руководители ОО
2.	<b>Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними</b>		
2.1.	Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Заместители директоров школ по учебно-воспитательной работе (далее - Зам. директора поУВР)
2.2.	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов внешней оценочной процедуры (ОГЭ) и текущих результатов		
3.	<b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
3.1.	Включение в структуру анализа деятельности ОО направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ВПР	август	Руководители ОО
3.2.	Формирование контрольной группы ОО при проведении ВПР и региональных мониторингов для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	в течение года	ИМЦ

4.	<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>		
4.1.	Разработка информационных материалов по процедурам оценки качества для педагогических работников, родителей, обучающихся	в течение года	ИМЦ, руководители ОО
4.2.	Проведение обучающихся семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	в течение года	Руководители ОО
4.3.	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	в течение года	Руководители ОО
4.4.	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	сентябрь	Руководители ОО
4.5.	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.) с целью обеспечения прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	в течение года	Руководители ОО
4.6.	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющими профессиональные проблемы, проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	ИМЦ, руководители ОО
4.7.	Развитие системы взаимодействия с родителями по вопросам объективной оценки	в течение года	Руководители ОО
4.8.	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	в течение года	Руководители ОО

