



УТВЕРЖДЕНА

постановлением главы района
от 30.12.2015 № 1013

**Муниципальная программа
«Развитие образования Архаринского района на 2015 – 2020 годы»**

1. Паспорт

1	Наименование муниципальной программы	«Развитие образования Архаринского района на 2015-2020 годы»
2	Координатор Муниципальной программы	Отдел образования администрации Архаринского района
3	Координаторы под-программ	Отдел образования администрации Архаринского района
4	Участники муниципальной программы	Отдел образования администрации Архаринского района. Муниципальные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования детей, Администрация Архаринского района
5	Цель муниципальной программы	Развитие образования в Архаринском районе
6	Задачи муниципальной программы	1.Сокращение очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и увеличение охвата детей, осваивавших программы дошкольного образования; 2.Реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам; 3. Формирование квалифицированного педагогического кадрового состава учреждений; 4. Приведение муниципальных дошкольных образовательных учреждений в соответствие с требованиями правил пожарной безопасности, санитарными нормами и правилами. 5. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. 6. Формирование современной школьной инфраструктуры общего образования. 7. Обновление состава и компетенций педагогических кадров.

УТВЕРЖДЕНА

постановлением главы района
от 30.12.2015 №1013

**Муниципальная программа
«Развитие образования Архаринского района на 2015 – 2020 годы»**

1. Паспорт

1	Наименование муниципальной программы	«Развитие образования Архаринского района на 2015 – 2020 годы»
2	Координатор Муниципальной программы	Отдел образования администрации Архаринского района
3	Координаторы подпрограмм	Отдел образования администрации Архаринского района
4	Участники муниципальной программы	Отдел образования администрации Архаринского района. Муниципальные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования детей, Администрация Архаринского района
5	Цель муниципальной программы	Развитие образования в Архаринском районе
6	Задачи муниципальной программы	1.Сокращение очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и увеличение охвата детей, осваивавших программы дошкольного образования; 2.Реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам; 3. Формирование квалифицированного педагогического кадрового состава учреждений; 4. Приведение муниципальных дошкольных образовательных учреждений в соответствие с требованиями правил пожарной безопасности, санитарными нормами и правилами. 5. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. 6. Формирование современной школьной инфраструктуры общего образования. 7. Обновление состава и компетенций педагогических кадров. 8. Совершенствование системы выявления и развития талантов детей. 9. Приведение технического состояния зданий общеобра-

		<p>зовательных учреждений в соответствие с нормативными требованиями безопасности, санитарными нормами. Обеспечение санитарно-гигиенических требований, проведение противоаварийных мероприятий.</p> <p>10. Увеличение посещаемости детьми в возрасте от 5-18 лет дополнительные образовательные учреждения.</p> <p>11. Повышение качества образования соответствующего требованиям инновационного развития детей.</p> <p>12. Укрепление материально-технической базы дополнительных образовательных учреждений.</p> <p>Реализация основных мероприятий подпрограмм направленных на выполнение задач по исполнению функций структурных подразделений отдела образования Архаринского района.</p> <p>13. Создание в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.</p>
7	Перечень подпрограмм, включенных в состав муниципальной программы	<p>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей».</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования детей».</p> <p>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей».</p> <p>Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации основных направлений в сфере программы и прочие мероприятия в области образования».</p>
8	Сроки реализации Муниципальной программы в целом и в разрезе подпрограмм	2015 - 2020 годы
9	Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из разных источников	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения программы всего 1485183,1 тыс. рублей, в том числе в разрезе подпрограмм:</p> <p>подпрограмма 1 – 330222,0 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 2 – 1012079,6 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 3 – 58490,5 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 4- 83446,9 тыс. рублей.</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы по годам и источникам финансирования:</p> <p>за счет средств областного и федерального бюджета всего- 867000,9 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2015 –171634,5 тыс. рублей;</p> <p>2016 –159386,7 тыс. рублей;</p> <p>2017 –127970,7 тыс. рублей;</p>

		<p>2018 –135993,0 тыс. рублей; 2019 – 135993,0 тыс. рублей; 2020 – 135993,0 рублей; за счет средств районного бюджета всего-618212,2 тыс. рублей, в том числе: 2015 - 104718,8 тыс. рублей; 2016 –100293,4 тыс. рублей; 2017 – 99980,6 тыс. рублей; 2018 – 99749,2 тыс. рублей; 2019 –104437,5 тыс. рублей; 2020 –109032,7 тыс. рублей.</p>
10	Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение местами в дошкольных учреждениях до 80 % от потребности; - Увеличение охвата детей осваивающих программы дошкольного образования до 55%. - К 2020 году удельных вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным стандартам, в общей численности воспитанников составит-100%. - Удельный вес численности педагогических работников муниципальных учреждений дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольного образования детей составит 85 %. - Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений здания, которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности уменьшится к 2020 году - на 60 %. -Удельный вес численности обучающихся в учреждениях общего образования в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом к 2020 году -100 процентов. -90 процентов обучающихся общеобразовательных организаций будут иметь возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к условиям образования; - Удельный вес численности педагогических работников прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку к 2020 году составит 80 % от общего числа педагогических работников общеобразовательных учреждений; - Доля численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся к

	<p>2020 году -18%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют текущего и капитального ремонта, в общей численности уменьшится к 2020 году – на 70% - Удельный вес детей в возрасте 6-18 лет посещающих дополнительные образовательные учреждения к 2020 году составит не менее 70% от общей численности детей в возрасте от 6-18 лет. - Удельный вес детей в возрасте от 6-18 лет охваченных программами дополнительного образования детей соответствующим требованиям инновационного развития детей к 2020 году составит 80%. - Доля муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования оснащенных современным программно-методическим и технологическим обеспечением процесса воспитания детей к 2020 году составит не менее -60% - Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы «Развитие образования Архаринского района на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм -100%.
--	--

2. Характеристика сферы реализации муниципальной программы

Сфера действий данной программы охватывает систему муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Архаринского района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики.

В настоящее время на территории района работают:

- **10 дошкольных образовательных учреждений**, которые посещают 700 детей, что составляет 49 % от общей численности детей в возрасте от года до шести лет;

- **6 групп кратковременного пребывания детей при общеобразовательных учреждениях** (МОБУ «СОШ с. Ядрино», МОБУ «ООШ с. Черниговка», МОАУ «СОШ с. Кундур», МОБУ «СОШ с. Новоспасск», МОКУ «ООШ с. Грибовка», начальная школа с. Северное);

- **2 группы по предшкольной подготовке детей** (школы с. Кундур, с. Ядрино). Благодаря развитию вариативных форм, дополнительно дошкольным образованием охвачено 75 детей.

Всего услугами дошкольного образования охвачено 775 детей, что составляет 54 % от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Дошкольные образовательные учреждения имеются в 6 сёлах района. Анализ численного состава и фактической посещаемости показал, что в данных ДООУ имеются свободные места, однако из-за низкой платёжеспособности родителей и оттока населения не удаётся заполнить детские сады на 100 %.

ДОУ	Количество мест	Количество детей по списку	Посещаемость (%)
МДОКУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Аркадьевка	40	38	85
МДОБУ «Детский сад «Светлячок» с. Отважное	40	33	82
МДОКУ «Детский сад «Солнышко» с. Ленинское	25	16	94
МДОКУ «Детский сад Журавлёнок» с. Журавлёвка	12	13	70
МДОКУ «Детский сад «Теремок» с. Касаткино	18	17	77
МДОКУ «Детский сад «Амурчонок» с. Иннокентьевка	35	26	73

Доступность дошкольного образования является приоритетным направлением образовательной политики.

Проблему предоставления услуг дошкольного образования в сёлах района, где отсутствует дошкольное образовательное учреждение помогает решать открытие групп кратковременного пребывания. С 2010 года начали работать 5 групп кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях, и 2 группы по предшкольной подготовке, с ноября 2013 г. начала работать группа кратковременного пребывания детей в с. Северное. Таким образом, во всех населённых пунктах, где имеется общеобразовательное учреждение, 90 % детей от 3 до 7 лет охвачены услугами дошкольного образования. В дальнейшем при организации работы таких групп необходимо обеспечить предшкольной подготовкой детей 6-7 лет.

С 2012 г. было создано дополнительно 150 мест для детей дошкольного возраста:

- после завершения реконструкции открыт детский сад в с. Отважное на 40 мест;
- после реконструкции здания открыты 3 дополнительные группы на 60 мест на базе МДОАУ «Детский сад № 1 «Солнышко»;
- открыта дополнительная группа на 15 мест на базе МДОКУ «Детский сад «Амурчонок» с. Иннокентьевка;
- открыта дополнительная группа на 20 мест на базе МДОКУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Аркадьевка;
- открыта группа кратковременного пребывания детей на базе начальной школы в с. Северное на 15 мест;
- проведено переуплотнение групп в соответствии с нормами СанПиНа, позволяющими учитывать фактическую посещаемость.

В результате проведённых мероприятий на 10 % увеличился охват детей дошкольным образованием, значительно сократилась очередь в детские сады. Решена проблема нехватки мест в детском саду с. Аркадьевка. Полностью ликвидирована очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет по п. Архара в соответствии с Ука-

зом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Однако принятые меры не удовлетворяют возросший спрос населения на услуги дошкольного образования. С увеличением рождаемости остаётся тенденция к увеличению количества детей, неохваченных дошкольным образованием.

Основным направлением является ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и увеличение охвата детей, осваивавших программы дошкольного образования.

Проблема дефицита мест в дошкольных учреждениях приводит к снижению доступности дошкольного образования. Несмотря на положительную динамику внедрения альтернативных форм вопрос обеспечения доступного и качественного дошкольного образования, особенно для детей раннего возраста, остаётся актуальным. Очередь в детские сады составляет 160 детей, 50 % из них это дети до полутора лет.

Количество пед. работников, занятых в системе дошкольного образования, по состоянию на 01.09.2014 г. составляет 63 человека, при этом практически все имеют педагогическое образование, за исключением воспитателей ДОУ с. Иннокентьевка. Заочное обучение проходят 12 педагогов. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в общей численности педагогических работников дошкольного образования составляет 70 %. Средний возраст педагогов ДОУ составляет 41 год, при этом старше 55 лет 8 педагогов, что составляет 13%.

Таким образом, среди основных проблем в сфере дошкольного образования можно выделить:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;
- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

В системе общего образования Архаринского района 11 общеобразовательных организаций, 10 из которых - средние общеобразовательные школы, 1 – основная.

В результате оптимизации сети образовательных организаций за последние 2 года реорганизованы: МОКУ «СОШ с. Северное» путем присоединения к МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка» и создания на её базе филиала, МОБУ «СОШ с. Черниговка» в МОБУ «ООШ с. Черниговка» с дальнейшим присоединением к МОБУ «СОШ с. Новоспасск» и созданием на её базе филиала, МОБУ «СОШ с. Ленинское» в МОБУ «ООШ с. Ленинское», МОКУ «ООШ с. Грибовка» путем присоединения к МОБУ «СОШ №172» и создания на её базе филиала.

На территории поселка находится 3 общеобразовательных школы, на территории сельских поселений - 8.

Число учащихся в дневных общеобразовательных учреждениях в 2014 году имеет тенденцию к незначительному увеличению: на 01.09.2013 года – 1961 учащийся, на 01.09.2014 года – 1991 учащийся.

Наполняемость классов (классов-комплектов) на протяжении последних трех лет остается стабильной – 13 человек (поселок – 20, село -8). Прослеживается динамика увеличения количества учащихся на одного учителя, прежде всего за счет реорганизации малочисленных школ путем присоединения: 2013 г. – 7 человек (поселок -12, село-5); 2014 г. -8 человек (поселок -13, село-6).

В связи с отсутствием в ряде территорий сельских поселений дошкольных образовательных учреждений на базе школ (МОБУ «СОШ с. Ядрино», «МОАУ «СОШ с. Кундур», МОБУ «СОШ с. Новоспаск», филиал МОБУ «СОШ с. Новоспаск» в с. Черниговка, филиал МОБУ «СОШ №172» в с. Грибовка, филиал МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка» в с. Северное) функционируют группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста.

Анализ кадрового состава общеобразовательных учреждений показывает, что качественные его характеристики в условиях модернизации российского образования по большинству параметров являются стабильными. В системе общего образования трудится 237 педагогических работников. Осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников образовательных учреждений. Предпринимаются меры для улучшения условий труда педагогических работников, укрепления имиджа профессии. С января 2013 года заработная плата всех педагогических работников общеобразовательных организаций района достигла уровня средней заработной платы в Амурской области. Важной задачей остается сохранение этого уровня. В 100% муниципальных общеобразовательных учреждений введена новая система оплаты труда, ориентированная на достижение качественных результатов профессиональной деятельности. В условиях осуществляемой модернизации системы образования решаются задачи по созданию условий для личностного роста каждого педагогического работника, в том числе через участие в различных конкурсах, позволяющих продемонстрировать профессиональное мастерство.

Вместе с тем, наблюдается «старение» учительского корпуса, недостаточен приток в сферу образования молодых учителей. Требуют решения вопросы предоставления жилья, создания условий (выплата единовременных пособий и ежемесячных дополнительных надбавок к заработной плате), при которых молодой специалист должен видеть перспективы повышения квалификации и карьерного роста.

Необходимо создать и постоянно обучать кадровый резерв, в том числе и руководителей образовательных организаций.

Совершенствуется структура и содержание общего образования. Продолжается целенаправленная работа по введению федерального государственного образовательного стандарта. С начала 2014-15 учебного года по новым стандартам обучаются 743 обучающихся 1-4 классов всех общеобразовательных организаций. ФГОС основного общего образования реализуется в четырех «пилотных» 5 классах (89 обучающихся), а также в 6 и 7 классе МОБУ «СОШ № 1 им.А.П.Гайдара» (62 обучающихся), что составляет, 17 % от общего числа обучающихся основного общего образования.

В общеобразовательных организациях района ведется ранее изучение предметов, 1935 обучающихся осваивают с 5 класса информатику и ИКТ, обществознание, ОБЖ. Продолжается работа по предпрофильной подготовке и профильному обучению. Процент охвата старшеклассников профильным обучением в 2013/14 учебном году составил 85%. Для учащихся 10-11-х классов созданы условия обучения по индивидуальным учебным планам.

Качество знаний обучающихся общеобразовательных школ в среднем по району за последние 3 года остается стабильным и составляет в:

2011-12 учебном году – 40%; 2012 – 13 учебном году – 40%; 2013 – 14 учебном году – 41%.

Однако, неустойчивым является качество знаний выпускников: численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, составила (2012 год – 11 чел., 2013 год – 25 чел., 2014 год – 1 чел.).

Намечается тенденция формирования группы школ, устойчиво демонстрирующих низкие результаты при государственной итоговой аттестации на уровне основного и общего образования.

За последние три года существенно обновлена инфраструктура общего образования. Школы района получили 3 специализированных учебных кабинета, 20 автоматизированных рабочих мест учителя, 3 мобильных компьютерных класса. Показатель обеспеченности компьютерным оборудованием увеличился и составил 4,7 учащихся на 1 компьютер. 100% общеобразовательных организаций (включая филиалы) оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, в 6 – установлено видеонаблюдение, в 3- кнопки экстренного вызова полиции. В 2014 году выполнен капитальный ремонт здания МОАУ «СОШ с.Кундур».

Вместе с тем, материально-техническое состояние общеобразовательных учреждений, по-прежнему, не в полном объеме отвечает современным требованиям (в 2014 году здания 3-х школ, расположенные в с.с. Ядрино, Иннокентьевка, Отважное, а т.ж спортивный зал МОБУ «СОШ с.Аркадьевка» требуют капитального ремонта). Доступность образовательных услуг обеспечивается существующей сетью общеобразовательных учреждений, которая позволяет организовать на протяжении многих лет обучение практически всех учащихся в 1 смену (исключение в 2012-2013 г.г. составляла МОАУ «СОШ с.Кундур», где до проведения капитального ремонта здания, во вторую смену занимался один из классов начальной школы, в 2014 году – МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара», где так же во вторую смену занимается один из классов начальной школы). В районе уровень фактической обеспеченности общеобразовательными учреждениями гораздо выше нормативной потребности. Для обеспечения транспортного обслуживания обучающихся, проживающих вне пешеходной доступности от общеобразовательных организаций, в текущем учебном году в районе осуществляется подвоз 215 школьников из 27 населенных пунктов по 17 маршрутам в 8 общеобразовательных организаций.

Для подвоза обучающихся общеобразовательных организаций используются 13 автобусов, в том числе 3 автобуса, полученных в 2014 году. Школьные автобусы соответствуют требованиям для перевозки организованных групп детей. Во всех образовательных учреждениях разработаны паспорта дорожной безопасности.

В районе ведется учёт детей в возрасте 7-18 лет, подлежащих обучению в общеобразовательных учреждениях. За каждым общеобразовательным учреждением закреплена территория для приёма детей на обучение. На обучение принимаются все дети, проживающие на закреплённой за общеобразовательным учреждением территории. Тестирование детей при приёме в общеобразовательные учреждения не проводится.

С целью получения образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детьми-инвалидами в двух школах района (МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» и МОБУ «СОШ с.Отважное»)

созданы классы и классы-комплекты для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам VIII вида, в них обучается 51 человек. 24 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучаются в обычных классах общеобразовательных организаций, индивидуальное обучение на дому организовано для 4-х детей. В рамках инклюзивного образования дети, обучающиеся на дому, по желанию родителей посещают в их присутствии занятия в школе, внеклассные мероприятия, что способствует их социализации. В последние годы наблюдается тенденция увеличения количества детей, занимающихся по адаптированным основным образовательным программам VII вида. В 2014-2015 учебном году по данным программам обучается 19 детей. (2013 год -16 человек, 2012 год – 4 человека). Одной из проблем является организация социально-психолого-педагогического сопровождения детей, как по причине отсутствия квалифицированных специалистов (логопедов, дефектологов), так и в связи с отсутствием ставок в штатных расписаниях школ. В школах района в 2014-2015 учебном году обучается 25 детей-инвалидов, 4 из них - обучаются на дому по адаптированным основным образовательным программам VIII вида. Для формирования безбарьерной среды в проект «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов Амурской области» включено 4 детей-инвалидов (в 2013 году- 7). Учителя, которые занимаются организацией дистанционного образования детей-инвалидов, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты. Выбор форм получения общего образования осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Наиболее распространенной формой получения образования является очная форма. Наряду с очной формой на базе МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» созданы группы очно-заочной формы обучения (2013-28 обучающихся, 2014-16 обучающихся).

«Развитие дополнительного образования детей» охватывает систему муниципальных учреждений дополнительного образования, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дополнительного образования.

Охват детей в 2-х муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей, составляет 36 % от общей численности детей в возрасте от шести лет до восемнадцати лет.

1. Муниципальное образовательное казенное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» реализует 16 программ по 6 направлениям деятельности - научно-технической, художественно-эстетической, культурологической, военно-патриотической, спортивной, туристско-краеведческой.

Ежегодно в МОКУ ДОД «Центр детского творчества» получают дополнительное образование более 248 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, из них 36,9 % обучающихся занимается в двух объединениях. Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Центр детского творчества тесно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями по организации внеурочной деятельности детей в условиях введения ФГОС.

Педагогический коллектив учреждения составляют 8 педагогов, из них более 95% имеют высшую и первую квалификационные категории.

Центр детского творчества является центром организационно-массовой работы среди образовательных учреждений, организатором районных конкурсов, фестивалей, выставок декоративно-прикладного творчества, имеющих своей целью поддержку талантливых детей, пропаганду и развитие детского творчества.

Ежегодно увеличивается количество проводимых учреждением массовых мероприятий, количество участников, возрастает уровень их подготовки. Центр детского творчества в тесном контакте взаимодействует с общеобразовательными учреждениями. В течение учебного года Центр детского творчества организует концерты, показательные выступления, конкурсno-игровые программы. В рамках совместной деятельности проводятся поселковые и районные мероприятия, конкурсы, выставки.

2. Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» проводит физкультурно-спортивную работу с детьми. На данный момент в спортивной школе занимается 370 обучающихся, 9 групп. Образовательный процесс ДЮСШ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. Работа проводится на основе адаптированных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта: футбол, настольный теннис, волейбол. Помимо спортзала ДЮСШ занятия проходят на базе пяти школ района. Обучающиеся выезжают на областные и региональные соревнования, защищают спортивную честь района и области, выполняют нормы спортивных разрядов. В образовательном учреждении работает 8 тренеров-преподавателей (укомплектованность штатов 100% согласно штатному расписанию), из них 4 педагога – штатные работники (40 %), 6 педагогов – совместители (60 %). По уровню образования педагогических работников - с высшим образованием – 6 человека (60 %), со средним профессиональным образованием – 4 человек (40 %).

Дополнительное образование детей физкультурно-спортивной направленности способствует:

- вовлечению максимально возможного числа школьников в систематические занятия физической культурой и спортом;
- отвлечению подрастающего поколения от пагубных привычек и деструктивного поведения;
- улучшению показателей физического здоровья детей и подростков, проживающих на территории Архаринского района;
- массовому привлечению подрастающего поколения к занятиям физической культуры и спорта.

Вместе с тем в организации работы физкультурно-спортивной направленности имеются следующие проблемы:

- слабая материально-техническая база образовательных учреждений;
- недостаточный уровень современного программно-методического и технологического обеспечения процесса физического воспитания и оздоровления;

Полномочия участников программы образования распространяются на систему, насчитывающую 23 учреждения, в которых учатся и работают более 4 тыс. человек. Такая большая сфера деятельности не может существовать сама по себе без взаимодействия с другими сферами деятельности, государственными органами власти и органами местного самоуправления.

Проблемы районного образования затрагивают практически всё население района, поэтому в сфере образования пересекаются интересы многих общественных отношений, что, естественно, требует согласования этих интересов и их реализации.

Для того чтобы система образования Архаринского района работала в одном направлении, осуществляла необходимую обществу, государству и личности образовательную деятельность, ею необходимо управлять для достижения поставленной цели. Следовательно, основной целью функционирования органов управления и учреждений образования в сфере реализации программы является приведение системы образования района в такое состояние, при котором качественное образование доступно всем, кто желает его получить. Движение подобного рода следует понимать как процесс постепенного изменения системы, количественного и качественного, закрепленный в программных мероприятиях.

Основными инструментами реализации государственной политики в сфере образования на территории района в последние годы выступили:

- приоритетный национальный проект «Образование»;
- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- и другие областные и ведомственные программы, проекты модернизации общего образования, программа «Развитие образования Архаринского района на 2012 – 2015 годы».

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений последних лет в образовании на всех его уровнях стали выявление и конкурсная поддержка лидеров нового качества образования, внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат, в том числе:

- нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений;
- система оплаты труда, ориентированная на результат;
- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
- публичная отчетность образовательных учреждений.

Особое внимание уделялось формированию системы оценки качества образования, которая включает в себя:

- процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в сфере образования);

- действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме и другие);

- процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательного учреждения;

- региональные, муниципальные мониторинговые исследования;
- находящиеся в стадии разработки процедуры самооценки.

Однако названные меры не привели к реальной самостоятельности образовательных учреждений, к повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями. Система не преодолела информационную закрытость, непрозрачность для потребителя. Не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности системы образования (неразмещение электронных интерактивно-методических и научно-методических ресурсов, к которым предо-

ставлен доступ в сети Интернет, информации о проведенных мероприятиях и т.д.), что является барьером для повышения уровня информированности населения и повышения эффективности и доступности образовательных услуг.

Созданные практически во всех общеобразовательных учреждениях органы коллегиального управления функционируют формально.

Существенной проблемой остается недостаточная сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, в том числе использование результатов единого государственного экзамена. Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных учреждений и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучающимися. Таким образом, отсутствие учета условий работы образовательных учреждений не позволяет объективно оценивать их эффективность и распределять ресурсы поддержки.

Определенным сдерживающим фактором в развитии системы образования района является несовершенство системы повышения квалификации муниципальных служащих, подготовки кадрового резерва.

Значительные нововведения в отраслевой системе образования ожидаются в связи со вступлением в силу Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Для эффективной реализации мероприятий программы потребуется совершенствовать существующую отраслевую нормативную правовую базу.

Кроме названных, к числу проблем на управленческом уровне, решаемых в рамках настоящей подпрограммы, можно отнести и следующие:

- снижение качества образования;
- отсутствие налаженных связей между уровнями образования;
- низкая экономическая эффективность системы образования;

3. Приоритеты в сфере реализации программы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

3.1. Приоритеты в сфере реализации программы

Основным направлением в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию, обновление его содержания и технологий в соответствии с изменившимися потребностями населения.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях: Основным приоритетом и целью программы является обеспечение доступности образования, повышение качества результатов образования.

Для реализации цели необходимо решение следующих задач:

- сокращение очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение доступности дошкольного образования;
- реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам;
- формирование квалифицированного педагогического кадрового состава учреждений;

- приведение муниципальных дошкольных образовательных учреждений в соответствие с требованиями правил пожарной безопасности, санитарными нормами и правилами.

Основными показателями конечного результата являются

- обеспечение местами детей в ДООУ до 80 % от потребности;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием до 55 %;
- к 2020 году удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным стандартам, в общей численности воспитанников составит-100% %;
- удельный вес численности педагогических работников муниципальных учреждений дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольного образования детей составит 85 %;
- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности уменьшится к 2020 году - на 60 %.

В общем образовании приоритетом является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения. **Главными задачами являются:**

1. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Формирование современной школьной инфраструктуры общего образования.
3. Обновление состава и компетенций педагогических кадров.
4. Совершенствование системы выявления и развития талантов детей.
5. Приведение муниципальных общеобразовательных учреждений в соответствие с требованиями пожарной безопасности, санитарными нормами и правилами.

Основными показателями конечного результата реализации являются:

- Удельный вес численности обучающихся в учреждениях общего образования, в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом к 2020 году – 100 процентов;
- Удельный вес численности педагогических работников прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку к 2020 году составит 80 % от общего числа педагогических работников общеобразовательных учреждений;
- Доля численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся к 2020 году -18%;
- Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют текущего и капитального ремонта, в общей численности уменьшится к 2020 году – на 70%.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

Для реализации цели необходимо **решение следующих задач:**

- увеличение посещаемости детьми в возрасте от 6 – 18 лет дополнительные образовательные учреждения;
- повышение качества образования соответствующего требованиям инновационного развития детей;
- укрепление материально-технической базы дополнительных образовательных учреждений;

Основными показателями конечного результата реализации являются:

- Удельный вес детей в возрасте 6 - 18 лет охваченных программами дополнительного образования соответствующим требованиям инновационного развития детей к 2020 году составит- 80%;
- Доля муниципальных дополнительных образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования оснащенных современным программно-методическим и технологическим обеспечением процесса воспитания детей к 2020 году не менее -60%

Реализация основных мероприятий программы направленных на выполнение задач по исполнению функций структурных подразделений отдела образования Архаринского района.

Основным показателем конечного результата реализации программы является:

Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы «Развитие образования Архаринского района на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм -100%.

4. Описание системы подпрограмм

Система подпрограмм сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач муниципальной программы, и состоит из 4 подпрограмм.

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования детей», направлена на достижение цели по обеспечению качественного дошкольного образования и обеспечение деятельности дошкольных учреждений на оказание услуг дошкольного образования, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий.

2. Подпрограмма «Общее образование детей», направлена на повышение качества общего образования, формирование современной школьной инфраструктуры и обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений на оказание услуг общего образования, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным учреждениям субсидий.

3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей» направлена на развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей.

4. Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации основных направлений в сфере программы и прочие мероприятия в области образования».

Все они направлены на достижение цели муниципальной программы: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина, а также процессов интеграции в мировое сообщество. Система основных мероприятий и плановых показателей реализации муниципальной программы приводится в **приложении №1**.

5. Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы

Предполагаемые к принятию меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы изложены в **приложении № 2**.

6. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Распределение объемов финансового обеспечения реализации муниципальной программы за счет средств районного бюджета представлено в Приложение № 3 к муниципальной программе.

Привлечение средств из федерального, областного бюджетов, а также внебюджетных источников отражается в приложении № 4 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения на реализацию муниципальной программы подлежит уточнению на очередной финансовый год и плановый период.

7. Планируемые показатели эффективности муниципальной программы

Показатели конечных результатов программы к 2020 году:

- Обеспечение местами в дошкольных учреждениях до 80 % от потребности;
- Увеличение охвата детей осваивающих программы дошкольного образования до 55%.
- К 2020 году удельных вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным стандартам, в общей численности воспитанников составит-100%.
- Удельный вес численности педагогических работников муниципальных учреждений дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольного образования детей составит 85 %.
- Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений здания, которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности уменьшится к 2020 году - на 60 %.
- Удельный вес численности обучающихся в учреждениях общего образования в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом к 2020 году -100 процентов.
- 90 процентов обучающихся общеобразовательных организаций будут иметь возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к условиям образования;
- Удельный вес численности педагогических работников прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку к 2020 году составит 80 % от общего числа педагогических работников общеобразовательных учреждений;

- Доля численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся к 2020 году -18%;
- Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют текущего и капитального ремонта, в общей численности уменьшится к 2020 году – на 70%
- Удельный вес детей в возрасте 6-18 лет посещающих дополнительные образовательные учреждения к 2020 году составит не менее 70% от общей численности детей в возрасте от 6-18 лет.
- Удельный вес детей в возрасте от 6-18 лет охваченных программами дополнительного образования соответствующим требованиям инновационного развития детей к 2020 году составит 80%.
- Доля муниципальных дополнительных образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования оснащенных современным программно-методическим и технологическим обеспечением процесса воспитания детей к 2020 году составит не менее -60%
- Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы «Развитие образования Архаринского района на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм».

8. Риски реализации муниципальной программы. Меры управления рисками.

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышения уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках муниципальной программы, выделены следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические - недофинансирование мероприятий программы;
2. Нормативно правовые - несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия программы, изменение законодательства;
3. Организационные и управленческие – недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий.

Для управления указанными рисками предусматриваются следующие меры, направленные на их снижение:

- качественное планирование реализации мероприятий программы, обеспечение мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений;
- аттестация и переподготовка управленческих кадров системы образования;
- постоянный мониторинг законодательства и приведение в соответствие действующему законодательству нормативно правовых актов;
- ежегодный анализ эффективности мероприятий подпрограмм;
- перераспределение средств между мероприятиями подпрограмм.

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей»

1. Паспорт

1	Наименование подпрограммы	«Развитие дошкольного образования детей»
2	Координатор подпрограммы	Отдел образования администрации Архаринского района
3	Участники муниципальной подпрограммы	Отдел образования администрации Архаринского района. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения реализующие программы дошкольного образования
4	Цель (цели) подпрограммы	Обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества образования
5	Задачи подпрограммы	1.Сокращение очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и увеличение охвата детей, осваивавших программы дошкольного образования; 2.Реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам; 3. Формирование квалифицированного педагогического кадрового состава учреждений; 4. Приведение муниципальных дошкольных образовательных учреждений в соответствие с требованиями правил пожарной безопасности, санитарными нормами и правилами.
6	Сроки реализации подпрограммы	2015 - 2020 годы
7	Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из разных источников	Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы всего- 330222,0 тыс. рублей , в том числе: Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы по годам и источникам финансирования: за счет средств областного и федерального бюджета всего- 167360,6 тыс. рублей , в том числе: 2015 –26037,5 тыс. рублей; 2016 –25299,0 тыс. рублей; 2017 – 22989,3 тыс. рублей; 2018 – 31011,6 тыс. рублей; 2019 – 31011,6 тыс. рублей; 2020 –31011,6 тыс. рублей;

		за счет средств районного бюджета всего- 162861,4 тыс. рублей , в том числе: 2015 – 29568,4 тыс. рублей; 2016 – 28567,9 тыс. рублей; 2017 – 28088,3 тыс. рублей; 2018 – 24406,1 тыс. рублей; 2019 – 25553,2 тыс. рублей; 2020 – 26677,5 тыс. рублей.
8	Ожидаемые конечные результаты подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - к 2020 году обеспечение местами детей в дошкольных учреждениях до 80 % от потребности; - Увеличение охвата детей осваивающих программы дошкольного образования до 55%. - К 2020 году удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным стандартам, в общей численности воспитанников составит-100%. - Удельный вес численности педагогических работников муниципальных учреждений дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольного образования детей составит 85 %. - Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений здания, которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности уменьшится к 2020 году - на 60 %.

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Сфера действий данной подпрограммы охватывает систему муниципальных дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории Архаринского района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дошкольного образования.

В настоящее время на территории района работают:

- **10 дошкольных образовательных учреждений**, которые посещают 700 детей, что составляет 49 % от общей численности детей в возрасте от года до шести лет;
- **6 групп кратковременного пребывания детей при общеобразовательных учреждениях** (МОБУ «СОШ с. Ядрино», МОБУ «ООШ с. Черниговка», МОАУ «СОШ с. Кундур», МОБУ «СОШ с. Новоспасск», МОКУ «ООШ с. Грибовка», начальная школа с. Северное);
- **2 группы по предшкольной подготовке детей** (школы с. Кундур, с. Ядрино). Благодаря развитию вариативных форм, дополнительно дошкольным образованием охвачено 75 детей.

Всего услугами дошкольного образования охвачено 775 детей, что составляет 54 % от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Дошкольные образовательные учреждения имеются в 6 сёлах района. Анализ численного состава и фактической посещаемости показал, что в данных ДОУ имеются свободные места, однако из-за низкой платёжеспособности родителей и оттока населения не удаётся заполнить детские сады на 100 %.

ДОУ	Количество мест	Количество детей по списку	Посещаемость (%)
МДОКУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Аркадьевка	40	38	85
МДОБУ «Детский сад «Светлячок» с. Отважное	40	33	82
МДОКУ «Детский сад «Солнышко» с. Ленинское	25	16	94
МДОКУ «Детский сад Журавлёнок» с. Журавлёвка	12	13	70
МДОКУ «Детский сад «Теремок» с. Касаткино	18	17	77
МДОКУ «Детский сад «Амурчонок» с. Иннокентьевка	35	26	73

Доступность дошкольного образования является приоритетным направлением образовательной политики.

Проблему предоставления услуг дошкольного образования в сёлах района, где отсутствует дошкольное образовательное учреждение помогает решать открытие групп кратковременного пребывания. С 2010 года начали работать 5 групп кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях, и 2 группы по предшкольной подготовке, с ноября 2013 г. начала работать группа кратковременного пребывания детей в с. Северное. Таким образом, во всех населённых пунктах, где имеется общеобразовательное учреждение, 90 % детей от 3 до 7 лет охвачены услугами дошкольного образования. В дальнейшем при организации работы таких групп необходимо обеспечить предшкольной подготовкой детей 6-7 лет.

С 2012 г. было создано дополнительно 150 мест для детей дошкольного возраста:

- после завершения реконструкции открыт детский сад в с. Отважное на 40 мест;
- после реконструкции здания открыты 3 дополнительные группы на 60 мест на базе МДОАУ «Детский сад № 1 «Солнышко»;
- открыта дополнительная группа на 15 мест на базе МДОКУ «Детский сад «Амурчонок» с. Иннокентьевка;
- открыта дополнительная группа на 20 мест на базе МДОКУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Аркадьевка;

- открыта группа кратковременного пребывания детей на базе начальной школы в с. Северное на 15 мест;
- проведено переуплотнение групп в соответствии с нормами СанПиНа, позволяющими учитывать фактическую посещаемость.

В результате проведенных мероприятий на 10 % увеличился охват детей дошкольным образованием, значительно сократилась очередь в детские сады. Решена проблема нехватки мест в детском саду с. Аркадьевка. Полностью ликвидирована очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет по п. Архара в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Однако принятые меры не удовлетворяют возросший спрос населения на услуги дошкольного образования. С увеличением рождаемости остаётся тенденция к увеличению количества детей, неохваченных дошкольным образованием.

Основным направлением является ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и увеличение охвата детей, осваивавших программы дошкольного образования.

Проблема дефицита мест в дошкольных учреждениях приводит к снижению доступности дошкольного образования. Несмотря на положительную динамику внедрения альтернативных форм вопрос обеспечения доступного и качественного дошкольного образования, особенно для детей раннего возраста, остаётся актуальным. Очередь в детские сады составляет 160 детей, 50 % из них это дети до полутора лет.

Количество пед. работников, занятых в системе дошкольного образования, по состоянию на 01.09.2014 г. составляет 63 человека, при этом практически все имеют педагогическое образование, за исключением воспитателей ДОО с. Иннокентьевка. Заочное обучение проходят 12 педагогов. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в общей численности педагогических работников дошкольного образования составляет 70 %. Средний возраст педагогов ДОО составляет 41 год, при этом старше 55 лет 8 педагогов, что составляет 13%.

Таким образом, среди основных проблем в сфере дошкольного образования можно выделить:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;
- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

3. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Основным приоритетом и целью подпрограммы является обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества результатов образования.

Для реализации цели необходимо решение следующих задач:

- сокращение очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение доступности дошкольного образования;

- реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам;
- формирование квалифицированного педагогического кадрового состава учреждений;
- приведение муниципальных дошкольных образовательных учреждений в соответствие с требованиями правил пожарной безопасности, санитарными нормами и правилами.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- обеспечение местами детей в ДООУ до 80 % от потребности;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием до 55 %;
- к 2020 году удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным стандартам, в общей численности воспитанников составит-100%%;
- удельный вес численности педагогических работников муниципальных учреждений дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольного образования детей составит 85 %;
- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности уменьшится к 2020 году - на 60 %.

4. Описание системы основных мероприятий

Достижение цели и решение задач муниципальной подпрограммы осуществляется путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам и исполнителям мероприятий.

1. Обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений:

- открыть группы полного дня для детей от 6-7 лет на базе МОБУ СОШ № 95 п. Архара;
- перевести подготовительную группу из детского сада № 2 «Золотой ключик» в МОБУ СОШ № 95 п. Архара;
- в детском саду № 2 «Золотой ключик» п. Архара переуплотнить группы высвободить 38 мест для зачисления детей стоящих в очереди;
- ежегодное повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников дошкольных учреждений;
- ежегодное проведение текущего ремонта во всех учреждениях дошкольного образования;

- в 2015 -2017 годах произвести капитальный ремонт зданий детских садов №2 «Золотой ключик», №3 «Дюймовочка», № 4 «Ладушки» п. Архара.

2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях:

- обеспечение воспитанников получающих дошкольное образование по программам соответствующим федеральным государственным стандартам.

3. Расходы на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении:

- количество детей на которых начисляется выплата компенсации части родительской платы за содержание в ДООУ.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Объемы финансирования на реализацию подпрограммы из средств районного бюджета представлены в приложении №3 к программе. Распределение средств из областного бюджета и внебюджетных источников представлены в приложении № 4 к программе.

6. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и результаты основных мероприятий

Плановые значения непосредственных результатов по годам реализации мероприятий подпрограммы приведены в приложении № 1 к Программе.

В целях объективности оценки достижения совокупности непосредственных результатов основных мероприятий, каждому основному мероприятию присваивается коэффициент значимости - доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий.

Сумма коэффициентов значимости по всем основным мероприятиям одного года реализации подпрограммы должна составлять 1.

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации					
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подпрограмма 1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

	«Развитие дошкольного образования детей»						
	1.Обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	2.Расходы на приобретение коммунальных услуг	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	2.Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	3. Выплата компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми осваивающими образовательные программы дошкольного образования	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования детей»

1. Паспорт

1	Наименование подпрограммы	«Развитие общего образования детей»
2	Координатор подпрограммы	Отдел образования администрации Архаринского района
3	Участники муниципальной подпрограммы	Отдел образования администрации Архаринского района. Общеобразовательные муниципальные учреждения Архаринского района, Администрация Архаринского района.
4	Цель (цели) подпрограммы	Обеспечение доступности современного качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями законодательства.
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. 2. Формирование современной школьной инфра-

		<p>структуры общего образования.</p> <p>3. Обновление состава и компетенций педагогических кадров.</p> <p>4. Совершенствование системы выявления и развития талантов детей.</p> <p>5. Приведение технического состояния зданий общеобразовательных учреждений в соответствие с нормативными требованиями безопасности, санитарными нормами. Обеспечение санитарно-гигиенических требований, проведение противоаварийных мероприятий.</p> <p>6. Создание в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом</p>
6	Сроки реализации подпрограммы	2015 - 2020 годы
7	Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из разных источников	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы всего -1012079,6 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы по годам и источникам финансирования:</p> <p>за счет средств областного и федерального бюджета всего -698470,6 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2015 – 142615,6 тыс. рублей;</p> <p>2016 – 133143,6 тыс. рублей;</p> <p>2017 – 104981,4 тыс. рублей;</p> <p>2018 – 104981,4 тыс. рублей;</p> <p>2019 – 104981,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 – 104981,4 тыс. рублей;</p> <p>за счет средств районного бюджета всего -314753,7 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2015 – 53168,7 тыс. рублей;</p> <p>2016 – 49857,8 тыс. рублей;</p> <p>2017 – 49230,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 – 51593,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 – 54017,9 тыс. рублей;</p> <p>2020 – 56394,7 тыс. рублей.</p>
8	Ожидаемые конечные результаты подпрограммы	<p>1. Удельный вес численности обучающихся в учреждениях общего образования в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом к 2020 году -100 процентов.</p> <p>2. 90 процентов обучающихся общеобразовательных организаций будут иметь возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к условиям образования;</p>

		<p>3. Удельный вес численности педагогических работников прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку к 2020 году составит 80 % от общего числа педагогических работников общеобразовательных учреждений;</p> <p>4. Доля численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся к 2020 году -18%;</p> <p>5. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют текущего и капитального ремонта, в общей численности уменьшится к 2020 году – на 70%</p>
--	--	--

2.Характеристика сферы реализации подпрограммы

В системе образования Архаринского муниципального района 11 общеобразовательных организаций, 10 из которых - средние общеобразовательные школы, 1 – основная.

В результате оптимизации сети образовательных организаций за последние 2 года реорганизованы: МОКУ «СОШ с.Северное» путем присоединения к МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка» и создания на её базе филиала, МОБУ «СОШ с.Черниговка» в МОБУ «ООШ с.Черниговка» с дальнейшим присоединением к МОБУ «СОШ с.Новоспасск» и созданием на её базе филиала, МОБУ «СОШ с.Ленинское» в МОБУ «ООШ с.Ленинское», МОКУ «ООШ с. Грибовка» путем присоединения к МОБУ «СОШ №172» и создания на её базе филиала.

На территории поселка находится 3 общеобразовательных школы, на территории сельских поселений - 8.

Число учащихся в дневных общеобразовательных учреждениях в 2014 году имеет тенденцию к незначительному увеличению: на 01.09.2013 года – 1961 учащийся, на 01.09.2014 года – 1991 учащийся.

Наполняемость классов (классов-комплектов) на протяжении последних трех лет остается стабильной – 13 человек (поселок – 20, село -8).

Прослеживается динамика увеличения количества учащихся на одного учителя, прежде всего за счет реорганизации малочисленных школ путем присоединения: 2013 г. – 7 человек (поселок -12, село-5); 2014 г. -8 человек (поселок -13, село-6).

В связи с отсутствием в ряде территорий сельских поселений дошкольных образовательных учреждений на базе школ (МОБУ «СОШ с.Ядрино», «МОАУ «СОШ с.Кундур», МОБУ «СОШ с.Новоспасск», филиал МОБУ «СОШ с.Новоспасск» в с.Черниговка, филиал МОБУ «СОШ №172» в с.Грибовка, филиал МОБУ «СОШ с.Иннокентьевка» в с.Северное) функционируют группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста.

Анализ кадрового состава общеобразовательных учреждений показывает, что качественные его характеристики в условиях модернизации российского образования по большинству параметров являются стабильными. В системе общего образования трудится 237 педагогических работников. Осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников образовательных учреждений. Предпринимаются меры для улучшения условий труда педагогических работников, укрепления имиджа профессии. С января 2013 года заработная плата всех педагогических работников общеобразовательных организаций района достигла уровня средней заработной платы в Амурской области. Важной задачей остается сохранение этого уровня. В 100% муниципальных общеобразовательных учреждений введена новая система оплаты труда, ориентированная на достижение качественных результатов профессиональной деятельности. В условиях осуществляемой модернизации системы образования решаются задачи по созданию условий для личностного роста каждого педагогического работника, в том числе через участие в различных конкурсах, позволяющих продемонстрировать профессиональное мастерство.

Вместе с тем, наблюдается «старение» учительского корпуса, недостаточен приток в сферу образования молодых учителей. Требуют решения вопросы предоставления жилья, создания условий (выплата единовременных пособий и ежемесячных дополнительных надбавок к заработной плате), при которых молодой специалист должен видеть перспективы повышения квалификации и карьерного роста.

Необходимо создать и постоянно обучать кадровый резерв, в том числе и руководителей образовательных организаций.

Совершенствуется структура и содержание общего образования. Продолжается целенаправленная работа по введению федерального государственного образовательного стандарта. С начала 2014-15 учебного года по новым стандартам обучаются 743 обучающихся 1-4 классов всех общеобразовательных организаций. ФГОС основного общего образования реализуется в четырех «пилотных» 5 классах (89 обучающихся), а также в 6 и 7 классе МОБУ «СОШ № 1 им.А.П.Гайдара» (62 обучающихся), что составляет, 17 % от общего числа обучающихся основного общего образования.

В общеобразовательных организациях района ведется ранее изучение предметов, 1935 обучающихся осваивают с 5 класса информатику и ИКТ, обществознание, ОБЖ. Продолжается работа по предпрофильной подготовке и профильному обучению. Процент охвата старшеклассников профильным обучением в 2013/14 учебном году составил 85%. Для учащихся 10-11-х классов созданы условия обучения по индивидуальным учебным планам.

Качество знаний обучающихся общеобразовательных школ в среднем по району за последние 3 года остается стабильным и составляет в: 2011-12 учебном году – 40%; 2012 – 13 учебном году – 40%; 2013 – 14 учебном году – 41%.

Однако, неустойчивым является качество знаний выпускников: численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, составила (2012 год – 11 чел., 2013 год – 25 чел., 2014 год – 1 чел.).

Намечается тенденция формирования группы школ, устойчиво демонстрирующих низкие результаты при государственной итоговой аттестации на уровне основного и общего образования.

За последние три года существенно обновлена инфраструктура общего образования. Школы района получили 3 специализированных учебных кабинета, 20 автоматизированных рабочих мест учителя, 3 мобильных компьютерных класса. Показатель обеспеченности компьютерным оборудованием увеличился и составил 4,7 учащихся на 1 компьютер. 100% общеобразовательных организаций (включая филиалы) оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, в 6 – установлено видеонаблюдение, в 3- кнопки экстренного вызова полиции. В 2014 году выполнен капитальный ремонт здания МОАУ «СОШ с.Кундур».

Вместе с тем, материально-техническое состояние общеобразовательных учреждений, по-прежнему, не в полном объеме отвечает современным требованиям (в 2014 году здания 3-х школ, расположенные в с.с. Ядрино, Иннокентьевка, Отважное, а т.ж спортивный зал МОБУ «СОШ с.Аркадьевка» требуют капитального ремонта).

Доступность образовательных услуг обеспечивается существующей сетью общеобразовательных учреждений, которая позволяет организовать на протяжении многих лет обучение практически всех учащихся в 1 смену (исключение в 2012-2013 г.г. составляла МОАУ «СОШ с.Кундур», где до проведения капитального ремонта здания, во вторую смену занимался один из классов начальной школы, в 2014 году – МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара», где так же во вторую смену занимается один из классов начальной школы). В районе уровень фактической обеспеченности общеобразовательными учреждениями гораздо выше нормативной потребности. Для обеспечения транспортного обслуживания обучающихся, проживающих вне пешеходной доступности от общеобразовательных организаций, в текущем учебном году в районе осуществляется подвоз 215 школьников из 27 населенных пунктов по 17 маршрутам в 8 общеобразовательных организаций.

Для подвоза обучающихся общеобразовательных организаций используются 13 автобусов, в том числе 3 автобуса, полученных в 2014 году. Школьные автобусы соответствуют требованиям для перевозки организованных групп детей. Во всех образовательных учреждениях разработаны паспорта дорожной безопасности.

В районе ведется учёт детей в возрасте 7-18 лет, подлежащих обучению в общеобразовательных учреждениях. За каждым общеобразовательным учреждением закреплена территория для приёма детей на обучение. На обучение принимаются все дети, проживающие на закреплённой за общеобразовательным учреждением территории. Тестирование детей при приёме в общеобразовательные учреждения не проводится.

С целью получения образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детьми-инвалидами в двух школах района (МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» и МОБУ «СОШ с.Отважное») созданы классы и классы-комплекты для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам VIII вида, в них обучается 51 человек. 24 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучаются в обычных классах общеобразова-

тельных организаций, индивидуальное обучение на дому организовано для 4-х детей. В рамках инклюзивного образования дети, обучающиеся на дому, по желанию родителей посещают в их присутствии занятия в школе, внеклассные мероприятия, что способствует их социализации.

В последние годы наблюдается тенденция увеличения количества детей, занимающихся по адаптированным основным образовательным программам VII вида. В 2014-2015 учебном году по данным программам обучается 19 детей. (2013 год -16 человек, 2012 год – 4 человека). Одной из проблем является организация социально-психолого-педагогического сопровождения детей, как по причине отсутствия квалифицированных специалистов (логопедов, дефектологов), так и в связи с отсутствием ставок в штатных расписаниях школ.

В школах района в 2014-2015 учебном году обучается 25 детей-инвалидов, 4 из них - обучаются на дому по адаптированным основным образовательным программам VIII вида. Для формирования безбарьерной среды в проект «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов Амурской области» включено 4 детей-инвалидов (в 2013 году- 7). Учителя, которые занимаются организацией дистанционного образования детей-инвалидов, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты.

Выбор форм получения общего образования осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Наиболее распространенной формой получения образования является очная форма. Наряду с очной формой на базе МОБУ «СОШ №1 им.А.П.Гайдара» созданы группы очно-заочной формы обучения (2013-28 обучающихся, 2014-16 обучающихся).

3. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Целью подпрограммы «Общее образование» является обеспечение доступности и современного качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями законодательства.

Задачами подпрограммы являются:

1. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Формирование современной школьной инфраструктуры общего образования.
3. Обновление состава и компетенций педагогических кадров.
4. Совершенствование системы выявления и развития талантов детей.
5. Приведение муниципальных общеобразовательных учреждений в соответствие с требованиями пожарной безопасности, санитарными нормами и правилами.

Ожидаемые конечные результаты:

-удельный вес численности обучающихся в учреждениях общего образования, в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом к 2020 году – 100 процентов;

- 90 процентов обучающихся общеобразовательных организаций будут иметь возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к условиям образования;

- Удельный вес численности педагогических работников прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку к 2020 году составит 80 % от общего числа педагогических работников общеобразовательных учреждений;
- Доля численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся к 2020 году -18%;
- Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют текущего и капитального ремонта, в общей численности уменьшится к 2020 году – на 70%.

4. Описание системы основных мероприятий

Достижение цели и решение задач муниципальной подпрограммы осуществляется путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам и исполнителям мероприятий.

1.Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений:

- количество муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют текущего и капитального ремонта, в соответствии с нормативами, требованиями безопасности и санитарными нормами к 2020 году составит 11 учреждений.

2.Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях:

- обеспечить обучение обучающихся в общеобразовательных учреждениях программами соответствующими федеральным государственным стандартам;

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку педагогических работников ежегодно;

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Объемы финансирования на реализацию подпрограммы из средств районного бюджета представлены в приложении №3 к программе. Распределение средств из областного бюджета и внебюджетных источников представлены в приложении № 4 к программе.

6. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и результаты основных мероприятий

Плановые значения непосредственных результатов по годам реализации мероприятий подпрограммы приведены в приложении № 1 к Программе.

В целях объективности оценки достижения совокупности непосредственных результатов основных мероприятий, каждому основному мероприятию присваивается коэффициент значимости - доля влияния данного основного меро-

приятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий

Сумма коэффициентов значимости по всем основным мероприятиям одного года реализации подпрограммы должна составлять 1. Основными ожидаемыми конечными результатами муниципальной программы станут:

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации					
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования детей»	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	1.Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений:	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	2.Расходы на приобретение коммунальных услуг	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	3.Софинансирование мероприятий за счет средств местного бюджета создание в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	4. Оплата исполнительных документов предъявленных к казне местных бюджетов	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	5.Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»

1. Паспорт

1	Наименование подпрограммы	«Развитие дополнительного образования детей»
---	---------------------------	--

2	Координатор подпрограммы	Отдел образования администрации Архаринского района
3	Участники муниципальной подпрограммы	Отдел образования администрации Архаринского района. Учреждения дополнительного образования детей.
4	Цель (цели) подпрограммы	Развитие муниципальной системы дополнительного образования детей в соответствии с приоритетами района
5	Задачи подпрограммы	1. Увеличение посещаемости детьми в возрасте от 5-18 лет дополнительные образовательные учреждения. 2. Повышение качества образования соответствующего требованиям инновационного развития детей. 3. Укрепление материально-технической базы дополнительных образовательных учреждений.
6	Сроки реализации подпрограммы	2015 - 2020 годы
7	Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из разных источников	Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы всего- 58490,5 тыс. рублей , в том числе: Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы по годам и источникам финансирования: за счет средств областного и федерального бюджета всего-0 тыс. рублей, в том числе: 2015 –0 тыс. рублей; 2016 –0 тыс. рублей; 2017 – 0 тыс. рублей; 2018 –0 тыс. рублей; 2019 – 0 тыс. рублей; 2020 –0 тыс. рублей; за счет средств районного бюджета всего- 58490,5 тыс. рублей , в том числе: 2015 –8553,6 тыс. рублей; 2016 –10205,7 тыс. рублей; 2017 –9264,3 тыс. рублей; 2018 –9709,0 тыс. рублей; 2019 –10165,3 тыс. рублей; 2020 –10612,6 тыс. рублей.
8	Ожидаемые конечные результаты подпрограммы	1. Удельный вес детей в возрасте 6-18 лет посещающих дополнительные образовательные учреждения к 2020 году составит не менее 70% от общей численности детей в возрасте от 6-18 лет. 2. Удельный вес детей в возрасте от 6-18 лет охваченных программами дополнительного образования соответствующим требованиям инновационного

		<p>развития детей к 2020 году составит 80%.</p> <p>3. Доля муниципальных дополнительных образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования оснащенных современным программно-методическим и технологическим обеспечением процесса воспитания детей к 2020 году составит не менее -60%</p>
--	--	--

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Сфера действия подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» охватывает систему муниципальных учреждений дополнительного образования, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дополнительного образования.

Охват детей в 2-х муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей, составляет 36 % от общей численности детей в возрасте от шести лет до восемнадцати лет.

1. Муниципальное образовательное казенное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» реализует 16 программ по 6 направлениям деятельности - научно-технической, художественно-эстетической, культурологической, военно-патриотической, спортивной, туристско-краеведческой.

Ежегодно в МОКУ ДОД «Центр детского творчества» получают дополнительное образование более 248 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, из них 36,9 % обучающихся занимается в двух объединениях. Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Центр детского творчества тесно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями по организации внеурочной деятельности детей в условиях введения ФГОС.

Педагогический коллектив учреждения составляют 8 педагогов, из них более 95% имеют высшую и первую квалификационные категории.

Центр детского творчества является центром организационно-массовой работы среди образовательных учреждений, организатором районных конкурсов, фестивалей, выставок декоративно-прикладного творчества, имеющих своей целью поддержку талантливых детей, пропаганду и развитие детского творчества.

Ежегодно увеличивается количество проводимых учреждением массовых мероприятий, количество участников, возрастает уровень их подготовки. Центр детского творчества в тесном контакте взаимодействует с общеобразовательными учреждениями. В течение учебного года Центр детского творчества организует концерты, показательные выступления, конкурсно-игровые программы. В рамках совместной деятельности проводятся поселковые и районные мероприятия, конкурсы, выставки.

2. Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» проводит физкультурно-спортивную работу с детьми. На данный момент в спортивной школе занимается 370 обучающихся, 9 групп. Образовательный процесс ДЮСШ

осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах. Работа проводится на основе адаптированных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта: футбол, настольный теннис, волейбол. Помимо спортзала ДЮСШ занятия проходят на базе пяти школ района. Обучающиеся выезжают на областные и региональные соревнования, защищают спортивную честь района и области, выполняют нормы спортивных разрядов. В образовательном учреждении работает 8 тренеров-преподавателей (укомплектованность штатов 100% согласно штатному расписанию), из них 4 педагога – штатные работники (40 %), 6 педагогов – совместители (60 %). По уровню образования педагогических работников - с высшим образованием – 6 человека (60 %), со средним профессиональным образованием – 4 человек (40 %).

Дополнительное образование детей физкультурно-спортивной направленности способствует:

- вовлечению максимально возможного числа школьников в систематические занятия физической культурой и спортом;
- отвлечению подрастающего поколения от пагубных привычек и деструктивного поведения;
- улучшению показателей физического здоровья детей и подростков, проживающих на территории Архаринского района;
- массовому привлечению подрастающего поколения к занятиям физической культуры и спорта.

Вместе с тем в организации работы физкультурно-спортивной направленности имеются следующие проблемы:

- слабая материально-техническая база образовательных учреждений;
- недостаточный уровень современного программно-методического и технологического обеспечения процесса физического воспитания и оздоровления;

3. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Основным приоритетом и целью подпрограммы является развитие муниципальной системы дополнительного образования детей в соответствии с приоритетами района.

Для реализации цели необходимо решение следующих задач:

- увеличение посещаемости детьми в возрасте от 6 – 18 лет дополнительные образовательные учреждения;
- повышение качества образования соответствующего требованиям инновационного развития детей;
- укрепление материально-технической базы дополнительных образовательных учреждений;

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- Удельный вес детей посещающих дополнительные образовательные учреждения к 2020 году составит не менее- 70% от общей численности детей в возрасте от 6-18 лет;

- Удельный вес детей в возрасте 6 - 18 лет охваченных программами дополнительного образования соответствующим требованиям инновационного развития детей к 2020 году составит- 80%;

-Доля муниципальных дополнительных образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования оснащенных современным программно-методическим и технологическим обеспечением процесса воспитания детей к 2020 году не менее -60%.

4. Описание системы основных мероприятий

Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования:

- к 2020 году увеличить охват детей в возрасте от 6-18 лет программами дополнительного образования, в общей численности.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Объемы финансирования на реализацию подпрограммы из средств районного бюджета представлены в приложении №3 к программе.

6. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и результаты основных мероприятий

Плановые значения непосредственных результатов по годам реализации мероприятий подпрограммы приведены в приложении № 1 к Программе.

В целях объективности оценки достижения совокупности непосредственных результатов основных мероприятий, каждому основному мероприятию присваивается коэффициент значимости - доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий

Сумма коэффициентов значимости по всем основным мероприятиям одного года реализации подпрограммы должна составлять 1.

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации					
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подпрограмма 3 «Дополнительное образование детей»	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

1.Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования:	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
2.Расходы на приобретение коммунальных услуг	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации основных направлений в сфере программы и прочие мероприятия в области образования».

1. Паспорт

1	Наименование подпрограммы	«Обеспечение реализации основных направлений в сфере программы и прочие мероприятия в области образования»
2	Координатор подпрограммы	Отдел образования администрации Архаринского района
3	Участники муниципальной подпрограммы	Отдел образования администрации Архаринского района
4	Цель (цели) подпрограммы	Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий программы «Развитие образования Архаринского района на 2015-2020 годы» в целях создания благоприятных условий для устойчивого развития образования в районе.
5	Задачи подпрограммы	1.Реализация основных мероприятий подпрограмм направленных на выполнение задач по исполнению функций структурных подразделений отдела образования Архаринского района.
6	Сроки реализации подпрограммы	2015 - 2020 годы
7	Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из разных источников	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы всего- 83446,9 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы по годам и источникам финансирования:</p> <p>за счет средств областного и федерального бюджета всего-848,6 тыс. рублей.</p> <p>за счет средств районного бюджета всего- 88482,1 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2015 – 13448,0 тыс. рублей; 2016 – 11662,2 тыс. рублей; 2017 – 13398,0 тыс. рублей; 2018 – 14041,1 тыс. рублей;</p>

		2019 – 14701,1 тыс. рублей; 2020 – 15347,9 тыс. рублей.
8	Ожидаемые конечные результаты подпрограммы	Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы «Развитие образования Архаринского района на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм -100%. Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе -100%.

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Полномочия участников программы образования распространяются на систему, насчитывающую 23 учреждения, в которых учатся и работают более 4 тыс. человек. Такая большая сфера деятельности не может существовать сама по себе без взаимодействия с другими сферами деятельности, государственными органами власти и органами местного самоуправления.

Проблемы районного образования затрагивают практически всё население района, поэтому в сфере образования пересекаются интересы многих общественных отношений, что, естественно, требует согласования этих интересов и их реализации.

Для того чтобы система образования Архаринского района работала в одном направлении, осуществляла необходимую обществу, государству и личности образовательную деятельность, ею необходимо управлять для достижения поставленной цели. Следовательно, основной целью функционирования органов управления и учреждений образования в сфере реализации программы является приведение системы образования района в такое состояние, при котором качественное образование доступно всем, кто желает его получить. Движение подобного рода следует понимать как процесс постепенного изменения системы, количественного и качественного, закрепленный в программных мероприятиях.

Основными инструментами реализации государственной политики в сфере образования на территории района в последние годы выступили:

- приоритетный национальный проект «Образование»;
- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- и другие областные и ведомственные программы, проекты модернизации общего образования, программа «Развитие образования Архаринского района на 2012 – 2015 годы».

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений последних лет в образовании на всех его уровнях стали выявление и конкурсная поддержка лидеров нового качества образования, внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат, в том числе:

- нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений;
- система оплаты труда, ориентированная на результат;
- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
- публичная отчетность образовательных учреждений.

Особое внимание уделялось формированию системы оценки качества образования, которая включает в себя:

процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в сфере образования);

действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме и другие);

процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательного учреждения;

региональные, муниципальные мониторинговые исследования;

находящиеся в стадии разработки процедуры самооценки.

Однако названные меры не привели к реальной самостоятельности образовательных учреждений, к повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями. Система не преодолела информационную закрытость, непрозрачность для потребителя. Не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности системы образования (неразмещение электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, информации о проведенных мероприятиях и т.д.), что является барьером для повышения уровня информированности населения и повышения эффективности и доступности образовательных услуг.

Созданные практически во всех общеобразовательных учреждениях органы коллегиального управления функционируют формально.

Существенной проблемой остается недостаточная сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, в том числе использование результатов единого государственного экзамена. Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных учреждений и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучающимися. Таким образом, отсутствие учета условий работы образовательных учреждений не позволяет объективно оценивать их эффективность и распределять ресурсы поддержки.

Определенным сдерживающим фактором в развитии системы образования района является несовершенство системы повышения квалификации муниципальных служащих, подготовки кадрового резерва.

Значительные нововведения в отраслевой системе образования ожидаются в связи со вступлением в силу Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Для эффективной реализации мероприятий программы потребуется совершенствовать существующую отраслевую нормативную правовую базу.

Кроме названных, к числу проблем на управленческом уровне, решаемых в рамках настоящей подпрограммы, можно отнести и следующие:

снижение качества образования;

отсутствие налаженных связей между уровнями образования;

низкая экономическая эффективность системы образования;

недостаточная прозрачность системы образования для общества.

3. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Настоящая подпрограмма носит не технический, не обслуживающий характер, так как направлена на существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования, в том числе через совершенствование системы оценки качества образования, вовлечение экспертов и широкой общественности в реализацию программы.

В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке, технологическом и методическом обновлении.

Приоритетами в сфере реализации настоящей подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией муниципальной программы, обеспечивающей эффективное использование средств;

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий программы;

достижение принципиальных изменений в региональной системе оценки качества образования.

Целью настоящей подпрограммы является Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий программы «Развитие образования Архаринского района на 2015-2020 годы» в целях создания благоприятных условий для устойчивого развития образования в районе.

Задачи подпрограммы: Реализация основных мероприятий подпрограмм направленных на выполнение задач по исполнению функций структурных подразделений отдела образования Архаринского района.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы «Развитие образования Архаринского района на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм -100%.

Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе 100%.

4. Описание системы основных мероприятий

Реализация основных мероприятий подпрограмм направленных на выполнение задач по исполнению функций структурных подразделений отдела образования Архаринского района:

1. Расходы на обеспечение функций аппарата управления:

- разработка нормативных правовых, методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач программы;

-мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программы;

2. Мероприятие «Расходы на обеспечение деятельности оказания услуг подведомственных учреждений»:

Предусматривает выполняемые работы по комплексному материально-техническому обеспечению и бухгалтерскому обслуживанию.

3. Организация проведения мероприятий для детей и молодежи:

