

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АРХАРИНСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

29.07.2022

№ 236

п. Архара

Об утверждении плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов в общеобразовательных организациях Архаринского района на 2022 - 2023 учебный год

В целях повышения эффективности деятельности отдела образования администрации Архаринского района, общеобразовательных организаций по повышению качества образовательных результатов, совершенствования системы оценки качества образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов в общеобразовательных организациях Архаринского района на 2022 - 2023 учебный год (Приложение №1).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Проанализировать качество образования, результаты государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ в 2022 году (в случае проведения), регионального мониторинга оценки качества образования обучающихся. Выявить дефициты по конкретному учебному предмету.

2.2. Разработать планы по повышению качества образовательных результатов в общеобразовательных организациях и обеспечению объективности результатов знаний обучающихся при проведении Всероссийских проверочных работ на 2022-2023 учебный год.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования О.В.Тюрину.

Начальник отдела образования



О.В.Тюрина

ПЛАН

мероприятий повышения объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях Архаринского района на 2022-2023 учебный год

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственную оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования и составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в общеобразовательной организации (далее - ОО).

Цель: повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов.

Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней);
- выявление факторов и рисков, влияющих на объективность оценочных результатов;
- формирование в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2022 -2023 уч. год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО			
1	Анализ результатов оценочных процедур в ОО (в т.ч. анализ результатов видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур, подтверждения результатов претендентов на получение аттестата с отличием)	В течение 30 календарных дней после получения результатов	Тюрина О.В., Смолякова Е.В. руководители ОО, руководители РМО
2	Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов текущей успеваемости		
3	Анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности		
2. Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации руководителей ОО, заместителей руководителей, команд ОО - по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Сентябрь 2022	Иванова О.Б., руководители ОО
2	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающихся мероприятий по подготовке экспертов	Постоянно	Тюрина О.В., Руднева Е.А., руководители ОО
3	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	Постоянно	Руднева Е.А., руководители ОО, руководители РМО
4	Проведение инструктажей для школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	Не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной	Тюрина О.В., Смолякова Е.В.

3. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Обеспечение проведения проверки работ: -школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников (ВсОШ), участников ВПР, итогового собеседования по русскому языку, регионального мониторинга оценки качества образования обучающихся – школьными предметными комиссиями; - итогового сочинения (изложения), участников муниципального этапа ВсОШ - муниципальными предметными комиссиями	Постоянно в соответствии с графиком проведения	Тюрина О.В., Смолякова Е.В., руководители ОО
2	Внедрение практики проведения проверки работ школьного уровня межшкольными предметными комиссиями.	Постоянно	Тюрина О.В., Смолякова Е.В.
3	Внедрение практики выборочной перепроверки работ участников ВПР и муниципального этапа ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	По мере необходимости	Руководители РМО, Смолякова Е.В.
4	Обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)	В период ГИА	Тюрина О.В., Руководители ОО
5	Формирование и обучение независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	В соответствии с графиком	Руководители ОО, Смолякова Е.В., Тюрина О.В.
6	Обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, итоговое сочинение (изложение) (далее-ИС(И)-11), итоговое собеседование (далее -ИС-9), ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), ВсОШ с соблюдением требований к общественным наблюдателям	Постоянно в соответствии с графиком проведения	Тюрина О.В., Смолякова Е.В., руководители ОО
7	Проведение экспертизы образовательных программ ОО в части системы оценивания	Сентябрь-ноябрь 2022	Руднева Е.А.
8	Включение в план внутришкольного контроля вопросов использования педагогами результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	По мере необходимости	Руководители ОО

9	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля)	Апрель-май 2023	Руднева Е.А.
10	Сопровождение ОО, находящегося в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов отдела образования - обеспечение видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ	Сентябрь-июнь 2023	Смолякова Е.В., Тюрина О.В.
11	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Июнь 2023	Руководители РМО, Руднева Е.А.
4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
1	Организация деятельности по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к ВПР	Постоянно	Руководители ОО
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	Постоянно	Тюрина О.В., Руднева Е.А.
3	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	В течение учебного года	Руководители ОО
4	Контроль проведения родительских собраний в ОО, распространение информации в родительских чатах о целях, порядке проведения ВПР, подготовке и участии обучающихся в ВПР	Постоянно	Смолякова Е.В.
5	Размещение на сайте отдела образования и сайтах ОО информационного материалов и важных событий, связанных с проведением ВПР и других процедур оценки качества образования	Постоянно	Тюрина О.В., Смолякова Е.В., Руководители ОО