

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ АРХАРИНСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

30.05.2022

№ 194

п. Архара

Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования в Архаринском районе

На основании приказа отдела образования администрации Архаринского района от 30.08.2021 № 248 «Об утверждении Положения о мониторинге качества дошкольного образования в Архаринском районе», в целях выявления проблем и успешных практик в системе дошкольного образования Архаринского района, совершенствования качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Архаринского района ,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в Архаринском районе (далее- Мониторинг) (Приложение №1).
2. Утвердить адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования в Архаринском районе (Приложение № 2).
3. Методисту ИМЦ отдела образования администрации Архаринского района (Е.В. Смолякова):
  - ознакомить руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования с настоящим приказом в срок до 10.06.2022 г.
  - обеспечить координацию деятельности дошкольных образовательных организаций по организации, учету и анализу результатов внутренней системы оценки качества образования, в срок в течение 2022-2023 учебного года.
4. Руководителям дошкольных образовательных организаций:
  - внести коррективы в содержание основной образовательной программы дошкольного образования, рабочие программы педагогов в срок до 01.09.2022 года;
  - разработать индивидуальные маршруты для детей с различными образовательными потребностями в срок до 01.09.2022 года;
  - внедрить новые формы работы с родителями для повышения качества образовательной деятельности в течение 2022-2023 учебного года;
  - стимулировать творческую активность педагогов посредством вовлечения в

конкурсное движение, научно-методическую, инновационную деятельность, в срок в течение 2022-2023 учебного года;

- обеспечить развивающий характер предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом детей, спецификой реализуемой программы и направленностью групп в срок до 01.09.2022 года;

- внести коррективы в содержание программы развития ДОО, в срок до 01.09.2022 года;

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг на основе социального заказа, профессионализма педагогов, интересов и склонностей детей, в срок в течение 2022-2023 учебного года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Т. А. Шутрина

Приложение № 1  
к приказу отдела образования  
администрации Архаринского района  
от 30.05.2022 № 194



Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования  
в Архаринском районе

№ п/п	Показатель	Анализ результатов: _ выявление проблем (дефицитов); - выявление лучших практик
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	<p>В 100 % дошкольных организаций Архаринского района разработаны и утверждены ООП ДО, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО. Содержание ООП выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДОО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.</p> <p>Объем обязательной части ООП ДОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей на реализацию ООП ДО.</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <p>В 60 % ДОО требуется актуализация содержания ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.</p> <p>В 80% ДОО в организационном разделе ООП ДОО не предусмотрен подраздел «Перспективы работы по</p>

		<p>совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствование образовательной среды)</p> <p><b>Успешные практики:</b></p> <p>В 100% ДОО района имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ ДО основные образовательные программы ДО. В программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязывающие и взаимодополняющие части: обязательная часть и части, формируемые участниками образовательных отношений.</p>
2.	<p>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	<p>У всех педагогов дошкольных образовательных организаций разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <p>В 30% ДОО требуется обновление рабочих программ на официальных сайтах ДОО.</p> <p>В одном муниципальном дошкольном учреждении требуется обновление рабочих программ музыкального руководителя и педагога-психолога.</p> <p><b>Успешные практики:</b></p> <p>В рабочих программах педагогов содержание образовательной деятельности (в том числе в разновозрастных группах) построено с учетом возрастных особенностей детей</p>
3.	<p>Подготовка воспитанников по показателю качества Образовательные ориентиры</p>	<p>Во всех ДО проводится комплексная педагогическая диагностика освоения обучающимися ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, а также проводятся педагогические</p>

		<p>наблюдения за развитием детей.</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <p>В 30% ДОО – индивидуальные карты развития воспитанников не ведутся.</p> <p>В одном муниципальном дошкольном учреждении индивидуальные карты развития воспитанников ведутся не во всех группах.</p> <p><b>Успешные практики:</b></p> <p>Во всех ДОО района проводится мониторинг динамики развития воспитанников.</p> <p>В 60% ДОО ведутся индивидуальные карты развития детей.</p>
4.	<p>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<p><b>Кадровые условия</b></p> <p>Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада.</p> <p>Укомплектованность педагогическими кадрами по муниципалитету составляет 100 % от численности педагогов, предусмотренных штатными расписаниями ДОО.</p> <p>В ДОО осуществляют деятельность 63 педагога (с учетом руководителей), из них высшее педагогическое образование имеют 26 педагогов (41%), среднее образование -37 педагогов (59 %), из них педагогическое 33 (52%).</p> <p>Аттестация педагогов ДОО является важным механизмом повышения профессионального мастерства. Высшую квалификационную категорию имеют 9% (5 педагогов), первую квалификационную категорию 46% (25 педагогов). Не имеют категории 52 % (33 педагога).</p> <p>Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения</p>

квалификации. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогических работников ДОО. За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации 86 % педагогических работников (54 чел.)

**Проблемы:**

Недостаточная обеспеченность узкими специалистами ДОО в детских садах поселка Архара и их отсутствие в сельских детских садах (1 педагог-психолог – в МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко»; 1 логопед - в МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко»; 1 инструктор по физической культуре - в МДОБУ «Детский сад №2 «Золотой ключик»; 4 хореографа (музыкальных руководителя) - в МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко», МДОБУ «Детский сад №2 «Золотой ключик», МДОАУ «Детский сад №3 «Дюймовочка», МДОАУ «Детский сад №4 «Ладушки».

В 60% ДОО (во всех сельских детских садах) категориальные педагоги отсутствуют.

В 60 % ДОО отсутствуют программы наставничества.

**Успешные практики:**

За последние 3 года число категориальных педагогов увеличивается. Квалификационные категории имеют 30 воспитателей ДОО (55%). Все воспитатели, имеющие категорию, работают в ДОО п. Архара. Повышение квалификации в муниципальной системе дошкольного образования носить в целом планомерный, целенаправленный характер. Наряду с традиционными формами обучения педагогические работники все активнее используют дистанционную форму обучения, которая позволяет каждому педагогу

самостоятельно выстроить образовательную траекторию курсовой подготовки или переподготовки, и наиболее полно соответствует его профессиональным потребностям.

В 70 % ДОО педагоги представляют результаты своего опыта и лучшие практики для педагогического сообщества.

### **Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)**

РППС ДОО и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим требованиям.

РППС групповых помещений всех ДОО организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей. В 100% групповых помещений ДОО созданы «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Во всех ДОО созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В групповых помещениях предусмотрено место для уединения в 80% ДОО.

Игровые площадки в 100% ДОО соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в

движении и развитии.

### **Проблемы:**

Необходимо улучшение и обновление материальной базы для проведения физкультурно-оздоровительной работы в некоторых ДОО.

### **Успешные практики:**

В 2021-22 учебном году в рамках мероприятий по обеспечению деятельности муниципальных ДОО приобретены и установлены малые архитектурные формы – детское игровое оборудование для 70% ДОО.

Следует отметить, что показатели мониторинга по данному направлению (за исключением одного – «В групповых помещениях предусмотрено место для уединения» - 80%) оценены руководителями ДОО на 100%.

### **Психолого-педагогические условия**

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Анализ показал, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений с детьми. Наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых.

В образовательной деятельности предусмотрены и используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Педагогами проводится систематическая работа с семьями, обеспечивается поддержка родителей (законных



		<p>представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.</p> <p><b>Успешные практики:</b></p> <p>Данный показатель мониторинга оценивается на 100%.</p>
5.	<p>Реализация адаптированных основных образовательных программ в ДОО.</p>	<p>В ДОО района в 2021-2022 уч. году дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.</p> <p>АООП ДО в дошкольных образовательных организациях не разрабатывались..</p>
6.	<p>Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>Сотрудничество с родителями воспитанников и активное их вовлечение в деятельность является одной из задач педагогов ДОО.</p> <p>В 50% ДОО района доля родителей, участвующих в образовательной деятельности, составляет более 85 %.</p> <p>В 40% ДОО – вовлеченность родителей – 50%.</p> <p>В течение года родители принимали участие в воспитательно-образовательной деятельности ДОО, имели возможность присутствовать, принимать участие в организации и проведении мероприятий с соблюдением санитарно-противоэпидемическим норм.</p> <p>В МДОБУ «Детский сад «Светлячок» родители не проявляют активность в участии в образовательной деятельности.</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <p>Недостаточная активность родителей участия в учебно-воспитательной деятельности ДОО (50%) .</p> <p>Недостаточная деятельность некоторых ДОО по выявлению образовательных запросов и потребностей родителей (законных представителей) по предоставлению дополнительных услуг детям.</p> <p>Несвоевременное обновление на официальных сайтах ДОО разделов по</p>

		<p>взаимодействию с семьей.</p> <p><b>Успешные практики:</b></p> <p>Удовлетворенность семьи образовательными услугами составила 80%.</p>
7.	<p>Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Во всех ДОО района проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей, ведется мониторинг заболеваемости детей, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.</p> <p>Процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Организовано медицинское обслуживание детей.</p> <p>Обеспечивается безопасность внутренних помещений ДОО.</p> <p>Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе.</p> <p>Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.</p> <p>Невыполненные предписания органов надзора – отсутствуют.</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <p>В связи с тем, что в сельских ДОО отсутствуют мед. работники медицинское обслуживание осуществляют фельдшеры ФАПов. На основании договоров детские сады предоставляют помещение для работы и приема фельдшером ФАПа.</p> <p>На территории с. Журавлевка медицинский работник отсутствует. Детским садом «Журавленок» заключен договор об оказании медицинских услуг с ГБУЗ АО «Архаринская больница».</p> <p><b>Успешные практики:</b></p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима во всех детских садах района, в том числе соответствие регламенту работы ДОО в целях профилактики в условиях новой</p>

		коронавирусной инфекции.
8.	Повышение качества управления ДОО	<p>Повышение качества управления ДОО определяется по двум показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО;</li> <li>2. Наличие программы развития ДОО.</li> </ol> <p>Во всех ДОО района имеются разработанные и утвержденные Положения о внутренней системе оценки качества образования.</p> <p>Во всех ДОО района разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития ДОО, в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ее ресурсному обеспечению.</p> <p style="text-align: center;"><b>Проблемы:</b></p> <p>Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за 2021-2022 учебный год не размещены на официальных сайтах ДОО.</p> <p style="text-align: center;"><b>Успешные практики:</b></p> <p>Эффективное планирование и управление организационными процессами в современных условиях.</p>

Приложение № 2  
к приказу отдела образования  
администрации Архаринского района  
от 30.05.2022 № 194



Адресные рекомендации  
по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования  
в Архаринском районе

1. Отделу образования администрации Архаринского района:

1.1. Обеспечить координацию деятельности дошкольных образовательных организаций Архаринского района по организации, учету и анализу результатов внутренней системы оценки качества образования, в срок в течение 2022-2023 учебного года.

1.2. Совершенствовать работу по подготовке и переподготовке педагогических и руководящих кадров системы дошкольного образования Архаринского района, в срок в течение 2022-2023 учебного года.

1.3. Осуществлять систематическое изучение лучших образовательных практик, в срок в течение 2022-2023 учебного года.

1.4. Совершенствовать механизм обмена опытом руководящих и педагогических работников по реализации задач в области проектирования и организации образовательной деятельности и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО, в срок в течение 2022-2023 учебного года.

1.5. Расширить возможности в изучении, обобщении и распространении положительного педагогического опыта работников дошкольного образования, в срок в течение 2022-2023 учебного года.

1.6. Рассмотреть в рамках организации методического сопровождения педагогических работников ДОО опыт работы и лучшие практики воспитателей Детского сада «Солнышко» МОБУ «ООШ с. Ленинское», МДОБУ «Детский сад «Светлячок», МДОБУ «Детский сад «Теремок».

1.7. Организовать участие педагогов и руководящих работников в прохождении курсов повышения квалификации, в срок в течение 2022-2023 учебного года.

1.8. Организовать работу методического семинара по разработке и оформлению программ наставничества в ДОО, в срок до 20.09.2022 года.

1.9. Осуществлять систематический контроль за своевременным обновлением информации на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в срок в течение 2022-2023 учебного года.

2. Руководителям образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:

2.1. Продолжить работу по успешному методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период.

2.2. Предусмотреть в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год средства на пополнение и обновление спортивного инвентаря.

2.3. Актуализировать информацию для родителей (законных представителей) на официальных сайтах ДОО.

2.4. Отообразить результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за 2021-2022 учебный год на официальном сайте ДОО.

2.5. Разработать и внедрить новые формы работы с родителями для повышения качества образовательной деятельности в течение 2022-2023 учебного года.

2.6. Использовать управленческий опыт МДОАУ «Детский сад № 1 «Солнышко», МДОБУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик», МДОАУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка», МДОБУ «Детский сад «Амурчонок» по эффективному планированию и управлению организационными процессами в ДОО.

2.7. Руководителям МДОБУ «Детский сад «Светлячок», МДОБУ «Детский сад «Теремок», МДОБУ «Детский сад «Журавленок», МДОБУ «Детский сад «Амурчонок»:

- актуализировать содержание ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

2.8. Руководителям МДОАУ «Детский сад № 1 «Солнышко», МДОБУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик», МДОАУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка», МДОАУ «Детский сад № 4 «Ладушки»:

- обеспечить представление эффективного опыта работы по организации дополнительного образования в ДОО.

2.9. Руководителям МДОАУ «Детский сад № 1 «Солнышко», МДОБУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик», МДОАУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка», МДОБУ «Детский сад «Светлячок», МДОБУ «Детский сад «Журавленок», МДОБУ «Детский сад «Теремок»:

- включить в организационный раздел ООП ДО подраздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствование образовательной среды).

2.10. Руководителям МДОБУ «Детский сад «Светлячок», МДОБУ «Детский сад «Журавленок», МДОБУ «Детский сад «Теремок»:

- обновить рабочие программы на официальных сайтах в сети Интернет.

2.11. Руководителю МДОАУ «Детский сад № 1 «Солнышко» обновить на официальном сайте рабочие программы музыкального руководителя, педагога-психолога.

2.12. Руководителям МДОБУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик», МДОАУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка», МДОАУ «Детский сад № 4 «Ладушки», МДОБУ «Детский сад «Светлячок»:

- организовать работу по ведению индивидуальных карт развития

воспитанников.

2.13 Руководителям МДОБУ «Детский сад «Амурчонок», МДОБУ «Детский сад «Колокольчик», МДОБУ «Детский сад «Светлячок», МДОБУ «Детский сад «Журавленок», МДОБУ «Детский сад «Теремок», Детский сад «Солнышко» МОБУ «ООШ с. Ленинское»:

- активизировать работу по повышению квалификации педагогических работников ДОО.

2.14.Руководителям МДОАУ «Детский сад № 1 «Солнышко», МДОБУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик», МДОБУ «Детский сад «Светлячок», МДОБУ «Детский сад «Журавленок», МДОБУ «Детский сад «Теремок», Детский сад «Солнышко» МОБУ«ООШ с. Ленинское»:

- разработать и внедрить программу наставничества в ДОО.

2.15. Руководителям Детского сада «Солнышко» МОБУ «ООШ с. Ленинское», МДОБУ «Детский сад «Светлячок», МДОБУ «Детский сад «Теремок»:

-активизировать работу педагогов по представлению опыта и лучших практик на районном методическом объединении, в срок в течение 2022-2023 учебного года.

2.16. Руководителю МДОБУ «Детский сад «Амурчонок» предусмотреть в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год средства на замену спортивной площадки.

2.17. Руководителям МДОБУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик», МДОБУ «Детский сад «Светлячок», МДОБУ «Детский сад «Амурчонок», МДОБУ «Детский сад «Журавленок», МДОБУ «Детский сад «Теремок», МДОБУ «Детский сад «Колокольчик»:

- спланировать деятельность по выявлению образовательных запросов и потребностей родителей (законных представителей) и предоставление дополнительных услуг детям, в том числе платных, в соответствии с лицензией на дополнительные образовательные услуги.