

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации Архаринского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Архаринский район - муниципальное образование Амурской области, расположен на юго-востоке области. Общая площадь земель в административных границах муниципального образования «Архаринский район» 1 436 тыс. га.

На юго-западе и юге по реке Амур район имеет внешнюю границу с Китаем, на востоке и юго-востоке – с Еврейской Автономной областью, Хабаровским краем. Через Архаринский район проходит Транссибирская железнодорожная магистраль и автомобильная дорога федерального значения М58 «Амур», имеется сеть автодорог местного значения.

На 01 января 2014 года численность постоянного населения Архаринского района составила 15876 человек, из них в возрасте от 0 до 6 лет – 1667 человек, от 3 до 6 лет – 948 человек, от 7 до 17 лет – 2090 человек. Естественная убыль населения в 2013 году составила 77 человек, отмечается как уменьшение числа родившихся (на 24 человека), так и уменьшение числа умерших (21 человек). В целом по району превышение умерших над родившимися составило 1,35 раза. Миграционный отток населения составил 359 человек. Причем жители сельской местности мигрируют чаще.

Численность официально зарегистрированных безработных на 1 января 2014 года по Архаринскому району составила 454 человека. Уровень безработицы на конец отчетного периода составил 4,9 %. За 2013 год этот показатель сократился на 0,7 %.

Отдел образования администрации Архаринского района находится по адресу: п.Архара, ул.Калинина,2 телефон 8 (41648) 21-9-66, адрес электронной почты arhararajono@yandex.ru, адрес официального сайта otdelobrazarh28.ucoz.com.

В системе образования Архаринского района реализуется муниципальная программа «Развитие образования Архаринского района на 2012-2015 годы» (в данный момент реализуется МП «Развитие образования Архаринского района на 2015-2020 годы», утвержденная Постановлением главы района №1061 от 25.09.2014 г.).

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

района проводился на основании статистических данных (статистические отчеты 76-РИК, СВ-1, 83-РИК, Д-4, 1-ДО).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Развитие дошкольного образования.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Архаринского района является обеспечение доступности дошкольного образования на территории района.

Реализацию данного направления обеспечивали 10 дошкольных образовательных организаций, что соответствует уровню 2012 года. При общеобразовательных организациях работают 6 групп кратковременного пребывания детей, 1 подготовительный класс.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2013 году составил – 92,5 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 0,5%.

Уровень доступности дошкольного образования в 2013 году составил 100%, охват детей дошкольными образовательными организациями – 42%, доля детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, составляет 12%.

В целях исполнения Указа Президента РФ о ликвидации очередности в детских дошкольных учреждениях велась работа по реконструкции здания под детский сад на 60 мест в п.Архара, проведена работа по открытию дополнительной группы в д/с с. Аркадьевка на 20 мест. В результате данных мероприятий удалось ликвидировать очередь в дошкольные учреждения района детей от 2,5 до 7 лет. Открыта группа кратковременного пребывания детей на базе филиала МОБУ «СОШ с.Инокентьевка» в с.Северное.

В целом, дошкольным образованием на территории Архаринского района на 01.01.2014 года охвачено 765 детей. По сравнению с 2012 годом охват услугами дошкольного образования увеличился в 2013 году с 46% до 54% от числа детей в возрасте от 1 до 7 лет. Места в дошкольные учреждения поселка в 2013 году предоставлены 147 детям. В очереди на получение дошкольного образования на территории района на 01 января 2014 года состояло 205 детей, из них 102 в возрасте от 0 до 1,5 лет. С целью обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных учреждений района функционирует автоматизированная

информационная система («Электронная комиссия»). Дети, стоящие на едином учете, обеспечиваются местами в ДОО в соответствии с Положением о порядке приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения и порядке их отчисления. Комплектование групп в дошкольных учреждениях осуществляется отделом образования в порядке очередности поступления заявлений родителей (законных представителей).

Педагогический процесс в дошкольных учреждениях района осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Во всех ДОО разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных требований.

Для удовлетворения специальных образовательных потребностей населения в детских садах поселка работают учителя-логопеды.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1%. Дошкольные образовательные организации проводят работу по созданию условий, направленных на уменьшение пропусков детьми по болезни. В среднем за 2013 год пропущено 27 дней по болезни одним ребенком.

Дошкольные образовательные организации укомплектованы квалифицированными специалистами. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 11 человек. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Амурской области в 2013 году составила 85%.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Архаринского района на 2012-2015 годы», разработан раздел «Дошкольное образование».

2.2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 1 января 2014 года в Архаринском районе функционирует 13 общеобразовательных учреждений (10 средних школ, 3 основные), обучается и воспитывается 1977 школьников, в том числе на уровне начального общего образования – 828, основного общего образования – 914, среднего общего образования – 201, из них 1943 человека обучаются в дневных общеобразовательных учреждениях, по очно-заочной форме обучения в МОБУ «СОШ № 1 им.А.П.Гайдара» – 34 учащихся. На 01

сентября 2013 года – 1994 учащихся. Отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет, составило 95%.

В 2013 году успеваемость и качество обучения в образовательных организациях стабильные – 90% и 40,0% соответственно.

В 2013 году 5 выпускников получили 2 золотых и 3 серебряных медали. Единый государственный экзамен в 2013 году выпускники 11 и 12 классов сдавали по 11 предметам, в том числе 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составил 1,2 раза. Средний балл по русскому языку увеличился с 53,4 в 2012 году до 54,9 в 2013 году, однако по математике снизился – с 34,1 в 2012 году до 33,9 в 2013 году. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ, составил по русскому языку 3,7%, по математике – 22%. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по русскому языку сдававших экзамен в новой форме – 3,7, по математике – 3,5.

В 2013 году была продолжена работа по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на базе МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» - по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Все школы зарегистрированы на портале «Дневник.ру». Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составил 48%.

Проводилась работа по исполнению Указов Президента Российской Федерации. Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений к концу 2013 года составила 28607 рублей. На 1 педагогического работника в общеобразовательных организациях приходится 8 учащихся.

В Архаринском районе сформирована система мероприятий, охватывающих все аспекты воспитательной работы. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях муниципального уровня, составляет 76% от общей численности обучающихся, что больше уровня прошлого года на 2%.

Во исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» во всех образовательных организациях велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления несовершеннолетними алкоголя, табака и других психоактивных веществ. В результате проводимой работы сократилось количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН отдела полиции по Архаринскому району с 27 человек в 2012 году до 23 человек в 2013 году, на внутришкольном учете с 92 до 74 человек.

В 2013 году на организацию отдыха детей в каникулярный период выделено 3261,849 тыс. рублей, что на 375 тыс. рублей меньше, чем в 2012 году. Из них средств местного бюджета 7110 тыс. 049 рублей, что незначительно больше уровня прошлого года.

В 2013 году лагеря с дневным пребыванием детей функционировали при 12 школах района, с организацией 3-х разового питания, в режиме 21 день, в первую смену. Всего было охвачено 419 детей в возрасте 6-16 лет (2012 год – 468 чел., т.к. были организованы вторые смены).

В загородных лагерях Амурской области в 2013 отдохнуло 65 детей (в 2012 году 40 человек).

Проведены профильные смены в 6 образовательных учреждениях при поддержке местного бюджета на сумму 100000 руб., с охватом 147 человек.

При учреждениях дополнительного образования детей МОКУ ДОД «ЦДТ» и МОБУ ДОД «ДЮСШ» п.Архара были организованы дворовые площадки с охватом 55 чел. 368 учащихся приняли участие в однодневных и многодневных походах.

Так же как и в 2012 году были предусмотрены денежные средства (20000 руб.) на организацию труда несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел. 8 учащихся школ п.Архара, состоящие на учёте были трудоустроены на благоустройстве школьных дворов.

Всего всеми видами отдыха в летний период было занято 1324 ребёнка в возрасте 6-16 лет (дети состоящие на учёте – 14 чел., из многодетных, малообеспеченных семей – 481 чел.; детей –сирот и оставшихся без попечения родителей – 52 чел.; детей инвалидов 13 чел.).

Трудоустроено 108 человек.

Отделом образования, общеобразовательными организациями проводится работа по созданию условий для обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказанию коррекционно-развивающей помощи данной категории детей, в том числе детям с речевыми нарушениями. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 46,5%, детей-инвалидов – 67,8%. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составил 23,0 %.

Деятельность общеобразовательных организаций района стала более открытой. Образовательные организации публикуют на своих официальных сайтах отчеты о своей работе, содержащие полную и объективную информацию об учреждении. Официальные сайты образовательных организаций систематически обновляются.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, составляет 100%.

2.3. Дополнительное образование

Стратегические ориентиры образовательной политики Архаринского района предполагают внимание к развитию системы дополнительного образования детей.

Обучающиеся получают дополнительное образование непосредственно в общеобразовательных школах и в учреждениях дополнительного образования детей.

В 2013 году в системе образования Архаринского района функционирует 3 муниципальных организации дополнительного образования детей (2 из них в в ведомстве отдела образования), что соответствует уровню 2012 года. На базе муниципальных организаций дополнительного образования детей обучаются 625 человек по программам дополнительного образования. Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составил 25,0%.

В структуре численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности

выделяется удельный вес численности детей, обучающихся в Центре дополнительного образования, 38,08% в детской школе искусств, 9,6% в Детско-юношеской спортивной школе – 52,32%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Амурской области составил 80%.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Мониторинг системы образования показал, что площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 10,1 квадратных метра; на одного обучающегося в общеобразовательных организациях – 16 квадратных метров; на одного обучающегося в организациях дополнительного образования – 4,9 квадратных метра.

В 100% дошкольных образовательных организаций, 64,2% общеобразовательных организаций, 100% организаций дополнительного образования имеется водоснабжение. Центральное отопление имеется в 100% образовательных организаций района. Канализация имеется в 100% дошкольных образовательных организаций, в 42,8% общеобразовательных организаций, во всех организациях дополнительного образования. Требуют капитального ремонта 30% дошкольных образовательных организаций, 23% общеобразовательных организаций. Находятся в аварийном состоянии 7% зданий общеобразовательных организаций. Пожарные краны и рукава имеются в 21% общеобразовательных организаций, в 33 % организаций дополнительного образования. Дымовые извещатели имеются в 92% общеобразовательных организаций, во всех организациях дополнительного образования. В 23% общеобразовательных организаций имеется «тревожная кнопка». Систему видеонаблюдения имеют 46% общеобразовательных организаций, 33% организаций дополнительного образования.

Физкультурные залы имеются в 100% дошкольных образовательных организаций и в 92% общеобразовательных организаций, закрытые плавательные бассейны отсутствуют.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 1 обучающегося в общеобразовательных организациях составляет 16,7. В учреждениях дополнительного образования число персональных

компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составляет 1,5.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 0,6%. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 92,4%.

2.5. Задачи по развитию системы образования на 2014 год

1. Приведение в соответствие с новым законом «Об образовании в РФ» нормативно – правовой базы образовательных организаций, проведение разъяснительной работы по реализации нового закона.

2. Повышение качества обучения путем развития базовых способностей и компетентностей обучающихся, используя для этого имеющиеся ресурсы (вариативная часть учебного плана, независимые процедуры оценки качества знаний, реализация программ повышенного уровня и профильного обучения, обучение по индивидуальным образовательным программам).

3. Продолжение работы по улучшению материально-технической базы образовательных организаций с учетом современных требований.

4. Расширение деятельности по выявлению и поддержке одаренных и талантливых в разных сферах образования детей и создание условий для их дальнейшего развития.

5. Продолжение работы по обеспечению местами в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 лет.

3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования в Архаринском районе позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования.

Перспективами развития системы образования Архаринского района

являются:

- повышение уровня доступности дошкольного образования и повышение качества услуг дошкольного образования;
- совершенствование деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и развитию физической культуры;
- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества;
- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни;
- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных организаций с учетом современных требований;
- развитие кадрового потенциала системы образования Архаринского района.

II. Показатели мониторинга системы образования

АРХАРИНСКИЙ РАЙОН (наименование территории)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	42 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных	0

образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	12 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11 детей
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	85 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,1 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1 %

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	27 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	92,5 тыс. рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0,5 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	30 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	95%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	37 %
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	35 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация	

образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0,6 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	7,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	21
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100
из них учителей.	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	16
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	64,2
центральное отопление;	100
канализацию.	42,8
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	16,7
имеющих доступ к Интернету.	6,1
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	7,69
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего	

общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	46,5
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	67,8
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,2
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	33,9
по русскому языку.	54,9
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,5
по русскому языку.	3,7
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	22
по русскому языку.	3,7
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0,48
по русскому языку.	0,48
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным	

общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	92,4
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	23
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	92
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	92,8
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	111,4тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,2 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	21
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	92
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	23
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	46
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	7
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют	23

капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	24 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	ЧО культ.- 10 %, ЧО спорт. – 53 %, ЧО обр. – 37 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	80%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	4,99 м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,5
имеющих доступ к Интернету.	0,2

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	26,4 тыс.руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	33 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений,	53 %

практических навыков обучающимися; <*>	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	45%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	21%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	6%

Начальник отдела образования



О.В.Герасимов