

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АРХАРИНСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

07.02.2022

№ 46

п. Архара

О конкурсе «Педагог года Архаринского района - 2022»

В соответствии с планом работы отдела образования на 2022 год, в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, повышения статуса педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» - конкурс «Педагог года Архаринского района – 2022» с 14.02.2022 года по 18.03.2022 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о конкурсе «Педагог года Архаринского района – 2022» (приложение №1);
 - 2.2. Состав организационного комитета муниципального этапа конкурса «Педагог года Архаринского района – 2022» (приложение № 2).
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Организовать работу по популяризации и пропаганде конкурса «Педагог года Архаринского района – 2022»;
 - 3.2. Оказать практическую помощь педагогам в подготовке и участии их в конкурсе «Педагог года Архаринского района – 2022».
4. Финансирование конкурса осуществлять в рамках муниципальной программы «Развитие образования Архаринского района на 2021-2025 годы».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования





Положение о муниципальном конкурсе «Педагог года Архаринского района - 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Педагог года Архаринского района - 2022» (далее – Конкурс) устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников финала Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс «Педагог года Архаринского района - 2022» (далее - Конкурс) проводится отделом образования администрации Архаринского района, районной организацией профсоюза работников образования и науки в рамках ежегодного Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов района. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом новых федеральных государственных образовательных стандартов и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Девиз Конкурса: «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений.

1.5. Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает ИМЦ отдела образования.

2. Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций района, имеющие стаж работы не менее 3-х лет, в т.ч. участники

муниципального конкурса прошлых лет, не вошедшие в число победителей и призеров областного этапа Конкурса. Возраст участников не ограничивается.

Выдвижение кандидатур осуществляется педагогическими коллективами.

3. Этапы Конкурса

Конкурс проводится в четыре этапа:

первый этап проводится образовательной организацией;

второй этап – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

третий этап (областной этап Конкурса) – министерством образования и науки Амурской области, Амурской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

заключительный этап проводится Министерством просвещения Российской Федерации.

Для организационно-методического обеспечения проведения первого и второго этапов Конкурса создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент его работы, порядок финансирования этапов Конкурса.

Победители первого этапа Конкурса участвуют во втором этапе.

Оргкомитет первого этапа Конкурса **в срок до 11 февраля 2022 г.** направляет в муниципальный оргкомитет представление на участника во втором этапе (приложение № 1) и согласие на обработку персональных данных (приложение № 2).

Победитель второго этапа Конкурса направляется на третий (областной) этап Всероссийского конкурса «Учитель года Амурской области - 2022».

На участие в третьем этапе Конкурса выдвигается только один участник - победитель второго этапа Конкурса. Если победитель второго этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в третьем этапе, оргкомитет второго этапа Конкурса, обосновав в письме на имя председателя областного оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на финал участника Конкурса, занявшего второе или третье место.

Расходы на командирование участников второго этапа и лиц, сопровождающих их, берут на себя образовательные организации, или организации - спонсоры, социальные партнеры.

4. Представление материалов участниками Конкурса

Для участия и регистрации в муниципальном этапе Конкурса участник направляет **до 19 февраля 2022 года** следующие материалы:

- **информационную карту** (приложение № 3 к настоящему положению);
- **2 фотографии** (1 – фото участника на бумажном и цифровом носителях; 1 – фото рабочего момента в цифровом формате; формат фотографий 9×12, размер - не менее 1,71 МБ, с возможностью увеличения);

Материалы направляются по адресу: 676740, Амурская область, п. Архара, отдел образования Архаринского района (ИМЦ). Контактные телефоны: 21-9-66.

Все материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях.

Материалы, поступившие в оргкомитет второго этапа конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

5. Конкурсные испытания и критерии их оценивания

На втором этапе Конкурса проводятся следующие конкурсные испытания:

5.1. Заочный тур проводится в период с **04 марта по 17 марта 2022 года** и включает конкурсные испытания:

- «Методическое портфолио»;
- эссе «Я - педагог»;
- «Учебное занятие»;
- «Методический семинар».

Срок размещения методического портфолио и эссе «Я – педагог» на интернет-ресурсе конкурсанта до **09 марта 2022 года**;

Сроки оценивания заочного тура экспертной группой с **10 марта по 17 марта 2022 года**.

5.1.1. Конкурсное испытание «Методическое портфолио»

В ходе заочного тура проводится экспертиза методического портфолио участников Конкурса, размещённого на интернет-ресурсе конкурсанта.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: на интернет-ресурсе участника (личный сайт, страница или блог сайта образовательной организации) размещаются методические материалы (статьи, выступления, оригинальные (авторские) разработки уроков, учебных занятий, внеурочных материалов) за последний год.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

5.1.2. Конкурсное задание – эссе «Я – педагог».

Цель: раскрыть мотивы выбора профессии учителя (воспитателя), отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысл педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст (до шести страниц).

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 3 баллов. Максимальный общий балл – 21.

5.1.3. Конкурсное испытание «Учебное занятие»

Участники направляют в адрес оргкомитета Конкурса ссылку на размещение видеозаписи своего учебного занятия до **09 марта 2022 года**.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

5.1.3.1. Для педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования:

Формат конкурсного испытания: урок (занятие) по предмету (регламент: урок (занятие) - 45 минут, самоанализ урока (занятия) – до 5 минут). Темы уроков (занятия) определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ по соответствующим предметам в выбранном классе (объединении)..

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

5.1.3.2. Для педагогов дошкольных образовательных организаций:

Формат исполнения конкурсного задания: проведение педагогического мероприятия (НОД), отражающего инновационные методы, средства и технологии, интегративный подход, умение формировать целостную картину мира. Конкретная тема педагогического мероприятия в соответствии с планированием (регламент – в зависимости от возрастной группы согласно СанПиН). Самоанализ до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, рациональность выбора методов и приемов работы с детьми в том числе здоровьесберегающих, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

5.1.4. Конкурсное испытание «Методический семинар»

Участники направляют в адрес оргкомитета Конкурса ссылку на видеозапись методического семинара до **09 марта 2022 года**.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: заявление участником Конкурса теоретических положений, отражающихся в практике их реализации на конкурсном испытании «Учебное занятие». Регламент конкурсного испытания - до 20 минут.

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход,

научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания 50.

5.2. Очный тур

Очный тур включает конкурсные испытания: «Мастер-класс» и «Диалог на равных» (разговор с Большим жюри).

В рамках мастер-класса проводится представление участника в форме «Визитной карточки», подготовленной образовательной организацией. Визитная карточка не оценивается.

5.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

5.2.2. Конкурсное испытание «Диалог на равных» (разговор с Большим жюри).

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: разговор с Большим жюри (регламент – 60 минут). Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее 9 марта 2021 года.

Критерии оценки конкурсного испытания: знание законодательства Российской Федерации в сфере образования, семьи и детства, понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

По результатам конкурсных испытаний составляется рейтинг участников Конкурса.

6. Жюри Конкурса

Для оценивания конкурсных испытаний создаются номинационные, детское и Большое жюри. Их состав, порядок работы, система оценивания конкурсных испытаний и прочее утверждаются оргкомитетом. Большое жюри работает во взаимодействии с номинационными жюри.

Членами жюри могут быть представители общественности, работники образовательных организаций, органов местного самоуправления.

Жюри оценивает каждый этап Конкурса.

7. Организационный комитет муниципального конкурса

Для организации и проведения второго этапа Конкурса создается муниципальный оргкомитет. В его задачу входят координация деятельности оргкомитетов образовательных организаций, осуществление согласованной политики в проведении Конкурса.

Муниципальный оргкомитет определяет порядок, формы, место и дату проведения очного этапа Конкурса, список участников, утверждает жюри (номинационное, детское, Большое).

Состав организационного комитета Конкурса утверждается приказом отдела образования администрации Архаринского района.

Решение Муниципального оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

8. Символика и призы Конкурса

Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и очных туров, объявляется победителем конкурса «Педагог года Архаринского района - 2022».

Победителю вручается главный приз – медаль «Педагог года Архаринского района - 2022».

Победителям и призерам вручаются дипломы, ценные подарки и присуждаются премии, остальные участники награждаются грамотами по номинациям Конкурса.

Приложение № 1
к положению о муниципальном конкурсе
«Педагог года Архаринского района -2022»

В Оргкомитет
Конкурса «Педагог года
Архаринского района - 2022»

Представление

(наименование образовательного учреждения (по Уставу))

выдвигает

(фамилия, имя отчество участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагог года Архаринского района - 2022».

Руководитель Заявителя

(подпись)

(

(ФИО)

)

М.П.

Приложение № 2
к положению о муниципальном конкурсе
«Педагог года Архаринского района -2022»

В Оргкомитет
конкурса «Педагог года
Архаринского района -2022»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
паспорт _____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)
выдан _____
(дата выдачи, кем выдан)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие отделу образования администрации Архаринского района - оператору конкурса (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса «Педагог года Архаринского района – 2021» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки Амурской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

«__» _____ 20__ года _____ (_____)
(подпись, расшифровка подписи: полные фамилия, имя, отчество полностью)

Приложение № 3
к положению о муниципальном конкурсе
«Педагог года Архаринского района -2022»

**Информационная карта участника конкурса
«Педагог года Архаринского района – 2022»**

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (наименование образовательной организации)

Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы (для педагогов ОУ), секции, кружки (для педагогов ДОО)	
Классное руководство (для ОУ), возрастная группа (для ДООУ)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Наличие наград (награда, дата награждения)	
Преподавательская деятельность по совместительству (где и в каком качестве)	
Базовое образование (название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность и квалификация (по диплому)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (уровень владения)	
Участие в деятельности общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (попечительского) совета образовательной организации	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги, выступления, методические разработки)	
Победитель муниципального конкурса «Учитель года – это...» (продолжите фразу)	
Хобби	
Дополнительные сведения, которые хотели бы сообщить о себе	
Мобильный телефон	
Электронная почта (личная)	
Адрес Интернет-ресурса конкурсанта на личном сайте или сайте образовательного учреждения	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю

_____ (_____) _____
подпись

ФИО участника

«__» _____ 2022 г.

Состав муниципального организационного комитета конкурса

Шутрина Татьяна Александровна	- начальник отдела образования, <i>председатель</i> ;
Тюрина Оксана Викторовна	- заместитель начальника отдела образования, <i>сопредседатель</i> ;
Иванова Ольга Борисовна	- главный специалист отдела образования;
Самойленко Анастасия Александровна	- главный специалист отдела образования;
Руднева Елена Анатольевна	- заведующая информационно-методическим центром отдела образования;
Смолякова Елена Викторовна	- методист информационно-методического центра отдела образования;
Зайнутдинова Ольга Анатольевна	- методист информационно-методического центра отдела образования;
Алтынникова Ирина Павловна	- председатель Архаринской районной организации профсоюза работников образования и науки (по согласованию);
Фурковская Наталья Викторовна	- директор МОБУ «СОШ № 172»;
Зудова Тамара Николаевна	- директор МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара»;
Герасимов Олег Викторович	- директор МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»;
Корепова Альбина Викторовна	- заместитель директора по методической работе МОБУ «СОШ №1 им. А. П. Гайдара»;
Рябинина Оксана Альбертовна	- заместитель директора по УВР МОБУ «СОШ №172»;
Тютюник Светлана Анатольевна	- заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №95 им. Н. Щукина»;
Ерошкина Елена Павловна	- заведующая МДОАУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка»;
Балько Светлана Михайловна	- заведующая МДОАУ «Детский сад № 1 «Солнышко»;
Бударина Елена Викторовна	- директор МБУ ДО «ЦДТ»;
Кирюшкина Светлана Сергеевна	- главный редактор газеты «Архаринские вести» (по согласованию).