

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АРХАРИНСКОГО РАЙОНА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

12.11.2014

№ 235

п.Архара

О проведении мониторинга
системы образования Архаринского района

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования»

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации и проведении мониторинга системы образования Архаринского района (приложение №1).
2. Назначить ответственными за предоставление результатов мониторинга системы образования района в срок до 15 октября отчетного года специалистов и методистов отдела образования:
 - Иванову О.Б. (начальное общее, основное общее, среднее общее образование);
 - Кушнаренко Н.Л. (дошкольное образование);
 - Рудневу Е.А. (дополнительное образование).
3. Заместителю начальника отдела образования (О.В.Тюрина) в срок не позднее 25 октября отчетного года проводить анализ состояния и перспектив

развития системы образования по форме, установленной Министерством образования Российской Федерации.

4. ИМЦ отдела образования (О.Б.Иванова) не позднее 25 октября отчетного года размещать на официальном сайте отдела образования администрации Архаринского района в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» итоговый отчет о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования по форме, установленной Министерством образования Российской Федерации.

5. Руководителям образовательных организаций Архаринского района:

5.1. Назначить лиц, ответственных за предоставление в отдел образования итоговых отчетов о результатах проведенного состояния и перспектив развития образования образовательной организации.

5.2. Ежегодно в срок не позднее 1 октября отчетного года в отдел образования предоставлять результаты мониторинга системы образования в образовательной организации по форме, утвержденной отделом образования администрации Архаринского района (приложение №2).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



О.В.Герасимов

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАРИНСКОГО РАЙОНА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге состояния системы образования на муниципальном уровне (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования»

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению мониторинга состояния муниципальной системы образования на территории Архаринского района.

1.3. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

1.4. Целью мониторинга является непрерывный системный анализ и оценка состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

1.5. К основным показателям мониторинга системы образования относятся показатели, утвержденные Министерством образования и науки Российской

Федерации в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

1.6. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей от организаций и граждан.

2. Организация проведения мониторинга

2.1 Муниципальный мониторинг включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации.

Основной системообразующей единицей муниципального мониторинга является образовательная организация, информация по которой собирается, структурируется и хранится на каждом уровне.

2.2. Отдел образования при проведении мониторинга на муниципальном уровне:

- организует работу по проведению мониторинга в образовательных организациях Архаринского района;
- организует обработку данных образовательных организаций по утвержденным показателям;
- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга; определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;
- ежегодно составляет и публикует на сайте отдела образования итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив системы образования;
- принимает управленческие решения, определяемые ответственностью образовательной организации за качество образования.

2.3. При проведении мониторинга образовательная организация:

- организует систему внутреннего мониторинга в образовательной организации, формирует её нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализирует результаты мониторинга;
- обеспечивает предоставление необходимой информации на муниципальный уровень;

- принимает управленческие решения по результатам мониторинга; обеспечивает разработку и реализацию планов повышения качества образования в образовательной организации; вносит предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне.

3. Порядок проведения мониторинга

3.1. Муниципальные образовательные организации Архаринского района ежегодно проводят анализ состояния и перспектив развития, формируют итоговые отчеты и, не позднее 1 октября года, следующего за отчетным, представляют их в Отдел образования.

3.2. Отдел образования ежегодно проводит анализ состояния и перспектив развития системы образования Архаринского района, формирует и готовит итоговый отчет по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации, и не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, размещает итоговый отчет на официальном сайте в сети "Интернет" и представляет его в Министерство образования и науки Амурской области.

3.3. Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга. Работники образовательных организаций, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

3.4. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, которые доводятся до руководителей образовательных организаций.

3.5. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

**Информация для подготовки итоговых отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования**

Раздел отчета	Содержание отчета	
	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Образовательные организации
1.1. Вводная часть	общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам), контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; информация о программах и проектах в сфере образования; краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов)	сведения о структуре образовательной организации, условиях осуществления образовательной деятельности, контингенте обучающихся, профессиональных достижениях

<p>1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</p>	<p>результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528);</p> <p>результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Российской Федерации, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (при этом сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится, начиная с отчета 2015 года), а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год</p>
<p>1.3. Выводы и заключения</p>	<p>выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений</p>
<p>1.4. Показатели мониторинга системы образования</p>	<p>приводятся показатели в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528)</p> <p>показатели рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570)</p>