



Положение о конкурсе «Педагог года Архаринского района - 2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Педагог года Архаринского района - 2019» (далее – Конкурс) устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников финала Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс «Педагог года Архаринского района - 2019» (далее - Конкурс) проводится отделом образования администрации Архаринского района, районной организацией профсоюза работников образования и науки в рамках ежегодного Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов района. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом новых федеральных государственных образовательных стандартов и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Девиз Конкурса: «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений.

1.5. Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает ИМЦ отдела образования.

2. Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций района, имеющие стаж работы не менее 2,5 лет, в т.ч. участники муниципального конкурса прошлых лет, не вошедшие в число победителей и

призеров областного этапа Конкурса. Возраст участников не ограничивается.
Выдвижение кандидатур осуществляется педагогическими коллективами.

3. Этапы Конкурса

Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

первый этап проводится образовательной организацией;

второй этап – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

третий этап (областной этап Конкурса) – министерством образования и науки Амурской области.

Для организационно-методического обеспечения проведения первого и второго этапов Конкурса создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент его работы, порядок финансирования этапов Конкурса.

Победители первого этапа Конкурса участвуют во втором этапе.

Оргкомитет первого этапа Конкурса **в срок до 8 февраля 2019 г.** направляет в оргкомитет муниципального этапа Конкурса представление на участника во втором этапе (приложение № 1) и заявление участника (приложение № 2)

Победитель второго этапа Конкурса направляется на третий (областной) этап Всероссийского конкурса «Учитель года Амурской области - 2019».

На участие в третьем этапе Конкурса выдвигается только один участник – победитель второго этапа Конкурса. Если победитель второго этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в третьем этапе, оргкомитет второго этапа Конкурса, обосновав в письме на имя председателя областного оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на финал участника Конкурса, занявшего второе или третье место.

Расходы на командирование участников второго этапа и лиц, сопровождающих их, берут на себя образовательные организации, или организации – спонсоры, социальные партнеры.

4. Представление материалов участниками Конкурса

Для участия и регистрации в муниципальном этапе Конкурса участник направляет **до 8 февраля 2019 года** следующие материалы:

представление (приложение № 1);

заявление кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение № 2);

информационная карта участника Конкурса (приложение № 3);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 4);

копия паспорта участника Конкурса (паспортные данные, адрес регистрации);

копия трудовой книжки участника Конкурса;

копия страницы устава образовательной организации, где указано полное наименование организации;

копия идентификационного номера налогоплательщика (ИНН);

копия свидетельства обязательного пенсионного страхования;

визитная карточка участника выполняется в формате презентации (не более 12 слайдов) либо фильма (не более трёх минут).

2 фотографии (1 – фото участника на бумажном и цифровом носителях; 1 – фото рабочего момента в цифровом формате; формат фотографий 9×12, размер - не менее 1,71 МБ, с возможностью увеличения)

Заявка на проведение учебного занятия с указанием класса и предмета - для учителей ОУ, возраста и НОД – для педагогов ДОУ, возраст детей - для педагогов дополнительного образования (приложение № 5) и **заявка на конкурсное мероприятие** «Классный час»/«Не только учить» (приложение № 6) направляется до **13 февраля 2019 г.**

Материалы направляются по адресу: 676740, Амурская область, п. Архара, ул. Ленина, 89, Отдел образования администрации Архаринского района (ИМЦ). Контактные телефоны: 21-9-66.

Все материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях.

Материалы, поступившие в оргкомитет второго этапа конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

5. Конкурсные испытания и критерии их оценивания

На втором этапе Конкурса проводятся следующие конкурсные испытания:

5.1. Заочный тур – «Методическое портфолио».

Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс», эссе «Я – учитель».

В ходе заочного тура проводится экспертиза методического портфолио участников Конкурса, размещённого на интернет-ресурсе конкурсанта.

Срок размещения методического портфолио на интернет-ресурсе конкурсанта: **до 18 февраля 2019 года;**

Сроки оценивания методического портфолио экспертной группой: **с 18 по 21 февраля 2019 года.**

5.1.1. Конкурсное задание – «Интернет – ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

5.1.2. Конкурсное задание – эссе «Я – педагог».

Цель: раскрыть мотивы выбора профессии учителя (воспитателя), отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысл педагогической деятельности,

демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст (до шести страниц).

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 3 баллов. Максимальный общий балл – 21.

5.2. Очный тур

5.2.1. Конкурсное испытание «Учебное занятие».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

5.2.1.1. Для педагогов общеобразовательных организаций:

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент: урок - 45 минут, самоанализ урока – до 5 минут). Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ по соответствующим предметам в выбранном классе.

5.2.1.2. Для педагогов дошкольных образовательных организаций:

Формат исполнения конкурсного задания: проведение педагогического мероприятия (НОД), отражающего инновационные методы, средства и технологии, интегративный подход, умение формировать целостную картину мира. Конкретная тема педагогического мероприятия в соответствии с планированием (регламент – в зависимости от возрастной группы согласно СанПиН). Самоанализ до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

5.2.2. Конкурсное испытание «Классный час» (для педагогов общеобразовательных организаций):

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: Публичное обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 20 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очерёдности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 10, определяется организационным комитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса на установочном семинаре.

Критерии оценки конкурсного испытания: уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, убедительность и аргументированность позиции, коммуникативная компетентность, информационная и языковая культура, личностные качества.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

5.2.3. Конкурсное задание «Не только учить» (для педагогов дошкольных образовательных организаций):

Формат конкурсного задания: участник Конкурса представляет мероприятие (регламент: до 25 минут). Участник самостоятельно выбирает тему, форму и вид деятельности с воспитанниками: игра, развлечение, досуг.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность рассматриваемой проблемы, создание мотивационного ресурса, современность и привлекательность для участников формы внеурочного дела, социальная значимость и результативность.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

5.2.4. Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: заявление участником Конкурса теоретических положений, отражающихся в практике их реализации на конкурсном испытании «Учебное занятие». Регламент конкурсного испытания – 20 минут.

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания 50.

5.2.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

6. Жюри Конкурса

Для оценивания конкурсных испытаний создаются номинационные и Большое жюри. Их состав, порядок работы, система оценивания конкурсных испытаний и прочее утверждаются оргкомитетом. Большое жюри работает во взаимодействии с номинационными жюри.

Членами жюри могут быть представители общественности, работники образовательных учреждений, органов местного самоуправления.

Жюри оценивает каждый этап Конкурса.

7. Организационный комитет муниципального конкурса

Для организации и проведения второго этапа Конкурса создается муниципальный оргкомитет. В его задачу входят координация деятельности оргкомитетов общеобразовательных организаций, осуществление согласованной политики в проведении Конкурса.

Муниципальный оргкомитет определяет порядок, формы, место и дату проведения второго этапа Конкурса, список участников, утверждает жюри (номинационное, Большое).

Состав организационного комитета Конкурса утверждаются приказом начальника отдела образования администрации Архаринского района.

Решение муниципального оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

8. Символика и призы Конкурса

Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

Победителю вручается главный приз – медаль «Педагог года Архаринского района - 2019».

Победителям и призерам вручаются дипломы, ценные подарки и присуждаются премии, остальные участники награждаются грамотами по номинациям Конкурса.

Приложение № 1
к положению о муниципальном конкурсе
«Педагог года Архаринского района -2019»

В Оргкомитет
Конкурса «Педагог года
Архаринского района - 2019»

Представление

(наименование образовательного учреждения (по Уставу))

выдвигает

(фамилия, имя отчество участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагог года Архаринского района - 2019».

Руководитель Заявителя

(подпись)

(

(ФИО)

)

М.П.

Приложение № 2
к положению о муниципальном конкурсе
«Педагог года Архаринского района -2019»

В Оргкомитет
конкурса «Педагог года
Архаринского района - 2019»

заявление

Я,

_____ (фамилия, имя отчество участника Конкурса)

даю согласие на участие в конкурсе «Педагог года Архаринского района – 2019» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

« ____ » _____ 2019 г.

_____ (подпись)

Ф И О

Приложение № 3
к положению о муниципальном конкурсе
«Педагог года Архаринского района -2019»

**Информационная карта участника конкурса
«Педагог года Архаринского района – 2019»**

(фамилия, имя, отчество)

(наименование образовательной организации)

Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы (для педагогов ОУ), секции, кружки (для педагогов ДОД)	
Классное руководство (для ОУ), возрастная группа (для ДОУ)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Наличие наград (награда, дата награждения)	
Преподавательская деятельность по совместительству (где и в каком качестве)	
Базовое образование (название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность и квалификация (по диплому)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (уровень владения)	
Участие в деятельности общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (попечительского) совета образовательной организации	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги, выступления, методические разработки)	
Победитель муниципального конкурса «Учитель года – это...» (продолжите фразу)	
Хобби	
Дополнительные сведения, которые хотели бы сообщить о себе	
Мобильный телефон	
Электронная почта (личная)	
Адрес Интернет-ресурса конкурсанта на личном сайте или сайте образовательного учреждения	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю

_____ (_____)
подпись ФИО участника

«__» _____ 2019 г.

В Оргкомитет
конкурса «Педагог года
Архаринского района -2019»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество полностью)
паспорт _____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)
выдан _____
(дата выдачи, кем выдан)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие отделу образования администрации Архаринского района - оператору конкурса (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса «Педагог года Архаринского района – 2019» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки Амурской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

« ____ » _____ 20 ____ года _____ (_____)
(подпись, расшифровка подписи: полные фамилия, имя, отчество полностью)

Приложение № 5
к положению о муниципальном
конкурсе «Педагог года Архаринского
района -2019»

В Оргкомитет
конкурса «Педагог года
Архаринского района -2019»

Заявка на конкурсное мероприятие «Учебное занятие»

Я, _____
(фамилия, имя отчество участника Конкурса)
прошу предоставить для проведения конкурсного учебного занятия по предмету

(наименование предмета)
обучающихся _____ класса/группы.

Для проведения учебного занятия мне необходимо:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

« ____ » _____ 2019 г.

(подпись)

Ф И О

Приложение № 6
к положению о муниципальном
конкурсе «Педагог года Архаринского
района -2019»

В Оргкомитет
конкурса «Педагог года
Архаринского района -2019»

Заявка на конкурсное мероприятие «Классный час»/ «Не только учить»

Я, _____
(фамилия, имя отчество участника Конкурса)

прошу предоставить для проведения конкурсного мероприятия «Не только учить»
обучающихся _____ класса/группы (с указанием возраста обучающихся) в
количестве _____ человек.

Для проведения воспитательного мероприятия мне необходимо:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

« ____ » _____ 2019 г.

(подпись)

Ф И О

Состав организационного комитета
муниципального этапа конкурса
«Педагог года Архаринского района – 2019»

Шутрина Татьяна Александровна	- начальник отдела образования, <i>председатель</i> ;
Тюрина Оксана Викторовна	- заместитель начальника отдела образования, <i>сопредседатель</i> ;
Иванова Ольга Борисовна	- главный специалист отдела образования;
Кушнарченко Наталья Леонидовна	- главный специалист отдела образования;
Руднева Елена Анатольевна	- заведующий информационно-методическим центром отдела образования;
Гирман Наталья Викторовна	- методист информационно-методического центра отдела образования;
Малых Валентина Николаевна	- методист информационно-методического центра отдела образования;
Алтынникова Ирина Павловна	- председатель Архаринской районной организации профсоюза работников образования и науки (по согласованию);
Фурковская Наталья Викторовна	- директор МОБУ «СОШ № 172»;
Зудова Тамара Николаевна	- директор МОБУ «СОШ № 1»;
Герасимов Олег Викторович	- директор МОБУ «СОШ № 95»;
Лобань Анна Николаевна	- заместитель директора по методической работе МОБУ «СОШ №1 им. А. П. Гайдара»;
Рябинина Оксана Альбертовна	- заместитель директора по УВР МОБУ «СОШ №172»;
Тютюник Светлана Анатольевна	- заместитель директора по УВР МОБУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»;
Ерошкина Елена Павловна	- заведующая МДОАУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка»;
Балыко Светлана Михайловна	- заведующая МДОАУ «Детский сад № 1 «Солнышко»;
Бударина Елена Викторовна	- директор МБУ ДО «ЦДТ»;
Кирюшкина Светлана Сергеевна	- главный редактор газеты «Архаринские вести» (по согласованию).