



Приложение № 1
к постановлению главы
района № 483 от 05.10.2020

**Муниципальная программа
«Развитие образования Архаринского района на 2021– 2025 годы»**

**1. Паспорт муниципальной программы
«Развитие образования Архаринского района»**

1	Наименование муниципальной программы	«Развитие образования Архаринского района на 2021 –2025 годы»
2	Координатор муниципальной программы	Отдел образования администрации Архаринского района
3	Координаторы подпрограмм	Отдел образования администрации Архаринского района, образовательные организации Архаринского района
4	Участники муниципальной программы	Отдел образования администрации Архаринского района. Муниципальные организации дошкольного, общего и дополнительного образования детей, Администрация Архаринского района. Отдел по делам молодежи, культуры, физической культуры и спорта. ГКУ Амурской области ЦЗН Архаринского района. ГБУ ОА «Архаринский КЦСОН».
5	Цель муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и населения Архаринского района
6	Задачи муниципальной программы	1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современного качества образовательных достижений и социализации детей; 2. Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку; 3. Обеспечение организационно - экономических, информационных и научно- методических условий развития системы образования Архаринского района.

7	Перечень подпрограмм, включенных в состав муниципальной программы	<p>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей».</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования детей».</p> <p>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей».</p> <p>Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации основных направлений в сфере программы и прочие мероприятия в области образования».</p> <p>Подпрограмма 5 «Развитие системы защиты прав детей».</p> <p>Подпрограмма 6 «Формирование культуры здорового питания»</p>
8	Сроки реализации муниципальной программы в целом и в разрезе подпрограмм	2021 - 2025 годы.
9	Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из разных источников	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения программы всего 2 776 779 760 тыс. рублей, в том числе в разрезе подпрограмм:</p> <p>подпрограмма 1- 594 793–тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 2 -1 763 147,160 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 3 -120 543,800 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 4- 73 510,700 тыс. рублей.</p> <p>подпрограмма 5 -170 395,800 тыс. руб.</p> <p>подпрограмма 6-58 839,300 тыс. рублей.</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы по годам и источникам финансирования:</p> <p>за счет средств областного и федерального бюджета всего – 1 672 234,460 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2021 – 323 829,300 тыс. рублей;</p> <p>2022 – 335 326,100 тыс. рублей;</p> <p>2023 – 337 693,020 тыс. рублей;</p> <p>2024 – 337 693,020 тыс. рублей;</p> <p>2025 – 337693,020 тыс. рублей;</p> <p>за счет средств районного бюджета всего – 1 104 545,300 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2021- 215 431,800 тыс. рублей;</p> <p>2022 – 219 024,200 тыс. рублей;</p> <p>2023 – 223 363,100 тыс. рублей;</p> <p>2024 – 223 363,100 тыс. рублей;</p> <p>2025 – 223 363,100 тыс. рублей;</p>

10	Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы	<p>1. Доля детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу;</p> <p>2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>3. Удельный вес детей в возрасте от 5-18 лет посещающих дополнительные образовательные организации.</p> <p>4. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье, в общей численности детей оставшихся без попечения родителей, учтенных на конец отчетного года;</p> <p>5. Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций;</p> <p>6. Доля работающих в сфере образования, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;</p> <p>7. Оснащенность пищеблоков образовательных организаций современным технологическим оборудованием.</p>
----	--	--

2. Характеристика сферы реализации муниципальной программы

Система образования Архаринского района располагает разветвленной сетью образовательных организаций, которая обеспечивает получение дошкольного, общего, дополнительного образования.

В 2020 году сфера образования представлена 11 общеобразовательным организациям, 9 дошкольным образовательным организациям, 2 организациям дополнительного образования и детским оздоровлением лагерем. 1 общеобразовательная организация имеет филиал – основную общеобразовательную школу. И в составе одной основной общеобразовательной школы имеется структурное подразделение «Детский сад».

В образовательных организациях района трудится 579 человек, из них 317 педагогов. Численность обучающихся всех образовательных организаций, распо-

ложенных на территории района, составила на начало 2019/2020 учебного года 3365 человек.

Рост рождаемости в последние годы благодаря реализуемому Правительством страны комплексу мер привел к повышению потребности в услугах дошкольного образования. Численность детей, посещающих детские сады, на 01.09.2020 составила 644 чел.

Принятые меры позволили увеличить охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 7 лет до 48,5 %.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в Архаринском районе реализуется национальный проект «Образование», ключевой задачей которого является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.

В общеобразовательных организациях созданы необходимые условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС).

В настоящее время все образовательные организации подключены к информационно-коммуникативной сети Интернет и имеют собственные сайты.

Модернизация системы образования в целом коснулась также системы воспитания и дополнительного образования детей. В настоящее время сеть учреждений дополнительного образования детей в поселке сохранена полностью и представлена муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (ведомство отдела образования) и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Архаринская школа искусств» (ведомство министерства культуры) с охватом – 715 детей.

Важное место в деятельности отдела образования, образовательных организаций занимает организация отдыха и оздоровления детей. Отмечается стабильный рост числа детей, охваченных мероприятиями отдыха, оздоровления и занятости в период летней оздоровительной кампании.

Одним из приоритетных направлений деятельности является социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На территории района по состоянию на 01.01.2020 проживало 175 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 4,7% от общего количества детского населения района.

Несмотря на определенные достижения, дальнейшее развитие сферы образования района сдерживается рядом проблем.

Достаточно медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля педагогов до 35 лет составляет 16,7%. Негативное влияние на развитие муниципальной системы образования оказывает возрастная и гендерный дисбаланс работников образования.

Система аттестации и оплаты труда педагогов слабо ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, создание пространства для их карьерного роста.

Сохраняется неравенство доступа учащихся к современным условиям обучения по уровню соответствия инфраструктуры общего образования современным требованиям.

Намечается тенденция формирования сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования.

Имеет место недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.

Не во всех образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения.

Материально-техническое состояние образовательных организаций еще не в полной мере отвечает современным требованиям.

Сдерживающими факторами повышения эффективности работы учреждений дополнительного образования выступают следующие:

недостаточная доступность качественных образовательных услуг;

дефицит профессиональных кадров по различным направлениям деятельности;

незаинтересованность учреждений дополнительного образования детей в участии в федеральных и региональных конкурсах из-за отсутствия ощутимой материальной поддержки победителей и призеров;

отсутствие конкуренции и свободы выбора детьми направлений дополнительного обучения;

системное неблагополучие, включающее экономическую несостоятельность района.

В числе проблем на управленческом уровне муниципальной системы образования можно отметить следующие:

снижение качества образования;

низкая экономическая эффективность системы образования;

недостатки в кадровом обеспечении системы управления образованием.

SWOT-АНАЛИЗ

факторов развития в сфере образования Архаринского района

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Реализация мероприятий по реструктуризации сети образовательных организаций в целях обеспечения оптимальной загрузки их площадей. 2. Модернизация дошкольного образования (активное проведение ремонтных работ и реконструкции зданий, оснащение дополнительно созданных мест оборудовани ^{ем}), а также развитие альтернативных	1. Низкий уровень кадрового потенциала (возрастной и гендерный дисбаланс, отток педагогических кадров в другие сферы экономики, а также за пределы района). 2. Отсутствие 100-процентной доступности дошкольного образования (сохранение очереди на устройство в детский

<p>форм предоставления дошкольного образования.</p> <p>3. Обновление содержания общего образования (введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования).</p> <p>4. Модернизация общего образования (повышение среднего уровня заработной платы педагогическим работникам, развитие школьной инфраструктуры, проведение мероприятий по энергосбережению, повышение квалификации руководящих и педагогических работников, пополнение фондов школьных библиотек).</p> <p>5. Развитие системы дистанционного образования детей. Подключение всех образовательных организаций к сети Интернет, создание ими собственных сайтов.</p> <p>6. Создание безбарьерной среды для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>7. Сохранение возможности частично оплачивать из районного бюджета стоимость путевки в детские оздоровительные лагеря для детей, работающих граждан.</p> <p>8. Совершенствование форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие института приемной семьи.</p> <p>9. Создание реальных условий для целостного решения проблем содержания и организации образования, в том числе для укрепления материально-технической базы общеобразовательных организаций, контроля и управления качеством образовательного процесса.</p>	<p>сад, неразвитость системы сопровождения детей раннего возраста: от 2 месяцев до 1,5 лет).</p> <p>3. Снижение качества образования.</p> <p>4. Опережение темпами износа зданий образовательных организаций темпов их реконструкции и нового строительства.</p> <p>5. Низкий уровень пропускной способности Интернет-трафика и обновления программного обеспечения.</p> <p>6. Наличие проблемы социального сиротства, проблем по обеспечению детей-сирот жильем.</p> <p>7. Отсутствие налаженных связей между уровнями образования.</p> <p>8. Низкая экономическая эффективность системы образования.</p> <p>9. Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития образования.</p> <p>10. Несовершенство муниципальной системы оценки качества образования.</p>
<p>Угрозы</p>	<p>Возможности</p>
<p>Недофинансирование сферы образования влечет за собой снижение уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификации педагогических кадров; - качества образования; - безопасности образовательного процесса; - физического и умственного развития обучающихся. 	<p>1. Оптимизация сети образовательных организаций.</p> <p>2. Расширение сети дошкольных образовательных организаций.</p> <p>3. Повышение качества образования в районе.</p> <p>4. Развитие системы профес-</p>

	<p>сиональной ориентации учащихся старших классов.</p> <p>5. Совершенствование механизма государственно общественного управления.</p> <p>6. Получение большей финансовой самостоятельности (как следствие - увеличение стимулирующей части заработной платы педагога, обеспечение большего притока молодых специалистов).</p>
--	---

3. Приоритеты в сфере реализации программы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие Архаринского района. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. В связи с этим первым приоритетом муниципальной политики является обеспечение доступности дошкольного образования. Вторым системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития экономики. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но о качественных характеристиках, формируемых системой образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного результата. Новые ФГОС дают школе значительные права по формированию содержания предметных программ и программ, создаваемых сверх базисных учебных планов. Тем самым педагогическим работникам предоставлена уникальная возможность превратить трансляционную школу в деятельностьную. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности.

Традиционные институты образования - детские сады, школы, оставаясь центральными элементами муниципальной системы образования, сегодня дополняются постоянно растущими секторами дополнительного образования детей и взрослых, корпоративной подготовки, современными средами самообразования. Поэтому современная программа развития образования должна обес-

печивать реализацию муниципальной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека. В этой связи третьим системным приоритетом программы становится развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому четвертым системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах Программы.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования по реализации указанных приоритетов.

3.1.Цели и задачи Программы

Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и населения Архаринского района.

Задачи Программы:

1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.

2. Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку.

3. Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Архаринского района.

Основными инструментами реализации Программы являются:

дифференцированное финансовое обеспечение муниципальных заданий образовательных организаций с учетом реализуемых программ;

-конкурсная поддержка муниципальных проектов и программ, программ развития и инициативных проектов образовательных учреждений, общественных организаций;

-конкурсная поддержка лучших практик и проектов их распространения;

-стимулирование инициативы, активности и самостоятельности образовательных организаций.

3.2. Показатели конечного результата реализации Программы

Основными показателями конечного результата реализации программы являются:

1. Доля детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу;
2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;
3. Удельный вес детей в возрасте от 5-18 лет посещающих дополнительные образовательные организации.
4. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье, в общей численности детей оставшихся без попечения родителей, учтенных на конец отчетного года;
5. Доля муниципальных образовательных организаций соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций;
6. Доля работающих в сфере образования, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;
7. Оснащенность пищеблоков образовательных организаций современным технологическим оборудованием.

4. Описание системы подпрограмм

Система подпрограмм сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач муниципальной программы, и состоит из 6 подпрограмм.

1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей», направлена на достижение цели по обеспечению качественного дошкольного образования и обеспечение деятельности дошкольных учреждений на оказание услуг дошкольного образования, (в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным организациям субсидий).

2. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования детей», направлена на повышение качества общего образования, формирование современной школьной инфраструктуры и обеспечение деятельности общеобразовательных организаций на оказание услуг общего образования, (в том числе на предоставление муниципальным бюджетным и автономным организациям субсидий).

3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей» направлена на развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей.

4. Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации основных направлений в сфере программы и прочие мероприятия в области образования», направлена на обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Архаринского района, повышение престижа профессии учителя, поддержку школьных инициатив,

раскрытие талантов работников образования.

5. Подпрограмма 5 «Развитие системы защиты прав детей», направлена на социальную поддержку самой незащищенной категории населения района детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на отдых и оздоровление, занятость детей.

6. Подпрограмма 6.«Формирование культуры здорового питания», направлена на повышение доступности горячего питания для широкого контингента обучающихся в общеобразовательных организациях, а так же улучшение оснащенности пищеблоков образовательных организаций современным технологическим оборудованием, пропаганду культуры здорового питания.

Система основных мероприятий и плановых показателей реализации муниципальной программы приводится в **приложении №1**

5.Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы

Предполагаемые к принятию меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы изложены в приложении №2.

6. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Распределение объемов финансового обеспечения реализации муниципальной программы отражается в приложении № 3 к муниципальной программе. Объем финансового обеспечения на реализацию муниципальной программы подлежит уточнению на очередной финансовый год и плановый период, а также в период реализации мероприятий программы.

7. Оценка эффективности реализации муниципальной Программы

В рамках муниципальной программы исполнители мероприятий будут предоставлять информацию о достижении плановых значений индикаторов эффективности муниципальной программы (подпрограммы), показателей непосредственных результатов мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Архаринского района на 2021-2025 годы», путем сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых показателей (индикаторов). Информация о достижении плановых значений индикаторов эффективности муниципальной программы (подпрограммы), показателей непосредственных результатов мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Архаринского района на 2021-2025 годы», предоставляется согласно приложению № 4 к муниципальной программе «Развитие образования Архаринского района на 2021-2025 годы.

8. Риски реализации муниципальной программы. Меры управления рисками.

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышения уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках муниципальной программы, выделены следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические - недофинансирование мероприятий программы;

2. Нормативно правовые - несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия программы, изменение законодательства;

3. Организационные и управленческие – недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий.

Для управления указанными рисками предусматриваются следующие меры, направленные на их снижение:

- качественное планирование реализации мероприятий программы, обеспечение мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений;
- аттестация и переподготовка управленческих кадров системы образования;
- постоянный мониторинг законодательства и приведение в соответствие действующему законодательству нормативно правовых актов;
- ежегодный анализ эффективности мероприятий подпрограмм;
- перераспределение средств между мероприятиями подпрограмм.

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей»

1. Паспорт

1	Наименование подпрограммы	«Развитие дошкольного образования детей»
2	Координатор подпрограммы	Отдел образования администрации Архаринского района
3	Участники муниципальной подпрограммы	Отдел образования администрации Архаринского района. Муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования
4	Цель (цели) подпрограммы	Обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования Архаринского района
5	Задачи подпрограммы	1. Увеличить долю детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу; 2. Обеспечить доступность дошкольного

		<p>образования для детей;</p> <p>3.Обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;</p> <p>4.Удовлетворить потребность населения в дошкольном образовании путём обеспечения высокого качества;</p> <p>5.Сформировать квалифицированный педагогический кадровый состав учреждений.</p>
6	Сроки реализации подпрограммы	2021 - 2025 годы
7	Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из разных источников	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы всего 594 7933,00 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы по годам и источникам финансирования:</p> <p>за счет средств областного и федерального бюджета всего -264 536,200 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2021 – 50 038,000 тыс. рублей;</p> <p>2022 – 52 087,500 тыс. рублей;</p> <p>2023 – 54 136,900 тыс. рублей;</p> <p>2024 – 54 136,900 тыс. рублей;</p> <p>2025- 54 136,900 тыс. рублей;</p> <p>за счет средств районного бюджета всего 330 256,800 тыс. руб.</p> <p>2021 – 64 857,300 тыс. рублей;</p> <p>2022 – 65 704,200 тыс. рублей;</p> <p>2023 – 66 565,100 тыс. рублей;</p> <p>2024 – 66 565,100 тыс. рублей;</p> <p>2025 - 66 565,100 тыс. рублей</p>

8	Ожидаемые конечные результаты подпрограммы	<p>1. Доля детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу составит 50%;</p> <p>2. Удельный вес численности педагогических работников муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольного образования детей составит 90 %;</p> <p>3. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, составит -0 %.</p> <p>4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к уровню показателя среднемесячной заработной платы установленного в Амурской области.</p>
---	--	---

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Сфера действий данной подпрограммы охватывает систему муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Архаринского района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дошкольного образования.

В настоящее время на территории района действуют:

- **9 дошкольных образовательных организаций**, которые посещают 607 детей, что составляет 48,4 % от общей численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- **5 групп кратковременного пребывания детей при общеобразовательных организациях** (МБОУ «СОШ с. Ядрино», МОАУ «СОШ с. Кундур», МОБУ «СОШ с. Новоспаск», филиал МОБУ «СОШ № 172 «ООШ с. Грибовка»). Благодаря развитию вариативных форм, дополнительно дошкольным образованием охвачено 37 детей. 1 структурное подразделение школы «Детский сад» Солнышко с. Ленинское, которое посещают 6 детей.

Всего услугами дошкольного образования охвачено 644 ребенка, что составляет 48,5 % от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Дошкольные образовательные организации имеются в 6-ти сёлах района. Анализ численного состава и фактической посещаемости позволяет сделать вывод, что в данных ДООУ имеются свободные места, однако из-за низкой пла-

тёжеспособности родителей и оттока населения не удаётся заполнить детские сады на 100 %.

Самая сложная ситуация складывается в структурном подразделении МОБУ «ООШ с.Ленинское» - детский сад «Солнышко» с.Ленинское, где из 20 доступных мест заняты лишь 9.

Доступность дошкольного образования является приоритетным направлением образовательной политики.

Проблему предоставления услуг дошкольного образования в сёлах района, где отсутствует дошкольная образовательная организация, помогает решать открытие групп кратковременного пребывания и работа консультационных пунктов. С сентября 2018 г. мобильный консультационный пункт организован на базе МДОАУ «Детский сад № 1 «Солнышко» с выездом в с. Антоновка. Для работы с детьми предоставлено помещение сельского дома культуры. Выезд осуществляется 1 раз месяц. Специалисты консультационного пункта проводят интегрированные занятия с детьми согласно плану работы. В 2019 году услугами консультационного пункта охвачено 5 детей из 4 семей.

Таким образом, во всех населённых пунктах, где имеется общеобразовательная организация, 90 % детей от 3 до 7 лет охвачены услугами дошкольного образования. В дальнейшем при организации работы таких групп необходимо обеспечить предшкольной подготовкой детей в возрасте от 6 до 7 лет.

В настоящее время прием в муниципальные дошкольные организации осуществляется с 1,5 лет.

На протяжении последних трёх лет отмечается значительное снижение количества детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольных организациях п. Архара.

Количество педагогических работников, занятых в системе дошкольного образования, по состоянию на 01.09.2020 г. составляет 68 человек, из них 10 руководящих и 58 педагогических работников. Одной из проблем является отсутствие узких специалистов. Из 58 педагогических работников в ДООУ работают 4 музыкальных руководителя (в д/с п.Архара), 1 инструктор по физической культуре (в д/с № 2 «Золотой ключик» п.Архара), 1 учитель – логопед (в д/с № 1 «Солнышко» п.Архара), 1 педагог-психолог (в д/с № 1 «Солнышко» п.Архара). Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в общей численности педагогических работников дошкольного образования составляет 70 %. Средний возраст педагогов ДООУ составляет 41 год, при этом старше 55 лет 9 педагогов, что составляет 16%.

На текущий момент в сфере дошкольного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- здания образовательных дошкольных организаций требуют текущего и капитального ремонтов.

Одним из показателей развития инфраструктуры дошкольного образования района, является создание безопасных условий осуществления образовательного процесса и снижение аварийности зданий образовательных организаций.

Выполненные виды текущего ремонта зданий способствуют выполнению требований к безопасности, санитарно-бытовым условиям, оснащённости учебным оборудованием, что позволяет создавать в каждой образовательной организации современные условия получения образования, однако, предстоит завершить комплекс ремонтных работ во всех дошкольных организациях района.

Безопасность дошкольных организаций – это важнейшее условие сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей дошкольных организаций от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, воспитанников дошкольных образовательных организаций имеют большое значение и являются приоритетными в сфере образования.

Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности заложены в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, в Федеральных законах от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Однако современное состояние многих муниципальных образовательных организаций района показывает, что безопасность эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей, а также безопасность образовательного процесса находится на недостаточно высоком уровне.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006, руководителями разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) на 11 объектах (100%). Всем дошкольным образовательным организациям района присвоена 4-я категория опасности антитеррористической защищенности.

В зданиях детских садов своими силами организован пропускной режим, физическая охрана в детских садах отсутствует, в ночное время территория охраняется сторожем

Все организации оборудованы АПС, системой, обеспечивающей вывод сигнала АПС на пульт пожарной охраны.

Система видеонаблюдения установлена во всех дошкольных образовательных организациях, но не в достаточном объеме.

Все дошкольные организации района оборудованы кнопкой тревожной сигнализации (КТС) с выводом вызова в систему 112.

Уличное освещение имеется во всех дошкольных образовательных организациях над центральными и запасными входами в здание.

Несмотря на то, что в дошкольных образовательных организациях района проводится большая работа по повышению уровня их безопасности, на сегодняшний день нельзя еще говорить о том, что они на 100% отвечают всем нормам и правилам безопасности в целом.

Для обеспечения пожарной безопасности во всех дошкольных организациях района имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт службы «01». Во всех помещениях, как учебных, так и подсобных установлены пожарные дымовые извещатели с выводом на пульт охраны. Органи-

зации также оборудованы звуковым и голосовым сообщением о пожаре (сирена).

В течение 2019-2020 годов заменена пожарная сигнализация со сроком эксплуатации свыше 10 лет. В 2021 году предстоит заменить в 6 зданиях из 5-ти дошкольных образовательных организаций.

3. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Основным приоритетом и целью подпрограммы является обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования Архаринского района.

Для реализации цели необходимо решение следующих задач:

- увеличить долю детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу;
- обеспечить доступность дошкольного образования для детей;
- удовлетворить потребность населения в дошкольном образовании путём обеспечения высокого качества;
- сформировать квалифицированный педагогический кадровый состав в дошкольных организациях;
- повысить уровень комплексной безопасности дошкольных образовательных организаций.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

1. Доля детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу составит 50%;
2. Удельный вес численности педагогических работников муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольного образования детей составит 90 %;
3. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, составит -0 %.
4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к уровню показателя среднемесячной заработной платы установленного в Амурской области составит -100%.

4. Описание системы основных мероприятий подпрограммы

Для решения задач подпрограммы планируется реализовать комплекс взаимосвязанных и скоординированных основных мероприятий направленных на обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования в Архаринском районе.

1. Основное мероприятие 1.«Обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций». В рамках его реализации предусмотрены следующие мероприятия:

1.1. Расходы на содержание и функционирование муниципальных образовательных организаций. В рамках мероприятия будет осуществляться финансовое обеспечение выполнения муниципального задания муниципальными дошкольными образовательными организациями, в части текущих расходов.

1.2. Расходы на приобретение коммунальных услуг. В рамках мероприятия будет осуществляться обеспечение организаций дошкольного образования теплотой, электроэнергией, водоснабжением и водоотведением, вывоз ТКО.

1.3. Расходы бюджетов муниципальных образований на реализацию ими отдельных расходных обязательств, осуществляемых за счет средств местного бюджета и субсидий из областного бюджета. Данное мероприятие направлено на реализации муниципалитетом отдельных его расходных обязательств по вопросам местного значения, оплата труда работников дошкольных образовательных организаций.

1.4. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях. В рамках данного мероприятия будет осуществляться предоставление субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания образовательными организациями, в области дошкольного образования, в части оплата труда педагогических работников и административно-управленческого персонала, а также на материальные затраты.

1.5. Расходы на капитальный и текущий ремонт муниципальных образовательных организаций. Данное мероприятие направлено на создание современной инфраструктуры дошкольного образования проведение ремонтов зданий и благоустройство прилегающих территорий, на снижение доли муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии.

1.6. Обеспечение безопасности муниципальных образовательных организаций. В рамках его реализации планируется выполнить следующее:

-проведение мероприятий по противопожарной безопасности муниципальных дошкольных образовательных организаций, в то числе ежемесячные расходы на автоматический и технический контроль пожарной сигнализации, замена пожарной сигнализации, пропитка крыши зданий дошкольных образовательных организаций;

-проведение мероприятий по антитеррористической защищенности муниципальных дошкольных образовательных организаций, включающих расходы на обслуживание видеонаблюдения, расходы по обслуживанию тревожной кнопки, а также установку и монтаж дополнительного видеонаблюдения.

2. Основное мероприятие 2. «Компенсация части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования». В рамках реализации мероприятия предусмотрено:

2.1. Выплата компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования. Мероприятие направлено на обеспечение мер по реализации приоритетов муниципальной политики в сфере дошкольного образования, а так же решение задачи по увеличению охвата услугами дошкольного образования, и включает выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, осваивающих образовательные программы дошкольного образования.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Объемы финансирования на реализацию подпрограммы представлены в приложении № 3 к программе.

6. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и результаты основных мероприятий

Плановые значения непосредственных результатов по годам реализации мероприятий подпрограммы приведены в приложении № 1 к Программе.

В целях объективности оценки достижения совокупности непосредственных результатов основных мероприятий, каждому основному мероприятию присваивается коэффициент значимости - доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий.

Сумма коэффициентов значимости по всем основным мероприятиям одного года реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования детей» должна составлять 1.

N	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7
	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей»	1	1	1	1	1

1	Обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
2	Компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования детей»

1. Паспорт

1	Наименование подпрограммы	«Развитие общего образования детей»
2	Координатор подпрограммы	Отдел образования администрации Архаринского района
3	Участники муниципальной подпрограммы	Отдел образования администрации Архаринского района. Общеобразовательные муниципальные организации Архаринского района, Администрация Архаринского района.
4	Цель (цели) подпрограммы	Обеспечение доступности услуг общего образования (современного качества) в соответствии с потребностями граждан и требованиями законодательства.
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; 2. Сформировать современную школьную инфраструктуру общего образования; 3. Обновить состав и компетенцию педагогических кадров; 3. Совершенствовать систему выявления и развития талантов детей; 4. Повысить уровень комплексной безопасности общеобразовательных организаций.
6	Сроки реализации подпрограммы	2021 - 2025 годы
7	Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реал-	Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы всего 1 763 147,160 тыс. рублей . Объем бюджетных ассигнований на реали-

	<p>лизации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из разных источников</p>	<p>зацию подпрограммы по годам и источникам финансирования: за счет средств областного и федерального бюджета всего -1 192 013,160 тыс. руб.; 2021 – 230 601,900 тыс. рублей; 2022 – 238 806,900 тыс. рублей; 2023 – 240 868,120 тыс. рублей; 2024 – 240 868,120 тыс. рублей; 2025 - 240 868,120 тыс. рублей; за счет средств районного бюджета всего- 571 134,000 тыс. руб. 2021 – 109 681,900 тыс. рублей; 2022 – 113 045,300 тыс. рублей; 2023 – 116 135,600 тыс. рублей; 2024 – 116 135,600 тыс. рублей; 2025- 116 135,600 тыс. рублей;</p>
8	<p>Ожидаемые конечные результаты подпрограммы</p>	<p>1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании. В общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составит 0%;</p> <p>2. Доля обучающихся на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации к 2025 году составит 41 %.</p> <p>3. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций переподготовку к 2025 году составит 90 %;</p> <p>4. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения к 2025 году составит - 85%</p> <p>5. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта составит 0%;</p> <p>6. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к уровню показателя среднемесячной заработной платы установленного в Амурской области.</p>

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

В сфере общего образования Архаринского района услуги предоставляют 11 муниципальных общеобразовательных организаций, из них 3 – находится на территории поселка Архара и 8 в сельских поселениях.

Сеть общеобразовательных организаций в 2019 году потерпела изменения:

- ликвидирован филиал МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка» - «Начальная общеобразовательная школа в с. Северное», юридически ликвидирована СОШ с. Антоновка;

- проведена реструктуризация образовательной сети путем присоединения МДОКУ «Детский сад «Солнышко» с. Ленинское» к МОБУ «ООШ с. Ленинское».

Число учащихся в общеобразовательных организациях сохраняется на уровне последних трех лет: на 01.09.2017 года – 2008 обучающихся, на 01.09.2018 года – 2009 обучающихся, на 01.09.2019 года – 2006 обучающихся.

Анализ кадрового состава общеобразовательных организаций показывает, что качественные его характеристики в условиях модернизации Российского образования по большинству параметров являются стабильными. В системе общего образования трудится 239 педагогических работников. Осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников общеобразовательных организаций. Предпринимаются меры для улучшения условий труда педагогических работников, укрепления имиджа профессии.

В условиях осуществляемой модернизации системы образования решаются задачи по созданию условий для личностного роста каждого педагогического работника, в том числе через участие в различных конкурсах, позволяющих демонстрировать профессиональное мастерство.

Вместе с тем, наблюдается «старение» учительского корпуса, недостаточен приток в сферу образования молодых учителей. Требуют решения вопросы предоставления жилья, создания условий (выплата единовременных пособий и ежемесячных дополнительных надбавок к заработной плате), при которых молодой специалист должен видеть перспективы повышения квалификации и карьерного роста. Необходимо создать и постоянно обучать кадровый резерв, в том числе и руководителей общеобразовательных организаций.

В районе ведется учёт детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, подлежащих обучению в общеобразовательных организациях. За каждой общеобразовательной организацией закреплена территория для приёма детей на обучение. На обучение принимаются все дети, проживающие на закреплённой за общеобразовательной организацией территории. Тестирование детей при приёме в общеобразовательные организации не проводится.

Совершенствуется структура и содержание общего образования. Продолжается целенаправленная работа по введению федерального государственного образовательного стандарта.

В 2019-2020 учебном году в Архаринском районе по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования обучаются 1867 учеников:

- в «штатном» режиме реализации ФГОС начального общего и основного общего образования реализуются в 1-9 классах – 1770 чел. (1 класс – 200 чел.; 2 класс – 217 чел.; 3 класс – 224 чел., 4 класс – 205 чел.; 5 класс – 208 чел.; 6 класс – 205 чел.; 7 класс – 183 чел.; 8 класс – 175 чел.; 9 класс – 205 чел.);

- в «пилотном» режиме ФГОС среднего общего образования реализуется в 10-11-х классах – 97 чел. (10 класс – 76 чел.; 11 класс – 21 чел.) в четырех общеобразовательных организациях района (МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара» п. Архара, МОБУ «СОШ № 172», МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ с. Новоспасск»),

Таким образом, 93,3 % обучающихся в общеобразовательных организациях района занимаются по ФГОС.

В школах района сохранены образовательные услуги предпрофильной подготовки и профильного обучения. Предпрофильная подготовка организована для 100% учащихся 9-х классов. Учебные планы школ предусматривают от 3-х до 10 элективных курсов. Для учащихся 10-11-х классов созданы условия обучения по индивидуальным учебным планам. В 2019/20 учебном году на базе МБОУ «СОШ с. Отважное» (10-11 класс) продолжается реализация агротехнологического профиля обучения.

В 2019 году в районе увеличился средний тестовый балл по математике профильного уровня. В целом, по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2018-2019 учебного года 4 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». Два выпускника (2,4%) не получили аттестаты о среднем общем образовании.

Намечается тенденция формирования группы школ, устойчиво демонстрирующих низкие результаты при государственной итоговой аттестации на уровне основного и среднего образования.

За последние три года существенно обновлена инфраструктура общего образования. В 2019 году район стал участником национального проекта «Образование», вступив в реализацию 2-х региональных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»:

- на базе МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», деятельность которого направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Компьютерный парк школы пополнился 11 компьютерами, мобильным интерактивным комплексом с моноблоком

большого размера, трёхмерным принтером, электронным конструктором для изучения основ робототехники. Охват детей в 2019 году составил 153 человека: - на базе МБОУ «СОШ № 95 им.Н.Щукина» создана Цифровая образовательная среда, в рамках которой два кабинета информатики оснащены современными ноутбуками с выходом в сеть Интернет.

В 2020 году Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» открылись на базе МБОУ «СОШ № 172» и МБОУ «СОШ с. Отважное».

В 2020 г. в МОАУ «СОШ с. Кундур» и МБОУ «СОШ с. Новоспасск» создана «Цифровая образовательная среда».

В 2020 г. реализация федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Информационная инфраструктура» в МБОУ «СОШ №172» и ее филиала (школа в с. Грибовка), а также в МБОУ «СОШ с. Касаткино» обеспечена высокоскоростным интернет-соединением со скоростью не менее 50Мб/с.

В течение 2020 года продолжается дальнейшая реализация этих федеральных проектов, доля подключенных к высокоскоростному Интернету школ района составит 100%.

В рамках благотворительной корпоративной программы ПАО «Транснефть» в 2019 году проведен текущий ремонт кабинетов математики, физики, химии, лабораторий физики и химии в школах № 1 и № 95 п. Архара.

Доступность образовательных услуг обеспечивается существующей сетью общеобразовательных организаций, которая позволяет организовать обучение всех учащихся в 1 смену.

По состоянию на 01 января 2020 г. в общеобразовательных организациях района обучается 132 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, что составляет 6,6 % от общего числа обучающихся, из них 72 обучается по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, 49 - по адаптированной образовательной программе с задержкой психического развития. Кроме этого в общеобразовательных организациях обучаются другие категории детей с ОВЗ (с нарушением речи - 2, опорно-двигательного аппарата - 1).

Обучение детей с ОВЗ в 2019 году организовано инклюзивно в общеобразовательных организациях, в отдельных коррекционных классах и на дому. Отдельные классы созданы в МБОУ «СОШ № 1 им.А.П.Гайдара», в 3 классах обучаются 30 детей. Обучение 8 детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, организовано четырьмя общеобразовательными организациями на дому.

В 2019-2020 учебном году обучение по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития осуществляется в 9 общеобразовательных организациях для 47 обучающихся.

Увеличение доли детей, занимающихся по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития за последние четыре года, составило 74%, при этом число детей обучающихся по специальным образовательным программам для детей с умственной отсталостью ежегодно снижается. В

2019-2020 учебном году данные программы реализуются в 9 школах района для 72 учеников.

В 2019 году в 10 общеобразовательных организациях (кроме МОАУ «СОШ с. Кундур») на уровне начального образования для 49 детей реализуются ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В рамках инклюзивного образования дети, обучающиеся на дому, по желанию родителей посещают в их присутствии занятия в школе, внеклассные мероприятия, что способствует их социализации.

В последние годы наблюдается тенденция увеличения количества детей, занимающихся по адаптированным основным образовательным программам VII вида. Одной из проблем является организация социально-психолого-педагогического сопровождения детей, по причине отсутствия квалифицированных специалистов (логопедов, дефектологов) на территории района.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, обучающихся общеобразовательных организаций имеют большое значение и являются приоритетными в сфере образования.

Одним из показателей развития инфраструктуры общего образования района, является создание безопасных условий осуществления образовательного процесса и снижение аварийности зданий образовательных организаций.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. №1006, руководителями разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) на 12 объектах (100%). Всем общеобразовательным организациям района (кроме школ поселка Архара) присвоена 4-я категория опасности антитеррористической защищенности. МОБУ «СОШ №1 им. А.П. Гайдара», МБОУ «СОШ №95 им. Н.Щукина», МОБУ «СОШ №172» присвоена 3-я категория опасности, в связи с этим в 2020 году проводится дополнительное усиление мер безопасности в части охраны школы, оборудования инженерно-техническими системами охраны:

- система видеонаблюдения установлена во всех общеобразовательных организациях, что составляет 100% от общего числа общеобразовательных организаций;
- кнопкой тревожной сигнализации (КТС) оборудованы все общеобразовательные организации, с выходом в систему обеспечения вызова по единому номеру 112;
- уличное освещение имеется во всех общеобразовательных организациях над центральными и запасными входами в здание.

Для обеспечения пожарной безопасности во всех общеобразовательных организациях района имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт службы «01».

В 2019 году произведена замена устаревшей пожарной сигнализации в 5-ти общеобразовательных организациях (МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара», МОБУ «СОШ № 172» с филиалом в с. Грибовка, МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина», МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», МОБУ «СОШ с. Новоспасск»).

Необходима замена устаревшей пожарной сигнализации в МБОУ «СОШ

№ 95 им. Н. Щукина» п. Архара (3-й этаж); МБОУ «СОШ с. Отважное»; МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка»; МБОУ «СОШ с. Ядрино».

Текущий ремонт общеобразовательных организаций направлен на выполнение работ способствующих выполнению требований к безопасности, санитарно-бытовым условиям, оснащённости учебным оборудованием, что позволяет создавать в каждой общеобразовательной организации современные условия получения образования.

В период с 2021 по 2025 годы необходимо выполнение следующих работ:

- гидроизоляции стен в спортивном зале МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара» п. Архара;
- обустройство теплого туалета в МБОУ «СОШ с. Отважное»; МОБУ «СОШ с.Касаткино»; МБОУ «СОШ с.Ядрино»;
- ремонт естественной и механической системы вентиляции в МОБУ «СОШ № 1 им. А.П. Гайдара» п. Архара, МОБУ «СОШ № 172» п. Архара, МБОУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина» п. Архара, МОБУ «СОШ с. Новоспасск»;
- утепление межпанельных швов в МБОУ «СОШ № 95 им.Н.Щукина».

В районе открыто 14 школьных автобусных маршрутов. Организован подвоз 173 учащихся из 24 населенных пунктов в 8 общеобразовательных организаций. Перевозка детей осуществляется на основании договоров на оказание безвозмездных услуг по организации перевозок обучающихся школьными автобусами, заключенных между МБУ «Дирекция по обеспечению деятельности муниципальных учреждений» и образовательной организацией. Таким образом, организатором школьных перевозок в Архаринском районе является сторонняя организация. В четырех образовательных организациях функции диспетчера и механика выполняют директора и педагогические работники на основании заключенных договоров.

В четырех организациях общего образования организована стоянка автобусов при школах (в гаражах). Одной из существующих проблем школьных подвозов детей остается отсутствие теплых остановок в населенных пунктах района. Все школьные автобусы соответствуют ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний», оснащены системой ГЛОНАСС и тахографами.

В соответствии с программой предоставления школьных автобусов из Министерства образования и науки Амурской области в 2019 году муниципальным образованием получено 5 школьных автобусов марки ГАЗ и 2 школьных автобуса марки FORD для замены автобусов 2007, 2009, 2010 года выпуска.

В 2020 г. имеется потребность в замене четырех школьных автобусов в МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» два автобуса (год выпуска 2007, 2009), в МБОУ «СОШ № 95 им. Н.Щукина (2010 год выпуска) в связи с истечением 10 лет с года их выпуска. В МОБУ «СОШ с. Иннокентьевка» (автобус 2013 года выпуска) требуется замена в связи с тем, что узлы и принадлежности автотранспортного средства часто выходят из строя, данный автобус не выходит на линию по

школьному маршруту. Перевозчик не имеет возможности осуществить замену данного автобуса на аналогичное транспортное средство.

3. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Целью подпрограммы 2. «Развитие общего образования детей» является предоставление доступности современных качественных услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями законодательства.

Задачами и приоритетами подпрограммы являются:

- обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- формирование современной школьной инфраструктуры общего образования;
- обновление состава и компетенции педагогических кадров;
- совершенствование системы выявления и развития талантов детей;
- повышение уровня комплексной безопасности общеобразовательных организаций.

Основными показателями конечного результата подпрограммы являются:

1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании. В общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составит 0%;
2. Доля обучающихся на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации к 2025 году составит - 41 %.
3. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций переподготовку к 2025 году составит 90 %;
4. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения к 2025 году составит -85%
5. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта составит 0%;
6. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к уровню показателя среднемесячной заработной платы установленного в Амурской области составит - 100%.

4. Описание системы основных мероприятий

Достижение цели и решение задач муниципальной подпрограммы осуществляется путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам и исполнителям основных мероприятий.

1. Основное мероприятие 1.«Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций». В рамках его реализации планируется выполнить следующие мероприятия:

1.1. Расходы на содержание и функционирование муниципальных образовательных организаций. В рамках мероприятия будет осуществляться финансовое обеспечение выполнения муниципального задания муниципальными общеобразовательными организациями, в части текущих расходов.

1.2. Расходы на приобретение коммунальных услуг. В рамках мероприятия будет осуществляться субсидирование из средств районного бюджета финансового обеспечения выполнения муниципального задания муниципальными общеобразовательными организациями в части электроэнергии, теплоэнергии, водоснабжения, водоотведения, вывоз ТКО.

1.3. Расходы бюджетов муниципальных образований на реализацию ими отдельных расходных обязательств, осуществляемых за счет средств местного бюджета и субсидий из областного бюджета. Данное мероприятие направлено на реализацию муниципалитетом отдельных его расходных обязательств по вопросам местного значения, расходы по оплате труда.

1.4. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях. В рамках данного мероприятия будет осуществляться предоставление субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания образовательными организациями, в области общего образования, в части выплаты заработной платы педагогическим работникам, работникам учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала, отчисления по налогам, материального снабжения общеобразовательных организаций в том числе:

- мебелью для образовательного процесса;
- учебной литературой;
- оргтехникой для образовательных целей;
- оплата услуг доступа к интернету;
- оплата повышения квалификации и курсовой подготовки педагогических работников.

1.5. Расходы на капитальный и текущий ремонт муниципальных образовательных организаций. Данное мероприятие направлено на создание современной инфраструктуры общего образования проведение ремонтов зданий и благоустройство прилегающих территорий, снижение доли зданий общеобразовательных организаций которые находятся в аварийном состоянии.

1.6. Обеспечение безопасности муниципальных образовательных организаций. В рамках его реализации предусмотрено:

-проведение мероприятий по противопожарной безопасности муниципальных общеобразовательных организаций, в то числе ежемесячные расходы на автоматический и технический контроль пожарной сигнализации, замена пожарной сигнализации, пропитка крыши зданий дошкольных образовательных организаций;

-проведение мероприятий по антитеррористической защищенности муниципальных общеобразовательных организаций, включающих расходы на обслуживание видеонаблюдения, расходы по обслуживанию тревожной кнопки, а также установку и монтаж дополнительного видеонаблюдения.

2. Основное мероприятие 2. «Денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций». В рамках его реализации будет осуществляться выполнение следующих мероприятий:

2.1. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций.

2.2. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций (в части выплаты разницы в районных коэффициентах и финансового обеспечения затрат).

5.Ресурсное обеспечение подпрограммы

Объемы финансирования на реализацию подпрограммы представлены в приложении № 3 к программе.

6.Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и результаты основных мероприятий

Плановые значения непосредственных результатов по годам реализации мероприятий подпрограммы приведены в приложении № 1 к Программе.

В целях объективности оценки достижения совокупности непосредственных результатов основных мероприятий, каждому основному мероприятию присваивается коэффициент значимости - доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий

Сумма коэффициентов значимости по всем основным мероприятиям одного года реализации подпрограммы должна составлять 1. Основными ожидаемыми конечными результатами муниципальной программы станут:

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации				
		2021	2022	2023	2024	2025

1	2	3	4	5	6	7
1.	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования детей»	1	1	1	1	1
1	Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений:	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
2	Денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»

1. Паспорт

1	Наименование подпрограммы	«Развитие дополнительного образования детей»
2	Координатор подпрограммы	Отдел образования администрации Архаринского района
3	Участники муниципальной подпрограммы	Отдел образования администрации Архаринского района. Образовательные организации дополнительного образования детей.
4	Цель (цели) подпрограммы	Создание условий и инновационных механизмов развития единого информационного пространства воспитания, координации всей воспитательной деятельности в Архаринском районе, повышения социального статуса воспитания в обществе
5	Задачи подпрограммы	1. Увеличить посещаемость детей в возрасте от 5-18 лет образовательных организаций дополнительного образования; 2. Создать условия для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей детей и подростков; 3. Создать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты; 4. Обеспечить условия для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному вы-

		<p>бору, индивидуальной творческой самореализации, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии;</p> <p>5.Обновить программное обеспечение и материально-техническую базу дополнительного образования для реализации программ нового поколения (сетевых и дистанционных);</p> <p>Мотивировать педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>6.Повысить уровень комплексной безопасности организаций дополнительного образования детей.</p>
6	Сроки реализации подпрограммы	2021 - 2025 годы
7	Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из разных источников	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы всего – 120 543,800 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы по годам и источникам финансирования:</p> <p>за счет средств областного и федерального бюджета всего- 0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2021 –0 тыс. рублей;</p> <p>2022 –0 тыс. рублей;</p> <p>2023 – 0 тыс. рублей;</p> <p>2024 –0 тыс. рублей;</p> <p>2025 – 0 тыс. рублей;</p> <p>за счет средств районного бюджета всего- 120 543,800 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2021 – 24 547,600 тыс. рублей;</p> <p>2022 – 23 803,600 тыс. рублей;</p> <p>2023 – 24 0674,200 тыс. рублей;</p> <p>2024 – 24 064,200 тыс. рублей;</p> <p>2025 – 24 064,200 тыс. рублей;</p>
8	Ожидаемые конечные результаты подпрограммы	<p>1.Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет посещающих дополнительные образовательные учреждения к 2025 году составит не менее 85% от общей численности детей в возрасте от 5-18 лет;</p> <p>2. Удельный вес программ дополнительного образования, соответствующих требованиям инновационного развития детей составит -80%;</p> <p>3.Доля муниципальных образовательных организа-</p>

		<p>ций, реализующих программы дополнительного образования оснащенных современным программно-методическим и технологическим обеспечением процесса воспитания детей к 2025 году составит не менее - 100%;</p> <p>4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к уровню показателя среднемесячной заработной платы установленного в Амурской области</p>
--	--	---

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Сфера действия подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» охватывает систему муниципальных организаций дополнительного образования, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дополнительного образования.

Охват детей в 2-х муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей в сфере образования составляет 20,6 % от общей численности детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет.

Лицензию на образовательную деятельность по дополнительному образованию детей имеют 10 общеобразовательных и 4 дошкольных учреждения. В них действуют 117 объединений, охватывающих 1771 человек.

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» определен показатель – охват детей дополнительным образованием не менее 85 процентов в 2025 году. В Архаринском районе на 01 января 2019 года охват составляет (совместно с дополнительным образованием в сфере культуры) 74,2 %. Все организации дополнительного образования находятся в п. Архара. Для детей сельских поселений района доступ к системе дополнительного образования остается проблемой и реализуется через общеобразовательные организации.

Отделу образования подведомственны 2 учреждения дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» реализует 19 программ по 3 направлениям деятельности - художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой.

Ежегодно в МБУ ДО «Центр детского творчества» получают дополнительное образование 280 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, из них 5,35 % обучающихся занимается в двух объединениях. Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Педагогический коллектив учреждения составляют 7 педагогов, из них 57 % имеют высшую квалификационную категорию.

Центр детского творчества является центром организационно-массовой работы среди образовательных организаций, организатором районных конкурсов, фестивалей, выставок декоративно-прикладного творчества, имеющих своей целью поддержку талантливых детей, пропаганду и развитие детского творчества.

Ежегодно увеличивается количество проводимых организацией массовых мероприятий, количество участников, возрастает уровень их подготовки. Центр детского творчества в тесном контакте взаимодействует с общеобразовательными организациями. В течение учебного года Центр детского творчества организует концерты, показательные выступления, конкурсно-игровые программы. В рамках совместной деятельности проводятся поселковые и районные мероприятия, конкурсы, выставки.

С 01 сентября 2020 года планируется открыть 65 мест дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На базе МБУ ДО «ЦДТ» в 2020 году создан муниципальный опорный центр, который осуществляет организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования на территории района.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» проводит физкультурно-спортивную работу с детьми. На данный момент в спортивной школе занимается 265 обучающихся в 14 группах. Образовательный процесс ДЮСШ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. Работа проводится на основе адаптированных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта: футбол, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки. Обучающиеся выезжают на областные и региональные соревнования, защищают спортивную честь района и области, выполняют нормативы спортивных разрядов.

В образовательной организации работает 6 тренеров-преподавателей (укомплектованность штатов 100% согласно штатному расписанию), из них 3 педагога – штатные работники (50 %), 3 педагога – совместители (50 %). По уровню образования педагогических работников - с высшим образованием – 4 человека (67 %), со средним профессиональным образованием – 2 человека (33 %).

Вместе с тем в организации работы физкультурно-спортивной направленности имеются следующие проблемы:

- слабая материально-техническая база образовательной организации;
- недостаточный уровень технологического обеспечения процесса физического воспитания и оздоровления;
- дефицит финансирования на участие в выездных соревнованиях различного уровня.

Перед организациями дополнительного образования стоит задача обновления программного обеспечения и материально-технической базы дополни-

тельного образования для реализации программ нового поколения, в том числе сетевых и дистанционных.

С 01 сентября 2020 года в Архаринском районе внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет платными сертификатами в 2020 году составит 843, что составит 32% детей данного возраста.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, обучающихся образовательных организаций имеют большое значение и являются приоритетными в сфере образования. Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности заложены в Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, в Федеральных законах от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Однако современное состояние муниципальных организаций дополнительного образования детей района показывает, что безопасность эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей, а также безопасность образовательного процесса находится на недостаточно высоком уровне.

Обе организации оборудованы АПС, системой, обеспечивающей вывод сигнала АПС на пульт пожарной охраны;

Система видеонаблюдения установлена только в 1-й организации дополнительного образования, (ЦДТ – видеонаблюдение отсутствует), что составляет 50% от общего числа организаций дополнительного образования;

Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) в организациях дополнительного образования с выходом в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»

Уличное освещение имеется во всех организациях дополнительного образования над центральными и запасными входами в здание.

Несмотря на то, что в организациях дополнительного образования детей проводится большая работа по повышению уровня их безопасности, на сегодняшний день нельзя еще говорить о том, что образовательные учреждения района на 100% отвечают всем нормам и правилам безопасности в целом.

Для обеспечения пожарной безопасности во всех организациях дополнительного образования района имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт службы «01». Во всех помещениях организаций, как учебных, так и подсобных, установлены пожарные дымовые извещатели с выводом на пульт охраны. Организации также оборудованы звуковым и голосовым сообщением о пожаре (сирена). Первичные средства пожаротушения, индивидуальные защитные повязки имеются в каждом учебном помещении в достаточном количестве. В холлах установлены информационные стенды с инструкциями действий при пожаре, на каждом этаже и в каждом классе есть схема эвакуации, в холлах на этажах имеются кнопки «01».

В 2019 году заменена пожарная сигнализация МБУ ДО «Центр детского творчества». Необходима замена пожарной сигнализации в МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа » п. Архара.

В настоящее время МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа» необходима замена кровли здания, ремонт полов в большом зале, замена системы отопления, замена ламп освещения на энергосберегающие.

В здании МБУ ДО «Центр детского творчества» требуется капитальный ремонт (замена оконных блоков, ремонт отмотки, замена системы отопления, ограждение по периметру). В 2020 году в оперативное управление ЦДТ передано 2-х этажное здание бывшего училища, которое требует капитального ремонта.

3. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Основным приоритетом и целью подпрограммы является создание условий и инновационных механизмов развития единого информационного пространства воспитания, координации всей воспитательной деятельности в Архаринском районе, повышения социального статуса воспитания в обществе.

Для реализации цели необходимо решение следующих задач:

- увеличить посещаемость детей в возрасте от 5-18 лет образовательных организаций дополнительного образования;
- создать условия для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей детей и подростков;
- создать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- обеспечить условия для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии;
- обновить программное обеспечение и материально-техническую базу дополнительного образования для реализации программ нового поколения (сетевых и дистанционных);
- мотивировать педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

1. Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет посещающих дополнительные образовательные учреждения к 2025 году составит не менее 85% от общей численности детей в возрасте от 5-18 лет;
2. Удельный вес программ дополнительного образования, соответствующих требованиям инновационного развития детей составит -80%;
3. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования оснащенных современным программно-методическим и технологическим обеспечением процесса воспитания детей к 2025 году составит не менее - 100%;

4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к уровню показателя среднемесячной заработной платы установленного в Амурской области составит-100%.

4. Описание системы основных мероприятий

Достижение цели и решение задач муниципальной подпрограммы осуществляется путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и исполнителям основных мероприятий.

1. Основное мероприятие 1. «Обеспечение деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей». В рамках его реализации планируется выполнить следующие мероприятия:

1.1. Расходы на содержание и функционирование муниципальных образовательных организаций. В рамках мероприятия будет осуществляться финансовое обеспечение выполнения муниципального задания муниципальными организациями дополнительного образования детей, в виде текущих расходов.

1.2. Расходы на приобретение коммунальных услуг, В рамках мероприятия будет осуществляться субсидирование из средств районного бюджета финансового обеспечения выполнения муниципального задания муниципальными организациями дополнительного образования детей, в части электроэнергии, теплоэнергии, водоснабжения, водоотведения, вывоз ТКО.

1.3. Расходы бюджетов муниципальных образований на реализацию ими отдельных расходных обязательств, осуществляемых за счет средств местного бюджета и субсидий из областного бюджета. Данное мероприятие направлено для реализации муниципалитетом отдельных его расходных обязательств по вопросам местного значения, оплата труда.

1.4. Расходы на капитальный и текущий ремонт муниципальных образовательных организаций. Данное мероприятие направлено на создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей, проведение ремонтов зданий и благоустройство прилегающих территорий, на снижение показателя зданий дополнительного образования детей, которые находятся в аварийном состоянии.

1.5. Обеспечение безопасности муниципальных образовательных организаций. В рамках его реализации планируется выполнить следующее:

- проведение мероприятий по противопожарной безопасности муниципальных дошкольных образовательных организаций, в том числе ежемесячные расходы на автоматический и технический контроль пожарной сигнализации, замена пожарной сигнализации, пропитка крыши зданий дошкольных образовательных организаций;

- проведение мероприятий по антитеррористической защищенности муниципальных дошкольных образовательных организаций, включающих расходы на обслуживание видеонаблюдения, расходы по обслуживанию тревожной кнопки, а также установку и монтаж дополнительного видеонаблюдения.

2. Основное мероприятие «Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей». В рамках мероприятия отражаются расходы из средств районного бюджета на реализацию мероприятий:

2.1. Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Данное мероприятие направлено на осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания муниципальными организациями дополнительного образования детей.

2.2. Расходы бюджетов муниципальных образований на реализацию ими отдельных расходных обязательств, осуществляемых за счет средств местного бюджета и субсидий из областного бюджета. Данное мероприятие направлено для реализации муниципалитетом отдельных его расходных обязательств по вопросам местного значения.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Объемы финансирования на реализацию подпрограммы представлены в приложении № 3 к программе.

6. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и результаты основных мероприятий

Плановые значения непосредственных результатов по годам реализации мероприятий подпрограммы приведены в приложении № 1 к Программе.

В целях объективности оценки достижения совокупности непосредственных результатов основных мероприятий, каждому основному мероприятию присваивается коэффициент значимости - доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий.

Сумма коэффициентов значимости по всем основным мероприятиям одного года реализации подпрограммы должна составлять 1.

N п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Подпрограмма 3 «Дополнительное об-	1	1	1	1	1

	разование детей»					
1	Обеспечение деятельности муниципальных организаций дополнительного образования	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
2	Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

Подпрограмма 4
«Обеспечение реализации основных направлений в сфере программы и прочие мероприятия в области образования».

1. Паспорт

1	Наименование подпрограммы	«Обеспечение реализации основных направлений в сфере программы и прочие мероприятия в области образования»
2	Координатор подпрограммы	Отдел образования администрации Архаринского района
3	Участники муниципальной подпрограммы	Отдел образования администрации Архаринского района
4	Цель (цели) подпрограммы	Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий программы «Развитие образования Архаринского района на 2021-2025 годы» в целях создания благоприятных условий для устойчивого развития образования в районе.
5	Задачи подпрограммы	1.Реализация основных мероприятий подпрограмм направленных на выполнение задач по исполнению функций структурных подразделений отдела образования Архаринского района.
6	Сроки реализации подпрограммы	2021 - 2025 годы
7	Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекае-	Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы всего -73 510,700 тыс. рублей , в том числе: Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы по годам и источникам финансирования: за счет средств областного и федерального бюджета

	МЫХ ИЗ РАЗНЫХ ИСТОЧНИКОВ	<p>всего – 0 тыс. рублей.</p> <p>за счет средств районного бюджета всего- 73 510,700 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2021 – 14 525,000 тыс. рублей;</p> <p>2022 – 14 651,100 тыс. рублей;</p> <p>2023 – 14 778 ,200 тыс. рублей;</p> <p>2024 – 14 778,200 тыс. рублей;</p> <p>2025 – 14 778,200 тыс. рублей;</p>
8	Ожидаемые конечные результаты подпрограммы	<p>1. Число образовательных организаций, в которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования.</p> <p>2. Количество мероприятий, направленных на повышение престижа профессии.</p>

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Полномочия участников программы образования распространяются на систему, насчитывающую 22 учреждения, в которых учатся и работают более 4 тыс. человек. Такая большая сфера деятельности не может существовать сама по себе без взаимодействия с другими сферами деятельности, государственными органами власти и органами местного самоуправления.

Проблемы районного образования затрагивают практически всё население района, поэтому в сфере образования пересекаются интересы многих обще-

ственных отношений, что, естественно, требует согласования этих интересов и их реализации.

Для того чтобы система образования Архаринского района работала в одном направлении, осуществляла необходимую обществу, государству и личности образовательную деятельность, ею необходимо управлять для достижения поставленной цели. Следовательно, основной целью функционирования органов управления и учреждений образования в сфере реализации программы является приведение системы образования района в такое состояние, при котором качественное образование доступно всем, кто желает его получить. Движение подобного рода следует понимать как процесс постепенного изменения системы, количественного и качественного, закрепленный в программных мероприятиях.

Основными инструментами реализации муниципальной политики в сфере образования на территории района в последние годы выступили:

1. Национальный проект «Образование»;
2. Проекты «Модернизации системы общего и дошкольного образования»;
3. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;
4. Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений последних лет в образовании на всех его уровнях стали выявление и конкурсная поддержка лидеров нового качества образования, внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат, в том числе:

- система оплаты труда, ориентированная на результат;
- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
- публичная отчетность образовательных учреждений.

Особое внимание уделялось формированию системы оценки качества образования, которая включает в себя:

- процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в сфере образования);
- действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме и другие);
- процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательного учреждения;
- региональные, муниципальные мониторинговые исследования;
- находящиеся в стадии разработки процедуры самооценки.

Однако названные меры не привели к реальной самостоятельности образовательных организаций, к повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями. Система не преодолела информационную закрытость, непрозрачность для потребителя. Не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности системы образования (не размещение элек-

тронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, информации о проведенных мероприятиях и т.д.), что является барьером для повышения уровня информированности населения и повышения эффективности и доступности образовательных услуг.

Созданные практически во всех образовательных организациях органы коллегиального управления функционируют формально.

Существенной проблемой остается недостаточная сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, в том числе использование результатов единого государственного экзамена. Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучающимися. Таким образом, отсутствие учета условий работы образовательных организаций не позволяет объективно оценивать их эффективность и распределять ресурсы поддержки.

Определенным сдерживающим фактором в развитии системы образования района является несовершенство системы повышения квалификации муниципальных служащих, подготовки кадрового резерва.

Кроме названных, к числу проблем на управленческом уровне, решаемых в рамках настоящей подпрограммы, можно отнести и следующие:

- снижение качества образования;
- отсутствие налаженных связей между уровнями образования;
- низкая экономическая эффективность системы образования;
- недостаточная прозрачность системы образования для общества.

3. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Настоящая подпрограмма носит не технический, не обслуживающий характер, так как направлена на существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования, в том числе через совершенствование системы оценки качества образования, вовлечение экспертов и широкой общественности в реализацию программы.

В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке, технологическом и методическом обновлении.

Приоритетами в сфере реализации настоящей подпрограммы являются:

- создание системы управления реализацией муниципальной программы, обеспечивающей эффективное использование средств;
- обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий программы;

-достижение принципиальных изменений в муниципальной системе оценки качества образования.

Целью настоящей подпрограммы является Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий программы «Развитие образования Архаринского района на 2021-2025 годы» в целях создания благоприятных условий для устойчивого развития образования в районе.

Задачи подпрограммы - Реализация основных мероприятий подпрограмм направленных на выполнение задач по исполнению функций структурных подразделений отдела образования Архаринского района.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

1. Число образовательных организаций, в которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;
2. Количество мероприятий, направленных на повышение престижа профессии.

4. Описание системы основных мероприятий подпрограммы

Для решения задач подпрограммы планируется реализация основных мероприятий.

1. Основное мероприятие 1. «Содержание органов местного самоуправления в сфере образования». В рамках реализации основного мероприятия планируется выполнить следующие мероприятия;

1.1. Расходы на содержание и функционирование отдела образования.

1.2. Расходы на приобретение коммунальных услуг, включают расходы в форме текущих по оплате ТКО. Вышеуказанные Мероприятия направлены на решение следующих задач:

1.3. Расходы бюджетов муниципальных образований на реализацию ими отдельных расходных обязательств, осуществляемых за счет средств местного бюджета и субсидий из областного бюджета. Данное мероприятие направлено на оплату труда работникам отдела образования.

2. Основное мероприятие 2. «Проведение мероприятий в сфере образования».

2.1. Расходы на проведение мероприятий в сфере образования. В рамках данного мероприятия планируются расходы на проведение педагогических конференций, конкурсов среди образовательных организаций, профессиональных конкурсов, направленных на повышение престижа педагогической профессии.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Информация об объемах финансового обеспечения настоящей подпрограммы представлена в приложении № 3 к программе.

6. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и непосредственные её результаты

В рамках настоящей подпрограммы исполнители мероприятий будут обеспечивать достижение, и предоставлять ответственному исполнителю программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

Система основных мероприятий плановых показателей реализации подпрограммы 4 отражена в составе приложения № 1 к программе.

В целях объективности оценки достижения непосредственных результатов основных мероприятий каждому из них присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий, которые представлены в таблице 1.

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7
	Подпрограмма 4. «Обеспечение реализации основных направлений в сфере программы и прочие мероприятия в области образования»	1	1	1	1	1
1	Содержание органов местного самоуправления	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
2	Проведение мероприятий в сфере образования	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

Подпрограмма 5 «Развитие системы защиты прав детей»

1. Паспорт

1	Наименование подпрограммы	«Развитие системы защиты прав детей»
2	Координатор подпрограммы	Отдел образования администрации Архаринского района
3	Участники	Отдел образования администрации Архаринского района

	муниципальной подпрограммы	района, КДН и ЗП ГБУ «Архаринский КЦОН». ГБУ АО «Центр занятости населения»
4	Цель (цели) подпрограммы	Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку
5	Задачи подпрограммы	<p>1. Реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации, оздоровление и занятость детей в каникулярное время.</p> <p>2. Обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время</p> <p>3. Совершенствовать систему выявления и развития одаренных и талантливых детей.</p>
6	Сроки реализации подпрограммы	2021 - 2025 годы
7	Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из разных источников	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы всего – 170 395,800 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы по годам и источникам финансирования:</p> <p>за счет средств областного и федерального бюджета всего – 157 145,800 тыс. рублей.</p> <p>2021 – 31 189,000 тыс. рублей;</p> <p>2022 – 32 036,700 тыс. рублей;</p> <p>2023 – 31 306,700 тыс. рублей;</p> <p>2024 - 31 306,700 тыс. рублей;</p> <p>2025 – 31 306,700 тыс. рублей</p> <p>за счет средств районного бюджета всего- 13250,000 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2021 – 2 650,00 тыс. рублей;</p> <p>2022 – 2 650,000 тыс. рублей;</p> <p>2023 – 2 650,000 тыс. рублей;</p> <p>2024 - 2 650,000 тыс. рублей;</p> <p>2025 - 2 650,000 тыс. рублей;</p>
8	Ожидаемые конечные результаты подпрограммы	<p>1. Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, в общем количестве обучающихся в общеобразовательных организациях увеличится до 70%.</p> <p>2. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под</p>

		<p>опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, составит 60% .</p> <p>3. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической и творческой направленности, в общей численности обучающихся района возрастет до 24 %;</p> <p>4. Количество муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности увеличится до 60.</p>
--	--	---

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Важнейшими из основных правомочий несовершеннолетних детей, закрепленных Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребенка», кроме права на образование, мероприятия по реализации которого представлены в предыдущей подпрограмме, право на жизнь и воспитание в семье.

На территории Архаринского района по состоянию на 01.01.2020 проживает 179 несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 4,7% от общего количества детского населения. Важной составляющей муниципальной политики в сфере образования является защита прав детей и молодежи на отдых и оздоровление.

Летняя оздоровительная кампания в Архаринском районе направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их образовательного уровня и развитие творческих способностей, организацию адресной и дифференцированной поддержки семей с детьми.

Общий показатель охвата детей различными формами отдыха и оздоровления в 2019 году, как и в 2018 году составляет 100%.

Следует отметить, что в основном значение показателей достигается за счет работы лагерей с дневным пребыванием детей и малозатратных форм отдыха.

Положительная динамика отмечена в развитии малозатратных форм оздоровления детей. Особое внимание уделялось оздоровлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях района и нуждающихся в социальной реабилитации.

Организация отдыха детей и их оздоровления в 2019 г. осуществлялась в 10 пришкольных лагерях, с общим охватом 468 чел. (в том числе 300 чел. из малообеспеченных и многодетных семей).

В период летней кампании на территории района функционировали 2 палаточных лагеря, в них отдохнули 71 чел. На территории района проведено 5 профильных смен для 130 человек. В загородных лагерях Амурской области в 2019 году отдохнуло 82 человека.

Малозатратными формами (физкультурно-массовые, военно-спортивные мероприятия, дворовые площадки) охвачено 490 чел.

В июне – августе работали дворовые летние оздоровительные площадки при учреждениях культуры. Общее количество отдохнувших детей 333 чел. (в 2018 г. - 422 чел.).

Летний отдых и оздоровление детей неразрывно связаны с их занятостью. Ежегодно охват учащихся в возрасте от 14 до 16 лет различными формами занятости составляет до 86%.

В летний период 2019 года трудоустроено 119 обучающихся, из них 40 человек через ГКУ Амурской области «Центр занятости населения».

Кроме того организован труд несовершеннолетних. За летний период задействовано в учебно-производственных бригадах – 35 чел, на УОУ – 420 чел., в ремонтных бригадах – 464 чел. Охвачены производственной практикой – 673 человека, трудоустроено – 119 человек.

Общий охват трудовой занятостью составил 1711 чел (86% от общего числа обучающихся).

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

В 2019 году традиционная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в будущее» получила статус межрайонной. В конференции приняли участие 104 обучающихся 2-11 классов Архаринского, Октябрьского, Сквородинского районов, г. Райчихинска, с. Талдан. В рамках работы 14 секций участниками представлено 85 индивидуальных и 8 коллективных исследований.

В целях формирования ключевых образовательных компетенций школьников (исследовательских, информационных, коммуникативных) в апреле 2019 года проведен ежегодный муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников «Твои возможности». Участниками стали 57 обучающихся 3-4-х классов из 9 общеобразовательных организаций района.

Развитию навыков исследовательской деятельности, привлечению внимания педагогов к внедрению современных подходов в образовательную деятельность способствовал муниципальный конкурс проектных работ учащихся по физике и астрономии «Школа проектов».

Развитию творческих способностей школьников, раскрытия их интеллектуального потенциала, поддержания устойчивого интереса к предметам способствовали:

- интеллектуально-познавательная игра по математике «Брейн-ринг»;

-квест–игра «Парад химических элементов», посвященная 150-летию Периодического закона и Периодической таблицы химических элементов»;

-муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Впервые в 2019 году проведен муниципальный заочный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года -2019». В 2020 конкурс проведен во второй раз. В нем приняли участие учащиеся 8 – 10 классов общеобразовательных организаций Архаринского района. Их достижения были представлены в трех номинациях: «За высокие достижения в учебной деятельности», «За высокие достижения в спорте», «За высокие достижения в общественной деятельности».

В школах района продолжили работу 4 научных общества обучающихся. Школьники заняты исследовательской работой в сотрудничестве с Хинганским заповедником, ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», МБУ ДО «Центр детского творчества», МАУК «Архаринский РДК», МБУК «Архаринская Межпоселенческая центральная библиотека». Информация о деятельности НОУ публикуется в газетах «Архаринские вести», «Маршрутка», размещается на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

В 2019 году 186 обучающихся, одаренных в различных сферах деятельности, направлены на 31 региональное мероприятие, в том числе 40 чел. приняли участие в сменах всероссийских детских центров: ФГБОУ ВДЦ «Океан» – 38 чел.; ФГБУ МДЦ «Артек» – 2 чел..

Ведущим направлением в системе работы с одарёнными детьми является олимпиадное движение.

В 2019-2020 учебном году школьный этап олимпиады проходил с 24 сентября по 22 октября 2019 года по 15 предметам, в котором приняли участие 606 обучающихся, что составило 47 % от всех обучающихся 4-11 классов.

Наибольшее количество участников было по русскому языку (33,9%, 206 учащихся), математике (33,8%, 205 учащихся), обществознанию (22,6 %, 137 учащихся), литературе (21%, 128 учащихся), истории (19%, 116 учащихся).

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике третий год принимают участие обучающиеся 4-х классов. Из 104 участников 36 призёров и победителей (35%).

Из 606 участников школьного этапа олимпиады 410 победителей и призёров (67,6 % к общему количеству участников олимпиады), что на 21 % выше уровня 2018 года.

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников определены 24 победителя и 48 призёров, что составило 39% от общего количества обучающихся.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году Архаринский район представили 3 обучающихся по следующим предметам: обществознание, информатика, физика.

В региональном этапе олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера приняли участие 3 обучающихся 8-х классов из 3 школ района.

Впервые в 2020 году победителям и призёрам этапов Всероссийской олимпиады школьников учреждены именные стипендии губернатора Амурской области. В Архаринском районе получили премию губернатора 21 школьник. Это обучающиеся 7-11 классов - победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020 г. впервые учреждены стипендии губернатора Амурской области для отличников учебы, окончивших обучение в 9, 10, 11 классах. В Архаринском районе такую стипендию в октябре 2020 года получают четыре обучающихся.

В 2020 году необходимо продолжить выявление подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, кружковой и внеурочной деятельности.

Используя информационное пространство активно формировать у детей привлекательность интеллектуальных видов деятельности для их мотивированного включения в олимпиадное движение

В последние годы численность выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения, незначительно, но снижается. В течение 2019 года выявлено и учтено 27 детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей, состоит в их устройстве на воспитание в приемную семью, семью опекунов или попечителей, либо в передаче на усыновление.

В структуре семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на протяжении последних лет в районе отмечаются следующие позитивные тенденции:

ежегодно в замещающие семьи устраивается не менее 20 несовершеннолетних (2018 год – 22 детей, 2019 год – 21 ребенок), в то же время снижается численность детей, передаваемых под надзор в государственные организации интернатного типа;

активно развивается институт приемной семьи: в 2018 году было 32 приемные семьи, в них воспитывалось 99 детей, в 2019 году в 33 приемных семьях проживал – 101 ребенок. Среди населения проводится агитационная работа и к концу 2025 года планируется создать еще 6 приемных семей. К 2025 году количество приемных семей составит 42 семьи, в них будет воспитываться не менее 130 детей;

в течение нескольких лет отмечается устойчивая положительная динамика развития приоритетной формы семейного устройства детей – усыновление: 2018 году – 1 ребенок, в 2019 году усыновлено 2 детей. С 2020 года ежегодно планируется передавать на усыновление не менее 1 ребенка.

Действенной мерой достижения позитивных изменений в развитии семейного жизнеустройства является государственная поддержка замещающих семей.

Несмотря на определенные достижения в сфере защиты прав детей остаются проблемы, требующие решения в рамках настоящей подпрограммы, а именно:

- недостаточный уровень исполнения законодательства в сфере защиты прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- отсутствие возможности большей части детей отдохнуть с максимальным оздоровительным эффектом в загородных детских оздоровительных лагерях.

3. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» поставил в один ряд и увязал друг с другом вопросы детского отдыха и укрепления здоровья детей и подростков, образования, воспитания и развития детей, которые являются системообразующими в реализации государственной политики в отношении подрастающего поколения. Одним из приоритетов настоящей подпрограммы является защита прав детей на отдых и оздоровление.

Исходя из этого, в рамках настоящей подпрограммы приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав детей определены следующие:

- социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- вовлечение несовершеннолетних в трудовую занятость;
- улучшение здоровья несовершеннолетних путем оздоровления детей;
- выявление и развитие талантливых детей и молодежи.

Целью настоящей подпрограммы является совершенствование деятельности по защите прав детей на социальную поддержку, труда и отдыха детей.

Задачи подпрограммы:

- реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации, оздоровление и занятость детей в каникулярное время;
- обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время;
- совершенствовать систему выявления и развития одаренных и талантливых детей.

В рамках настоящей подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

1. Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, в общем количестве обучающихся в общеобразовательных организациях увеличится до 70%.
2. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устрой-

ства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, составит 60% .

3. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической и творческой направленности, в общей численности обучающихся района возрастет до 24 %;

4. Количество муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности увеличится до 60.

4. Описание системы основных мероприятий

Для решения задач подпрограммы планируется реализовать комплекс основных мероприятий:

1. Основное мероприятие 1. «Государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа указанной категории детей, а так же граждан, желающих взять детей на воспитание в семью». Основное мероприятие включает следующие мероприятия:

1.1. Финансовое обеспечение государственных полномочий Амурской области по назначению и выплате денежной выплате при передаче ребенка в семью.

1.2. Финансовое обеспечение государственных полномочий по выплатам лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигшим 18 лет, но продолжающим обучение в муниципальной общеобразовательной организации, до окончания обучения.

1.3 Финансовое обеспечение государственных полномочий Амурской области по выплате денежных средств на содержание детей, находящихся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а так же вознаграждение приемным родителям (родителю).

В рамках мероприятий будут обеспечены своевременное выявление лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и их устройство в семью, защита прав и законных интересов подопечных, исполнение опекунами, попечителями и органами опеки и попечительства возложенных на них полномочий.

2. Основное мероприятие 2. «Организация занятости детей», включает следующие мероприятия:

2.1. Организация обеспечения отдыха и оздоровление детей;

2.2. Софинансирование расходов, возникающих при реализации мероприятий на частичную оплату стоимости путевок для детей, работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, путем предоставления субсидии муниципальным образованиям;

2.3. Труд несовершеннолетних;

В рамках этих мероприятий, планируется организация проведение профильных смен, обеспечение отдыха и оздоровления детей, трудовой занятости детей в каникулярное время.

3. Основное мероприятие 3. «Проведение мероприятий для детей и молодежи», основное мероприятия включает в себя реализацию мероприятий:

3.1 Расходы на проведение мероприятий для детей и молодежи.

Мероприятия направлены на работу с детьми по раскрытию одаренных и талантливых детей. Включает в себя:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- разработку программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Информация об объемах финансового обеспечения настоящей подпрограммы представлена в приложении № 3 к программе.

6. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и непосредственные её результаты

Система основных мероприятий плановых показателей реализации подпрограммы 4 отражена в составе приложения № 1 к программе.

В целях объективности оценки достижения непосредственных результатов основных мероприятий каждому из них присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий, которые представлены в таблице 1.

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7
1	Подпрограмма 5. «Развитие системы защиты прав детей»	1	1	1	1	1
1	Государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей,	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

1	2	3	4	5	6	7
	лиц из числа указанной категории детей, а та же граждан, желающих взять детей на воспитание в семью					
2	Организация занятости детей	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
3	Проведение мероприятий для детей и молодежи	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

Подпрограмма 6 «Формирование культуры здорового питания»

1. Паспорт

1	Наименование подпрограммы	«Формирование культуры здорового питания»
2	Координатор подпрограммы	Отдел образования администрации Архаринского района
3	Участники муниципальной подпрограммы	Отдел образования администрации Архаринского района. Муниципальные дошкольные и общеобразовательные организации района
4	Цель (цели) подпрограммы	Повысить доступность горячего школьного питания для широкого контингента обучающихся общеобразовательных организаций
5	Задачи подпрограммы	1. Увеличение охвата горячим питанием. 2. Модернизация пищеблоков 3. Формирование культуры здорового питания обучающихся.
6	Сроки реализации подпрограммы	2021 - 2025 годы
7	Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, при-	Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы всего 58 839,300 тыс. рублей , в том числе: Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы по годам и источникам финансирования: за счет средств областного и федерального бюджета

	влекаемых из разных источников	<p>та всего -58 539,300 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2021 – 12 000,400 тыс. рублей; 2022 – 12 395,000 тыс. рублей; 2023 – 11 381,300 тыс. рублей; 2024 – 11 381,300 тыс. рублей; 2025- 11 381,300 тыс. рублей;</p> <p>за счет средств районного бюджета всего - 300,000 тыс. рублей;</p> <p>2021 – 60,000 тыс. рублей; 2022 –60 ,000 тыс. рублей; 2023 – 60,000 тыс. рублей; 2024 –60,000 тыс. рублей; 2025- 60,0000 тыс. рублей;</p>
8	Ожидаемые конечные результаты подпрограммы	<p>1.Доля обучающихся начальных классов и обучающихся с ОВЗ охваченных горячим питанием, составит 100%.</p> <p>2.Оснащенность пищеблоков образовательных организаций современным технологическим оборудованием к 2025 году составит -80%</p>

2.Характеристика сферы реализации подпрограммы

Питание воспитанников в дошкольных организациях и обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляется на базе собственных 22 пищеблоках.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, соблюдения СанПиН отделом образования осуществляется ежемесячный мониторинг организации питания в школах. Средняя стоимость горячего завтрака повысилась с 35,54 руб. в 2019 г. до 37 руб. в 2020 г. В рамках социальной поддержки бесплатное питание получают обучающиеся начальных классов, дети из социально незащищенных категорий семей, а также дети-инвалиды.

Охват учащихся горячим питанием в мае 2019 года составил 89%, в декабре – 93,3%. Увеличение охвата горячим питанием произошло благодаря вступлению в силу Закона Амурской области от 10.09.2019 г. №391-ОЗ «Об обеспечении питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и о внесении изменений в некоторые законодательные акты области». Таким

образом, с 01.10.2019 г. среди обучающихся 1-4 классов второй горячей завтрак получают 100% детей.

В связи с увеличением охвата питающихся возникли дополнительные проблемы: недостаточность имеющейся материально-технической базы школьных пищеблоков, увеличение нагрузки на штат столовых, устаревшее оборудование, требующее замены более современным. Износ оборудования составляет от 30 до 100%. Это, в свою очередь, привело к необходимости разработки муниципальной подпрограммы совершенствования организации питания.

На территории 6-ти образовательных организаций (СОШ с. Новоспасск, СОШ с. Касаткино, СОШ с. Иннокентьевка, СОШ с. Аркадьевка, СОШ с. Отважное, СОШ №1 п. Архара) имеются учебно-опытные участки для выращивания овощных культур, что соответственно позволяет снижать стоимость питания в этих учреждениях.

3. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Это связано с различными факторами, в том числе и с неправильным питанием школьников.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45, школы и детские сады обязаны обеспечивать регулярное питание обучающихся, воспитанников дважды в день.

В соответствии с государственным стандартом питания обучающихся и воспитанников, основная цель которого – сохранение и укрепление здоровья обучающихся путём оптимизации их питания в образовательных организациях, необходимо достичь безопасности, качества и доступности питания.

Образовательные организации не смогут в полной мере реализовать стандарт без проведения мероприятий по совершенствованию организации питания школьников.

Основным приоритетом и целью подпрограммы являются:

- охват горячим питанием обучающихся начальных классов и обучающихся с ОВЗ, составит не менее 100%;
- оснащенность пищеблоков образовательных организаций современным технологическим оборудованием к 2025 году составит 80%.

Основными ожидаемыми конечными результатами являются:

1. Доля обучающихся начальных классов и обучающихся с ОВЗ охваченных горячим питанием, составит 100%.

2. Оснащенность пищеблоков образовательных организаций современным технологическим оборудованием к 2025 году составит -80%.

4. Описание системы основных мероприятий

Для решения задач подпрограммы планируется реализовать комплекс основных мероприятий:

1. Основное мероприятие 1. «Организация питания в муниципальных образовательных организациях». Основное мероприятие включает комплекс мероприятий:

1.1. Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях. Мероприятие направлено на осуществление мер социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.

1.2. Обеспечение питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях. В рамках мероприятия предусмотрено финансирование, получение горячего питания обучающихся начальных классов.

1.3. Модернизация пищеблоков муниципальных образовательных организаций. В рамках реализации мероприятия планируется выполнить следующие мероприятия:

- расходы на ремонт пищеблоков муниципальных образовательных организаций. Планируются расходы на приведение пищеблоков муниципальных образовательных организаций к требованиям СанПиН.

1.4. Просветительская работа по формированию культуры здорового питания. Включает в себя:

- вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания. Мероприятие направлено на просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций;

- проведение смотров и конкурсов. Мероприятие направлено на стимулирование воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций к формированию культуры здорового питания, через мероприятия соревновательного характера.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Информация об объемах финансового обеспечения настоящей подпрограммы представлена в приложении № 3 к программе.

6. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и результаты основных мероприятий

Плановые значения непосредственных результатов по годам реализации

мероприятий подпрограммы приведены в приложении № 1 к Программе.

В целях объективности оценки достижения совокупности непосредственных результатов основных мероприятий, каждому основному мероприятию присваивается коэффициент значимости - доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий.

Сумма коэффициентов значимости по всем основным мероприятиям одного года реализации подпрограммы должна составлять 1.

N п/п	Наименование под- программы, основного мероприятия	Значение планового показателя по годам реали- зации				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7
	Подпрограмма 6. «Формирование культуры здорового питания»	1	1	1	1	1
1	Организация питания в муниципальных об- разовательных органи- зациях	1	1	1	1	1

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АРХАРИНСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

05.10.2020

№ 483

п. Архара

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования Архаринского
района на 2021-2025 годы»

На основании Постановления главы района от 07.08.2020 г. № 355 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации, а также проведения оценки эффективности»

п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования Архаринского района на 2021-2025 годы» согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2021 года.

3. Начальнику организационного отдела администрации Архаринского района (Н.В.Краснова) в течение пяти дней после подписания, данное постановление разместить на сайте администрации Архаринского района.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам Т.А. Шуранову.

Исполняющий обязанности
главы района



М.Г. Крошко


 Приложение №1
 к муниципальной программе
 «Развитие образования
 Архаринского района на 2021-2025 годы»
 от 05.10.2020 № 483

Система основных мероприятий и плановых показателей реализации муниципальной программы

№	Наименование программы, подпрограммы, основного мероприятия	Срок реализации		Координатор программы, координатор подпрограммы, участники муниципальной программы	Наименование показателя	Официальный источник данных, использованный для расчета показателя	Базисный год 2020	Значение планового показателя по годам реализации				
		начало	завершение					2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Муниципальная программа «Развитие образования Архаринского района на 2021-2025 годы»	2021	2025	Отдел образования администрации Архаринского района, Образовательные организации Архаринского района, Администрация Архаринского района, ГКУ АО «Центр занятости населения Архаринского района», ГБУ АО «Архаринский КЦСОН»	Доля детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу, %	Данные Росстата	48,4	48,7	49,0	49,3	49,6	50,0
				Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных	Результаты ЕГЭ	2,4	1,3	0	0	0	0	

					организаций							
					Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет посещающих дополнительные образовательные организации, %	Навигатор дополнительного образования	65	70	75	80	83	85
					Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье, в общей численности детей оставшихся без попечения родителей, учтенных на конец отчетного года, %	Отчет ФСН № 103-РИК	61,8	24	36	48	48	48
					Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных	Аналитический отчет	72,7	81,8	90,9	100	100	100

					образовательных организаций								
							86	87	88	88,5	89	90	
							20	60	65	70	75	80	
	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образование детей»	2021	2025	Муниципальные дошкольные образовательные организации	Доля детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу, %	Данные Росстата	48,4	48,7	49,0	49,3	49,6	50,0	
					Удельный вес численности педагогических работников муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольного образования детей,%	Данные дошкольных образователь ных организаций, аналитически й отчет	80	82	84	85	87	88	
					Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в	Аналитическ ий отчет	44	22	11	11	11	0	

1.2.	М.Расходы на приобретение коммунальных услуг				Обеспечение выполнения муниципального задания, %	Отчет выполнения муниципального задания	100	100	100	100	100	100
1.3	М.Расходы бюджетов муниципальных образований на реализацию ими отдельных расходных обязательств, осуществляемых за счет средств местного бюджета и субсидий из областного бюджета				Обеспечение выполнения муниципального задания, %	Отчет выполнения муниципального задания	100	100	100	100	100	100
1.4	М.Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных	2021	2025	Муниципальные дошкольные образовательные организации	Численность детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу, чел.	Данные дошкольных образовательных организаций	644	620	620	620	620	620

	общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях											
1.5	М.Расходы на капитальный и текущий ремонт муниципальных образовательных организаций				Число муниципальных дошкольных организаций, в которых планируется проведение мероприятий по ремонту зданий и благоустройство территорий, ед.	Аналитический отчет	2	1	1	1	0	0
1.6	М. Обеспечение безопасности муниципальных образовательных организаций	2021	2025	Муниципальные дошкольные образовательные организации	Число муниципальных дошкольных организаций, в которых, осуществлены мероприятия по выполнению требований противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, ед.	Аналитический отчет	9	8	8	4	2	0
2	ОМ. 2.Компенсация части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми,	2021	2025	Муниципальные дошкольные образовательные организации	-							

	осваивающими образовательные программы дошкольного образования											
2.1	М.Выплата компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования				Количество родителей получающих компенсацию части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, чел.	Аналитический отчет	600	600	600	600	600	600
	Подпрограмма 2. «Развитие общего образования детей»	2021	2025	Муниципальные общеобразовательные учреждения	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, %	Отчет ФСН № 00-1	2,4	1,3	0	0	0	0
					Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, %	Данные общеобразовательных организаций	38,5	39,5	39,7	40,0	40,5	41,0

					Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	Аналитический отчет	88	88,5	89	89,5	89,7	90
					Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, %	Аналитический отчет	78,4	82	83	84	84,5	85
					Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, %	Аналитический отчет	45,4	36,4	27,3	18,2	9	0
					Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных	Отчет ФСН № 0606048 Сведения о численности и оплате труда работников	100	100	100	100	100	100

					организаций к уровню показателя среднемесячной заработной платы установленного в Амурской области, %	сферы образования по категориям персонала ЗП-образование						
	ОМ. 1.«Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений»	2021	2025	Муниципальные общеобразовательные учреждения	-							
1.1	М.Расходы на содержание и функционирования образовательных организаций				Доля обучающихся занимающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, соответствующих современным требованиям обучения, к общей численности обучающихся, %	Аналитический отчет	72,7	81,8	90,9	100	100	100
1.2.	М.Расходы на приобретение коммунальных услуг				Обеспечение выполнения муниципального задания, %	Отчет выполнения муниципального задания	100	100	100	100	100	100
1.3	М.Расходы бюджетов муниципальных образований на реализацию ими отдельных расходных обязательств, осуществляемые за счет средств местного бюджета и субсидий из областного бюджета				Обеспечение выполнения муниципального задания, %	Отчет выполнения муниципального задания	100	100	100	100	100	100

1.4	М.Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	2021	2025	Муниципальные общеобразовательные учреждения	Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, чел.	Отчет ФСН № ОО-1	1999	1935	1950	1965	1980	2000
1.5	М.Расходы на капитальный и текущий ремонт образовательных организаций				Число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых планируется проведение мероприятий по ремонту зданий и	Аналитический отчет	1	1	1	1	1	1

					благоустройство территорий, ед.								
1.6	М.Обеспечение безопасности муниципальных образовательных организаций	2021	2025	Муниципальные общеобразовательные учреждения	Число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых, осуществлены мероприятия по пожарной и антитеррористической защищенности, ед.	Аналитический отчет	11	11	0	0	0	0	0
2	ОМ.2. Денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	2021	2025	Муниципальные общеобразовательные учреждения	-								
2.1	М.Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций				Количество педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций получающих, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, ед.	Отчет о выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство	0	144	144	144	144	144	144
2.2	М.Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим				Количество педагогических работников муниципальных общеобразовательных	Отчет о выплате ежемесячного денежного вознагражден	0	144	144	144	144	144	144

	работникам общеобразовательных организаций (в части выплаты разницы в районных коэффициентах и финансового обеспечения затрат				организаций, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (в части выплаты разницы в районных коэффициентах), ед.	ия за классное руководство						
	Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования детей»	2021	2025	Муниципальные организации дополнительного образования детей	Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет посещающих дополнительные образовательные учреждения, %	Навигатор дополнительного образования	65	70	75	80	83	85
					Удельный вес программ дополнительного образования, соответствующих требованиям инновационного развития детей, %	Аналитический отчет	74,2	75,5	76,5	78	79	80
					Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, оснащенных современным программно-методическим и технологическим обеспечением процесса воспитания	Аналитический отчет	0	50	50	100	100	100

					детей, %							
					Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к уровню показателя среднемесячной заработной платы установленного в Амурской области, %	Отчет ФСН № 0606048 Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала ЗП-образование	100	100	100	100	100	100
1	ОМ. Обеспечение деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей	2021	2025	Муниципальные организации дополнительного образования детей	-							
1.1.	М.Расходы на содержание и функционирование муниципальных образовательных организаций				Доля обучающихся занимающихся в муниципальных организациях дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, от общей численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования, %	Навигатор дополнительного образования	100	100	100	100	100	100
1.2.	М.Расходы на				Обеспечение	Отчет о	100	100	100	100	100	100

	приобретение коммунальных услуг				выполнения муниципального задания, %	выполнении муниципального задания						
1.3.	М.Расходы бюджетов муниципальных образований на реализацию ими отдельных расходных обязательств, осуществляемых за счет средств местного бюджета и субсидий из областного бюджета				Обеспечение выполнения муниципального задания, %	Отчет о выполнении муниципального задания	100	100	100	100	100	100
1.4	М.Расходы на капитальный и текущий ремонт муниципальных образовательных организаций				Число муниципальных организаций дополнительного образования, в которых планируется проведение мероприятий по ремонту зданий и благоустройство территорий, ед.	Аналитический отчет	0	1	1	0	0	0
1.5	М.Обеспечение безопасности муниципальных образовательных организаций	2021	2025	Муниципальные организации дополнительного образования	Число муниципальных организаций дополнительного образования, в которых, осуществлены мероприятия по пожарной и антитеррористической защищенности, ед.	Аналитический отчет	2	1	0	0	0	0
2	ОМ.2 Обеспечение функционирования модели	2021	2025	Муниципальные организации дополнительного	-							

	персонифицированног о финансирования дополнительного образования детей			образования детей								
2.1	М.Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей				Доля детей в возрасте от 5-18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификатов персонифицированног о финансирования дополнительного образования, %	Данные навигатора дополнительного образования	0	32	35	40	45	50
2.2	М.Расходы бюджетов муниципальных образований на реализацию ими отдельных расходных обязательств				Обеспечение выполнения муниципального задания, %	Отчет о выполнении муниципального задания	100	100	100	100	100	100
	Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации основных направлений в сфере программы и прочие мероприятия в области образования»	2021	2025	Отдел образования администрации Архаринского района, муниципальные образовательные организации Архариснского района	Уровень ежегодного достижения конечных показателей муниципальной программы, %	Аналитический отчет	90	100	100	100	100	100
					Количество мероприятий, направленных на повышение престижа	Аналитический отчет	4	4	5	5	6	6

					педагогической профессии,ед.								
1	ОМ.1.Содержание органов местного самоуправления в сфере образования	2021	2025	Отдел образования администрации Архаринского района	-								
1.1	М.Расходы на содержание и функционирование отдела образования				Уровень ежегодного достижения конечных показателей муниципальной программы, %	Аналитическ ий отчет	90	100	100	100	100	100	100
1.2	М.Расходы на приобретение коммунальных услуг.	2021	2025		Обеспечение выполнения муниципального задания, %	Отчет о выполнении муниципальн ого задания	100	100	100	100	100	100	100
1.3	М.Расходы бюджетов муниципальных образований на реализацию ими отдельных расходных обязательств, осуществляемых за счет средств местного бюджета и субсидий из областного бюджета				Обеспечение выполнения муниципального задания, %	Отчет о выполнении муниципальн ого задания	100	100	100	100	100	100	100
2	ОМ.2«Проведение мероприятий в сфере образования	2021	2025	Отдел образования администрации Архаринского района, муниципальные образовательные организации Архаринского	-								

				района								
2.1	Расходы на проведение мероприятий в сфере образования				Количество мероприятий муниципального уровня, ед.	Аналитический отчет	4	4	5	5	6	6
	Подпрограмма 5. «Развитие системы защиты прав детей»	2021	2025	Отдел образования администрации Архаринского района, администрация Архаринского района	Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, в общем количестве обучающихся в общеобразовательных организациях, ед.	Аналитический отчет	99	99	99	99	99	99
					Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье, в общей численности детей оставшихся без попечения родителей, учтенных на конец отчетного года, %	Отчет ФСН № 103-РИК	61,8	24	36	48	48	48
					Доля обучающихся,	Аналитическ	18	20	21	22	23	24

					участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах), в общей численности обучающихся района, %	ий отчет						
					Количество муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, ед.	Аналитический отчет	50	52	54	56	58	60
	ОМ.1.Государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа указанной категории детей, а та же граждан, желающих взять детей на воспитание в семью	2021	2025	Отдел образования администрации Архаринского района	-							
1.1	М.Финансовое обеспечение государственных полномочий Амурской				Число детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, передаваемых на	Отчет ФСН № 103-РИК	19	20	20	20	20	20

	области по назначению и выплате денежной выплате при передаче ребенка в семью				воспитание в семье, обеспеченных пособием, чел.							
1.2	М.Финансовое обеспечение государственных полномочий по выплатам лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигшим 18 лет, но продолжающим обучение в муниципальной общеобразовательной организации, до окончания обучения				Число выпускников-сирот, достигших 18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях и получающих дополнительные гарантии по социальной поддержке, чел.	Отчет ФСН № 103-РИК	4	3	3	3	3	3
1.3	М.Финансовое обеспечение государственных полномочий Амурской области по выплате денежных средств на содержание детей, находящихся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а так же вознаграждение приемным родителям (родителю).				Число детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, находящихся в приемных семьях, и обеспеченных ежемесячным пособием, чел.	Отчет ФСН № 103-РИК	167	168	168	168	168	168
2	ОМ.2 Организация занятости детей	2021	2025	Отдел образования администрации Архаринского	-							

				района, муниципальные образовательные организации								
2.1.	М.Организация обеспечения отдыха и оздоровления детей				Число несовершеннолетних детей обеспеченных отдыхом и оздоровлением в каникулярное время, чел.	Аналитическ ий отчет	1976	1915	1930	1945	1960	1980
2.2	М.Софинансирование расходов, возникающих при реализации мероприятий на частичную оплату стоимости путевок для детей, работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, путем предоставления субсидии муниципальным образованиям				Удельный вес несовершеннолетних, которым будет предоставлена частичная оплата стоимости путевок для детей, работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, от общего количества детей школьного возраста, %	Аналитическ ий отчет	0,51	0,56	0,61	0,66	0,70	0,75
2.3	М.Труд несовершеннолетних				Доля детей охваченных мероприятием по трудовой занятости детей, от общего количества детей 14-16 лет, %	Аналитическ ий отчет	5	5,1	5,2	5,3	5,4	5,5
	ОМ.3. «Проведение мероприятий для детей и молодежи»	2021	2025	Отдел образования администрации	-							

				Архаринского района, муниципальные образовательные организации								
3.1	М.Расходы на проведение мероприятий для детей и молодежи				Количество мероприятий муниципального уровня, ед.	Аналитический отчет	50	52	54	56	58	60
	Подпрограмма 6 «Формирование культуры здорового питания»	2021	2025	Отдел образования администрации Архаринского района, муниципальные образовательные организации	Доля обучающихся начальных классов и обучающихся с ОВЗ, охваченных горячим питанием, %	Аналитический отчет	100	100	100	100	100	100
					Оснащенность пищеблоков образовательных организаций современным технологическим оборудованием, %	Аналитический отчет	30	60	65	70	75	80
1	ОМ 1.«Организация питания в муниципальных образовательных организациях»	2021	2025	Отдел образования администрации Архаринского района, муниципальные образовательные организации	-							
1.1	М.Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными				Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья,	Аналитический отчет	100	100	100	100	100	100

	возможностями здоровья обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях				обучающиеся в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспеченных двух разовым питанием, в общем количестве таких детей, %							
1.2	М.Обеспечение питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях				Количество обучающихся 1-4 классов, обеспеченных питанием, в муниципальных общеобразовательных организациях, чел.	Аналитический отчет	810	839	840	846	837	835
1.3	М.Модернизация пищеблоков муниципальных образовательных организаций				Количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по ремонту пищеблоков, ед.	Аналитический отчет	1	11	2	2	2	2
					Количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по приобретению оборудования для пищеблоков, ед.	Аналитический отчет	0	2	2	2	2	2
1.4	М.Просветительская работа по	2021	2025	Отдел образования	Количество проведенных	Аналитический отчет	2	4	4	4	4	4

	формированию культуры здорового питания			администрации Архаринского района, муниципальные образовательные организации	мероприятий, ед. Доля родителей участвующих в процессе формирования культуры здорового питания, из общего числа родителей, %	ий отчет Аналитический отчет	10	15	15	15	15	15
--	---	--	--	--	---	---------------------------------	----	----	----	----	----	----



Приложение №2
к муниципальной программе
«Развитие образования Архаринского
района на 2021-2025 годы»
от 05.11.2020 № 483

Предполагаемые к принятию меры правового регулирования в сфере
реализации муниципальной программы

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения (наименование) нормативного правового акта,	Координатор муниципальной программы, координатор подпрограммы	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1	Постановление главы района	О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Архаринского района на 2021-2025 годы»	Отдел образования администрации Архаринского района	В течение 15 дней с даты внесения изменений в сводную бюджетную роспись
2	Постановление главы района	О внесении изменений в Положение об оплате труда работников образовательных организаций Архаринского района	Отдел образования администрации Архаринского района, Образовательные организации	В течение 10 дней с даты внесения изменений в Постановление губернатора Амурской области
3	Приказ начальника отдела образования	Об утверждении муниципального задания	Отдел образования администрации Архаринского района	Ежегодно не позднее 30 декабря

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий муниципальной программы из различных источников финансирования

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Координатор муниципальной программы, подпрограммы, участники муниципальной программы	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.)					
				Всего	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	"Развитие образования Архаринского района на 2021-2025 годы"	Отдел образования администрации Архаринского района	Всего	2 776 779,760	539 261,100	554 350,300	561 056,120	561 056,120	561 056,120
		Администрация Архаринского района	федеральный бюджет	86 713,500	17 342,700	17 342,700	17 342,700	17 342,700	17 342,700
		Образовательные организации	областной бюджет	1 585 520,960	306 486,600	317 983,400	320 350,320	320 350,320	320 350,320
		ГКУ Амурской области "ЦЗН"	местный бюджет	1 104 545,300	215 431,800	219 024,200	223 363,100	223 363,100	223 363,100
		Отдел по делам молодежи, физической культуры и спорта	внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		ГБУ АО "Архаринский КЦСОН"	юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	ПОДПРОГРАММА 1. "Развитие дошкольного образования детей"	Дошкольные образовательные организации	Всего	594 793,000	114 895,300	117 791,700	120 702,000	120 702,000	120 702,000
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	264 536,200	50 038,000	52 087,500	54 136,900	54 136,900	54 136,900
			местный бюджет	330 256,800	64 857,300	65 704,200	66 565,100	66 565,100	66 565,100
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1	Основное мероприятие "Обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций"		Всего	330 256,800	64 857,300	65 704,200	66 565,100	66 565,100	66 565,100
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			местный бюджет	330 256,800	64 857,300	65 704,200	66 565,100	66 565,100	66 565,100
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.1.	Расходы на содержание и функционирование муниципальных образовательных организаций		Всего	41 515,600	8 306,500	8 115,000	8 364,700	8 364,700	8 364,700
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			местный бюджет	41 515,600	8 306,500	8 115,000	8 364,700	8 364,700	8 364,700
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			Всего	46 999,200	9 108,400	9 472,700	9 472,700	9 472,700	
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	муниципальных образовательных организаций		местный бюджет	9 376,000	1 630,000	1 797,000	1 983,000	1 983,000	1 983,000
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.6	Обеспечение безопасности муниципальных образовательных организаций		Всего	37 279,300	9 379,300	6 474,000	7 142,000	7 142,000	7 142,000
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	3 509,300	3 509,300	0,000	0,000	0,000	0,000
			местный бюджет	33 770,000	5 870,000	6 474,000	7 142,000	7 142,000	7 142,000
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2	Основное мероприятие "Денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций"		Всего	93 419,500	18 683,900	18 683,900	18 683,900	18 683,900	18 683,900
			федеральный бюджет	86 713,500	17 342,700	17 342,700	17 342,700	17 342,700	17 342,700
			областной бюджет	6 706,000	1 341,200	1 341,200	1 341,200	1 341,200	1 341,200
			местный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.1	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций		Всего	86 713,500	17 342,700	17 342,700	17 342,700	17 342,700	17 342,700
			федеральный бюджет	86 713,500	17 342,700	17 342,700	17 342,700	17 342,700	17 342,700
			областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			местный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
2.2	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций (в части выплаты разницы в районных коэффициентах и финансового обеспечения затрат)		Всего	6 706,000	1 341,200	1 341,200	1 341,200	1 341,200	1 341,200
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	6 706,000	1 341,200	1 341,200	1 341,200	1 341,200	1 341,200
			местный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПОДПРОГРАММА 4. "Обеспечение реализации основных направлений в сфере программы и прочие мероприятия в области образования"		Всего	73 510,700	14 525,000	14 651,100	14 778,200	14 778,200	14 778,200
		Отдел образования администрации Архаринского района	федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Отдел по делам молодежи, физической культуры и спорта	областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		ГКУ Амурской области "ЦЗН" Архаринский район	местный бюджет	73 510,700	14 525,000	14 651,100	14 778,200	14 778,200	14 778,200
		ГБУ АО "Архаринский КЦСОН"	внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1	Основное мероприятие "Содержание органов местного самоуправления в сфере образования"		Всего	69 060,700	13 635,000	13 761,100	13 888,200	13 888,200	13 888,200
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			местный бюджет	69 060,700	13 635,000	13 761,100	13 888,200	13 888,200	13 888,200
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.1	Расходы на содержание и функционирование отдела образования		Всего	7 665,100	1 527,000	1 531,300	1 535,600	1 535,600	1 535,600
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			местный бюджет	7 665,100	1 527,000	1 531,300	1 535,600	1 535,600	1 535,600
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.2	Расходы на приобретение коммунальных услуг		Всего	105,600	20,000	20,800	21,600	21,600	21,600
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			местный бюджет	105,600	20,000	20,800	21,600	21,600	21,600
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.3	Расходы бюджетов муниципальных образований на реализацию ими отдельных расходных обязательств, осуществляемые за счет средств местного бюджета и субсидий из областного бюджета		Всего	61 290,000	12 088,000	12 209,000	12 331,000	12 331,000	12 331,000
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			местный бюджет	61 290,000	12 088,000	12 209,000	12 331,000	12 331,000	12 331,000
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2	Основное мероприятие "Проведение мероприятий в сфере образования"		Всего	4 450,000	890,000	890,000	890,000	890,000	890,000
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			местный бюджет	4 450,000	890,000	890,000	890,000	890,000	890,000
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.1	Расходы на проведение мероприятий в сфере образования		Всего	4 450,000	890,000	890,000	890,000	890,000	890,000
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			местный бюджет	4 450,000	890,000	890,000	890,000	890,000	890,000
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПОДПРОГРАММА 5. "Развитие системы защиты прав детей"		Всего	170 395,800	33 839,000	34 686,700	33 956,700	33 956,700	33 956,700
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Отдел образования администрации Архаринского района	областной бюджет	157 145,800	31 189,000	32 036,700	31 306,700	31 306,700	31 306,700
			местный бюджет	13 250,000	2 650,000	2 650,000	2 650,000	2 650,000	2 650,000
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1	Основное мероприятие "Государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа указанной категории детей, а так же граждан, желающих взять детей на воспитание в семью"		Всего	154 966,600	30 272,800	31 120,500	31 191,100	31 191,100	31 191,100
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	154 966,600	30 272,800	31 120,500	31 191,100	31 191,100	31 191,100
			местный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.1	Финансовое обеспечение государственных полномочий Амурской области по назначению и выплате денежной выплаты при передаче ребенка в семью		Всего	15 725,300	3 216,300	3 074,300	3 144,900	3 144,900	3 144,900
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	15 725,300	3 216,300	3 074,300	3 144,900	3 144,900	3 144,900
			местный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.2	Финансовое обеспечение государственных полномочий по выплатам лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигшим 18 лет, но продолжающим обучение в муниципальной общеобразовательной организации, до окончания обучения		Всего	342,200	66,600	68,900	68,900	68,900	68,900
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	342,200	66,600	68,900	68,900	68,900	68,900
			местный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.3	Финансовое обеспечение государственных полномочий Амурской области по выплате денежных средств на содержание детей, находящихся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а также вознаграждения приемным родителям (родителю)		Всего	138 899,100	26 989,900	27 977,300	27 977,300	27 977,300	27 977,300
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	138 899,100	26 989,900	27 977,300	27 977,300	27 977,300	27 977,300
			местный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПОДПРОГРАММА 6. "Формирование культуры здорового питания"	Образовательные организации	Всего	58 839,300	12 060,400	12 455,000	11 441,300	11 441,300	11 441,300
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	58 539,300	12 000,400	12 395,000	11 381,300	11 381,300	11 381,300
			местный бюджет	300,000	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1	Основное мероприятие "Организация питания в муниципальных образовательных организациях"		Всего	58 839,300	12 060,400	12 455,000	11 441,300	11 441,300	11 441,300
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	58 539,300	12 000,400	12 395,000	11 381,300	11 381,300	11 381,300
			местный бюджет	300,000	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.1	Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях		Всего	3 491,900	1 306,600	1 306,600	292,900	292,900	292,900
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	3 291,900	1 266,600	1 266,600	252,900	252,900	252,900
			местный бюджет	200,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.2	Обеспечение питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях		Всего	55 247,400	10 733,800	11 128,400	11 128,400	11 128,400	11 128,400
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	55 247,400	10 733,800	11 128,400	11 128,400	11 128,400	11 128,400
			местный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.3	Модернизация пищеблоков муниципальных образовательных организаций		Всего	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			местный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
1.4	Просветительская работа по формированию культуры здорового питания		Всего	100,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
			федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			областной бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			местный бюджет	100,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
			внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			юридические лица	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Приложение № 4
к муниципальной программе
«Развитие образования Архаринского района
на 2021-2025 годы»
от 05.11.2020 № 483



Информация

о достижении плановых значений индикаторов эффективности муниципальной программы (подпрограммы),
показателей
непосредственных результатов мероприятий
за _____ 20__ года

п/п	Наименование программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Координатор программы, координатор подпрограммы, участники муниципальной программы	Наименование индикатора эффективности, непосредственного результата	Единица измерения показателя (индикатора)	Значение планового показателя (индикатора) в отчетном году	Значение фактически достигнутого показателя (индикатора) в отчетном периоде	Причина возможного недостижения
1	2	3	4	5	6	7	8